

## **Program studiów podyplomowych**

1. Nazwa jednostki prowadzącej studia podyplomowe:

Instytut Filologii Polskiej

2. Nazwa studiów podyplomowych:

*nauczanie języka polskiego jako obcego*

3. Czas trwania studiów podyplomowych:

październik 2015 – wrzesień 2016 ( 2 semestry)

4. Ogólne założenia:

Celem studiów jest przygotowanie merytoryczne i dydaktyczne do nauczania języka polskiego jako obcego. Temu celowi podporządkowany został program studiów. Studia trwają dwa semestry i prowadzone są w formie niestacjonarnej. Zjazdy odbywają się w soboty i niedziele raz lub dwa razy w miesiącu. Oprócz tego w każdym semestrze słuchacze odbywają praktykę ciągłą w Centrum Kultury i Języka Polskiego dla Polaków z Zagranicy i Cudzoziemców „Polonus” w wymiarze 30 godzin (łącznie 60 godzin praktyki).

Program studiów współtworzą trzy moduły: przedmiotów z zakresu przygotowania merytorycznego, glottodydaktyczny, dydaktyczny i praktyk. Wiedzę zdobytą podczas wykładów, ćwiczeń i warsztatów słuchacze wdrażają w czasie praktyk ukierunkowanych na zdobywanie umiejętności w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego.

5. Ogólna liczba punktów ECTS:

65 ECTS

6. Ogólna liczba godzin dydaktycznych:

300 godzin (w tym 60 godzin praktyk)

7. Wykaz modułów przedmiotowych (przedmiotów):

Strukturę programu tworzą trzy zintegrowane moduły przedmiotowe. Pierwszy obejmuje przedmioty z zakresu przygotowania merytorycznego. W jego obrębie realizowane są zajęcia z kultury polskiej, historii Polski, literatury polskiej z elementami komparatystyki, gramatyki języka polskiego dla lektorów, podstaw fonetyki i poprawnej wymowy oraz

kultury języka ze stylistyką praktyczną. Moduł drugi tworzą przedmioty z zakresu glottodydaktyki, w tym podstawy glottodydaktyki, praktyczna gramatyka języka polskiego z elementami gramatyki porównawczej, zabawy logopedyczne w nauczaniu fonetyki języka polskiego jako obcego i technologia informacyjna w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Ważnym elementem tego modułu są również dzieje edukacji polonijnej, bilingwizm w nauczaniu języka polskiego jako obcego, a także wybrane zagadnienia przekładu. Trzeci moduł: dydaktyczny i praktyk obejmuje metodykę nauczania języka polskiego jako obcego, warsztaty metodyczne, konwersacje w nauczaniu języka polskiego jako obcego, nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci i młodzieży, testowanie i certyfikację oraz praktyki ciągłe. W ramach praktyki słuchacze studiów wdrażają wiedzę merytoryczną, glottodydaktyczną i z zakresu metodyki nauczania języka polskiego jako obcego oraz kształcą umiejętności z zakresu prowadzenia zajęć.

Planuje się również wykłady gościnne poszerzające kompetencje słuchaczy w zakresie analizy wybranych tekstów kultury, komunikacji międzykulturowej i przemian w najnowszej polszczyźnie, a także prelekcję związaną z prowadzeniem szkoły językowej i organizacją kursów.

### **Opis sylwetki absolwenta**

Absolwent uzyskuje potwierdzone świadectwem kwalifikacje w zakresie nauczania języka polskiego jako obcego. Posiada wiedzę merytoryczną na temat systemu języka polskiego i sprawności językowych, którą potrafi umiejętnie powiązać z wiedzą o literaturze, kulturze i historii Polski w nauczaniu cudzoziemców. Przygotowanie glottodydaktyczne i metodyczne pozwala mu zaplanować i realizować proces nauczania dla osób uczących się języka polskiego jako obcego na różnym poziomie zaawansowania językowego. Absolwent studiów może nauczać języka polskiego cudzoziemców przebywających w Polsce, może też pracować za granicą.

### **Informacje dodatkowe**

Studia zostaną uruchomione w przypadku zgłoszenia się co najmniej 18 osób. Zajęcia odbywają się w soboty i niedziele raz lub dwa razy w miesiącu. Opłata za semestr 1700 złotych.