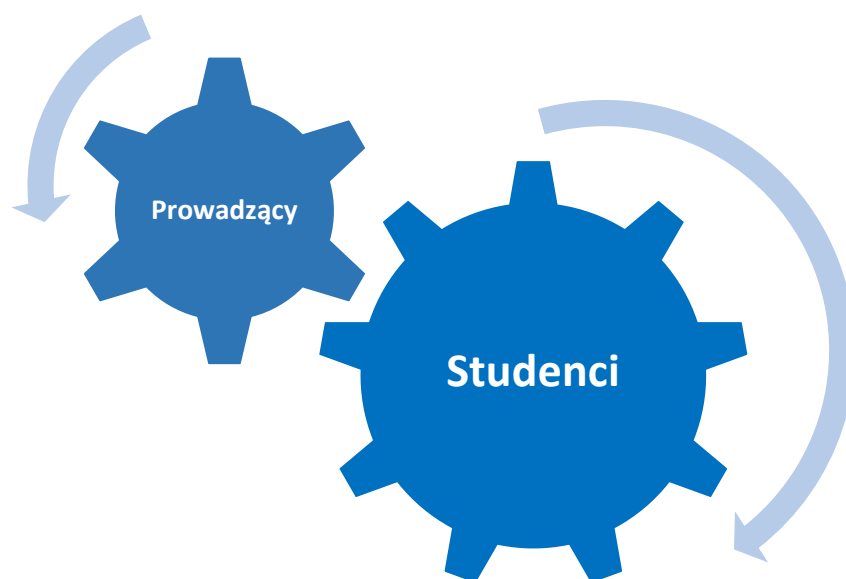




ANKIETA OCENY PROWADZĄCEGO PRZEDMIOT 2021/2022 Semestr letni





Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego	7
2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne	11
2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	12
2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	18
2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	22
2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	27
2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	32
2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów	33
3. Podsumowanie wyników badania	34
Spis tabel.....	36
Spis wykresów.....	38

Wprowadzenie

Raport prezentuje opracowanie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego z semestru letniego roku akademickiego 2021/2022. Badanie zrealizowano za pomocą anonimowej ankiety elektronicznej, do której respondenci otrzymali dostęp poprzez system Wirtualna Uczelnia.

Analizie poddano zagregowane wyniki uzyskane przez osoby zatrudnione w Uniwersytecie Rzeszowskim w celu prowadzenia zajęć dydaktycznych. Za pośrednictwem systemu Wirtualna Uczelnia prowadzący zajęcia otrzymali bezpośredni dostęp do ocen jakie wystawili im studenci (bez możliwości identyfikacji osób oceniających).

Osoby biorące udział w badaniu (studium zarówno w trybie stacjonarnym, jak i niestacjonarnym na studiach I i II stopnia) miały możliwość oceny pracy nauczycieli akademickich w odniesieniu do każdego prowadzonego przez nich przedmiotu z osobna. Nauczyciel był oceniany przez ankietowanych pod względem następujących kryteriów:

- Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się;
- Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu;
- Obiektywne ocenianie osiągnięć;
- Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych);
- Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały;
- Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach;
- Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości;
- Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników;
- Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu;
- Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line.

Respondenci dokonywali oceny ww. aspektów na pięciopunktowej skali ocen. W ankiecie wprowadzono oceny w formie słownej tak, aby uniknąć pomyłki we wprowadzaniu :

- 1 oznaczało ocenę bardzo złą,
- 2 oznaczało ocenę złą,
- 3 oznaczało ocenę dostateczną,
- 4 oznaczało ocenę dobrą,
- 5 oznaczało ocenę bardzo dobrą.

Przy każdym kryterium można było zaznaczyć odpowiedzi: „Nie mam zdania”.

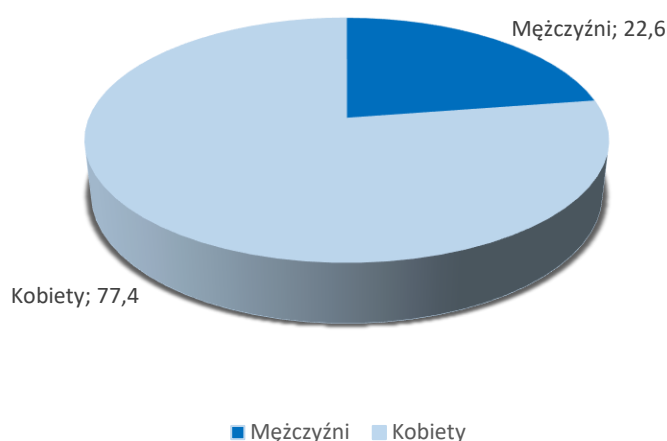


W badaniu przewidziano także możliwość podania swobodnej opinii na temat prowadzącego. Pytanie to nie jest przedmiotem analizy w niniejszym raporcie. Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Tłumaczenie umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

1. Zbiorcze zestawienie wyników oceny nauczycieli akademickich Uniwersytetu Rzeszowskiego

W Ankiecie oceny prowadzącego przedmiot w semestrze letnim 2021/2022 wzięło udział **1 533** osoby, tj. **9,8%** badanych, do których skierowano ankietę (studenci I i II stopnia), w tym **77,4%** kobiet i **22,6%** mężczyzn.

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %



W analizowanym okresie respondenci wypełnili łącznie **9 914** ankiet, oceniając **1 244** nauczycieli. Najwyższy poziom realizacji *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot* w semestrze letnim tej edycji badania przypadł na Kolegium Nauk Humanistycznych i wyniósł **12,8%**.

Najwyższy poziom ankietyzacji dotyczył następujących kierunków: studia europejskie (28,6%), polonistyka stosowana (24,2%) oraz pedagogika specjalna (23,7%). Natomiast najwięcej ankiet wypełniono na kierunkach: finanse i rachunkowość (972), pedagogika (794) oraz kierunek lekarski (711). W badaniu nie wzięli udziału w ogóle studenci instrumentalistyki. Najniższy odsetek udziału w badaniu przypadł na studentów: inżynierii materiałowej (0,9%), turystyki i rekreacji (1,5%) oraz archeologii (2,1%).

Pełne zestawienie prezentujące odsetek studentów, którzy wypełnili *Ankieta oceny prowadzącego przedmiot* w poszczególnych kolegiach i na kierunkach realizowanych w Uniwersytecie Rzeszowskim zaprezentowano w Tabeli 1.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków

	Liczba Ankiety	Liczba Respondentów	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Kolegium Nauk Humanistycznych				
Archeologia	2	1	48	2,1
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	167	24	276	8,7
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	13	5	95	5,3
Filologia angielska	576	102	589	17,3
Filologia germańska	211	40	177	22,6
Filologia polska	131	21	162	13,0
Filologia rosyjska	63	14	117	12,0
Filozofia	23	4	30	13,3
Grafika	148	15	167	9,0
Historia	91	20	138	14,5
Instrumentalistyka	0	0	22	0,0
Jazz i muzyka rozrywkowa	25	5	71	7,0
Komunikacja międzykulturowa	60	7	89	7,9
Kulturoznawstwo	98	9	73	12,3
Lingwistyka stosowana	84	20	178	11,2
Muzeologia	35	6	46	13,0
Polonistyka stosowana	61	8	33	24,2
Sztuki wizualne	144	15	93	16,1
Turystyka historyczna i kulturowa	8	2	67	3,0
Suma	1 940	316	2 471	12,8
Kolegium Nauk Medycznych				
Dietetyka	159	31	346	9,0
Elektroradiologia	74	13	102	12,7
Fizjoterapia	230	36	673	5,3
Kierunek lekarski	711	97	891	10,9
Pielęgniarstwo	367	29	342	8,5
Położnictwo	372	44	352	12,5
Ratownictwo medyczne	129	16	189	8,5
Turystyka i rekreacja	28	4	262	1,5
Wychowanie fizyczne	244	36	952	3,8
Zdrowie publiczne	16	4	108	3,7
Suma	2 330	310	4 217	7,4
Kolegium Nauk Przyrodniczych				
Agroleśnictwo	6	2	47	4,3
Architektura krajobrazu	82	9	93	9,7
Biologia	156	23	116	19,8
Biotechnologia	93	11	189	5,8
Fizyka	8	2	14	14,3
Informatyka	251	45	367	12,3
Informatyka i ekonometria	22	7	117	6,0
Inżynieria materiałowa	6	1	112	0,9

Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	86	11	174	6,3
Matematyka	55	11	123	8,9
Mechatronika	74	11	219	5,0
Ochrona środowiska	107	8	116	6,9
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	110	19	289	6,6
Rolnictwo	68	7	83	8,4
Systemy diagnostyczne w medycynie	32	7	110	6,4
Technologia żywności i żywienie człowieka	145	27	329	8,2
Suma	1 301	201	2 498	8,0
Kolegium Nauk Społecznych				
Administracja	383	67	642	10,4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	323	41	505	8,1
Ekonomia	455	73	878	8,3
Finanse i rachunkowość	972	142	872	16,3
Nauki o rodzinie	33	5	52	9,6
Pedagogika	794	178	1270	14,0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	396	63	671	9,4
Pedagogika specjalna	144	14	59	23,7
Politologia	23	4	61	6,6
Praca socjalna	128	18	248	7,3
Prawo	624	94	1074	8,8
Socjologia	56	9	157	5,7
Studia europejskie	12	4	14	28,6
Suma	4 343	709	6 503	10,9
Uniwersytet Rzeszowski	9 914	1 533	15 689	9,8

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2021 r.

Źródłem danych dot. liczby doktorantów jest sprawozdanie S-12-POLON, stan na dzień 31.12.2021 r.

Liczba respondentów w niektórych jednostkach z poszczególnych kierunków nie sumuje się do liczby „Razem”. Powodem jest podjęcie przez co najmniej jedną osobę studiów na co najmniej dwóch kierunkach. Skutkuje to sytuacją, iż system BI 4 Progress zlicza tę osobę w każdym z kierunków natomiast przy sumowaniu „Razem” liczy ją tylko raz.

Od liczby studentów w Kolegium Nauk Przyrodniczych odjęto 30 studentów inżynierii bezpieczeństwa.

Podobnie jak w semestrze zimowym najwyżej ocenianymi kryteriami w semestrze letnim były: *Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line (4,81)*, *Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych) – 4,80* oraz *Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu – 4,79*.

Najniższą średnią otrzymały podobnie jak w semestrze zimowym następujące kryteria: *Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach – 4,65* oraz *Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały – 4,69*.

Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego





Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania	Średnia
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	76,7%	8,0%	1,7%	0,5%	0,9%	12,1%	4,81
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	86,6%	9,0%	2,1%	0,7%	0,9%	0,7%	4,80
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	85,0%	9,7%	2,2%	0,7%	0,8%	1,5%	4,79
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	84,0%	10,4%	2,8%	1,1%	1,2%	0,5%	4,74
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	82,6%	10,5%	2,8%	1,2%	1,2%	1,7%	4,74
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	81,2%	10,5%	3,4%	1,0%	1,3%	2,5%	4,73
Obiektywne ocenianie osiągnięć	80,8%	11,5%	3,4%	1,4%	1,5%	1,5%	4,71
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	79,8%	12,3%	4,0%	1,4%	1,5%	1,0%	4,70
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	80,1%	12,2%	4,0%	1,5%	1,5%	0,6%	4,69
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	77,8%	12,9%	4,7%	1,6%	1,8%	1,1%	4,65
Suma końcowa	81,5%	10,7%	3,1%	1,1%	1,3%	2,3%	4,74

2. Zestawienie ocen nauczycieli akademickich w podziale na jednostki organizacyjne

Poniżej zaprezentowano rozkład odpowiedzi studentów na pytania kwestionariusza w podziale na kolegia oraz dwie jednostki pozakolegialne a mianowicie Studium Języków Obcych oraz Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji.

Uzyskane wyniki zaprezentowano w kolejności zgodnej z konstrukcją *Ankiety oceny prowadzącego przedmiot*. Wyniki bieżącego badania porównano do analogicznego badania za semestr zimowy roku akademickiego 2021/2022. Za główny punkt odniesienia w analizie porównawczej przyjęto odsetek ocen bardzo dobrych uzyskanych przez nauczycieli prowadzących zajęcia na poszczególnych kierunkach w ramach ocenianych kryteriów.

W tabelach raportu zastosowano następujące oznaczenia:

	Brak danych do porównania
	Wynik wyższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2021/2022
	Wynik niższy w porównaniu z badaniem z semestru zimowego 2022/2022
	Wynik taki sam jak w badaniu z semestru zimowego 2021/2022

2.1 Kolegium Nauk Humanistycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	81,4%	12,6%	3,6%	1,2%	0,0%	1,2%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	84,6%	7,7%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	83,2%	10,2%	2,4%	1,9%	1,7%	0,5%
Filologia germańska	79,1%	13,7%	4,3%	0,9%	1,4%	0,5%
Filologia polska	82,4%	12,2%	3,8%	0,0%	0,8%	0,8%
Filologia rosyjska	87,3%	9,5%	0,0%	0,0%	3,2%	0,0%
Filozofia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	79,7%	13,5%	2,7%	1,4%	0,7%	2,0%
Historia	90,1%	7,7%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	88,3%	0,0%	1,7%	3,3%	6,7%	0,0%
Kulturoznawstwo	82,7%	6,1%	4,1%	3,1%	4,1%	0,0%
Lingwistyka stosowana	82,1%	10,7%	6,0%	0,0%	0,0%	1,2%
Muzeologia	88,6%	2,9%	5,7%	0,0%	0,0%	2,9%
Polonistyka stosowana	86,9%	3,3%	1,6%	3,3%	3,3%	1,6%
Sztuki wizualne	87,5%	10,4%	0,7%	0,7%	0,0%	0,7%
Turystyka historyczna i kulturowa	62,5%	0,0%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,6%	10,1%	2,9%	1,3%	1,4%	0,7%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	83,2%	9,0%	2,4%	0,0%	0,6%	4,8%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	84,4%	8,0%	2,1%	1,6%	1,0%	3,0%
Filologia germańska	81,5%	14,2%	2,8%	0,5%	0,9%	0,0%
Filologia polska	84,0%	9,2%	3,8%	0,8%	1,5%	0,8%
Filologia rosyjska	90,5%	4,8%	1,6%	0,0%	0,0%	3,2%
Filozofia	95,7%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	81,1%	14,2%	0,7%	1,4%	1,4%	1,4%
Historia	86,8%	11,0%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	88,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	85,0%	5,0%	5,0%	0,0%	5,0%	0,0%
Kulturoznawstwo	82,7%	5,1%	6,1%	0,0%	5,1%	1,0%
Lingwistyka stosowana	88,1%	8,3%	2,4%	1,2%	0,0%	0,0%
Muzeologia	94,3%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	85,2%	0,0%	3,3%	4,9%	4,9%	1,6%

Sztuki wizualne	91,0%	5,6%	0,7%	0,0%	0,0%	2,8%
Turystyka historyczna i kulturowa	50,0%	12,5%	37,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,9%	8,5%	2,6%	0,9%	1,2%	1,9%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	82,0%	7,8%	6,0%	0,6%	0,0%	3,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	82,3%	10,9%	3,0%	1,0%	0,7%	2,1%
Filologia germańska	79,6%	12,3%	4,3%	1,4%	0,9%	1,4%
Filologia polska	78,6%	9,9%	6,1%	0,0%	2,3%	3,1%
Filologia rosyjska	87,3%	4,8%	1,6%	3,2%	3,2%	0,0%
Filozofia	95,7%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	72,3%	12,2%	2,0%	1,4%	1,4%	10,8%
Historia	81,3%	12,1%	6,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	76,0%	0,0%	0,0%	20,0%	4,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	80,0%	8,3%	0,0%	1,7%	10,0%	0,0%
Kulturoznawstwo	81,6%	5,1%	4,1%	3,1%	5,1%	1,0%
Lingwistyka stosowana	84,5%	9,5%	6,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Muzeologia	91,4%	0,0%	2,9%	2,9%	0,0%	2,9%
Polonistyka stosowana	78,7%	6,6%	4,9%	0,0%	6,6%	3,3%
Sztuki wizualne	91,0%	7,6%	0,0%	0,0%	0,7%	0,7%
Turystyka historyczna i kulturowa	50,0%	12,5%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Ogółem	81,8%	9,3%	3,6%	1,3%	1,5%	2,4%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	85,6%	10,2%	3,0%	0,0%	0,6%	0,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	87,3%	9,2%	1,6%	0,2%	0,9%	0,9%
Filologia germańska	88,2%	9,5%	0,9%	0,5%	0,9%	0,0%
Filologia polska	88,5%	4,6%	3,1%	0,8%	2,3%	0,8%
Filologia rosyjska	92,1%	4,8%	0,0%	1,6%	0,0%	1,6%
Filozofia	87,0%	4,3%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	83,1%	10,1%	0,7%	2,0%	1,4%	2,7%
Historia	83,5%	12,1%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	84,0%	8,0%	0,0%	0,0%	4,0%	4,0%
Komunikacja międzykulturowa	83,3%	8,3%	3,3%	1,7%	3,3%	0,0%
Kulturoznawstwo	83,7%	4,1%	4,1%	1,0%	5,1%	2,0%
Lingwistyka stosowana	82,1%	16,7%	1,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Muzeologia	85,7%	11,4%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%

Polonistyka stosowana	85,2%	0,0%	1,6%	1,6%	9,8%	1,6%
Sztuki wizualne	91,0%	6,9%	0,7%	0,0%	0,0%	1,4%
Turystyka historyczna i kulturowa	62,5%	0,0%	12,5%	12,5%	0,0%	12,5%
Ogółem	86,5%	8,5%	2,0%	0,6%	1,4%	1,0%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	80,8%	12,6%	4,8%	1,2%	0,0%	0,6%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	78,8%	12,3%	4,9%	2,4%	0,9%	0,7%
Filologia germańska	77,3%	14,2%	5,7%	1,9%	0,9%	0,0%
Filologia polska	77,9%	10,7%	6,9%	2,3%	2,3%	0,0%
Filologia rosyjska	82,5%	12,7%	0,0%	3,2%	1,6%	0,0%
Filozofia	91,3%	4,3%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%
Grafika	75,0%	15,5%	2,7%	1,4%	2,7%	2,7%
Historia	86,8%	9,9%	2,2%	0,0%	0,0%	1,1%
Jazz i muzyka rozrywkowa	80,0%	8,0%	12,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Komunikacja międzykulturowa	83,3%	5,0%	1,7%	1,7%	8,3%	0,0%
Kulturoznawstwo	82,7%	6,1%	5,1%	1,0%	4,1%	1,0%
Lingwistyka stosowana	82,1%	13,1%	4,8%	0,0%	0,0%	0,0%
Muzeologia	88,6%	8,6%	0,0%	0,0%	2,9%	0,0%
Polonistyka stosowana	78,7%	6,6%	4,9%	0,0%	8,2%	1,6%
Sztuki wizualne	76,4%	19,4%	2,1%	1,4%	0,0%	0,7%
Turystyka historyczna i kulturowa	50,0%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,6%	12,1%	4,4%	1,7%	1,5%	0,7%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	76,0%	13,2%	4,2%	1,2%	1,2%	4,2%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	73,8%	14,8%	5,2%	3,1%	1,6%	1,6%
Filologia germańska	77,3%	10,9%	7,1%	2,4%	0,9%	1,4%
Filologia polska	74,8%	15,3%	6,1%	0,8%	2,3%	0,8%
Filologia rosyjska	82,5%	9,5%	3,2%	1,6%	3,2%	0,0%
Filozofia	91,3%	4,3%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%
Grafika	70,3%	17,6%	4,1%	1,4%	3,4%	3,4%
Historia	79,1%	12,1%	6,6%	0,0%	0,0%	2,2%
Jazz i muzyka rozrywkowa	68,0%	4,0%	12,0%	4,0%	8,0%	4,0%
Komunikacja międzykulturowa	83,3%	5,0%	0,0%	0,0%	11,7%	0,0%
Kulturoznawstwo	80,6%	5,1%	3,1%	1,0%	6,1%	4,1%

Lingwistyka stosowana	76,2%	15,5%	7,1%	1,2%	0,0%	0,0%
Muzeologia	91,4%	2,9%	2,9%	0,0%	2,9%	0,0%
Polonistyka stosowana	80,3%	6,6%	0,0%	0,0%	9,8%	3,3%
Sztuki wizualne	83,3%	9,7%	5,6%	0,0%	0,7%	0,7%
Turystyka historyczna i kulturowa	75,0%	12,5%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Ogółem	77,0%	12,2%	4,9%	1,8%	2,4%	1,8%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	84,4%	9,0%	1,8%	0,0%	0,0%	4,8%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	85,4%	7,8%	3,6%	0,9%	0,3%	1,9%
Filologia germańska	81,0%	10,9%	5,7%	0,5%	1,4%	0,5%
Filologia polska	80,2%	13,0%	3,8%	0,0%	1,5%	1,5%
Filologia rosyjska	82,5%	7,9%	0,0%	3,2%	1,6%	4,8%
Filozofia	95,7%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	76,4%	16,2%	2,0%	2,7%	0,7%	2,0%
Historia	84,6%	13,2%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	68,0%	4,0%	12,0%	8,0%	4,0%	4,0%
Komunikacja międzykulturowa	85,0%	3,3%	0,0%	1,7%	10,0%	0,0%
Kulturoznawstwo	84,7%	3,1%	4,1%	1,0%	4,1%	3,1%
Lingwistyka stosowana	86,9%	10,7%	1,2%	1,2%	0,0%	0,0%
Muzeologia	88,6%	5,7%	2,9%	0,0%	2,9%	0,0%
Polonistyka stosowana	86,9%	1,6%	3,3%	1,6%	4,9%	1,6%
Sztuki wizualne	84,0%	12,5%	2,1%	0,0%	0,0%	1,4%
Turystyka historyczna i kulturowa	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,6%	9,2%	3,2%	1,0%	1,2%	1,8%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	78,4%	12,6%	5,4%	0,6%	0,6%	2,4%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	76,4%	13,7%	5,0%	1,7%	0,5%	2,6%
Filologia germańska	76,8%	14,7%	3,3%	2,4%	1,4%	1,4%
Filologia polska	76,3%	16,8%	1,5%	1,5%	3,8%	0,0%
Filologia rosyjska	85,7%	7,9%	1,6%	1,6%	3,2%	0,0%
Filozofia	91,3%	0,0%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	69,6%	17,6%	3,4%	4,7%	0,7%	4,1%
Historia	82,4%	15,4%	2,2%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	76,0%	12,0%	4,0%	4,0%	0,0%	4,0%
Komunikacja międzykulturowa	81,7%	6,7%	0,0%	3,3%	8,3%	0,0%
Kulturoznawstwo	79,6%	7,1%	3,1%	1,0%	6,1%	3,1%

Lingwistyka stosowana	82,1%	10,7%	4,8%	1,2%	1,2%	0,0%
Muzeologia	82,9%	8,6%	5,7%	0,0%	2,9%	0,0%
Polonistyka stosowana	80,3%	6,6%	3,3%	3,3%	4,9%	1,6%
Sztuki wizualne	81,9%	12,5%	2,8%	0,7%	0,0%	2,1%
Turystyka historyczna i kulturowa	62,5%	12,5%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Ogółem	78,1%	12,7%	3,8%	1,9%	1,6%	1,9%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	80,8%	10,2%	3,0%	1,2%	0,0%	4,8%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	81,1%	9,4%	3,5%	1,4%	0,9%	3,8%
Filologia germańska	78,2%	14,2%	3,3%	0,9%	1,4%	1,9%
Filologia polska	77,1%	13,0%	0,8%	0,8%	2,3%	6,1%
Filologia rosyjska	84,1%	4,8%	3,2%	1,6%	1,6%	4,8%
Filozofia	91,3%	8,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	67,6%	17,6%	1,4%	0,0%	1,4%	12,2%
Historia	85,7%	6,6%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Jazz i muzyka rozrywkowa	88,0%	4,0%	4,0%	0,0%	0,0%	4,0%
Komunikacja międzykulturowa	86,7%	1,7%	0,0%	0,0%	11,7%	0,0%
Kulturoznawstwo	80,6%	5,1%	2,0%	1,0%	5,1%	6,1%
Lingwistyka stosowana	81,0%	16,7%	1,2%	0,0%	0,0%	1,2%
Muzeologia	85,7%	11,4%	0,0%	2,9%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	85,2%	4,9%	1,6%	0,0%	4,9%	3,3%
Sztuki wizualne	86,1%	8,3%	1,4%	0,7%	0,0%	3,5%
Turystyka historyczna i kulturowa	75,0%	0,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,8%	10,1%	2,7%	0,9%	1,5%	4,0%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Humanistycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Archeologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Dziennikarstwo i komunikacja społeczna	75,4%	7,2%	2,4%	0,0%	0,0%	15,0%
Edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej	92,3%	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%
Filologia angielska	69,6%	6,9%	1,6%	0,2%	0,2%	21,5%
Filologia germańska	76,3%	8,5%	1,4%	0,5%	0,9%	12,3%
Filologia polska	67,2%	3,1%	1,5%	0,8%	1,5%	26,0%
Filologia rosyjska	81,0%	4,8%	1,6%	1,6%	0,0%	11,1%
Filozofia	95,7%	0,0%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Grafika	71,6%	16,9%	1,4%	1,4%	1,4%	7,4%
Historia	75,8%	12,1%	4,4%	0,0%	0,0%	7,7%
Jazz i muzyka rozrywkowa	80,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,0%	12,0%

Komunikacja międzykulturowa	85,0%	1,7%	3,3%	0,0%	6,7%	3,3%
Kulturoznawstwo	80,6%	2,0%	1,0%	1,0%	5,1%	10,2%
Lingwistyka stosowana	65,5%	6,0%	3,6%	0,0%	0,0%	25,0%
Muzeologia	88,6%	11,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Polonistyka stosowana	85,2%	1,6%	0,0%	0,0%	4,9%	8,2%
Sztuki wizualne	87,5%	8,3%	0,7%	0,0%	0,0%	3,5%
Turystyka historyczna i kulturowa	50,0%	12,5%	0,0%	25,0%	0,0%	12,5%
Ogółem	75,1%	7,2%	1,7%	0,5%	1,1%	14,5%

2.2 Kolegium Nauk Medycznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	81,8%	13,2%	2,5%	1,3%	1,3%	0,0%
Elektroradiologia	94,6%	2,7%	0,0%	1,4%	0,0%	1,4%
Fizjoterapia	87,0%	5,7%	2,6%	1,3%	3,5%	0,0%
Kierunek lekarski	85,4%	5,3%	3,7%	2,3%	2,3%	1,1%
Pielęgniarstwo	88,6%	6,0%	4,6%	0,8%	0,0%	0,0%
Położnictwo	85,5%	10,8%	1,3%	1,9%	0,5%	0,0%
Ratownictwo medyczne	82,2%	10,9%	3,9%	0,8%	2,3%	0,0%
Turystyka i rekreacja	92,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	80,3%	7,8%	4,1%	2,0%	4,5%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,6%	7,3%	3,1%	1,6%	1,8%	0,5%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	80,5%	14,5%	2,5%	1,3%	0,6%	0,6%
Elektroradiologia	95,9%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	87,0%	4,8%	3,5%	1,3%	3,5%	0,0%
Kierunek lekarski	86,6%	5,1%	3,1%	1,8%	2,8%	0,6%
Pielęgniarstwo	89,6%	6,5%	3,0%	0,8%	0,0%	0,0%
Położnictwo	85,8%	11,3%	0,3%	1,1%	1,3%	0,3%
Ratownictwo medyczne	82,2%	10,9%	0,0%	3,1%	0,8%	3,1%
Turystyka i rekreacja	96,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	78,7%	11,1%	4,9%	1,2%	2,9%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	86,0%	7,6%	2,5%	1,4%	1,8%	0,6%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	78,6%	13,2%	5,0%	1,9%	1,3%	0,0%
Elektroradiologia	94,6%	0,0%	1,4%	1,4%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	86,5%	4,3%	1,3%	2,2%	5,2%	0,4%
Kierunek lekarski	84,8%	3,2%	3,5%	2,5%	4,4%	1,5%
Pielęgniarstwo	89,4%	6,3%	2,7%	1,6%	0,0%	0,0%
Położnictwo	83,9%	12,6%	1,3%	0,5%	1,1%	0,5%

Ratownictwo medyczne	82,2%	10,9%	2,3%	2,3%	2,3%	0,0%
Turystyka i rekreacja	96,4%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	75,8%	12,3%	3,3%	2,9%	4,5%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,6%	7,2%	2,7%	1,9%	2,7%	0,8%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	83,6%	13,8%	1,3%	0,6%	0,6%	0,0%
Elektroradiologia	95,9%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	85,2%	7,4%	1,7%	1,3%	4,3%	0,0%
Kierunek lekarski	89,9%	4,8%	2,7%	0,6%	1,5%	0,6%
Pielęgniarstwo	89,9%	5,7%	3,0%	1,1%	0,3%	0,0%
Położnictwo	87,1%	10,5%	1,1%	0,3%	0,8%	0,3%
Ratownictwo medyczne	85,3%	9,3%	3,1%	0,8%	1,6%	0,0%
Turystyka i rekreacja	96,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	75,8%	12,3%	4,9%	2,0%	4,1%	0,8%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	87,2%	7,6%	2,4%	0,8%	1,6%	0,4%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	82,4%	8,8%	6,9%	0,6%	1,3%	0,0%
Elektroradiologia	93,2%	2,7%	1,4%	0,0%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	85,7%	4,3%	4,3%	1,3%	4,3%	0,0%
Kierunek lekarski	85,7%	5,2%	3,5%	2,0%	3,2%	0,4%
Pielęgniarstwo	88,3%	7,9%	3,0%	0,8%	0,0%	0,0%
Położnictwo	86,3%	10,2%	1,6%	1,1%	0,8%	0,0%
Ratownictwo medyczne	79,8%	12,4%	3,9%	2,3%	1,6%	0,0%
Turystyka i rekreacja	92,9%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	78,3%	9,4%	4,9%	2,0%	4,1%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,3%	7,3%	3,5%	1,4%	2,2%	0,3%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	74,2%	14,5%	8,2%	1,3%	1,9%	0,0%
Elektroradiologia	93,2%	2,7%	1,4%	0,0%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	82,6%	7,4%	2,2%	2,2%	5,2%	0,4%
Kierunek lekarski	84,4%	5,8%	2,5%	3,1%	3,8%	0,4%
Pielęgniarstwo	86,4%	8,7%	2,7%	1,9%	0,3%	0,0%
Położnictwo	84,7%	11,3%	2,2%	0,8%	1,1%	0,0%
Ratownictwo medyczne	78,3%	10,9%	5,4%	2,3%	3,1%	0,0%
Turystyka i rekreacja	92,9%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	77,9%	9,4%	5,3%	1,2%	4,5%	1,6%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,3%	8,4%	3,2%	1,9%	2,7%	0,4%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	79,2%	12,6%	4,4%	1,3%	1,9%	0,6%
Elektroradiologia	94,6%	1,4%	0,0%	2,7%	0,0%	1,4%
Fizjoterapia	85,7%	6,1%	2,2%	1,7%	4,3%	0,0%
Kierunek lekarski	85,5%	4,6%	3,9%	1,3%	3,7%	1,0%
Pielęgniarstwo	89,6%	7,4%	2,2%	0,8%	0,0%	0,0%
Położnictwo	87,6%	8,3%	1,9%	1,1%	0,5%	0,5%
Ratownictwo medyczne	79,8%	10,9%	0,8%	0,8%	3,1%	4,7%
Turystyka i rekreacja	96,4%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
Wychowanie fizyczne	77,9%	9,8%	5,3%	2,9%	2,9%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,5%	7,0%	3,0%	1,4%	2,2%	0,9%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	76,1%	14,5%	6,3%	0,0%	3,1%	0,0%
Elektroradiologia	95,9%	0,0%	0,0%	1,4%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	83,0%	7,4%	2,2%	2,6%	4,8%	0,0%
Kierunek lekarski	85,8%	4,6%	3,1%	2,8%	3,2%	0,4%
Pielęgniarstwo	88,0%	8,7%	2,5%	0,8%	0,0%	0,0%
Położnictwo	84,4%	11,8%	0,8%	1,1%	1,3%	0,5%
Ratownictwo medyczne	79,8%	11,6%	1,6%	0,8%	3,1%	3,1%

Turystyka i rekreacja	89,3%	7,1%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	78,7%	9,4%	4,9%	2,5%	3,3%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,4%	8,1%	2,7%	1,8%	2,4%	0,6%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	74,8%	17,6%	3,8%	1,3%	2,5%	0,0%
Elektroradiologia	93,2%	2,7%	0,0%	1,4%	0,0%	2,7%
Fizjoterapia	84,3%	4,8%	2,6%	0,9%	4,8%	2,6%
Kierunek lekarski	83,3%	4,2%	2,3%	2,7%	3,2%	4,4%
Pielęgniarstwo	89,6%	6,5%	2,5%	1,1%	0,0%	0,3%
Położnictwo	85,5%	11,0%	1,3%	0,5%	1,1%	0,5%
Ratownictwo medyczne	82,9%	8,5%	0,8%	1,6%	3,9%	2,3%
Turystyka i rekreacja	89,3%	7,1%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%
Wychowanie fizyczne	77,9%	11,1%	3,7%	2,0%	4,1%	1,2%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	84,1%	7,6%	2,2%	1,6%	2,5%	2,1%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Medycznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dietetyka	78,0%	16,4%	1,9%	0,0%	1,9%	1,9%
Elektroradiologia	93,2%	1,4%	1,4%	0,0%	1,4%	2,7%
Fizjoterapia	78,3%	3,0%	1,7%	0,9%	5,2%	10,9%
Kierunek lekarski	80,3%	3,9%	2,4%	0,4%	1,4%	11,5%
Pielęgniarstwo	88,6%	7,6%	1,9%	0,5%	0,0%	1,4%
Położnictwo	82,0%	8,6%	1,3%	0,5%	0,5%	7,0%
Ratownictwo medyczne	79,8%	4,7%	0,8%	2,3%	2,3%	10,1%
Turystyka i rekreacja	89,3%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%
Wychowanie fizyczne	79,9%	9,8%	3,7%	2,5%	2,0%	2,0%
Zdrowie publiczne	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	82,1%	6,6%	2,0%	0,8%	1,6%	7,0%

2.3 Kolegium Nauk Przyrodniczych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się” w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	86,6%	3,7%	4,9%	2,4%	0,0%	2,4%
Biologia	93,6%	5,1%	0,6%	0,6%	0,0%	0,0%
Biotechnologia	78,5%	14,0%	3,2%	1,1%	2,2%	1,1%
Fizyka	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Informatyka	77,7%	11,2%	3,2%	5,2%	2,8%	0,0%
Informatyka i ekonometria	54,5%	4,5%	9,1%	4,5%	27,3%	0,0%
Inżynieria materiałowa	66,7%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	84,9%	9,3%	3,5%	0,0%	0,0%	2,3%
Matematyka	85,5%	9,1%	5,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Mechatronika	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	87,9%	7,5%	2,8%	0,0%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	83,6%	9,1%	3,6%	0,9%	2,7%	0,0%
Rolnictwo	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	81,3%	12,5%	0,0%	3,1%	0,0%	3,1%
Technologia żywności i żywienie człowieka	84,1%	7,6%	4,8%	0,7%	0,0%	2,8%
Ogółem	84,7%	8,4%	3,0%	1,6%	1,4%	0,9%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	85,4%	3,7%	0,0%	2,4%	3,7%	4,9%
Biologia	89,7%	8,3%	1,3%	0,0%	0,0%	0,6%
Biotechnologia	84,9%	8,6%	0,0%	3,2%	1,1%	2,2%
Fizyka	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Informatyka	79,7%	9,6%	4,4%	2,8%	2,8%	0,8%
Informatyka i ekonometria	59,1%	0,0%	4,5%	4,5%	31,8%	0,0%
Inżynieria materiałowa	66,7%	0,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	83,7%	9,3%	1,2%	0,0%	0,0%	5,8%
Matematyka	87,3%	12,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mechatronika	93,2%	6,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	86,9%	9,3%	1,9%	0,0%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	85,5%	9,1%	1,8%	1,8%	0,9%	0,9%
Rolnictwo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	93,8%	0,0%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	85,5%	9,0%	2,8%	0,0%	0,0%	2,8%
Ogółem	85,9%	7,8%	1,8%	1,2%	1,6%	1,6%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	75,6%	8,5%	8,5%	1,2%	2,4%	3,7%
Biologia	84,0%	14,1%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Biotechnologia	73,1%	14,0%	5,4%	0,0%	3,2%	4,3%
Fizyka	50,0%	25,0%	12,5%	12,5%	0,0%	0,0%
Informatyka	76,1%	11,2%	2,8%	4,4%	3,6%	2,0%
Informatyka i ekonometria	54,5%	4,5%	4,5%	9,1%	27,3%	0,0%
Inżynieria materiałowa	66,7%	16,7%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	70,9%	17,4%	8,1%	1,2%	0,0%	2,3%
Matematyka	85,5%	7,3%	7,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Mechatronika	91,9%	4,1%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	80,4%	14,0%	3,7%	0,0%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	78,2%	14,5%	2,7%	3,6%	0,9%	0,0%
Rolnictwo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	87,5%	6,3%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	86,2%	5,5%	4,8%	0,7%	0,0%	2,8%
Ogółem	80,4%	10,6%	4,0%	1,7%	1,8%	1,5%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%
Architektura krajobrazu	86,6%	6,1%	0,0%	1,2%	3,7%	2,4%
Biologia	92,3%	5,1%	1,3%	0,0%	1,3%	0,0%
Biotechnologia	84,9%	10,8%	1,1%	0,0%	2,2%	1,1%
Fizyka	87,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Informatyka	82,5%	8,0%	2,8%	2,8%	4,0%	0,0%
Informatyka i ekonometria	63,6%	0,0%	9,1%	4,5%	22,7%	0,0%
Inżynieria materiałowa	66,7%	0,0%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	89,5%	7,0%	0,0%	0,0%	1,2%	2,3%
Matematyka	96,4%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Mechatronika	95,9%	4,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	86,0%	9,3%	2,8%	0,0%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	87,3%	8,2%	0,9%	0,0%	2,7%	0,9%
Rolnictwo	97,1%	2,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	90,6%	3,1%	0,0%	0,0%	6,3%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	87,6%	6,9%	2,8%	0,0%	0,0%	2,8%
Ogółem	87,8%	6,7%	1,5%	0,7%	2,3%	1,0%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	76,8%	11,0%	3,7%	2,4%	3,7%	2,4%
Biologia	86,5%	7,7%	3,8%	0,6%	1,3%	0,0%
Biotechnologia	74,2%	17,2%	4,3%	1,1%	2,2%	1,1%
Fizyka	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Informatyka	74,9%	11,6%	3,6%	3,6%	5,6%	0,8%
Informatyka i ekonometria	59,1%	0,0%	4,5%	4,5%	31,8%	0,0%
Inżynieria materiałowa	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	73,3%	15,1%	7,0%	0,0%	0,0%	4,7%
Matematyka	72,7%	14,5%	7,3%	1,8%	3,6%	0,0%
Mechatronika	90,5%	5,4%	1,4%	1,4%	1,4%	0,0%
Ochrona środowiska	85,0%	10,3%	2,8%	0,9%	0,0%	0,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	79,1%	9,1%	7,3%	0,9%	3,6%	0,0%
Rolnictwo	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	84,4%	9,4%	0,0%	3,1%	3,1%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	77,2%	13,8%	3,4%	2,1%	0,7%	2,8%
Ogółem	79,5%	10,8%	4,0%	1,8%	2,9%	1,1%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%
Architektura krajobrazu	78,0%	12,2%	1,2%	1,2%	3,7%	3,7%
Biologia	87,2%	8,3%	3,2%	0,6%	0,6%	0,0%
Biotechnologia	72,0%	16,1%	5,4%	1,1%	2,2%	3,2%
Fizyka	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Informatyka	75,7%	9,6%	4,0%	4,8%	5,2%	0,8%
Informatyka i ekonometria	59,1%	0,0%	4,5%	9,1%	27,3%	0,0%
Inżynieria materiałowa	33,3%	16,7%	33,3%	16,7%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	74,4%	12,8%	9,3%	0,0%	0,0%	3,5%
Matematyka	80,0%	9,1%	7,3%	1,8%	1,8%	0,0%
Mechatronika	90,5%	5,4%	2,7%	1,4%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	85,0%	10,3%	2,8%	0,0%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	79,1%	12,7%	2,7%	1,8%	3,6%	0,0%
Rolnictwo	98,5%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	81,3%	9,4%	0,0%	3,1%	3,1%	3,1%
Technologia żywności i żywienie człowieka	76,6%	11,7%	4,8%	3,4%	0,7%	2,8%
Ogółem	79,9%	10,0%	4,0%	2,2%	2,5%	1,5%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	85,4%	6,1%	1,2%	1,2%	2,4%	3,7%
Biologia	85,3%	9,0%	1,3%	1,3%	1,9%	1,3%
Biotechnologia	81,7%	9,7%	2,2%	1,1%	2,2%	3,2%
Fizyka	87,5%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%
Informatyka	78,5%	12,0%	1,6%	2,8%	4,0%	1,2%
Informatyka i ekonometria	54,5%	4,5%	4,5%	4,5%	31,8%	0,0%
Inżynieria materiałowa	33,3%	16,7%	0,0%	50,0%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	75,6%	11,6%	2,3%	1,2%	0,0%	9,3%
Matematyka	85,5%	12,7%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
Mechatronika	91,9%	6,8%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	86,9%	7,5%	2,8%	0,9%	0,0%	1,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	80,0%	8,2%	5,5%	0,9%	4,5%	0,9%
Rolnictwo	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	87,5%	3,1%	6,3%	0,0%	0,0%	3,1%
Technologia żywności i żywienie człowieka	78,6%	11,0%	4,1%	2,1%	1,4%	2,8%
Ogółem	82,4%	9,1%	2,3%	1,8%	2,4%	2,1%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	81,7%	8,5%	0,0%	4,9%	2,4%	2,4%
Biologia	84,6%	9,0%	5,8%	0,6%	0,0%	0,0%
Biotechnologia	74,2%	11,8%	0,0%	1,1%	3,2%	9,7%
Fizyka	87,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,5%
Informatyka	77,3%	10,0%	2,0%	4,0%	5,6%	1,2%
Informatyka i ekonometria	59,1%	0,0%	4,5%	4,5%	31,8%	0,0%
Inżynieria materiałowa	33,3%	16,7%	33,3%	0,0%	0,0%	16,7%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	77,9%	14,0%	4,7%	0,0%	0,0%	3,5%
Matematyka	78,2%	14,5%	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%
Mechatronika	91,9%	5,4%	0,0%	2,7%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	86,0%	8,4%	4,7%	0,0%	0,0%	0,9%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	79,1%	14,5%	1,8%	1,8%	1,8%	0,9%
Rolnictwo	95,6%	4,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	81,3%	9,4%	0,0%	3,1%	3,1%	3,1%
Technologia żywności i żywienie człowieka	77,9%	8,3%	8,3%	2,1%	0,0%	3,4%
Ogółem	80,7%	9,7%	3,2%	2,1%	2,2%	2,1%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	78,0%	8,5%	4,9%	1,2%	1,2%	6,1%
Biologia	83,3%	10,3%	2,6%	0,0%	1,3%	2,6%
Biotechnologia	76,3%	11,8%	4,3%	0,0%	1,1%	6,5%
Fizyka	62,5%	25,0%	0,0%	0,0%	12,5%	0,0%
Informatyka	79,3%	10,0%	2,4%	3,2%	3,6%	1,6%
Informatyka i ekonometria	59,1%	0,0%	4,5%	4,5%	31,8%	0,0%
Inżynieria materiałowa	50,0%	16,7%	16,7%	0,0%	0,0%	16,7%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	73,3%	9,3%	3,5%	0,0%	0,0%	14,0%
Matematyka	78,2%	10,9%	5,5%	1,8%	0,0%	3,6%
Mechatronika	90,5%	6,8%	1,4%	0,0%	0,0%	1,4%
Ochrona środowiska	85,0%	10,3%	1,9%	0,0%	0,0%	2,8%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	79,1%	11,8%	3,6%	1,8%	2,7%	0,9%
Rolnictwo	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	90,6%	0,0%	3,1%	0,0%	6,3%	0,0%
Technologia żywności i żywienie człowieka	83,4%	9,7%	3,4%	0,0%	0,0%	3,4%
Ogółem	81,4%	9,2%	3,0%	1,0%	2,0%	3,4%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Przyrodniczych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Architektura krajobrazu	85,4%	1,2%	2,4%	1,2%	2,4%	7,3%
Biologia	80,8%	2,6%	1,3%	0,6%	0,0%	14,7%
Biotechnologia	71,0%	9,7%	1,1%	1,1%	0,0%	17,2%
Fizyka	62,5%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	25,0%
Informatyka	74,5%	6,0%	2,0%	2,8%	4,0%	10,8%
Informatyka i ekonometria	59,1%	4,5%	4,5%	4,5%	22,7%	4,5%
Inżynieria materiałowa	66,7%	0,0%	0,0%	33,3%	0,0%	0,0%
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	60,5%	2,3%	3,5%	0,0%	0,0%	33,7%
Matematyka	74,5%	7,3%	1,8%	0,0%	1,8%	14,5%
Mechatronika	91,9%	6,8%	1,4%	0,0%	0,0%	0,0%
Ochrona środowiska	84,1%	7,5%	5,6%	0,0%	0,0%	2,8%
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	78,2%	5,5%	3,6%	0,9%	0,0%	11,8%
Rolnictwo	98,5%	1,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Systemy diagnostyczne w medycynie	87,5%	3,1%	0,0%	0,0%	6,3%	3,1%
Technologia żywności i żywienie człowieka	82,1%	9,0%	2,8%	0,7%	0,0%	5,5%
Ogółem	79,0%	5,5%	2,3%	1,2%	1,5%	10,5%

2.4 Kolegium Nauk Społecznych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Pytanie 1 – Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się

Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	78,3%	12,5%	5,7%	1,3%	1,3%	0,8%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	83,3%	9,3%	5,9%	0,9%	0,6%	0,0%
Ekonomia	81,1%	11,4%	6,2%	0,4%	0,9%	0,0%
Finanse i rachunkowość	86,1%	9,3%	3,3%	0,4%	0,9%	0,0%
Nauki o rodzinie	45,5%	33,3%	12,1%	6,1%	0,0%	3,0%
Pedagogika	84,1%	8,6%	3,3%	0,9%	2,3%	0,9%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	77,3%	15,4%	4,0%	2,0%	0,3%	1,0%
Pedagogika specjalna	85,4%	9,0%	3,5%	0,0%	2,1%	0,0%
Politologia	95,7%	4,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	83,6%	11,7%	4,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Prawo	90,1%	5,3%	1,8%	2,1%	0,6%	0,2%
Socjologia	69,6%	19,6%	7,1%	1,8%	1,8%	0,0%
Studia europejskie	75,0%	25,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	83,5%	10,0%	4,0%	1,0%	1,1%	0,4%

Pytanie 2 – Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu

Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	79,4%	13,1%	4,2%	1,0%	0,5%	1,8%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	83,9%	9,3%	3,1%	1,5%	0,6%	1,5%
Ekonomia	83,7%	12,5%	2,6%	0,4%	0,2%	0,4%
Finanse i rachunkowość	88,7%	6,8%	1,6%	0,3%	0,9%	1,6%
Nauki o rodzinie	51,5%	33,3%	6,1%	0,0%	3,0%	6,1%
Pedagogika	86,8%	7,8%	2,0%	0,5%	1,6%	1,3%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	80,8%	10,4%	2,5%	0,3%	0,3%	5,8%
Pedagogika specjalna	90,3%	6,3%	2,8%	0,0%	0,7%	0,0%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	84,4%	10,2%	3,1%	0,8%	0,0%	1,6%
Prawo	88,8%	6,4%	2,2%	1,4%	0,3%	0,8%
Socjologia	76,8%	14,3%	7,1%	0,0%	0,0%	1,8%
Studia europejskie	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	85,5%	9,0%	2,5%	0,7%	0,7%	1,7%

Pytanie 3 – Obiektywne ocenianie osiągnięć

Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	78,9%	10,7%	6,5%	1,6%	1,0%	1,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	76,8%	13,3%	6,2%	2,5%	0,9%	0,3%
Ekonomia	76,9%	13,4%	6,6%	1,1%	0,7%	1,3%
Finanse i rachunkowość	84,0%	9,3%	3,7%	1,5%	1,3%	0,2%
Nauki o rodzinie	42,4%	36,4%	9,1%	0,0%	0,0%	12,1%
Pedagogika	81,5%	10,5%	2,1%	1,0%	2,3%	2,6%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	71,7%	16,2%	3,5%	2,0%	2,5%	4,0%
Pedagogika specjalna	88,9%	6,9%	2,1%	0,7%	0,7%	0,7%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	83,6%	10,9%	2,3%	1,6%	0,8%	0,8%
Prawo	87,3%	6,3%	2,4%	2,1%	0,5%	1,4%
Socjologia	75,0%	16,1%	7,1%	0,0%	0,0%	1,8%
Studia europejskie	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	81,0%	10,8%	3,9%	1,5%	1,3%	1,5%

Pytanie 4 – Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)

Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	80,7%	12,3%	3,1%	1,8%	0,8%	1,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	85,4%	10,2%	2,2%	0,6%	1,5%	0,0%
Ekonomia	85,9%	9,2%	3,3%	1,1%	0,4%	0,0%
Finanse i rachunkowość	90,9%	5,6%	1,2%	0,4%	1,5%	0,3%
Nauki o rodzinie	51,5%	39,4%	6,1%	0,0%	0,0%	3,0%
Pedagogika	88,9%	6,8%	0,9%	0,8%	1,5%	1,1%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	80,1%	15,2%	2,8%	0,0%	0,8%	1,3%
Pedagogika specjalna	88,2%	9,0%	0,7%	2,1%	0,0%	0,0%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	89,1%	7,8%	3,1%	0,0%	0,0%	0,0%
Prawo	90,7%	4,6%	1,3%	1,9%	1,1%	0,3%
Socjologia	85,7%	7,1%	5,4%	0,0%	1,8%	0,0%
Studia europejskie	75,0%	8,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	87,2%	8,3%	1,9%	0,9%	1,1%	0,6%

Pytanie 5 – Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały

Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	75,5%	14,1%	5,5%	1,8%	1,0%	2,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	78,6%	14,6%	3,4%	2,5%	0,9%	0,0%
Ekonomia	75,2%	16,5%	6,4%	0,9%	0,7%	0,4%
Finanse i rachunkowość	81,6%	10,9%	3,9%	1,5%	1,6%	0,4%
Nauki o rodzinie	39,4%	42,4%	12,1%	3,0%	3,0%	0,0%
Pedagogika	82,0%	9,4%	3,7%	1,6%	1,9%	1,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	74,7%	16,9%	4,8%	1,5%	1,3%	0,8%
Pedagogika specjalna	86,1%	9,0%	2,8%	0,7%	1,4%	0,0%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	83,6%	12,5%	2,3%	0,8%	0,8%	0,0%
Prawo	86,7%	7,9%	2,7%	1,4%	1,0%	0,3%
Socjologia	71,4%	19,6%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%
Studia europejskie	75,0%	8,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,2%	12,2%	4,2%	1,5%	1,3%	0,7%

Pytanie 6 – Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach

Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	72,8%	14,4%	8,1%	1,6%	1,3%	1,8%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	77,7%	14,2%	4,6%	1,9%	1,2%	0,3%
Ekonomia	72,3%	17,8%	7,3%	1,1%	0,7%	0,9%
Finanse i rachunkowość	80,0%	11,0%	4,3%	1,9%	1,6%	1,1%
Nauki o rodzinie	39,4%	36,4%	9,1%	3,0%	9,1%	3,0%
Pedagogika	80,2%	9,3%	3,4%	2,0%	2,8%	2,3%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	68,9%	16,9%	5,6%	3,0%	2,0%	3,5%
Pedagogika specjalna	82,6%	11,8%	2,8%	0,7%	2,1%	0,0%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	80,5%	11,7%	4,7%	0,0%	0,8%	2,3%
Prawo	84,0%	7,9%	3,7%	1,6%	1,6%	1,3%
Socjologia	69,6%	17,9%	10,7%	1,8%	0,0%	0,0%
Studia europejskie	75,0%	8,3%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%
Ogółem	77,8%	12,3%	4,9%	1,8%	1,7%	1,5%

Pytanie 7 – Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości

Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	77,5%	12,8%	4,7%	1,8%	0,8%	2,3%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	82,7%	8,7%	4,6%	1,5%	0,6%	1,9%
Ekonomia	76,0%	14,5%	4,2%	0,4%	0,4%	4,4%
Finanse i rachunkowość	86,2%	7,6%	2,2%	1,3%	1,2%	1,4%
Nauki o rodzinie	39,4%	45,5%	12,1%	0,0%	0,0%	3,0%
Pedagogika	83,1%	7,7%	2,0%	1,4%	2,5%	3,3%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	75,5%	14,4%	5,6%	0,5%	1,5%	2,5%

Pedagogika specjalna	88,2%	7,6%	1,4%	1,4%	0,7%	0,7%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	81,3%	12,5%	2,3%	1,6%	0,0%	2,3%
Prawo	88,9%	5,9%	1,8%	1,4%	1,0%	1,0%
Socjologia	76,8%	14,3%	7,1%	1,8%	0,0%	0,0%
Studia europejskie	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	82,5%	9,8%	3,1%	1,2%	1,2%	2,2%

Pytanie 8 – Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników

Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	76,0%	13,1%	7,0%	1,0%	0,8%	2,1%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	79,3%	14,6%	3,7%	1,5%	0,6%	0,3%
Ekonomia	74,5%	17,4%	5,9%	1,1%	0,4%	0,7%
Finanse i rachunkowość	81,4%	11,4%	3,4%	1,0%	1,3%	1,4%
Nauki o rodzinie	39,4%	39,4%	15,2%	0,0%	3,0%	3,0%
Pedagogika	81,4%	9,1%	3,1%	1,0%	2,9%	2,5%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	72,5%	16,2%	5,6%	2,5%	1,3%	2,0%
Pedagogika specjalna	85,4%	9,7%	2,1%	2,1%	0,0%	0,7%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	78,9%	14,8%	3,1%	0,8%	0,0%	2,3%
Prawo	86,2%	7,2%	3,4%	1,6%	1,0%	0,6%
Socjologia	78,6%	12,5%	7,1%	1,8%	0,0%	0,0%
Studia europejskie	83,3%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	79,7%	12,0%	4,2%	1,3%	1,3%	1,5%

Pytanie 9 – Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu

Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	75,5%	14,1%	6,3%	1,6%	0,8%	1,8%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	78,3%	13,0%	4,6%	1,9%	0,6%	1,5%
Ekonomia	73,0%	13,4%	6,2%	0,7%	0,7%	6,2%
Finanse i rachunkowość	84,3%	9,4%	2,7%	0,7%	1,7%	1,2%
Nauki o rodzinie	42,4%	36,4%	12,1%	0,0%	3,0%	6,1%
Pedagogika	83,0%	7,7%	2,9%	0,8%	3,3%	2,4%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	71,5%	13,9%	4,0%	0,3%	1,5%	8,8%
Pedagogika specjalna	85,4%	7,6%	3,5%	1,4%	0,0%	2,1%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	82,0%	10,9%	3,9%	0,8%	0,8%	1,6%
Prawo	86,2%	5,4%	1,4%	0,8%	1,8%	4,3%
Socjologia	71,4%	16,1%	8,9%	0,0%	0,0%	3,6%
Studia europejskie	83,3%	8,3%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%
Ogółem	80,3%	10,2%	3,7%	0,9%	1,6%	3,3%

Pytanie 10 – Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line

Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki

Kolegium Nauk Społecznych	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Administracja	74,4%	10,4%	3,7%	0,8%	0,3%	10,4%
Bezpieczeństwo wewnętrzne	81,4%	8,0%	1,2%	0,9%	0,6%	7,7%
Ekonomia	66,6%	10,5%	2,0%	0,9%	0,2%	19,8%
Finanse i rachunkowość	75,9%	3,5%	1,4%	0,4%	0,9%	17,8%
Nauki o rodzinie	42,4%	36,4%	6,1%	0,0%	0,0%	15,2%
Pedagogika	80,9%	5,3%	1,4%	0,1%	2,1%	10,2%
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	60,6%	8,6%	2,0%	0,0%	1,0%	27,8%
Pedagogika specjalna	84,7%	6,3%	2,1%	0,0%	0,7%	6,3%
Politologia	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
Praca socjalna	80,5%	7,0%	2,3%	0,0%	0,0%	10,2%
Prawo	83,0%	4,5%	0,6%	0,8%	0,8%	10,3%
Socjologia	78,6%	10,7%	7,1%	1,8%	0,0%	1,8%
Studia europejskie	83,3%	8,3%	0,0%	0,0%	0,0%	8,3%
Ogółem	76,1%	6,7%	1,7%	0,5%	0,9%	14,1%

2.5 Studium Języków Obcych - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria

Pytanie	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	81,3%	5,3%	1,1%	0,3%	1,1%	10,9%
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	87,9%	7,8%	2,4%	0,5%	1,0%	0,5%
Obiektywne ocenianie osiągnięć	85,9%	8,3%	2,7%	1,0%	1,4%	0,6%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	83,7%	10,4%	3,4%	1,1%	1,0%	0,5%
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	80,5%	12,6%	3,5%	1,1%	1,4%	0,8%
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	85,9%	8,8%	1,9%	0,3%	1,6%	1,4%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	88,3%	6,7%	1,3%	0,6%	1,0%	2,1%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	90,6%	7,2%	0,6%	0,5%	0,6%	0,5%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	82,6%	10,5%	3,2%	1,1%	1,4%	1,1%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	88,0%	7,8%	1,4%	0,3%	1,4%	1,0%
Ogółem	85,5%	8,5%	2,2%	0,7%	1,2%	1,9%

2.6 Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji - wyniki dla wszystkich ocenianych kryteriów

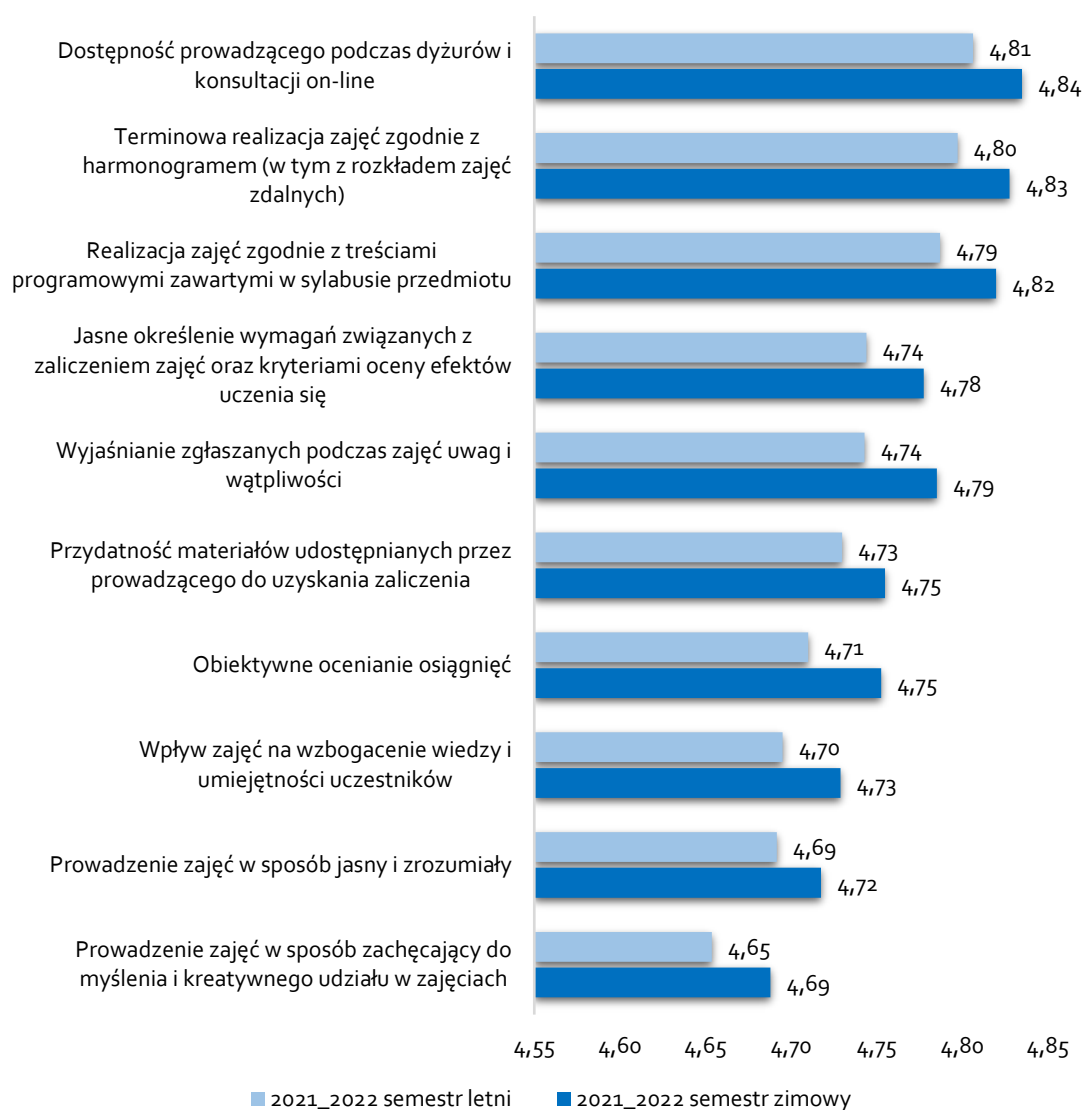
Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria

Pytanie Treść	Ocena bardzo dobra	Ocena dobra	Ocena dostateczna	Ocena zła	Ocena bardzo zła	Nie mam zdania
Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line	76,0%	9,0%	4,8%	0,0%	0,0%	10,2%
Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się	86,2%	6,0%	4,2%	1,2%	1,2%	1,2%
Obiektywne ocenianie osiągnięć	87,4%	6,0%	3,0%	0,0%	1,8%	1,8%
Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały	88,0%	7,2%	2,4%	0,6%	1,2%	0,6%
Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach	79,6%	10,8%	5,4%	0,6%	2,4%	1,2%
Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia	74,9%	9,6%	3,0%	0,6%	1,2%	10,8%
Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu	88,6%	4,8%	2,4%	0,0%	1,2%	3,0%
Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)	89,2%	7,2%	1,2%	1,2%	0,6%	0,6%
Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników	81,4%	8,4%	6,0%	1,8%	1,2%	1,2%
Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości	81,4%	10,2%	3,6%	0,6%	1,2%	3,0%
Ogółem	83,3%	7,9%	3,6%	0,7%	1,2%	3,4%

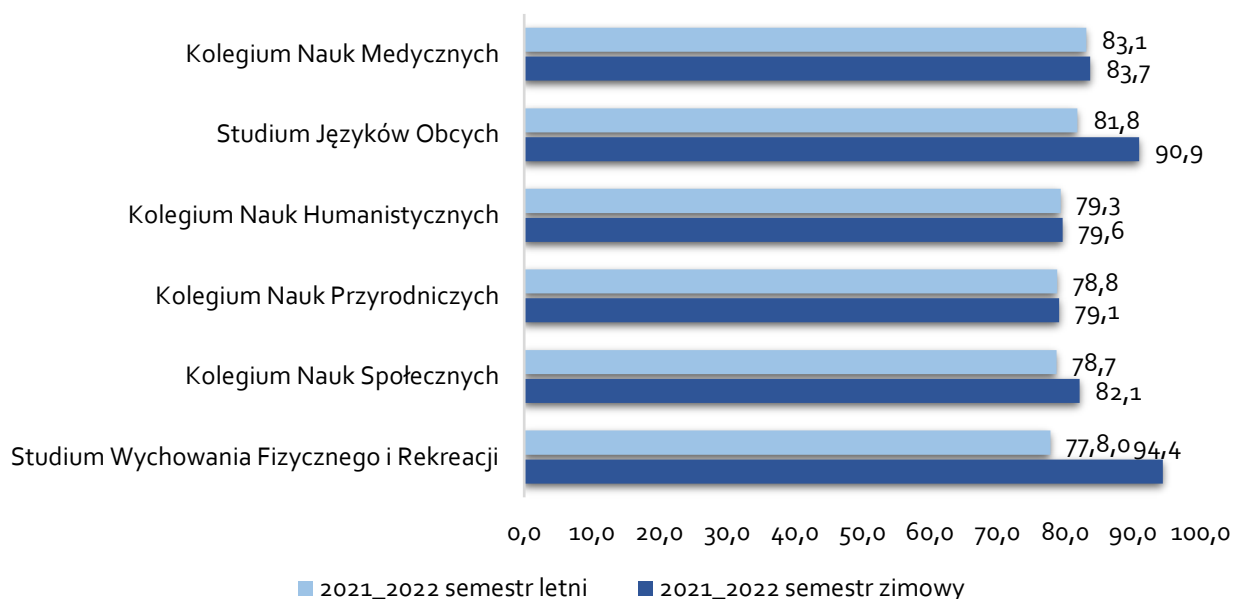
3. Podsumowanie wyników badania

Analiza Ankiety oceny prowadzącego przedmiot z perspektywy dwóch semestrów roku akademickiego 2021/2022 wskazuje, iż w semestrze letnim nastąpił nieznaczny spadek średnich we wszystkich kryteriach poddanych badaniu. Największy spadek (-0,4) dotyczył *Obiektywnego oceniania osiągnięć* oraz *Wyjaśniania zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości*.

Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2021/2022



Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach



Analiza odsetka nauczycieli akademickich, którzy otrzymali średnią 4,60 i wyższą wskazuje, iż w kolegiach odsetki te pozostają na podobnych poziomach w semestrach zimowym i letnim 2021/2022. Największe spadki dotyczą Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji (-16,6%) oraz Studium Języków Obcych (-9,1%).

Mimo nieznacznych wahań w odsetku nauczycieli ze średnią powyżej 4,60 i wyższą wyniki w semestrze letnim 2021/2022 potwierdzają, iż nauczyciele nadal są bardzo wysoko oceniani przez studentów. Niestety coraz mniejszy udział studentów w ankietyzacji sprawia, iż badanie z semestru letniego jest na granicy reprezentatywności dla Uniwersytetu Rzeszowskiego.

Analiza danych oraz opracowanie raportu:

Ewa Halik
Dział Jakości i Akredytacji

Wrzesień 2022

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kolegiów i kierunków	7
Tabela 2. Rozkład odpowiedzi oraz średnia ocena uzyskana w poszczególnych pytaniach kwestionariusza dla Uniwersytetu Rzeszowskiego.....	10
Tabela 3. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki	12
Tabela 4. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	12
Tabela 5. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki	13
Tabela 6. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	13
Tabela 7. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	14
Tabela 8. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	14
Tabela 9. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	15
Tabela 10. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	15
Tabela 11. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	16
Tabela 12. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Humanistycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	16
Tabela 13. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się w podziale na kierunki.....	18
Tabela 14. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	18
Tabela 15. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....	18
Tabela 16. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	19

Tabela 17. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	19
Tabela 18. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	20
Tabela 19. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	20
Tabela 20. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	20
Tabela 21. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu” w podziale na kierunki	21
Tabela 22. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Medycznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line” w podziale na kierunki	21
Tabela 23. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych” z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się” w podziale na kierunki	22
Tabela 24. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	22
Tabela 25. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki	23
Tabela 26. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	23
Tabela 27. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	24
Tabela 28. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	24
Tabela 29. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	25
Tabela 30. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	25
Tabela 31. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	26

Tabela 32. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Przyrodniczych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	26
Tabela 33. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Jasne określenie wymagań związanych z zaliczeniem zajęć oraz kryteriami oceny efektów uczenia się”, w podziale na kierunki	27
Tabela 34. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Realizacja zajęć zgodnie z treściami programowymi zawartymi w sylabusie przedmiotu”, w podziale na kierunki	27
Tabela 35. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Obiektywne ocenianie osiągnięć”, w podziale na kierunki.....	28
Tabela 36. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Terminowa realizacja zajęć zgodnie z harmonogramem (w tym z rozkładem zajęć zdalnych)”, w podziale na kierunki.....	28
Tabela 37. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób jasny i zrozumiały”, w podziale na kierunki	29
Tabela 38. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Prowadzenie zajęć w sposób zachęcający do myślenia i kreatywnego udziału w zajęciach”, w podziale na kierunki	29
Tabela 39. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wyjaśnianie zgłaszanych podczas zajęć uwag i wątpliwości”, w podziale na kierunki	29
Tabela 40. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Wpływ zajęć na wzbogacenie wiedzy i umiejętności uczestników”, w podziale na kierunki	30
Tabela 41. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Przydatność materiałów udostępnianych przez prowadzącego do uzyskania zaliczenia z przedmiotu”, w podziale na kierunki	30
Tabela 42. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Kolegium Nauk Społecznych w aspekcie: „Dostępność prowadzącego podczas dyżurów i konsultacji on-line”, w podziale na kierunki	31
Tabela 43. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Języków Obcych na poszczególne kryteria.....	32
Tabela 44. Procentowy rozkład ocen uzyskanych przez prowadzących zajęcia w Studium Wychowania Fizycznego i Rekreacji na poszczególne kryteria.....	33

Spis wykresów

Wykres 1. Uczestnicy badania ze względu na płeć w %	7
Wykres 2. Porównanie średnich w kryteriach oceny osób prowadzących zajęcia dydaktyczne w semestrze zimowym i letnim roku akademickiego 2021/2022	34
Wykres 3. Odsetek nauczycieli akademickich ze średnią 4,60 i wyższą w poszczególnych jednostkach	35