

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie Fizyczne
2.	Poziom studiów	II stopień
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	4
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120 pkt
7.	Tytuł zawodowy	magister
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina wiodąca: <ul style="list-style-type: none"><li>• nauki o kulturze fizycznej – 100%</li></ul>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnych zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta.
10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Studia drugiego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra. Absolwent wykazuje się zaawansowaną wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Posiada kompetencje umożliwiające kierowanie procesem edukacyjnym i badawczym w zakresie nauk o kulturze fizycznej. Potrafi promować w środowisku szkolnym i poza nim, postawy prozdrowotne i pełnić rolę lidera w aspekcie aktywności i sprawności fizycznej. Jest przygotowany do

		<p>samokształcenia, działania innowacyjnego, samodzielnego stawiania i rozwiązywania problemów badawczych. Współdziała z innymi nauczycielami w placówce oświatowej, w której pracuje, rodzicami /opiekunami prawnymi dzieci i młodzieży oraz interesariuszami swojej działalności dydaktycznej i usługowej z zakresu wybranej specjalności instruktorskiej i trenerskiej, oraz pełni wiodącą rolę w zespole.</p> <p>Studia przygotowują do podejmowania działalności pedagogicznej i wychowawczej na wszystkich poziomach edukacji. Osoby, które ukończą ten kierunek mają możliwość pracy w szkołach jako <b>nauczyciel wychowania fizycznego</b>. Absolwent może również znaleźć pracę w służbach mundurowych (policji, straży pożarnej, wojsku, ratownictwie wodnym) oraz instytucjach oświatowych, badawczych i organizacjach społecznych z zakresu kultury fizycznej.</p> <p>Będzie przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie sportu i rekreacji np. jako:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• trener personalny,</li> <li>• trener przygotowania motorycznego,</li> <li>• trener zdrowia,</li> <li>• instruktor sportu (zgodny z Sektorową Ramą Kwalifikacji w Sporcie): narciarstwa alpejskiego, snowboardu.</li> </ul> <p>Studia przygotowują do podjęcia studiów podyplomowych i doktorskich.</p>
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	
<b>Poziom studiów</b>	<b>Studia drugiego stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 226 ze zm.) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz.U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</b>		
K_Wo1	w pogłębionym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne;	P7S_WG
K_Wo2	w pogłębionym stopniu związek między naukami o kulturze fizycznej a naukami społecznymi i przyrodniczymi, zaawansowaną metodologię badań;	P7S_WG
K_Wo3	w pogłębionym stopniu podstawowe zagrożenia dla środowiska przyrodniczego wynikające z działalności człowieka;	P7S_WG

K_Wo4	w pogłębionym stopniu potrzebę analizy logicznej w rozwiązywaniu problemów natury ogólnej, syntetycznego ujmowania i rozumienia abstrakcyjnych problemów, samodzielnej interpretacji ważnych zagadnień filozoficznych oraz zasady przygotowywania projektów naukowobadawczych;	P7S_WG
K_Wo5	w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe oraz współczesne osiągnięcia w zakresie nauk o kulturze fizycznej;	P7S_WG
K_Wo6	w pogłębionym stopniu metody treningu sportowego i zdrowotnego, diagnozy przygotowania kondycyjnego, planowania, realizacji i kontroli treningu oraz efektów potreningowych;	P7S_WG
K_Wo7	w pogłębionym stopniu ogniwa prakseologiczne procesu wychowania fizycznego, metody ewaluacji programu nauczania, konstruowania narzędzi do kontroli i oceny oraz samokontroli i samooceny;	P7S_WG
K_Wo8	w pogłębionym stopniu interpretację podstawowych charakterystyk liczbowych rozkładu empirycznego zmiennej, formułowania i weryfikacji hipotez statystycznych, formułowania wniosków merytorycznych na podstawie wniosków statystycznych;	P7S_WG
K_Wo9	w pogłębionym stopniu zasady formułowania i rozwiązywania głównych problemów badawczych;	P7S_WG
K_W10	zasady konstruowania autorskich programów nauczania, oceny jakości pracy szkoły w obszarze szkolnej kultury fizycznej, opracowywania projektu rozwoju zawodowego nauczyciela, uwzględniania wychowawczych wartości kultury fizycznej, olimpizmu i zdrowia w wychowaniu fizycznym oraz w profilaktyce patologii społecznych;	P7S_WK
K_W11	metody stosowane w badaniach społecznych, diagnozowania środowiska społecznego człowieka oraz oceny wpływu kultury masowej na osobowość człowieka, interpretacji faktów społecznych związanych z kulturą fizyczną;	P7S_WK
K_W12	podstawowe przyczyny chorób cywilizacyjnych, wpływ stylu życia i czynników środowiskowych na zdrowie (H-RF) człowieka oraz rekomendacje aktywności fizycznej w odniesieniu do zdrowego i aktywnego stylu życia;	P7S_WK

K_W13	ekonomiczne, prawne i etyczne zasady opracowywania programów oraz prowadzenia imprez rekreacyjnoturystycznych dla dzieci i młodzieży szkolnej;	P7S_WK
K_W14	aspekty prawne tworzenia szkolnych stowarzyszeń kultury fizycznej;	P7S_WK
K_W15	w stopniu rozszerzonym metody nauczania i doskonalenia czynności ruchowych oraz przepisy z zakresu sportów indywidualnych i zespołowych, zasady przygotowywania i prowadzenia zawodów sportowych oraz imprez rekreacyjno-sportowych;	P7S_WK
K_W16	w stopniu pogłębionym treści, metody, formy i środki w zajęciach ruchowych w grupach dysfunkcyjnych i integracyjnych;	P7S_WK
K_W17	zasady promocji zdrowia i zdrowego stylu życia oraz miejsce wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej w tym procesie;	P7S_WK
K_W18	w stopniu poszerzonym zasady przygotowania regulaminu korzystania z określonego obiektu sportowego, potrzebę zapewnienia optymalnych warunków w obszarze bhp w czasie lekcji wychowania fizycznego i innych zajęć rekreacyjno-sportowych lub sportowych;	P7S_WK
K_W19	w stopniu pogłębionym zasady etyki zawodu nauczyciela – wychowawcy, instruktora, potrzebę ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego;	P7S_WK
K_W20	ogólne zasady rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w sferze kultury fizycznej.	P7S_WK
<b>Umiejętności. Absolwent potrafi:</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i innowacyjnie wykorzystywać informacje w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne;	P7S_UW
K_U02	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące do projektowania szkolnego procesu wychowania fizycznego, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji, właściwie wspierać rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży;	P7S_UW
K_U03	indywidualizować i personalizować oddziaływanie środkami fizycznymi na wszystkich etapach rozwoju ontogenetycznego człowieka;	P7S_UW

K_U04	analizować procesu nauczania – uczenia się motorycznego, rozwijać motywacje związane z uczestnictwem w kulturze fizycznej;	P7S_UW
K_U05	dobierać współczesne aplikacje informacyjno - komunikacyjne do kształtowania aktywności i sprawności fizycznej;	P7S_UW
K_U06	zastosować nowoczesne urządzenia do diagnozy i oceny postawy ciała oraz budowy somatycznej człowieka;	P7S_UW
K_U07	przeanalizować w sposób kompleksowy sprawność lub wydolność fizyczną dzieci i młodzieży na podstawie zastosowania wybranego testu, próby sprawnościowej lub wydolnościowej oraz zastosować metody badawcze do opracowania wyników tych testów;	P7S_UW
K_U08	demonstrować w zaawansowanym stopniu elementy techniki indywidualnej wybranych form aktywności fizycznej;	P7S_UW
K_U09	zastosować zaawansowane ustawienia taktyczne w zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych;	P7S_UW
K_U10	formułować hipotezy badawcze w naukach o kulturze fizycznej oraz na podstawie ich testowania przeprowadzić właściwy proces wnioskowania;	P7S_UW
K_U11	przygotować indywidualny program ćwiczeń korekcyjno-kompensacyjnych, indywidualizować zajęcia wychowania fizycznego, rekreacyjno-sportowe i zdrowotne w zależności od chorób cywilizacyjnych dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych;	P7S_UO
K_U12	opracować autorski program nauczania wychowania fizycznego z uwzględnieniem koncepcji zajęć do wyboru przez ucznia w systemie „2+2” lub „1+2”;	P7S_UO
K_U13	opracować roczny szczegółowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego dla wybranej klasy z uwzględnieniem koncepcji zajęć do wyboru przez ucznia w systemie „2+2” lub „1+2”;	P7S_UO
K_U14	w sposób ustawiczny ewaluować przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego, stosować narzędzia przygotowujące do samokontroli i samooceny ucznia;	P7S_UO
K_U15	w stopniu zaawansowanym planować strukturę procesu treningu sportowego, rekreacyjnego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego;	P7S_UO

K_U16	prowadzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego, treningu rekreacyjnego, sportowego i zdrowotnego z wykorzystaniem tradycyjnych i współczesnych metod realizacji zadań ruchowych;	P7S_UO
K_U17	w stopniu zaawansowanym prowadzić zajęcia dla dzieci i młodzieży z edukacji zdrowotnej;	P7S_UO
K_U18	zorganizować zawody sportowe międzyszkolne i środowiskowe z uwzględnieniem np. ceremoniału olimpijskiego;	P7S_UO
K_U19	komunikować się w zakresie języka obcego zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ ESOKJ;	P7S_UK
K_U20	w stopniu zaawansowanym prezentować wyniki własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej i projektowo-badawczej oraz prowadzić debatę, używając specjalistycznej terminologii związanej z naukami o kulturze fizycznej;	P7S_UK
K_U21	pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz rozwijać umiejętności badawcze kierując się wskazówkami opiekuna naukowego;	P7S_UW
K_U22	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym uzyskiwać kolejne stopnie awansu zawodowego nauczyciela oraz uczestniczyć w różnorodnych formach kształcenia ustawicznego;	P7S_UU
K_U23	ukierunkowywać innych w zakresie planowania i realizowania kształcenia ustawicznego, w tym pełnić funkcje opiekuna stażu, lidera zespołu nauczycielskiego lub trenerskiego, prowadzić zajęcia otwarte i koleżeńskie;	P7S_UU P7S_UO
K_U24	Wykorzystywać nowoczesne technologie w diagnozowaniu aktywności i sprawności fizycznej.	P7S_UW
<b>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści oraz kreatywnego myślenia i działania w procesie naukowo badawczym, edukacyjnym i treningowym;	P7S_KK P7S_UK
K_Ko2	aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;	P7S_KK
K_Ko3	wykorzystania wiedzy i opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych;	P7S_KK

K_Ko4	promowania, inspirowania oraz podejmowania działań na rzecz zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w społeczności szkolnej, lokalnej i rodzinnej;	P7S_KO P7S_KR
K_Ko5	organizowania imprez międzyszkolnych i środowiskowych o charakterze rekreacyjno-zdrowotnym lub sportowym we współpracy z organizacjami i stowarzyszeniami kultury fizycznej;	P7S_KO P7S_KR
K_Ko6	odpowiedzialnej postawy wobec przetwarzania informacji będącej wytworem własnej oraz cudzej myśli intelektualnej;	P7S_KO
K_Ko7	przestrzegania zasad bioetycznych w realizacji badań i pracy naukowej;	P7S_KK P7S_KO
K_Ko8	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w zakresie funkcjonowania instytucji, towarzystw i stowarzyszeń działających w obrębie kultury fizycznej i sportu;	P7S_KO
K_Ko9	samodzielnego i zespołowego pomnażania dorobku intelektualnego, merytorycznego i organizacyjnego, kierowania zespołem i przestrzegania relacji zawodowych oraz społecznych;	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
K_K10	dbałości o własną sprawność fizyczną i zdrowie;	P7S_KR
K_K11	przestrzegania zasad etyki zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora i trenera;	P7S_KR
K_K12	kształtowania postaw proekologicznych w procesie wychowania fizycznego.	P7S_KK

Przewodniczący Senatu UR  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor



## OPIS SPOSOBU REALIZACJI STANDARDÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia drugiego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>
Opis sposobów realizacji standardów kształcenia nauczycieli zgodny z Zarządzeniem nr 10/2022 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego nr z dnia 14 lutego 2022r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
<b>Symbol</b>	<b>Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć</b>	<b>Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli z grupy D1</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
SKN/WFII/W1	Miejsce wychowania fizycznego w ramowym planie nauczania szkoły ponadpodstawowej	ND.1.W1.
SKN/WFII/W2	Wymagania ogólne (cele kształcenia), wymagania szczegółowe (treści kształcenia) podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej, zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego na poziomie szkoły ponadpodstawowej w systemie klasowo-lekcyjnym lub fakultatywnym z uwzględnieniem tzw. strategii mieszanej „1+2”, kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie wychowania fizycznego;	ND.1.W2.
SKN/WFII/W3	Zasady tworzenia i modyfikacji oraz ewaluacji autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego dla szkoły ponadpodstawowej i szczegółowego planu pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego (rozkładu materiału dla klasy);	ND.1.W3.

SKN/WFII/W4	Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły ponadpodstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego;	ND.1.W4.
SKN/WFII/W5	Potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze;	ND.1.W5.
SKN/WFII/W6	Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu;	ND.1.W6.
SKN/WFII/W7	Formy porządkowe, podziału uczniów, prowadzenia zajęć, zasady budowy lekcji wychowania fizycznego;	ND.1.W7.
SKN/WFII/W8	Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej;	ND.1.W8.
SKN/WFII/W9	Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1.W9.
SKN/WFII/W10	Rolę diagnozy, kontroli i oceniania w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej, zasady opracowania przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego (pso), ogólne i szczegółowe kryteria oraz zasady oceniania, funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oceny;	ND.1.W10.
SKN/WFII/W11	Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm);	ND.1.W11.
SKN/WFII/W12	Diagnozę indywidualną ucznia oraz grupy ćwiczebnej, intelektualizację procesu szkolnego wychowania fizycznego, kształtowanie postaw do aktywności fizycznej pozalekcyjnej i pozaszkolnej;	ND.1.W12.

SKN/WFII/W13	Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych w procesie szkolnego wychowania fizycznego, potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w obowiązkowych lub dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego, ideę fair play;	ND.1.W13.
SKN/WFII/W14	Efektywne wykorzystanie czasu lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych, ewaluacji programu nauczania wychowania fizycznego;	ND.1.W14.
SKN/WFII/W15	Konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób.	ND.1.W15.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
SKN/WFII/U1	Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole ponadpodstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły ponadpodstawowej;	ND.1.U1.
SKN/WFII/U2	Przeanalizować rozkład materiału zajęć z wychowania fizycznego dla klasy;	ND.1.U2.
SKN/WFII/U3	Identyfikować treści programu nauczania wychowania fizycznego np. z edukacji zdrowotnej z treściami innych przedmiotów;	ND.1.U3.
SKN/WFII/U4	Dostosować sposób komunikacji w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych do poziomu rozwojowego uczniów szkoły ponadpodstawowej;	ND.1.U4.
SKN/WFII/U5	Stosować kreatywne i proaktywne metody realizacji zadań ruchowych;	ND.1.U5.
SKN/WFII/U6	Skutecznie współpracować w procesie wychowania fizycznego z rodzicami lub opiekunami uczniów, gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły oraz środowiskiem pozaszkolnym;	ND.1.U6.

SKN/WFII/U7	Dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowo-zdrowotnych młodzieży na poziomie szkoły ponadpodstawowej, stosować technologię informacyjno-komunikacyjną jako sposób wspomaganie procesu wychowania fizycznego;	ND.1.U7.
SKN/WFII/U8	Merytorycznie, profesjonalnie, rzetelnie i obiektywnie oceniać osiągnięcia i pracę uczniów zgodnie z zapisami przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego;	ND.1.U8.
SKN/WFII/U9	Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;	ND.1.U9.
SKN/WFII/U10	Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych;	ND.1.U10.
SKN/WFII/U11	Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych.	ND.1.U11.
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
SKN/WFII/K1	Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły ponadpodstawowej;	ND.1.K1.
SKN/WFII/K2	Popularyzowania wiedzy o kulturze fizycznej, zdrowiu, sprawności i aktywności fizycznej wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	ND.1.K2.
SKN/WFII/K3	Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej;	ND.1.K3.
SKN/WFII/K4	Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1.K4.
SKN/WFII/K5	Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych;	ND.1.K5.

SKN/WFII/K6	Uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania młodzieży uniwersalizmu zasady fair play;	ND.1.K6.
SKN/WFII/K7	Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;	ND.1.K7.
SKN/WFII/K8	Kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu;	ND.1.K8.
SKN/WFII/K9	Zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie.	ND.1.K9.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

**Obowiązuje od roku akademickiego 2024/2025**

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		Wychowanie fizyczne	
<b>Poziom studiów</b>		II stopień	
<b>Profil studiów</b>		ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1380 godz. + 120 godz. praktyk	835 godz. + 120 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o kulturze fizycznej – 120 ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		60 pkt ECTS	36 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 pkt ECTS Psychologia sportu 3 ECTS Filozoficzne aspekty kultury fizycznej 2 ECTS Socjologia kultury fizycznej 3 ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	54 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	
8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek	75 pkt ECTS	

	studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego.	
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 120 godz. - praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej</li> </ul> <p>Czas trwania: 4 tygodnie  Punkty ECTS: 5 pkt  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk:</p> <p>Praktyki zawodowe są realizowane w formie praktyki obserwacyjno-asystenckiej oraz praktyk ciągłych w ramach przedmiotu „Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego”.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis, wyjaśnienie i objaśnienie, prelekcja i prezentacja. W odniesieniu do efektów kierunkowych w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń laboratoryjnych i przedmiotowych, metody projektu, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktążem oraz ćwiczeń indywidualnych studentów.</p> <p>Ocena i weryfikacja efektów uczenia się: prace pisemne, wypowiedzi ustne, kolokwia, sprawdziany praktyczne, egzaminy w formie pisemnej i ustnej, prezentacje, projekty, raporty oraz na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej przeprowadza się zgodnie z przyjętą procedurą zatwierdzoną przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz złożenie i obrona pracy magisterskiej, która ma

				stanowić opracowanie wybranego tematu, związanego z szeroko pojętą kulturą fizyczną.			
<b>Warunki realizacji programu studiów II stopnia</b>							
Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów	Standardy kształcenia nauczycieli	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
				st. stacj.	st. niestacj.		
<b>Grupa przedmiotów podstawowych</b>							
1.	Fizjologia wysiłku fizycznego	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo7, K_U15, K_Ko7	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/U11 SKN/WFII/K1	w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 12	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
2.	Medycyna w wychowaniu fizycznym i sporcie	K_Wo2, K_Wo9, K_W12, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7		w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
3.	Promocja zdrowia w kulturze fizycznej	K_W12, K_W17, K_Uo1, K_U17, K_Ko4, K_K10	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/U3 SKN/WFII/K2	w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	3
4.	Psychologia sportu	K_Wo2, K_Wo9, K_W11, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
5.	Socjologia kultury fizycznej	K_Wo4, K_W11, K_W20, K_Uo1, K_U10, K_Ko7,	SKN/WFII/W13 SKN/WFII/W15 SKN/WFII/U6 SKN/WFII/K2 SKN/WFII/K6 SKN/WFII/K9	w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
6.	Filozoficzne aspekty kultury fizycznej	K_Wo2, K_Wo4, K_Wo9, K_Uo1, K_Ko7		w – 10 ćw. – 15	w – 10 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
7.	Metodologia badań	K_Wo2, K_Wo9, K_W11, K_U10, K_U21, K_Ko1, K_Ko7,		w – 20 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
8.	Narzędzia informatyczne w naukach o kulturze fizycznej	K_Wo1, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Uo6, K_U21, K_Ko2, K_Ko7	SKN/WFII/W4 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U7 SKN/WFII/K4 SKN/WFII/K8	ćw. – 30	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
9.	Metody statystyczne w naukach o kulturze fizycznej	K_Wo8, K_Wo9, K_Uo1, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
10.	Nowoczesne technologie w procesie badawczym	K_W19, K_Uo5, K_U20, K_U22, K_U24, K_Ko7		ćw. – 20	ćw. – 14	Zaliczenie z oceną	2



11.	Ekologia	K_W03, K_U01, K_K12		w – 15 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
12.	Ochrona własności intelektualnej	K_W19, K_U01, K_U23, K_K06 K_K08, K_K09	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/K4	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
13.	Język obcy	K_U19		ćw. – 60	ćw. – 36	Zaliczenie z oceną	4
14.	Przedmiot ogólnouczelniany			w – 30	w – 18	Zaliczenie	2
15.	Organizacja pracy nauczyciela	K_W09 K_U01 K_K07		Ćw. – 15	Ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	1
16.	Bezpieczeństwo w aktywności fizycznej	K_W19 K_U23 K_U22 K_K03 K_K11	SKN/WFII/W2 SKN/WFII/W4 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U6 SKN/WFII/K2 SKN/WFII/K6	Ćw. – 10	Ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
17.	Umiejętności akademickie	K_W18 K_U16 K_U24 K_K05	SKN/WFII/W8 SKN/WFII/W15 SKN/WFII/U7 SKN/WFII/K1	Ćw. – 15	Ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	1
18.	Teoretyczne aspekty kultury fizycznej	K_W01 K_U01 K_U02 K_K01		Ćw. – 10	Ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 510</b>	<b>Σ 320</b>		<b>Σ39</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych</b>							
19.	Zaawansowana metodyka wychowania fizycznego	K_W07, K_W10, K_W18, K_U02, K_U07, K_U11, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_U18, K_U22, K_U23, K_K01, K_K02, K_K03 K_K04, K_K05	SKN/WFII/W1 SKN/WFII/W2 SKN/WFII/W3 SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W7 SKN/WFII/W10 SKN/WFII/W14 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U2 SKN/WFII/U5 SKN/WFII/U7 SKN/WFII/U8 SKN/WFII/K6	w – 10 zajęcia hospitacyjn e -praktyka śródroczna – 35	w – 5 zajęcia hospitacyjn e -praktyka śródroczna – 30	Zaliczenie z oceną	4
20.	Zaawansowana teoria i metodyka sportów indywidualnych (pływanie, lekkoatletyka, gimnastyka)	K_W15, K_W18, K_U03, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_K04, K_K10	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	ćw. – 75	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	6

21.	Zaawansowana teoria i metodyka sportów zespołowych (piłka ręczna, piłka siatkowa, koszykówka, piłka nożna)	K_W15, K_W18, K_U08, K_U09, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_K02, K_K05	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	ćw. – 100	ćw. – 40	Zaliczenie z oceną	8
22.	Teoria treningu sportowego	K_W06, K_W20, K_U15, K_U24, K_K01, K_K08	SKN/WFII/W9 SKN/WFII/W11 SKN/WFII/K1 SKN/WFII/K3	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
23.	Teoria i metodyka animacji form taneczno-ruchowych	K_W10, K_W15, K_W19, K_U03, K_U08, K_U12, K_U13, K_U14, K_U16, K_K05, K_K11	SKN/WFII/W13 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/K6	ćw. – 20	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
24.	Masaż specjalistyczny z elementami odnowy biologicznej	K_W01, K_U03, K_K02		ćw. - 15	ćw.- 10	Zaliczenie z oceną	1
25.	Wychowanie fizyczne specjalne	K_W07, K_W16, K_U02, K_U04, K_U11, K_K02, K_K03	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/W12 SKN/WFII/W13 SKN/WFII/W15 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U4 SKN/WFII/U6 SKN/WFII/K1 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	w – 15 ćw. – 20	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
26.	Sport osób z niepełnosprawnościami	K_W05, K_W06 K_W13, K_W16, K_U03, K_U17, K_K02, K_K07, K_K10		w – 15 ćw. – 20	w – 5 ćw.- 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 370</b>	<b>Σ 180</b>		<b>Σ 28</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru</b>							
27.	Seminarium magisterskie	K_W01, K_W08, K_W09, K_W11, K_W19, K_U01 K_U06, K_U07, K_U10, K_U20 K_K01, K_K02, K_K06, K_K09		ćw. - 120	ćw. - 80	Zaliczenie	15
28.	Aktywne formy turystyki szkolnej	K_W03, K_W12, K_W13, K_W14 K_U01, K_U03, K_K05, K_K12	SKN/WFII/W5 SKN/WFII/W15 SKN/WFII/K2 SKN/WFII/K8 SKN/WFII/K9	ćw. - 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
29.	Sporty walki (karate, boks, szermierka)	K_W06, K_W07, K_W10, K_W14, K_W15, K_U04, K_U08, K_U10, K_U16, K_K01, K_K05, K_K10	SKN/WFII/W6 SKN/WFII/W8 SKN/WFII/U1 SKN/WFII/U9 SKN/WFII/U10 SKN/WFII/K5 SKN/WFII/K7	ćw. - 75	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	6

				<b>Σ 225</b>	<b>Σ 130</b>		<b>Σ 23</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie</b>							
	<b>Moduł do wyboru</b>			<b>Σ 275</b>	<b>Σ 205</b>		<b>Σ 25</b>
<b>Moduł I – Trener zdrowia (275 godz.)/(205 godz.)</b>							
1.	Metodyka edukacji zdrowotnej	K_W07, K_W17 K_U17, K_K02, K_K04		w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
2.	Technologia informacyjna i nowe media w edukacji zdrowotnej	K_W12, K_U05, K_K01		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
3.	Zdrowie psychospołeczne	K_W17, K_U01, K_U08, K_K02		w – 10 ćw. – 25	w – 5 ćw. – 20	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	3
4.	Prozdrowotna edukacja żywieniowa	K_W01, K_U01, K_K01		w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych	K_W12, K_U01, K_K02, K_K04		w – 10 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Metodyka treningu zdrowotnego	K_W06, K_U15, K_K04		w – 10 ćw. – 30	w – 10 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	5
7.	Aktywność fizyczna w profilaktyce gerontologicznej	K_W12, K_W17, K_U01, K_U07, K_U10, K_K01, K_K02		w – 10 ćw. – 25	w – 5 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
8.	Aktywizacja ruchowa dzieci w dobie nowych technologii	K_W12, K_U05 K_K04		w – 5 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
9.	Pracownia kierunkowa	K_W09, K_U10, K_U21, K_K01		ćw. – 25	ćw. – 25	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W20, K_U03, K_K04, K_K05, K_K08		ćw. – 30	ćw. – 30	Zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 275</b>	<b>Σ 205</b>		<b>Σ 25</b>
<b>Moduł II – Trener personalny(275 godz.)/(205 godz.)</b>							
1.	Teoria i praktyka treningu osobistego	K_W06, K_W15, K_U01, K_U15, K_U16, K_K02, K_K07		w – 20 ćw. – 70	w – 20 ćw. – 55	Egzamin, zaliczenie z oceną	10
2.	Akcesoria w treningu osobistym	K_W05, K_W18, K_U03, K_U08, K_K04,		ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	3
3.	Trening ukierunkowany	K_W05, K_W06, K_U08, K_U15, K_K01, K_K02,		ćw. – 20	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
4.	Testy funkcjonalne w treningu osobistym	K_W06, K_U07, K_K02		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Psychologia pracy z klientem	K_W04, K_U02 K_K04, K_K10		w – 10 ćw. – 20	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3

6.	Dietetyka i suplementacja okołotreningowa	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw. - 15	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
7.	Biznes i prawo w pracy trenera personalnego	K_W18, K_W20, K_Uo1, K_K11		w – 15	w – 5	Zaliczenie z oceną	1
8.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 25	ćw. - 25	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
9.	Warsztaty szkoleniowe	K_W18, K_U16, K_Ko2, K_K10, K_K11		ćw. - 30	ćw. - 30	zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 275</b>	<b>Σ 205</b>		<b>Σ25</b>

**Moduł III – Trener przygotowania motorycznego (275 godz.)/(205 godz.)**

1.	Komputerowe wspomaganie treningu sportowego	K_Wo5, K_Wo6, K_Uo5, K_U24, K_Ko1		ćw. – 25	ćw.-15	Zaliczenie z oceną	2
2.	Diagnozowanie i kształtowanie systemów energetycznych	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo7, K_U24, K_Ko7		ćw. – 10	ćw.-5	Zaliczenie z oceną	1
3.	Diagnozowanie zdolności motorycznych	K_Wo6, K_Uo6, K_U24, K_Ko2		ćw. – 15	ćw.-5	Zaliczenie na oceną	1
4.	Charakterystyka i struktura rozgrzewki	K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko2		ćw. – 15	ćw.-10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Odbudowa zdolności motorycznych po urazach	K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3		w – 5 ćw.- 20	w – 5 ćw.- 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Trening funkcjonalny i ocena funkcjonalna zawodnika	K_Wo6, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw.- 30	w – 5 ćw.- 25	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
7.	Specyfika przygotowania motorycznego w sporcie wyczynowym	K_Wo1, K_Wo6, K_Uo3, K_U15, K_Ko1, K_Ko2		w – 15 ćw.- 60	w – 10 ćw.- 45	Egzamin, zaliczenie z oceną	9
8.	Dietetyka i suplementacja w sporcie	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		w – 5 ćw.- 15	w – 5 ćw.- 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. - 25	ćw. - 25	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W18, K_W20, K_U16, K_Ko2, K_K10, K_K11		ćw. – 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 275</b>	<b>Σ 205</b>		<b>Σ25</b>

**Moduł IV – Instruktor sportu (275 godz.)/(205 godz.)**

1.	Teoria i praktyka dyscypliny sportowej	K_Wo1, K_Wo5, K_Wo6, K_Wo7, K_W15, K_W19, K_Uo2, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_U18, K_U20, K_Ko1, K_Ko4, K_Ko5, K_K11		w – 30 ćw. - 90	w – 20 ćw. - 65	Egzamin, zaliczenie z oceną	12
2.	Wspomaganie procesu treningowego	K_Wo5, K_Uo3, K_Uo5, K_Ko2		w – 5 ćw.- 15	w – 5 ćw.- 10	Zaliczenie,	2

						zaliczenie z oceną	
3.	Monitorowanie i kontrola treningu	K_Wo6, K_Uo6, K_Ko1, K_Ko2,		w – 5 ćw. - 15	w – 5 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
4.	Marketing i strategia zarządzania bazy sportowo-rekreacyjnej	K_W13, K_W14, K_W18, K_W20, K_Uo1, K_Ko5, K_Ko8,		w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
5.	Psychologiczne aspekty pracy instruktora	K_Wo2, K_Uo2, K_Ko2		w - 5 ćw. – 20	w - 5 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
6.	Komunikacja interpersonalna w sporcie adoptowanym	K_Wo1, K_Uo1, K_Ko1		w – 5 ćw. – 15	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
7.	Pracownia kierunkowa	K_Wo9, K_U10, K_U21, K_Ko1		ćw. – 25	ćw. - 25	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
8.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo6, K_Uo3, K_Uo8, K_U15, K_U18, K_Ko4, K_Ko5,		ćw.- 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 275</b>	<b>Σ 205</b>		<b>Σ25</b>
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>				<b>Σ 1380</b>	<b>Σ835</b>		<b>Σ115</b>
Praktyka zawodowa w szkole ponadpodstawowej	K_W15, K_W17, K_W18, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U16, K_U17, K_U18, K_Ko3, K_Ko5, K_K10, K_K11	ND.2.W1. ND.2.W2. ND.2.W3. ND.2.U1. ND.2.U2. ND.2.U3. ND.2.K1.		ćw. – 120	ćw. – 120	Zaliczenie z oceną	5
<b>Ogółem:</b>				<b>1500</b>	<b>955</b>		<b>120</b>

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia:

Student zobowiązany jest do odbycia szkolenia BHP oraz szkolenia bibliotecznego na zasadach określonych w Uczelni.

Student realizuje zajęcia z dydaktyki przedmiotu dla poziomu nauczania szkoły ponadpodstawowej.

W I semestrze student realizuje wspólny program dla całego kierunku w ramach przedmiotów podstawowych, kierunkowych oraz kierunkowych do wyboru. Po pierwszym semestrze wybiera jeden z czterech dostępnych modułów, które realizowane są od drugiego semestru.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor