



Studencka ankieta oceny warunków studiowania

2022

Kolegium Nauk
Przyrodniczych



Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Dziekanat	6
1.1 Funkcjonowanie dziekanatu	6
1.2 Ocena pracy dziekanatu	7
1.3 Harmonogram zajęć	12
2. Dostęp do Internetu, strony internetowe i dostępność informacji	14
2.1 Dostęp do Internetu	14
2.1 Strona internetowa	15
3. Przepływ informacji.....	19
Spis tabel.....	22

Wprowadzenie

Działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia wpłynęły na podjęcie działań dotyczących oceny warunków w jakich studiuje studenci w Uniwersytecie Rzeszowskim. Inicjatywa ta odbywa się raz na dwa lata. W 2022 roku po raz drugi poproszono studentów w ramach akcji ankietowej o wyrażenie swojej opinii na temat infrastruktury, dziekanatu, informacji zamieszczanych na stronach internetowych oraz przepływem informacji. Wzór ankiety został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz przyjęty wraz z harmonogramem realizacji badania przez Komisję ds. Kształcenia, na posiedzeniu pod koniec stycznia 2022 roku.

Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Wprowadzenie tłumaczenia umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

Wyniki odnoszące się do oceny infrastruktury przez studentów zostały uwzględnione w odrębnym raporcie pt. *Ocena budynków Uniwersytetu Rzeszowskiego w ramach Studenckiej ankiety oceny warunków studiowania 2022*.

Ze względu na niską zwrotność badania jego wyniki mogą posłużyć tylko do celów rozpoznawczych.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kierunków Kolegium Nauk Przyrodniczych

Kierunek	Liczba Ankiety	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Agroleśnictwo	1	47	2,1
Architektura krajobrazu	4	93	4,3
Biologia	4	116	3,4
Biotechnologia	4	189	2,1
Fizyka	1	14	7,1
Informatyka	17	367	4,6
Informatyka i ekonometria	8	117	6,8
Inżynieria materiałowa	1	112	0,9
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	2	174	1,1
Matematyka	1	123	0,8
Mechatronika	3	239	1,3
Ochrona środowiska	2	116	1,7
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	2	289	0,7
Rolnictwo	1	83	1,2
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	110	0,9
Technologia żywności i żywienie człowieka	2	329	0,6
Suma	54	2498	2,1

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2021 r. z cudzoziemcami
Od liczby studentów odjęto 30 studentów schodzącego kierunku - inżynierii bezpieczeństwa

1. Dziekanat

Pytania dotyczące oceny dziekanatu, które wykorzystano w badaniu z 2020 roku poszerzono w tej edycji o dodatkowe kwestie związane z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć w poszczególne dni oraz racjonalnym rozłożeniem przerw między zajęciami.

1.1 Funkcjonowanie dziekanatu

Tabela 2. Odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu?

Kierunek	Częściej niż raz w miesiącu	Kilka razy w semestrze	Raz w semestrze	Nie korzystam
Agroleśnictwo	0	0	1	0
Architektura krajobrazu	0	3	1	0
Biologia	0	3	1	0
Biotechnologia	0	3	1	0
Fizyka	0	1	0	0
Informatyka	0	9	8	0
Informatyka i ekonometria	0	2	6	0
Inżynieria materiałowa	0	1	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	1	0
Matematyka	0	1	0	0
Mechatronika	1	2	0	0
Ochrona środowiska	0	1	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	1	0	0
Razem	3	30	20	1

Tabela 3. Odpowiedzi na pytanie: Czy godziny otwarcia dziekanatu są odpowiednie?

Kierunek	Tak	Nie
Agroleśnictwo	1	0
Architektura krajobrazu	3	1
Biologia	3	1
Biotechnologia	1	2
Informatyka	8	8
Informatyka i ekonometria	8	0
Inżynieria materiałowa	1	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	2
Matematyka	1	0
Mechatronika	2	1
Ochrona środowiska	1	1

Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	2
Razem	29	20

Tabela 4. Odpowiedzi na pytanie: Jakie zmiany w godzinach otwarcia dziekanatu powinny zostać wprowadzone?

Kierunek	Otwierać 2 godziny wcześniej	Otwierać 1 godzinę wcześniej	Zamykać 1 godzinę później	Zamykać 2 godziny później	Inne (jakie?)
Architektura krajobrazu	0	0	0	0	1
Biologia	0	0	0	1	0
Biotechnologia	0	0	0	2	0
Informatyka	1	1	2	4	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	1	0
Mechatronika	0	1	0	0	0
Ochrona środowiska	0	1	0	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	0	1	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	0	1	1
Razem	1	3	4	10	2

Większość studentów biorących udział w badaniu (30 osób) z usług dziekanatu korzysta kilka razy w semestrze. Dla większości badanych godziny pracy dziekanatu są odpowiednie. Wśród badanych, którym nie odpowiadały godziny pracy dziekanatu najczęściej pojawiającą się sugestią było zamykanie dziekanatu dwie godziny później.

1.2 Ocena pracy dziekanatu

Tabela 5. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. życzliwe i uprzejme podejście do studentów?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	2	0	0	0	0
Biotechnologia	0	1	2	0	0	0
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	7	8	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	3	5	0	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	1	0	0	0

Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	2	1	0	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	1	0	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	0	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	0	0	1	0
Razem	21	23	4	0	1	2

Tabela 6. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	2	0	0	0	0
Biotechnologia	0	1	1	1	0	0
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	8	7	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	4	4	0	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	1	0	0	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	2	1	0	0	0	0
Ochrona środowiska	0	1	1	0	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	0	0	1	0
Razem	21	23	3	1	1	2

Tabela 7. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. kompetencje pracowników

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	1	0	0	0	1
Biotechnologia	0	1	1	0	0	1
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	8	7	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	2	4	0	0	0	2
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0

Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	2	0	0	0	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	3	0	0	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	0	0	1	0	0
Razem	22	19	2	1	1	6

Tabela 8. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. sprawne załatwianie spraw

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	2	0	0	0	0
Biotechnologia	0	2	1	0	0	0
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	7	8	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	1	7	0	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	0	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	1	2	0	0	0	0
Ochrona środowiska	0	0	1	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	0	0	0	1	0
Razem	17	26	3	0	3	2

Tabela 9. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. przepływ informacji między pracownikami i studentami

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	1	1	0	0	0
Biologia	1	2	1	0	0	0
Biotechnologia	0	0	3	0	0	0
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	7	5	1	1	0	2
Informatyka i ekonometria	0	4	2	0	0	2

Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	0	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	1	1	1	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	0	1	0	0
Razem	15	16	11	2	2	5

Tabela 10. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	1	0	0	0	0	0
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	1	0	0	0	1
Biotechnologia	0	1	2	0	0	0
Fizyka	0	1	0	0	0	0
Informatyka	8	7	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	2	6	0	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	1	0	0	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	1	2	0	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	1	0	0	1	0	0
Razem	21	22	4	1	1	2

Tabela 11. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	1	0	0	0	0	0
Architektura krajobrazu	1	1	2	0	0	0
Biologia	3	1	0	0	0	0
Biotechnologia	0	0	0	0	1	2
Fizyka	1	0	0	0	0	0

Informatyka	5	7	2	0	0	2
Informatyka i ekonometria	1	3	1	0	0	3
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	0	0	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	2	0	0	0	0	1
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	0	0
Rolnictwo	0	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	0	0	0	1
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	0	0	1	1
Razem	17	14	6	0	4	10

Tabela 12. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. udzielanie informacji przez telefon

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	1	1	0	0	0
Biologia	2	2	0	0	0	0
Biotechnologia	0	0	0	0	0	3
Fizyka	0	0	0	0	0	1
Informatyka	7	5	1	0	0	3
Informatyka i ekonometria	2	2	1	0	0	3
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	2	0	0	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	2	0	0	1	0	0
Ochrona środowiska	0	1	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	0	0	0	0	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	0	0	1	0
Razem	19	12	6	1	2	11

Dziekanat Kolegium Nauk Przyrodniczych został wysoko oceniony przez studentów tego kolegium, biorących udział w badaniu. Na pytania dotyczące jego funkcjonowania odpowiadało 51 osób. Najwięcej ocen pozytywnych (44 osoby – odpowiedzi Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze) badani przyznali za zycliwe i uprzejme podejście pracowników dziekanatu oraz za ich zaangażowanie i chęć pomocy. Nieco

mniej osób (43 studentów) pozytywnie oceniło dostępność pracowników dziekanatu w godzinach przeznaczonych na obsługę studentów oraz sprawne załatwianie spraw w dziekanacie.

1.3 Harmonogram zajęć

Tabela 13. Odniesienie się do stwierdzenia: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1	0
Architektura krajobrazu	0	4	0	0	0	0
Biologia	1	0	0	1	1	1
Biotechnologia	1	1	1	0	1	0
Fizyka	0	0	0	0	1	0
Informatyka	6	7	1	1	1	1
Informatyka i ekonometria	2	5	1	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	0	1	0	0
Matematyka	0	0	0	0	1	0
Mechatronika	1	1	1	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	0	0	0	1	0
Rolnictwo	0	0	0	0	1	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	0	1	0
Razem	14	19	6	4	9	2

Tabela 14. Odniesienie się do stwierdzenia: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Agroleśnictwo	1	0	0	0	0	0
Architektura krajobrazu	0	1	3	0	0	0
Biologia	1	0	1	1	0	1
Biotechnologia	1	1	0	0	2	0
Fizyka	0	0	1	0	0	0
Informatyka	3	8	2	4	0	0
Informatyka i ekonometria	2	5	0	0	0	1
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	0	1	0

Matematyka	0	0	0	0	1	0
Mechatronika	1	2	0	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	0	1	0
Razem	12	18	10	6	6	2

Tabela 15. Odniesienie się do stwierdzenia: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Agroleśnictwo	1	0	0	0	0	0
Architektura krajobrazu	2	2	0	0	0	0
Biologia	2	0	1	0	0	1
Biotechnologia	1	1	1	0	1	0
Fizyka	1	0	0	0	0	0
Informatyka	10	6	0	0	0	1
Informatyka i ekonometria	6	0	0	0	1	1
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	0	0	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0	0
Mechatronika	1	2	0	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1	0
Rolnictwo	1	0	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	0	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	1	0	0
Razem	29	13	3	2	4	3

Respondenci z Kolegium Nauk Przyrodniczych wskazali w większości, iż harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenia zajęć (33 osoby – odpowiedzi Zdecydowanie tak i Raczej tak) i po zakończeniu zajęć dysponują wystarczającą ilością czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu (30 osób – odpowiedzi Zdecydowanie tak i Raczej tak). Zdecydowana większość studentów wskazała także, iż przerwy między zajęciami umożliwiają im swobodne poruszanie się między salami i budynkami.

2. Dostęp do Internetu, strony internetowe i dostępność informacji

2.1 Dostęp do Internetu

Tabela 16. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR korzystania ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	0	1	3	0	0
Biologia	0	0	2	1	1
Biotechnologia	1	0	1	0	2
Fizyka	0	0	1	0	0
Informatyka	1	4	5	6	1
Informatyka i ekonometria	1	1	6	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	0	0	2
Matematyka	0	1	0	0	0
Mechatronika	1	0	1	1	0
Ochrona środowiska	0	0	1	0	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	0	0	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	1	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	0	0	1
Razem	7	8	21	8	10

Tabela 17. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	1	0
Architektura krajobrazu	1	1	1	0	1
Biologia	0	0	0	0	4
Biotechnologia	2	0	0	1	1
Fizyka	0	0	1	0	0
Informatyka	0	4	3	5	5
Informatyka i ekonometria	1	2	1	4	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	0	0	2
Matematyka	0	0	0	1	0
Mechatronika	1	1	0	0	1
Ochrona środowiska	0	0	1	0	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	0	0	2
Rolnictwo	0	1	0	0	0

Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	0	1
Razem	6	10	8	12	18

Studenci Kolegium Nauk Przyrodniczych, którzy wzięli udział w badaniu niejednoznacznie wskazali czy mają możliwość na Uniwersytecie korzystania ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami. Duża liczba odpowiedzi Trudno powiedzieć (21) może sugerować, że jednak mogą tu występować utrudnienia, bądź studenci nie mają potrzeby z korzystania z takich stanowisk poza zajęciami. Natomiast, większość badanych odpowiedziała, iż nie ma możliwości swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym (30 osób - odpowiedzi Zdecydowanie nie i Raczej nie).

2.1 Strona internetowa

Tabela 18. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szatę graficzną strony ww.ur.edu.pl?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	0	2	0	0
Biologia	1	3	0	0	0
Biotechnologia	2	1	0	1	0
Fizyka	0	1	0	0	0
Informatyka	8	5	4	0	0
Informatyka i ekonometria	3	5	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	0	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0
Mechatronika	2	1	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	0	0	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	1	0
Razem	24	17	7	4	2

Tabela 19. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) łatwość wyszukiwania informacji na stronie www.ur.edu.pl?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	1	1	2	0	0
Biologia	1	0	3	0	0
Biotechnologia	1	2	0	0	1
Fizyka	0	0	1	0	0

Informatyka	3	7	4	3	0
Informatyka i ekonometria	2	2	2	1	1
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	2	0	0	0
Matematyka	0	0	0	0	1
Mechatronika	1	2	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	0	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	0	2	0
Razem	13	17	12	7	5

Tabela 20. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	2	1	1	0	0
Biologia	1	2	1	0	0
Biotechnologia	2	1	0	0	1
Fizyka	1	0	0	0	0
Informatyka	5	6	3	3	0
Informatyka i ekonometria	3	3	1	1	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	1	1	0	0	0
Matematyka	0	1	0	0	0
Mechatronika	2	1	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	0	0	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	1	0	0
Razem	21	18	7	4	4

Tabela 21. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	1	2	1	0	0
Biologia	1	0	2	0	1
Biotechnologia	1	1	1	0	1
Fizyka	0	1	0	0	0
Informatyka	3	7	4	3	0

Informatyka i ekonometria	0	5	2	1	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	1	1	0	0
Matematyka	0	1	0	0	0
Mechatronika	2	1	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1
Rolnictwo	0	1	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	2	0	0
Razem	10	22	13	5	4

Tabela 22. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	1	0	0
Architektura krajobrazu	2	1	0	1	0
Biologia	1	0	0	2	1
Biotechnologia	2	1	0	0	1
Fizyka	0	1	0	0	0
Informatyka	3	4	3	4	3
Informatyka i ekonometria	3	5	0	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	2	0	0	0
Matematyka	0	0	0	0	1
Mechatronika	0	2	1	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	0	1
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1
Rolnictwo	0	1	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	1	1	0	0
Razem	13	20	6	7	8

Tabela 23. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne i zrozumiałe?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	0	1
Architektura krajobrazu	1	2	1	0	0
Biologia	1	1	2	0	0
Biotechnologia	0	3	0	0	1
Fizyka	0	1	0	0	0
Informatyka	4	6	4	1	2
Informatyka i ekonometria	0	5	2	0	1
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0

Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	1	0
Matematyka	1	0	0	0	0
Mechatronika	1	2	0	0	0
Ochrona środowiska	1	0	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	0	1	1
Rolnictwo	0	0	1	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	2	0	0
Razem	8	37	15	9	7

Zdecydowana większość biorących udział w badaniu studentów (41 osób, odpowiedzi – Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze) wskazała, iż dobrze ocenia szatę graficzną strony www.ur.edu.pl. Łatwość wyszukiwania informacji na stronie internetowej Uniwersytetu Rzeszowskiego pozytywnie oceniła ponad połowa osób biorących w badaniu (30 osób – odpowiedzi Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze). Studenci w większości potwierdzili, iż informacje o harmonogramach zajęć, sylabusy są łatwo dostępne na stronach internetowych. Większość badanych pozytywnie odniosła się także do łatwej dostępności i zrozumiałej formy przekazu informacji dotyczących pomocy materialnej.

3. Przepływ informacji

Tabela 24. Odpowiedzi na pytanie: Czy wie Pan(i), który z nauczycieli akademickich jest opiekunem Pana(i) roku?

Kierunek	Tak	Nie
Agroleśnictwo	1	0
Architektura krajobrazu	4	0
Biologia	4	0
Biotechnologia	3	1
Fizyka	1	0
Informatyka	17	0
Informatyka i ekonometria	8	0
Inżynieria materiałowa	1	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	2
Matematyka	1	0
Mechatronika	3	0
Ochrona środowiska	2	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	1	1
Rolnictwo	1	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	1	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	2	0
Razem	50	4

Tabela 25. Odpowiedzi na pytanie: Na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	1	0	0	0	0
Architektura krajobrazu	1	1	2	0	0
Biologia	1	2	1	0	0
Biotechnologia	1	2	0	0	1
Fizyka	0	1	0	0	0
Informatyka	5	8	3	0	1
Informatyka i ekonometria	1	6	1	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	1	0
Matematyka	0	1	0	0	0
Mechatronika	0	3	0	0	0
Ochrona środowiska	0	2	0	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	1	0	0	1
Rolnictwo	1	0	0	0	0
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	1	0	0	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	1	1	0
Razem	12	28	9	2	3

Tabela 26. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	1	0	0
Architektura krajobrazu	1	1	0	2	0
Biologia	0	0	1	1	2
Biotechnologia	0	0	1	2	1
Fizyka	0	0	0	1	0
Informatyka	3	2	6	1	5
Informatyka i ekonometria	1	3	4	0	0
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	1	0
Matematyka	0	0	0	1	0
Mechatronika	0	1	1	1	0
Ochrona środowiska	0	1	0	1	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	1
Rolnictwo	0	0	0	0	1
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	0	0	1
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	0	1	1
Razem	6	8	16	12	12

Tabela 27. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Agroleśnictwo	0	0	0	1	0
Architektura krajobrazu	0	1	2	1	0
Biologia	0	0	1	1	2
Biotechnologia	0	0	1	2	1
Fizyka	0	0	0	1	0
Informatyka	3	3	5	2	4
Informatyka i ekonometria	2	2	3	0	1
Inżynieria materiałowa	1	0	0	0	0
Logistyka w sektorze rolno-spożywczym	0	0	1	1	0
Matematyka	0	0	0	0	1
Mechatronika	0	1	1	1	0
Ochrona środowiska	0	1	1	0	0
Odnawialne źródła energii i gospodarka odpadami	0	0	1	0	1
Rolnictwo	0	0	0	0	1
Systemy diagnostyczne w medycynie	0	0	0	1	0
Technologia żywności i żywienie człowieka	0	0	0	0	2
Razem	6	8	16	11	13



Zdecydowana większość badanych wskazała, że zna swojego opiekunem roku. Większość badanych określiła, iż na bieżąco uzyskuje informacje związane z organizacją studiów. Natomiast na niskim poziomie jest wiedza badanych o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot i działaniach doskonalących podjętych przez Kolegium na podstawie tych wyników.

Opracowanie raportu:
Dział Jakości i Akredytacji
Ewa Halik-Siedlarz
Październik, 2022

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kierunków Kolegium Nauk Przyrodniczych	5
Tabela 2. Odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu?	6
Tabela 3. Odpowiedzi na pytanie: Czy godziny otwarcia dziekanatu są odpowiednie?	6
Tabela 4. Odpowiedzi na pytanie: Jakie zmiany w godzinach otwarcia dziekanatu powinny zostać wprowadzone?	7
Tabela 5. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: życzliwe i uprzejme podejście do studentów?	7
Tabela 6. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu?	8
Tabela 7. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: kompetencje pracowników	8
Tabela 8. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: sprawne załatwianie spraw	9
Tabela 9. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: przepływ informacji między pracownikami i studentami	9
Tabela 10. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów	10
Tabela 11. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail	10
Tabela 12. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: udzielanie informacji przez telefon	11
Tabela 13. Odniesienie się do stwierdzenia: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni	12
Tabela 14. Odniesienie się do stwierdzenia: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu	12
Tabela 15. Odniesienie się do stwierdzenia: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami	13
Tabela 16. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR korzystania ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami?	14
Tabela 17. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym?	14
Tabela 18. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szatę graficzną strony ww.ur.edu.pl?	15
Tabela 19. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) łatwość wyszukiwania informacji na stronie www.ur.edu.pl?	15
Tabela 20. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne?	16
Tabela 21. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne?	16
Tabela 22. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne?	17
Tabela 23. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne i zrozumiałe?	17
Tabela 24. Odpowiedzi na pytanie: Czy wie Pan(i), który z nauczycieli akademickich jest opiekunem Pana(i) roku?	19
Tabela 25. Odpowiedzi na pytanie: Na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów?	19
Tabela 26. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	20
Tabela 27. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	20