

SYLABUS

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Słowiański Rodowód. Słowiańskie i obce prapoczątki kultury prapolskiej.
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	-
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Historii
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	stacjonarny
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	zimowy
Rodzaj przedmiotu	Fakultatywny, ogólny
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. dr hab. Leszek Słupecki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Prof. dr hab. Leszek Słupecki

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
zimowy	30								2

1.2. SPOSÓB REALIZACJI ZAJĘĆ

ZAJĘCIA W FORMIE TRADYCYJNEJ

ZAJĘCIA REALIZOWANE Z WYKORZYSTANIEM METOD I TECHNIK KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

1.3 FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU (Z TOKU) (EGZAMIN, ZALICZENIE Z OCENĄ, ZALICZENIE BEZ OCENY)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

OGÓLNA KULTURA HUMANISTYCZNA

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C ₁	Ukazanie złożoności procesu kształtowania się narodu polskiego we wczesnym średniowieczu i w średniowieczu i trwałości tego zjawiska do czasów obecnych
...	-
C _n	-

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (EFEKT UCZENIA SIĘ)	TREŚĆ EFEKTU UCZENIA SIĘ ZDEFINIOWANEGO DLA PRZEDMIOTU	ODNIESIENIE DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ¹
EK_01	POZNANIE I ZROZUMIENIE FAKTU ZŁOŻONOŚCI PROCESU KSZTAŁTOWANIA SIĘ NARODU POLSKIEGO WE WCZESNYM ŚREDNIOWIECZU I W ŚREDNIOWIECZU I TRWAŁOŚCI TEGO ZJAWISKA DO CZASÓW OBECNYCH	-
EK_02	-	-
EK_N	-	-

3.3 Treści programowe**A. Problematyka wykładu**

Treści merytoryczne:

Celem wykładu jest ukazanie złożoności procesów, które doprowadziły do powstania, rozwoju i trwania po dzień dzisiejszy polskiego narodu i polskiej państwowości, poczynając od procesu etnogenezy Słowian, przez osiedlenie się Słowian na dzisiejszych ziemiach polskich, powstania na tych terenach plemion i wykształcenia się państwa, jego trwania i przekształceń w biegu dziejów. Z ukazaniem roli, jaką w tych procesach odgrywały elementy obce: ludy irańskie i bałtyjskie (i inne) w etnogenezie Słowian, a w procesach kształtowania się państwa i narodu polskiego modni obecnie Skandynawowie, Niemcy, ludzie języków romańskich, Bałtowie, koczownicy ze stepów (od Pieczyngów po Tatarów) i oczywiście słowiańscy pobratymcy, a także Żydzi.

¹W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
-
-
-

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

ADEKWATNE DO TEMATU I KONIECZNOŚCI ZDALNEGO NAUCZANIA

NP.:

WYKŁAD: WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

ĆWICZENIA: ANALIZA TEKSTÓW Z DYSKUSJĄ, METODA PROJEKTÓW (PROJEKT BADAWCZY, WDROŻENIOWY, PRAKTYCZNY), PRACA W GRUPACH (ROZWIĄZYWANIE ZADAŃ, DYSKUSJA), GRY DYDAKTYCZNE, METODY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

LABORATORIUM: WYKONYWANIE DOŚWIADCZEŃ, PROJEKTOWANIE DOŚWIADCZEŃ

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

SYMBOL EFEKTU	METODY OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (NP.: KOLOKWIUM, EGZAMIN USTNY, EGZAMIN PISEMNY, PROJEKT, SPRAWOZDANIE, OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ)	FORMA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH (W, ĆW, ...)
EK_O1	-	-
EK_O2	DŁUGIE DYSKUSJE PO WYKŁADZIE	W

4.2 WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU (KRYTERIA OCENIANIA)

ZALICZENIE, NA PODSTAWIE PRZYTOMNEJ OBECNOŚCI I UDZIAŁU W DYSKUSJI PO KAŻDYM WYKŁADZIE.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	-
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* NALEŻY UWZGLĘDNIĆ, ŻE 1 PKT ECTS ODPOWIADA 25-30 GODZIN CAŁKOWITEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

WYMIAR GODZINOWY	-
ZASADY I FORMY ODBYWANIA PRAKTYK	-

7. LITERATURA

JUŻ SAM TYTUŁ WYKŁADU NAWIĄZUJE DO DWÓCH WAŻNYCH KSIĄŻEK: „SŁOWIAŃSKIEGO RODOWODU” PAWŁA JASIEŃCZY (PIĘKNEGO, INTELEKTUALNEGO ESEJU - A DZIŚ JUŻ ŚWIADECTWA - O BADANIACH MILLENIJNYCH) I „KULTURY PRAPOLSKIEJ” JÓZEFA KOSTRZEWSKIEGO, ARCHEOLOGICZNEJ BIBLIJ ARCHEOLOGÓW TEGO CZASU. POZOSTAŁA I AKTUALNA LITERATURA BYŁA WSPOMNIANA NA BIEŻĄCO W WYKŁADZIE.

LITERATURA PODSTAWOWA:-
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:-

AKCEPTACJA KIEROWNIKA JEDNOSTKI LUB OSOBY UPOWAŻNIONEJ