



Studencka ankieta oceny warunków studiowania 2022

Kolegium Nauk Społecznych



Spis treści

Wprowadzenie	5
1. Dziekanat.....	6
1.1 Funkcjonowanie dziekanatu.....	6
1.2 Ocena pracy dziekanatu.....	7
1.3 Harmonogram zajęć.....	10
2. Dostęp do Internetu, strony internetowe i dostępność informacji.....	13
2.1 Dostęp do Internetu	13
2.1 Strona internetowa	14
3. Przepływ informacji	17
Spis tabel	19

Wprowadzenie

Działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia wpłynęły na podjęcie działań dotyczących oceny warunków w jakich studiuje studenci w Uniwersytecie Rzeszowskim. Inicjatywa ta odbywa się raz na dwa lata. W 2022 roku po raz drugi poproszono studentów w ramach akcji ankietowej o wyrażenie swojej opinii na temat infrastruktury, dziekanatu, informacji zamieszczanych na stronach internetowych oraz przepływem informacji. Wzór ankiety został pozytywnie zaopiniowany przez Samorząd Studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz przyjęty wraz z harmonogramem realizacji badania przez Komisję ds. Kształcenia, na posiedzeniu pod koniec stycznia 2022 roku.

Kwestionariusz ankiety przygotowany w języku polskim został przetłumaczony na język angielski przez pracownika Studium Języków Obcych Uniwersytetu Rzeszowskiego. Wprowadzenie tłumaczenia umożliwiło wzięcie udziału w badaniu studentom obcojęzycznym.

Wyniki odnoszące się do oceny infrastruktury przez studentów zostały uwzględnione w odrębnym raporcie pt. *Ocena budynków Uniwersytetu Rzeszowskiego w ramach Studenckiej ankiety oceny warunków studiowania 2022*.

Ze względu na niską zwrotność badania jego wyniki mogą posłużyć tylko do celów rozpoznawczych.

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kierunków Kolegium Nauk Społecznych

Kierunek	Liczba Ankiety	Liczba Studentów	Odsetek studentów uczestniczących w badaniu
Administracja	32	642	5,0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	9	505	1,8
Ekonomia	13	878	1,5
Finanse i rachunkowość	26	872	3,0
Nauki o rodzinie	1	52	1,9
Pedagogika	30	1270	2,4
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	14	671	2,1
Pedagogika specjalna	0	59	0,0
Politologia	1	61	1,6
Praca socjalna	3	248	1,2
Prawo	19	1074	1,8
Socjologia	4	157	2,5
Studia europejskie	0	14	0,0
Suma	152	6452	2,4

Podstawowym źródłem danych jest sprawozdanie GUS S-10, stan na dzień 31.12.2021 r. z cudzoziemcami

1. Dziekanat

Pytania dotyczące oceny dziekanatu, które wykorzystano w badaniu z 2020 roku poszerzono w tej edycji o dodatkowe kwestie związane z uwzględnieniem proporcjonalnego rozłożenia zajęć w poszczególne dni oraz racjonalnym rozłożeniem przerw między zajęciami.

1.1 Funkcjonowanie dziekanatu

Tabela 2. Odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu?

Kierunek	Częściej niż raz w miesiącu	Kilka razy w semestrze	Raz w semestrze	Nie korzystam
Administracja	0	8	21	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	5	2	1
Ekonomia	1	8	3	1
Finanse i rachunkowość	0	16	6	4
Nauki o rodzinie	0	1	0	0
Pedagogika	1	17	11	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1	7	5	1
Politologia	0	1	0	0
Praca socjalna	0	3	0	0
Prawo	2	9	7	1
Socjologia	0	0	3	1
Razem	6	75	58	13

Tabela 3. Odpowiedzi na pytanie: Czy godziny otwarcia dziekanatu są odpowiednie?

Kierunek	Tak	Nie
Administracja	19	9
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	4
Ekonomia	4	8
Finanse i rachunkowość	6	15
Nauki o rodzinie	0	1
Pedagogika	17	12
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	6	7
Politologia	0	1
Praca socjalna	2	1
Prawo	9	7
Socjologia	3	0
Razem	69	65

Tabela 4. Odpowiedzi na pytanie: Jakie zmiany w godzinach otwarcia dziekanatu powinny zostać wprowadzone?

Kierunek	Otwierać 2 godziny wcześniej	Otwierać 1 godzinę wcześniej	Zamykać 1 godzinę później	Zamykać 2 godziny później	Inne (jakie?)
Administracja	0	1	2	6	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	0	1	1	1
Ekonomia	0	4	1	3	0
Finanse i rachunkowość	1	2	3	6	3
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	1
Pedagogika	3	1	1	4	3
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	0	1	3	0	3
Politologia	0	1	0	0	0
Praca socjalna	0	0	0	1	0
Prawo	0	0	2	2	3
Razem	5	10	13	23	14

Niemal połowa studentów biorących udział w badaniu (75 osób) z usług dziekanatu korzysta kilka razy w semestrze. Dla większości osób godziny pracy dziekanatu są odpowiednie. Wśród badanych, którym nie odpowiadały godziny pracy dziekanatu dominowała opinia, iż dziekanat powinien być zamykany 2 godziny później.

1.2 Ocena pracy dziekanatu

Tabela 5. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. życzliwe i uprzejme podejście do studentów?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	2	17	7	0	1	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	2	4	0	0	0
Ekonomia	1	4	3	0	4	0
Finanse i rachunkowość	2	4	7	3	5	0
Nauki o rodzinie	0	0	0	1	0	0
Pedagogika	7	9	5	3	4	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	4	4	1	1	0
Politologia	1	0	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	1	0	0
Prawo	2	10	4	1	1	0
Socjologia	0	2	1	0	0	0
Razem	19	54	35	10	16	2

Tabela 6. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	3	2	1	0	0
Ekonomia	0	4	3	2	3	0
Finanse i rachunkowość	2	5	8	3	3	0
Nauki o rodzinie	0	0	0	1	0	0
Pedagogika	9	9	4	1	5	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	5	2	1	1	1
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	0	1	0
Prawo	1	10	4	0	1	2
Socjologia	0	1	1	1	0	0
Razem	19	54	33	10	14	4

Tabela 7. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. kompetencje pracowników?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	5	17	3	1	0	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	4	1	0	0	1
Ekonomia	2	5	4	1	0	0
Finanse i rachunkowość	2	9	4	0	1	5
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	0	1
Pedagogika	9	10	3	0	3	4
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4	6	1	1	0	1
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	1	0	0
Prawo	2	9	3	0	1	3
Socjologia	0	0	2	0	1	0
Razem	25	63	21	4	6	17

Tabela 8. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. sprawne załatwianie spraw?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	4	14	7	1	1	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	4	3	0	0	0
Ekonomia	0	6	3	1	2	0
Finanse i rachunkowość	3	7	5	3	3	0
Nauki o rodzinie	0	0	1	0	0	0
Pedagogika	10	7	4	3	4	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	4	5	1	1	0
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	0	1	0
Prawo	2	8	3	2	1	2

Socjologia	0	1	1		1	0
Razem	21	54	32	11	14	4

Tabela 9. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. przepływ informacji między pracownikami i studentami?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	2	17	7	0	1	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	2	4	0	0	0
Ekonomia	1	4	3	0	4	0
Finanse i rachunkowość	2	4	7	3	5	0
Nauki o rodzinie	0	0	0	1	0	0
Pedagogika	7	9	5	3	4	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	4	4	1	1	0
Politologia	1	0	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	1	0	0
Prawo	2	10	4	1	1	0
Socjologia	0	2	1	0	0	0
Razem	19	54	35	10	16	2

Tabela 10. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	3	16	5	2	0	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	1	0	0	2	1
Ekonomia	1	6	4	0	1	0
Finanse i rachunkowość	3	8	3	4	2	1
Nauki o rodzinie	0	0	1	0	0	0
Pedagogika	5	13	2	0	6	3
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	7	2	1	0	0
Politologia	1	0	0	0	0	0
Praca socjalna	0	3	0	0	0	0
Prawo	4	9	1	1	1	2
Socjologia	0	2	0	0	0	1
Razem	23	65	18	8	12	10

Tabela 11. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	5	15	2	1	2	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	3	1	1	1	1
Ekonomia	0	3	3	1	0	5
Finanse i rachunkowość	1	7	2	2	2	7
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	0	1

Pedagogika	7	7	4	0	5	6
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1	3	5	0	0	4
Politologia	1	0	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	0	1	0
Prawo	2	5	5	2	1	3
Socjologia	0	0	0	1	0	2
Razem	17	45	22	8	12	32

Tabela 12. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu tj. udzielanie informacji przez telefon?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Średnio	Raczej źle	Zdecydowanie źle	Nie mam zdania
Administracja	3	18	3	2	1	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	1	1	2	2	1
Ekonomia	0	7	2	2	0	1
Finanse i rachunkowość	4	5	5	2	4	1
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	0	1
Pedagogika	11	6	2	1	4	5
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	3	1	0	1	6
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	1	0	0	0
Prawo	2	9	1	2	2	2
Socjologia	0	1	1	0	0	1
Razem	22	53	17	11	14	19

Dziekanat Kolegium Nauk Społecznych został wysoko oceniony przez studentów tego kolegium, biorących udział w badaniu. Na pytania dotyczące jego funkcjonowania odpowiadało 136 osób. Najwięcej ocen pozytywnych (88 osób – odpowiedzi Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze) badani przyznali za dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów oraz za kompetencje osób pracujących w dziekanacie. Nieco mniej osób (75 studentów) pozytywnie oceniło sprawne załatwianie spraw oraz udzielanie informacji przez telefon.

1.3 Harmonogram zajęć

Tabela 13. Odniesienie się do stwierdzenia: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Administracja	6	14	4	4	3	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	2	1	2	3	0
Ekonomia	3	5	2	2	1	0

Finanse i rachunkowość	8	13	4	0	1	0
Nauki o rodzinie	1	0	0	0	0	0
Pedagogika	2	4	7	7	10	0
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1	3	3	1	6	0
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	0	2	0	1	0
Prawo	2	3	6	4	4	0
Socjologia	0	0	1	2	1	0
Razem	24	45	30	22	30	1

Tabela 14. Odniesienie się do stwierdzenia: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Administracja	9	14	5	2	2	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	1	2	1	4	0
Ekonomia	2	5	2	2	1	1
Finanse i rachunkowość	6	6	7	5	1	1
Nauki o rodzinie	0	1	0	0	0	0
Pedagogika	3	11	7	2	5	2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	2	3	2	4	1
Politologia	0	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	0	1	0
Prawo	4	6	2	5	2	0
Socjologia	1	0	2	0	1	0
Razem	28	49	30	19	21	5

Tabela 15. Odniesienie się do stwierdzenia: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Średnio	Raczej nie	Zdecydowanie nie	Nie dotyczy / nie mam zdania
Administracja	9	15	5	2	1	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	4	2	0	2	1	0
Ekonomia	3	8	2	0	0	0
Finanse i rachunkowość	7	12	4	2	1	0
Nauki o rodzinie	1	0	0	0	0	0
Pedagogika	3	17	5	2	2	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	7	1	2	0	1
Politologia	1	0	0	0	0	0
Praca socjalna	1	1	0	0	1	0
Prawo	3	10	4	1	1	0
Socjologia	2	0	2	0	0	0
Razem	37	72	23	11	7	2



Zdecydowana większość studentów wskazała, iż przerwy między zajęciami umożliwiają im swobodne poruszanie się między salami i budynkami. Respondenci z Kolegium Nauk Społecznych wskazali w większości, iż po zakończeniu zajęć dysponują wystarczającą ilością czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu (77 osób – odpowiedzi Zdecydowanie tak i Raczej tak). Mniej niż połowa studentów, biorących udział w badaniu wskazała, iż harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć (69 osób – odpowiedzi Zdecydowanie tak i Raczej tak).

2. Dostęp do Internetu, strony internetowe i dostępność informacji

2.1 Dostęp do Internetu

Tabela 16. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR korzystania ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	1	7	10	9	5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	1	6	0	2
Ekonomia	3	1	3	4	2
Finanse i rachunkowość	2	6	6	8	4
Nauki o rodzinie	0	1	0	0	0
Pedagogika	4	8	8	7	3
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1	3	5	2	3
Politologia	0	1	0	0	0
Praca socjalna	0	0	2	1	0
Prawo	1	2	8	5	3
Socjologia	0	0	2	2	0
Razem	12	30	50	38	22

Tabela 17. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	1	13	6	7	5
Bezpieczeństwo wewnętrzne	0	6	2	1	0
Ekonomia	1	2	4	2	4
Finanse i rachunkowość	0	4	8	9	5
Nauki o rodzinie	0	0	1	0	0
Pedagogika	2	5	5	8	10
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	1	2	3	3	5
Politologia	0	1	0	0	0
Praca socjalna	0	0	2	0	1
Prawo	0	3	4	7	5
Socjologia	0	0	0	3	1
Razem	5	36	35	40	36

Studenci Kolegium Nauk Społecznych, którzy wzięli udział w badaniu wskazali, iż nie mają możliwości na Uniwersytecie korzystania poza zajęciami ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami. Połowa badanych odpowiedziała, iż nie ma możliwości swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym (76 osób - odpowiedzi Zdecydowanie nie i Raczej nie).

2.1 Strona internetowa

Tabela 18. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szatę graficzną strony ww.ur.edu.pl?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Administracja	7	19	4	2	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2	6	1	0	0
Ekonomia	1	8	4	0	0
Finanse i rachunkowość	5	16	3	2	0
Nauki o rodzinie	1	0	0	0	0
Pedagogika	8	12	6	1	3
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	6	5	1	0	2
Politologia	0	1	0	0	0
Praca socjalna	0	3	0	0	0
Prawo	4	9	1	4	1
Socjologia	0	1	2	1	0
Razem	34	80	22	10	6

Tabela 19. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) łatwość wyszukiwania informacji na stronie www.ur.edu.pl?

Kierunek	Zdecydowanie dobrze	Raczej dobrze	Trudno powiedzieć	Raczej źle	Zdecydowanie źle
Administracja	4	11	12	3	2
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2	4	0	3	0
Ekonomia	1	2	1	7	2
Finanse i rachunkowość	3	12	3	5	3
Nauki o rodzinie	0	0	1	0	0
Pedagogika	5	10	6	5	4
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	5	4	3	1	1
Politologia	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	1	0
Prawo	3	6	2	5	3
Socjologia	0	1	0	1	2
Razem	24	52	28	31	17

Tabela 20. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	7	16	6	2	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	5	1	0	0
Ekonomia	3	6	1	3	0
Finanse i rachunkowość	8	13	1	3	1
Nauki o rodzinie	0	0	0	1	0
Pedagogika	5	15	3	5	2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	6	7	0	0	1
Politologia	1	0	0	0	0

Praca socjalna	0	2	0	1	0
Prawo	7	6	2	3	1
Socjologia	0	1	1	2	0
Razem	40	71	15	20	6

Tabela 21. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	5	13	9	4	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	2	2	2	0
Ekonomia	2	3	3	3	2
Finanse i rachunkowość	7	11	3	4	1
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	1
Pedagogika	4	11	6	6	3
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	7	2	2	1
Politologia	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	0	1
Prawo	6	6	0	6	1
Socjologia	0	0	1	3	0
Razem	30	55	26	30	11

Tabela 22. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	5	14	5	7	1
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	3	1	1	1
Ekonomia	2	5	4	2	0
Finanse i rachunkowość	7	13	3	3	0
Nauki o rodzinie	0	1	0	0	0
Pedagogika	2	18	3	5	2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	4	7	0	2	1
Politologia	0	0	1	0	0
Praca socjalna	0	2	1	0	0
Prawo	4	6	3	5	1
Socjologia	0	1	2	1	0
Razem	27	70	23	26	6

Tabela 23. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne i zrozumiałe?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	3	19	6	4	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	3	1	1	1
Ekonomia	2	3	3	2	3
Finanse i rachunkowość	3	14	2	5	2

Nauki o rodzinie	0	1	0	0	0
Pedagogika	3	15	7	3	2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	3	7	3	0	1
Politologia	1	0	0	0	0
Praca socjalna	0	2	0	1	0
Prawo	4	5	6	3	1
Socjologia	0	1	2	1	0
Razem	22	70	30	20	10

Zdecydowana większość biorących udział w badaniu studentów (114 osób, odpowiedzi – Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze) wskazała, iż dobrze ocenia szatę graficzną strony www.ur.edu.pl. Łatwość wyszukiwania informacji na stronie internetowej Uniwersytetu Rzeszowskiego pozytywnie oceniła połowa osób biorących w badaniu (76 osób – odpowiedzi Zdecydowanie dobrze i Raczej dobrze). Studenci w większości potwierdzili, iż informacje o harmonogramach zajęć, jak również zmiany dotyczące organizacji zajęć sylabusy są łatwo dostępne na stronach internetowych. Większość badanych pozytywnie odniosła się także do łatwej dostępności i zrozumiałej formy przekazu informacji dotyczących pomocy materialnej.

3. Przepływ informacji

Tabela 24. Odpowiedzi na pytanie: Czy wie Pan(i), który z nauczycieli akademickich jest opiekunem Pana(i) roku?

Kierunek	Tak	Nie
Administracja	28	4
Bezpieczeństwo wewnętrzne	9	0
Ekonomia	9	4
Finanse i rachunkowość	25	1
Nauki o rodzinie	1	0
Pedagogika	29	1
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	14	0
Politologia	1	0
Praca socjalna	3	0
Prawo	16	3
Socjologia	4	0
Razem	139	13

Tabela 25. Odpowiedzi na pytanie: Na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	5	18	5	4	0
Bezpieczeństwo wewnętrzne	2	2	2	2	1
Ekonomia	2	7	1	1	2
Finanse i rachunkowość	7	12	2	3	2
Nauki o rodzinie	0	0	0	1	0
Pedagogika	5	12	7	4	2
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	7	6	0	1	0
Politologia	0	1	0	0	0
Praca socjalna	1	1	0	1	0
Prawo	3	10	3	3	0
Socjologia	0	2	0	2	0
Razem	32	71	20	22	7

Tabela 26. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	3	6	7	13	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	3	0	3	1	2
Ekonomia	1	2	2	5	3
Finanse i rachunkowość	2	3	4	6	11
Nauki o rodzinie	0	0	1	0	0
Pedagogika	6	3	7	10	4
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	4	3	2	3
Politologia	0	0	0	1	0
Praca socjalna	0	0	2	0	1
Prawo	2	3	5	5	4
Socjologia	0	0	2	0	2
Razem	19	21	36	43	33

Tabela 27. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?

Kierunek	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Trudno powiedzieć	Raczej nie	Zdecydowanie nie
Administracja	3	6	10	10	3
Bezpieczeństwo wewnętrzne	1	1	2	2	3
Ekonomia	1	2	1	6	3
Finanse i rachunkowość	3	2	4	8	9
Nauki o rodzinie	0	0	0	0	1
Pedagogika	2	3	9	10	6
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna	2	2	3	3	4
Politologia	0	0	0	1	0
Praca socjalna	0	0	2	0	1
Prawo	1	2	5	4	7
Socjologia	0	0	1	1	2
Razem	13	18	37	45	39

Zdecydowana większość badanych wskazała, że zna swojego opiekunem roku. Również większość respondentów określiła, iż na bieżąco uzyskuje informacje związane z organizacją studiów. Natomiast w dalszym ciągu na niskim poziomie jest wiedza badanych o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot i działaniach doskonalących podjętych przez Kolegium na podstawie tych wyników.

Opracowanie raportu:
 Dział Jakości i Akredytacji
 Ewa Halik-Siedlarz
 Październik, 2022

Spis tabel

Tabela 1. Odsetek respondentów uczestniczących w badaniu z poszczególnych kierunków Kolegium Nauk Społecznych	5
Tabela 2. Odpowiedzi na pytanie: Jak często korzysta Pan(i) z usług dziekanatu?	6
Tabela 3. Odpowiedzi na pytanie: Czy godziny otwarcia dziekanatu są odpowiednie?	6
Tabela 4. Odpowiedzi na pytanie: Jakie zmiany w godzinach otwarcia dziekanatu powinny zostać wprowadzone?	7
Tabela 5. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: życzliwe i uprzejme podejście do studentów?	7
Tabela 6. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: zaangażowanie i chęć pomocy pracowników dziekanatu?	8
Tabela 7. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: kompetencje pracowników	8
Tabela 8. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: sprawne załatwianie spraw	8
Tabela 9. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: przepływ informacji między pracownikami i studentami	9
Tabela 10. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: dostępność pracowników w godzinach przyjmowania studentów	9
Tabela 11. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: elektroniczną obsługę studenta, np. e-usługi, Wirtualny Dziekanat, e-mail	9
Tabela 12. Odpowiedzi na pytanie: Jak Pan(i) ocenia aspekty funkcjonowania dziekanatu: udzielanie informacji przez telefon	10
Tabela 13. Odniesienie się do stwierdzenia: Harmonogram zajęć uwzględnia proporcjonalne rozłożenie zajęć w poszczególne dni	10
Tabela 14. Odniesienie się do stwierdzenia: Po zakończeniu zajęć jest wystarczająco dużo czasu aby przygotować się na zajęcia w kolejnym dniu	11
Tabela 15. Odniesienie się do stwierdzenia: Przerwy między zajęciami umożliwiają swobodne poruszanie się między salami bądź budynkami	11
Tabela 16. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR korzystania ze stanowiska komputerowego z dostępem do Internetu poza zajęciami?	13
Tabela 17. Odpowiedzi na pytanie: Czy ma Pan(i) możliwość na UR swobodnego połączenia się z Internetem bezprzewodowym?	13
Tabela 18. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) szatę graficzną strony ww.ur.edu.pl?	14
Tabela 19. Odpowiedzi na pytanie: Jak ocenia Pan(i) łatwość wyszukiwania informacji na stronie www.ur.edu.pl?	14
Tabela 20. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem: informacje o harmonogramach zajęć są łatwo dostępne?	14
Tabela 21. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o zmianie w organizacji studiów (realizacji zajęć) są łatwo dostępne?	15
Tabela 22. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem sylabusy przedmiotów są łatwo dostępne?	15
Tabela 23. Odpowiedzi na pytanie: Czy na stronach internetowych Uniwersytetu Rzeszowskiego Pan(i) zdaniem informacje o pomocy materialnej są łatwo dostępne i zrozumiałe?	15
Tabela 24. Odpowiedzi na pytanie: Czy wie Pan(i), który z nauczycieli akademickich jest opiekunem Pana(i) roku?	17
Tabela 25. Odpowiedzi na pytanie: Na bieżąco uzyskuje Pan(i) informacje związane z organizacją studiów?	17
Tabela 26. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o wynikach Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	18
Tabela 27. Odpowiedzi na pytanie: Ma Pan(i) dostęp do informacji o działaniach doskonalących podjętych w Kolegium na podstawie wyników Ankiety oceny prowadzącego przedmiot?	18