

LISTA ZATWIERDZONYCH PROJEKTÓW

**III oś priorytetowa - „Rozwój edukacji transgranicznej i uczenia się przez całe życie”
(Drugi nabór wniosków)**

ZOZNAM SCHVÁLENÝCH PROJEKTOV

**III. prioritná os - „Rozvoj cezhraničného a celoživotného vzdelávania územia”
(Druhá výzva)**

IX posiedzenie Komitetu Monitorujúcego, 19-20 marca 2019 r.

IX. zasadnutie Monitorovacieho výboru, 19.-20. marca 2019

Lp. / P.č.	Numer projektu / Č. projektu	Partner wiodący / Vedúci partner	Tytuł projektu / Názov projektu	Partnerzy / Partneri	OD	DO	Max. EFRR
1.	PLSK.03.01.00-12-0193/18	Związek Euroregion "Tatry"	Transgraniczne Centrum Edukacji Euroregionu "Tatry" / Cezhraničné centrum vzdelávania Euroregionu „Tatry“	(P 1) Združenie Euroregión Tatry (P 2) Europejskie Ugrupowanie Współpracy Terytorialnej TATRY z o.o.	2/1/2019	31/12/2020	282 092,85 €
<p>Niniejszy projekt zakłada przeprowadzenie szeregu działań o charakterze szkoleniowym, które poprzez podniesienie specjalistycznych kwalifikacji pracowników administracji samorządowej, ułatwią współpracę polskim i słowackim jednostkom samorządu terytorialnego przy realizacji wspólnych przedsięwzięć. Do osiągnięcia zakładanych celów projektu niezbędna jest wspólna realizacja przez Związek Euroregion „Tatry” (PW), Zdruzenie Euroregion Tatry oraz EUWT TATRY następujących zadań merytorycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utworzenie Transgranicznego centrum polsko-słowackiej edukacji (dostępnego dla osób z niepełnosprawnościami). 2. Szkoła liderów współpracy transgranicznej - dobre praktyki na pograniczu polsko-słowackim. 3. IT jako narzędzie wspierające edukację liderów współpracy transgranicznej. <p>W projekcie zaplanowano także działania z zakresu informacji i promocji. Towarzyszyć im będą również działania promujące projekt i jego efekty oraz czynności związane z zarządzaniem projektem.</p> <p>W wyniku realizacji tych zadań we wspólnych polsko-słowackich inicjatywach lokalnych na rzecz zatrudnienia i wspólnych szkoleniach wezmą udział 910 osób. Przyczyni się to do osiągnięcia wskaźnika określonego w Programie dla 3 osi priorytetowej oraz do osiągnięcia zamierzonych celów projektu, które wpisują się w cel szczegółowy Programu założony dla 3 osi priorytetowej.</p> <p>Tento projekt predpokladá realizáciu mnohých školiacich aktivít, ktoré vďaka zvýšeniu odborných kvalifikácií zamestnancov samosprávy uľahčia spoluprácu poľským a slovenským jednotkám územnej samosprávy pri realizácii spoločných podujatí. Za účelom dosiahnutia predpokladaných projektových cieľov je nevyhnutná spoločná realizácia Zväzkom Euroregión „Tatry“ (VP), Združením Euroregión Tatry a EZÚS TATRY nižšie uvedených vecných úloh:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vytvorenie Cezhraničného centra poľsko-slovenského vzdelávania (dostupného pre osoby s postihnutím). 2. Škola lídrov cezhraničnej spolupráce – dobrá prax na poľsko-slovenskom pohraničí. 3. IT ako nástroj podporujúci vzdelávanie lídrov cezhraničnej spolupráce. <p>V projekte sú tiež naplánované aktivity v oblasti informovania a propagácie. Budú tiež realizované aktivity, ktoré propagujú projekt a jeho výsledky, budú sa realizovať úkony súvisiace s riadením projektu. V dôsledku realizácie týchto aktivít sa na spoločných poľsko-slovenských miestnych iniciatívach v prospech zamestnanosti a na spoločných školeniach zúčastní 910 osôb. To prispeje k dosiahnutiu ukazovateľa určeného v Programe pre 3. prioritnú os a k dosiahnutiu plánovaných cieľov projektu, ktoré sú zhodné s konkrétnym cieľom Programu prijatým pre 3. prioritnú os.</p>							
2.	PLSK.03.01.00-00-0182/18	Uniwersytet Śląski w Katowicach	Nowoczesna edukacja o zagrożeniach środowiskowych sposobem na tworzenie nowych, specjalistycznych miejsc pracy Moderné vzdelávanie o environmentálnych	(P 1) Žilinská univerzita v Žiline	1/1/2019	31/12/2020	792 209,93 €

		ohrozeniach ako predpoklad vytvorenia nových, špecializovaných pracovných miest				
<p>Projekt polega na transgranicznym transferze kompetencji oraz wprowadzeniu do edukacji zawodowej obszaru wsparcia nowoczesnych technologii środowiskowych dla zagrożeń środowiskowych. Nastąpi to przez opracowanie nowych programów kształcenia i szkolenie grup docelowych. Szkolenia obejmą kompetencje dotyczące nowych metod identyfikacji i przeciwdziałania zagrożeniom. Pierwszą fazą projektu będzie transfer technologii z Uniwersytetu w Żylinie do partnera polskiego (system wczesnego ostrzegania przed ruchem gruntu w obszarach osuwiskowych oraz system szybkiej detekcji powodzi w oparciu o zamontowane w strefach zagrożonych czujniki nowej generacji) i zwrotny transfer technologii z Uniwersytetu Śląskiego do partnera słowackiego (nowa, opatentowana, unikatowa technologia stosowania dendrochronologii do identyfikacji osuwania, powodzi, zanieczyszczeń i opracowania map zagrożenia). Kompetencje te zostaną następnie upowszechnione w postaci opracowanych programów kształcenia w zawodzie technik/inżynier zagrożeń środowiskowych (zgodnie z obowiązującym prawem) dla trzech poziomów kształcenia: szkół wyższych, szkół ponadpodstawowych oraz szkół dla dorosłych. Dla wszystkich tych poziomów kształcenia przeprowadzone zostaną szkolenia (obejmujące uczniów i nauczycieli, a ostatnim etapem projektu będą szkolenia praktyczne polegające na zastosowaniu zaprezentowanych nowych technologii na realnych przykładach zagrożeń występujących na obszarze wsparcia. Etap ten polegać będzie na rozwiązaniu konkretnych problemów środowiskowych od ich identyfikacji, przez praktyczne zastosowanie technologii, po raport. W całości prac (terenowych, laboratoryjnych, koncepcyjnych) w sposób bezpośredni będą mogły uczestniczyć osoby/instytucje z obszaru wsparcia. Dokumentacja szkoleń praktycznych będzie także dostępna on-line. W tym etapie podkreślone zostaną możliwości komercyjnego zastosowania prezentowanych technologii, tak aby dały one mieszkańcom obszaru wsparcia możliwości zatrudnienia i zarobkowania.</p> <p>Projekt je založený na cezhraničnom transfere kompetencií a zavádzaní moderných environmentálnych technológií pre environmentálne hrozby do odborného vzdelávania v podpornej oblasti. To sa dosiahne vytvorením nových vzdelávacích programov a školením cieľových skupín. Školenie zahŕňa kompetencie týkajúce sa nových metód identifikácie a boja proti hrozbám. V prvej fáze projektu bude transfer technológií zo Žilinskej univerzity poľskému partnerovi (systém včasného varovania pred pohybom zemin v zosuvných oblastiach a tiež systém pre rýchlu detekciu povodní na základe snímačov novej generácie inštalovaných v oblasti hrozieb) a spätný transfer technológií zo Sliezskej univerzity slovenskému partnerovi (nová, patentovaná, unikátna technológia využívania dendrochronológie na identifikáciu zosuvu, povodne, znečistenia a vypracovanie mapy hrozieb). Tieto kompetencie budú následne šírené vo forme vypracovaných programov vzdelávania v profesii technik/inžinier environmentálnych hrozieb (v súlade so zákonom) pre tri úrovne vzdelávania: vysoké školy, stredné školy a školy pre dospelých. Pre všetky tieto úrovne sa budú vykonávať školenia (vrátane študentov a učiteľov) a v poslednej fáze projektu sa budú vykonávať praktické školenia založené na aplikácii nových technológií na skutočných príkladoch hrozieb vyskytujúcich sa v podpornej oblasti. Táto fáza spočíva na riešení konkrétnych problémov životného prostredia od ich identifikácie, cez praktické využitie technológií až po správu. Osoby/inštitúcie v podpornej oblasti sa môžu priamo zúčastniť všetkých prác (terénnych, laboratórných, koncepčných). Dokumentácia praktických školení bude k dispozícii aj on-line. V tejto fáze sa kladie dôraz na možnosti komerčného využívania prezentovaných technológií tak, aby dali obyvateľom v podpornej oblasti možnosť zamestnať sa a zarábať si peniaze.</p>						
PLSK.03.01.00-18-0189/18	Gmina Miasto Krosno	Kształcenie zawodowe szansą rozwoju polsko-słowackiego pogranicza Odborné vzdelávanie – šanca pre rozvoj poľsko-slovenského pohraničia	(P 1) Stredná odborná škola podnikania	1/1/2019	31/12/2020	206 918,20 €
<p>Projekt będzie realizowany w partnerstwie transgranicznym Krosna i Preszowa. Partnerzy dążyć będą do podniesienia jakości i efektywności edukacji zawodowej w istotnych branżach dla rozwoju pogranicza polsko-słowackiego poprzez wykorzystanie wiedzy i doświadczenia partnerów w sferze edukacji zawodowej jak i poprzez wspólną, pogłębioną analizę potrzeb i oczekiwań pracodawców polsko-słowackiego pogranicza.</p> <p>Cel projektu będzie mógł być osiągnięty w wyniku realizacji trzech głównych zadań:</p> <p>1) Wizyt studyjnych podczas których przeprowadzone zostaną:</p> <ul style="list-style-type: none"> - warsztaty branżowe z zakresu marketingu i tworzenia firm w Polsce i na Słowacji, branżowego języka obcego, wizażu i stylizacji oraz geografii turystycznej terenu przygranicza, - konsultacje nt. funkcjonowania firm symulacyjnych dzięki którym uczniowie nabędą praktycznych umiejętności zarządzania i prowadzenia własnej działalności gospodarczej w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, kontynuowane również w formie konsultacji on-line pomiędzy prowadzącym jak i samymi firmami 						

3.

- dyskusje na temat programów nauczania dostosowanych do potrzeb transgranicznego rynku pracy, systemu edukacji i zarządzania oraz konkurencyjności szkół zawodowych,

- wydarzenie "sprzedaj pomysły" - podczas którego firmy symulacyjne z PL i SK będą walczyć o klientów

2) Zagranicznych praktyk zawodowych.

3) Kursów zawodowych.

W ramach projektu założono również doposażenie szkół w sprzęt niezbędny do funkcjonowania firm symulacyjnych i w nowoczesne pomoce dydaktyczne, pozwalające kształcić uczniów w warunkach zbliżonych do rynkowych.

W wyniku realizacji projektu powstaną wspólne, zaktualizowane programy nauczania przedmiotów:

- ekonomiczno-handlowych, - wizażu i stylizacji, - turystycznych i hotelarsko-gastronomicznych, - branżowego języka angielskiego.

Rezultatem projektu będzie również wspólny, branżowy słownik angielsko-polsko-słowacki, wprowadzony do szkół w formie pomocy dydaktycznej oraz biuletyn promujący ofertę edukacji zawodowej szkół.

Projekt sa bude realizovať v cezhraničnom partnerstve Krosna a Prešova. Partneri sa budú usilovať o zvýšenie kvality a efektivity odborného vzdelávania v odvetviach významných pre rozvoj poľsko-slovenského pohraničia prostredníctvom využitia poznatkov a skúseností partnerov v oblasti odborného vzdelávania a prostredníctvom spoločnej, prehľadnej analýzy potrieb a očakávaní zamestnávateľov na poľsko-slovenskom pohraničí.

Cieľ projektu bude možné dosiahnuť vo výsledku realizácie troch hlavných úloh:

1) Študijných návštev, počas ktorých budú realizované:

- odborné tvorivé dielne v oblasti marketingu a zakladania firiem v Poľsku a na Slovensku, odborného cudzieho jazyka, vizáže a štylizácie a turistickej geografie prihraničnej oblasti,

- budú založené cvičné firmy, vďaka ktorým žiaci získajú praktické zručnosti riadenia a vedenia vlastnej firmy v podmienkach blízkyh skutočným,

- budú uskutočnené diskusie venované učebným osnovám prispôsobeným potrebám cezhraničného trhu práce, systému vzdelávania a riadenia a konkurencieschopnosti odborných učilíšť.

- "Predaj nápad" - počas ktorej budú simulačné spoločnosti z PL a SK bojovať o klientov

2) Zahraničných odborných praxí.

3) Odborných kurzov.

V rámci projektu sa tiež plánuje zariadenie škôl technickými pomôckami nevyhnutnými na účely prevádzkovania cvičných firiem a modernými didaktickými pomôckami, ktoré umožnia vzdelávanie študentov v podmienkach podobných trhovým.

Vo výsledku realizácie projektu vzniknú spoločné aktualizované učebné osnovy predmetov:

- ekonómia a obchod, - vizáž a štylizácia, - cestovný ruch a hotelierstvo aj stravovanie, - odborný anglický jazyk.

Výsledkom projektu bude tiež spoločný, odborný anglicko-poľsko-slovenský slovník poskytnutý školám ako didaktická pomôcka a tiež spravodaj propagujúci ponuku odborných škôl.

PLSK.03.01.00-SK-0196/18	Prešovská univerzita v Prešove	<p>Szlaki turystyczne pogranicza słowacko-polskiego jako narzędzie edukacji zawodowej dla utrzymania młodych ludzi w regionie</p> <p>Turistické cesty slovensko poľského pohraničia ako nástroj odborného vzdelávania pre udržanie mladých ľudí v regióne</p>	(P 1) Uniwersytet Rzeszowski	1/9/2019	31/8/2021	341 716,84 € ⁱ
--------------------------	--------------------------------	---	------------------------------	----------	-----------	---------------------------

Projekt ma na celu wspieranie działań edukacyjnych w formie kompleksowych kursów tematycznych dla potencjalnych przewodników turystów indywidualnych i grup turystycznych. Innowacyjność projektu jest to, że nie oferuje tradycyjne wycieczki, ale profesjonalnie przeszkoli uczestników kursu w jednym z 10 bloków tematycznych. Każdy blok reprezentuje wspólne terytorium słowacko-polskie jako terytorium integralne, tematycznie określone. Możemy mówić o promowaniu turystyki tematycznej o

wysokiej wartości dodanej dla turystów. Każdy partner wyznaczył 5 różnych obszarów tematycznych (Partner Wiodący + 1 obszar – Turystyka stosowana, który będzie prowadzony w poszczególnych kursach tematycznych). Chodzi o turystyczne atrakcyjne tematy: 1.wojna światowa w Karpatach; Rozwój religijny kraju pod Karpatami; Kościoły greckokatolickie SK PL pogranicza;Żydzi i ich zabytki; Krajobrazy kulturowe SR PL pogranicza; Dziedzictwo kulturowe w rozwoju lokalnych społeczności; Kształtowanie przestrzeni tożsamości regionalnej; Turystyka w regionie karpaccim; Korzystanie z miejsc walk w turystyce i promocji na skalę lokalną; Przeszłość PL-SK pogranicza jako element kształtujący tożsamość lokalną. Wszystkie kursy tematyczne związane są z pograniczem, reprezentują go jako wspólny region o wspólnej historii, kulturze. Długość jednego kursu stanowi 200-240 godzin. Projekt w pierwszym roku przewiduje przygotowywanie szkoleń, w drugim roku przeszkolenie łącznie 200 uczestników, w odniesieniu do charakteru partnerów, będą to głównie młodzi ludzie z regionu. Nabycie wiedzy w każdym z tych tematów umożliwi uczestnikom zdobyć przewagę konkurencyjną na lepsze pozycjonowanie na rynku pracy w sektorze usług turystycznych, bądź akredytacja jako przewodnika turystycznego (którą obecnie partnerem zarządzającym jest oferowana) w regionie może działać na zasadzie samozatrudnienia. Nabyta wiedza wsparta o praktyczne wycieczki poprawi możliwości dla pozostawienia młodych ludzi w regionie, ale również przyczyni się do ich rozwoju.

Projekt je zameraný na podporu vzdelávacích aktivít formou ucelených tematických kurzov pre potenciálnych sprievodcov individuálnych turistov a turistických skupín. Inovatívnosť projektu je v tom, že neponúka klasické sprievodcovské služby, ale účastníkov kurzu odborne školí v jednom z 10 tematických blokov. Každý z blokov predstavuje spoločné slovensko-poľské územie ako integrálne územie, tematicky vymedzené. Môžeme tam hovoriť o podpore tematického turizmu s vysokou pridanou hodnotou pre turistov. Každý z partnerov si stanovil po 5 rôznych tematických oblastí (vedúci partner + 1 oblasť - blok Aplikovaného turistického ruchu, ktorý sa bude vyučovať v každom tematickom kurze), ktoré predstavujú turisticky atraktívne témy: Prvá svetová vojna v Karpatoch, Náboženský vývin krajiny pod Karpatmi, Gréckokatolícke kostoly SK PL pohraničia, Židia a ich pamiatky, Kultúrna krajina slovensko poľského pohraničia, Kultúrne dedičstvo vo vývoji miestnych komúnit, Formovanie identity značky miesta, Cestovný ruch v karpatskom regióne, Využitie polí bojov v oblasti cestovného ruchu a miestnej propagácie, Minulosť poľsko-slovenskej hranice ako prvok formujúci miestnu identitu. Všetky tematické kurzy sú spojené s pohraničím, predstavujú ho ako spoločný región so spoločnou minulosťou, kultúrou. Dĺžka jedného kurzu je 200-240 hodín. Projekt v prvom roku predpokladá prípravu kurzov, v druhom roku vyškolíť celkom 200 účastníkov, pričom vzhľadom na charakter partnerov to budú dominantne mladí ľudia z regiónu. Nadobudnutím odborných vedomostí v niektorej z uvedených tém môžu účastníci získať konkurenčnú výhodu pri lepšom umiestovaní sa na trhu práce v oblasti služieb cestovného ruchu, príp. akreditovaním sa ako sprievodca cestovného ruchu (ktoré napr. v súčasnosti vedúci partner ponúka) môžu v regióne pôsobiť ako samozamestnávateľia. Nadobudnuté vedomosti doplnené o praktické exkurzie zlepšia možnosti mladých ľudí nielen zotrvať v regióne, tiež prispieť k jeho rozvoju.

PLSK.03.01.00-18-0186/18	Powiat Krośnieński	Poprawa jakości kształcenia zawodowego na obszarze transgranicznym Zlepszenie kvality odborného vzdelávania v cezhraničnej oblasti	(P 1) Spojená škola, SNP č.16, 083 01 Sabinov	1/2/2019	31/1/2021	883 385,77 € ⁱⁱ
--------------------------	--------------------	---	---	----------	-----------	----------------------------

5.

Poprawa jakości transgranicznej edukacji specjalistycznej i zawodowej poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli i uczniów, wzbogacenie oferty edukacyjnej łączącej teorię z praktyką z wykorzystaniem innowacyjnych narzędzi kształcenia, podjęcie aktywnej współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym z wymiana dobrych praktyk na obszarze polsko-słowackim w ten sposób wspierając ich adaptację i atrakcyjność na lokalnym rynku pracy w okresie II.2019-I.2021.

Cel ten zostanie osiągnięty m.in. za pomocą pionierskich działań, przez porównanie treści kształcenia w zakresie gastronomii i mechaniki na poziomie szkoły średniej w polsko-słowackim regionie transgranicznym i uwzględnienie istotnych wniosków tej analizy przy opracowywaniu optymalnego modelu edukacji teoretycznej i praktycznej.

Grupa docelowa: uczniowie z PL i SK, nauczyciele z PL i SK

Zadania w projekcie:

1. Wspólne doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli w zakresie mechaniki
2. Wspólne doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli w zakresie gastronomii
3. Wspólne doskonalenie umiejętności i podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli
4. Doświadczenia zawodowe poprzez realizację staży i praktyk zawodowych dla młodzieży

5.Promocja

6.Zarządzanie projektem

Główne rezultaty: wzrost kompetencji nauczycieli i uczniów z Polski i Słowacji, stworzenie naturalnych warunków pracy, nawiązanie trwałej współpracy z pracodawcami,

podniesienie jakości kształcenia zawodowego.

Zlepšenie kvality cezhraničného špecializovaného a odborného vzdelávania prostredníctvom zlepšovania kompetencií učiteľov a žiakov, obohatenie vzdelávacej ponuky spájajúcej teóriu a prax s využitím inovatívnych vzdelávacích nástrojov, aktívna spolupráca so sociálno-ekonomickým prostredím s výmenou osvedčených postupov v poľsko-slovenskom pohraničí, čím sa podporí ich adaptácia a atraktivnosť na miestnom trhu práce v období II.2019-I.2021.

Tento cieľ sa dosiahne okrem iného prostredníctvom priekopníckych činností porovnaním obsahu vzdelávania v oblasti gastronómie a mechaniky na úrovni stredných škôl v poľskom-slovenskom cezhraničnom regióne a pri zohľadnení relevantných záverov tejto analýzy pri vývoji optimálneho modelu teoretickej a praktickej výchovy.

Cieľová skupina: žiaci z PL a SK, učители z PL a SK

Úlohy v projekte:

1. Spoločné zlepšenie zručností žiakov a učiteľov a odborných kompetencií v oblasti mechaniky
2. Spoločné zdokonaľovanie zručností a odborných kompetencií žiakov a učiteľov v oblasti gastronómie
3. Spoločné zlepšovanie zručností a zvyšovanie odbornej kvalifikácie učiteľov
4. Pracovné skúsenosti prostredníctvom realizácie stáží a učňovského vzdelávania pre mladých ľudí
5. Propagácia
6. Riadenie projektu

Hlavné výsledky: zvýšenie kompetencií učiteľov a žiakov, vytvorenie prirodzených pracovných podmienok, vytvorenie stálej spolupráce so zamestnávateľmi, zvyšovanie kvality odborného vzdelávania.

PLSK.03.01.00-SK-0197/18	MAS Orava, o.z.	Wysoka jakość transgranicznej edukacji zawodowej drogą do poprawy rynku pracy na terenie pogranicza Skvalitnienie cezhraničného odborného vzdelávania vedie k zlepšeniu cezhraničného trhu práce	(P 1) Stowarzyszenie Rozwoju Orawy (P 2) Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Augustyna Suskiego w Nowym Targu (P 3) Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. II Czechosłowackiej Brygady Spadochronowej w Nowosielskach	1/12/2018	30/11/2020	200 463,32 €ⁱⁱⁱ
---------------------------------	------------------------	---	---	------------------	-------------------	-----------------------------------

6.

Projekt składa się z trzech głównych zadań, opartych na trzech konkretnych celach projektu, zidentyfikowanych na podstawie identyfikacji potrzeb rozwoju regionalnego w zakresie szkolenia zawodowego. Celem projektu jest rozwój gospodarek regionów przygranicznych z wykorzystaniem zasobów i kapitału ludzkiego regionu transgranicznego zgodnie z zasadą zrównoważonego rozwoju. W ramach projektu partnerzy będą współpracować w ramach wszystkich trzech zadań projektowych, każdy partner ma specyficzne i niezastąpione zadanie w projekcie. Zadania następują logicznie po sobie t.j:

Zadanie nr 1: Rezultatem zadania jest zdobycie wiedzy poprzez analizę regionalnej edukacji zawodowej na obszarze pogranicza umożliwiającą zatrudnianie studentów na lokalnym rynku pracy. Motto „dowiedzieć się, co ich zatrzyma w miejscu zamieszkania” zostaną przeanalizowane szanse uczniów szkół zawodowych i placówek w zakresie transgranicznego rynku pracy i zaproponowane kroki zmierzające do poprawy i innowacyjności programów edukacyjnych (Zadanie programowe 4 - identyfikacja potrzeb).
Zadanie nr 2: Celem zadania jest odpowiedź na zbadane potrzeby w zadaniu nr 1 poprzez organizację wizyt, warsztatów i spotkań tematycznych, w celu zdobycia wiedzy na temat różnic w programach edukacyjnych na Słowacji i w Polsce. Dużą rolę odgrywają uczestniczący nauczyciele i eksperci z obu państw, którzy opracują profesjonalne platformy współpracy w zakresie transferu dobrych praktyk w programach edukacyjnych oraz stworzenia dodatkowych możliwości współpracy pomiędzy szkołami (Zadanie programowe 3 - wymiana dobrych praktyk).

Zadanie Nr 3: Na podstawie analizy przeprowadzonej w regionie (Z1) zostanie przeprowadzona wspólna kampania promocyjna w celu poinformowania potencjalnych odbiorców, którzy są absolwentami szkół branżowych oraz w celu ułatwienia im wejścia na rynek pracy, zapewnienie dobrego wynagrodzenia, którzy są atrakcyjni dla regionu wiejskiego obszaru pogranicza (Zadanie progr. 2).

Projekt sa skladá z troch na seba nadväzujúcich úloh, vychádzajúcich z troch špecifických cieľov projektu, ktoré boli určené na základe identifikácie potrieb rozvoja regiónu v oblasti odborného vzdelávania. Ciele projektu smerujú k rozvoju ekonomík prihraničných regiónov s využitím daností a ľudského kapitálu cezhraničného regiónu v súlade s princípom trvalo udržateľného rozvoja. Partneri projektu vzájomne spolupracujú na všetkých troch projektových úlohách, pričom každý partner má špecifické a nezastupiteľné poslanie v projekte. Úlohy na seba logicky nadväzujú.

Úloha č.1: Výstupom z úlohy je prostredníctvom analýzy regionálneho odborného školstva v území získať poznatky o možnostiach uplatnenia študentov na lokálnom trhu práce. V duchu sloganu "uč sa to čo ťa doma uživí" budú zanalyzované možnosti uplatnenia študentov odborných škôl a učilísk na cezhraničnom trhu práce a navrhnuté kroky pre zlepšenie a inováciu vzdelávacích programov (programová aktivita 4 - identifikácia potrieb).

Úloha č.2: Cieľom úlohy je v nadväznosti na U1 prostredníctvom exkurzií, workshopov a tematických stretnutí získať poznatky o odlišnostiach vo vzdelávacích programoch v SR a PL. Na úlohu sa zúčastnia pedagógovia a experti z oboch krajín, vytvorí sa odborná platforma pre spoluprácu na prenos príkladov dobrej praxe vo vzdelávacích programoch, vytvoria ďalšie príležitosti pre vzájomnú spoluprácu škôl (programová aktivita 3 - výmena dobrej praxe).

Úloha č.3 Vychádzajúc z vykonanej analýzy v regióne (U1) je prostredníctvom spoločnej propagačnej kampane informovať o perspektívnych odboroch, ktorých absolventi majú dobré uplatnenie na trhu práce, dobré finančné ohodnotenie a sú atraktívne pre vidiecky región v pohraničí (programová aktivita 2 - tvorenie a reklama ponuky profesijného a odborného vzdelávania).

PLSK.03.01.00-12-0192/18	Fundacja "Wiedza Umiejętności Rozwój"	<p>Edukacja dla Gościnności - Podstawą Profesjonalnej Obsługi Turystów w Magicznej Krainie Łemków - Rusnaków i Pogórzan</p> <p>Výchova k pohostinstvu ako základ pre profesionálne služby pre turistov Magiczna Kraina Łemków - Rusnaków a Pogórzan</p>	<p>(P 1) Mesto Svidník (P 2) Beskid Zielony Lokalna Organizacja Turystyczna (P 3) Polskie Towarzystwo Turystyczno-Krajoznawcze Centralny Ośrodek Turystyki Górskiej PTTK w Krakowie (P 4) Stredná priemyselná škola Bardejov (P 5) Zespół Szkół Ekonomicznych im. Jana Pawła II w Gorlicach (P 6) Zespół Szkół nr 4 w Jaśle</p>	1/1/2019	31/12/2020	684 434,34 €
--------------------------	---------------------------------------	---	---	----------	------------	--------------

7.

Projekt będzie polegał na stworzenia podstawy Turystycznego Obszaru Funkcjonalnego w Karpatach „Magiczna Kraina Łemków - Rusnaków i Pogórzan na pograniczu PL-SK” w drodze zmiany świadomości, wiedzy i umiejętności osób realizujących rozwój turystyki regionu.

Realizacja Projektu będzie polegać na wspólnych, transgranicznych działaniach edukacyjnych polegających na przeszkoleniu 624 osób z PL i SK.

Działania edukacyjne można podzielić na 3 kategorie:

- poznawanie atrakcji regionu zachodniej części Beskidu Niskiego i Pogórza (PL i SK) poprzez zorganizowane zwiedzanie 70 obiektów w PL i SK połączone z nauką o nich;
- nauka nowych umiejętności i zwiększanie kompetencji koniecznych do podwyższenia jakości usług turystycznych w ramach 5 kursów edukacji specjalistycznej dostosowanych dla poszczególnych beneficjentów Projektu;
- praktyczne poznawanie funkcjonowania wzorcowych rozwiązań funkcjonowania produktów turystycznych w których zaangażowane są podmioty i osoby obiektów turystycznych - wizyty studyjne przeznaczone dla 80 uczestników cyklu szkoleniowego osiągających najlepsze oceny na szkoleniach.

Ponadto w ramach Projektu zaplanowano zestaw działań promujących ofertę edukacji specjalistycznej:

- wydawanie Biuletynu informacyjnego o Projekcie „Edukacja w Magicznej Krainie Łemków – Rusnaków i Pogórzan - 2-miesięcznik (12 numerów przez 24M);
- opracowanie i wydanie schematycznej mapy: „Mój gość twoim gościem”;
- opracowanie i zamieszczenie na stronach www. PW i pozostałych partnerów bieżących informacji nt. Projektu i wydarzeń z nim związanych.

W wyniku realizacji Projektu zaplanowane stworzenie nowego zawodu: broker turystyczny i przeszkolenie oraz certyfikowanie 20 brokerów turystycznych z PL i SK.

Część szkoleń i zorganizowane zwiedzanie będzie realizowane wspólnie dla PL i SK (przy wykorzystaniu tłumaczy symultanicznych) co wzmocni efekt transgraniczny i pozwoli na budowanie ponadgranicznych więzi.

Zakupione też zostanie wyposażenie do realizacji edukacji specjalistycznej.

Projekt bude spočívať vo vytvorení základu Funkčného turistického regiónu v Karpatoch „Čarovná krajina Rusínov- Lemkov a Pohoranov v poľsko – slovenskom pohraničí” cestou zmeny povedomia, vedomostí a zručností osôb pracujúcich v oblasti rozvoja cestovného ruchu v regióne.

Realizácia projektu bude spočívať v realizácii spoločných cezhraničných vzdelávacích aktivít spočívajúcich na preškolení 624 osôb z PL a SK.

Aktivity je možné rozdeliť na 3 kategórie:

- poznávanie regiónu Nízkych Beskýd a Pohoria (PL a SK) prostredníctvom zorganizovania návštevy 70 objektov v PL a SK spojená s učením sa o nich;
- výučba nových zručností a zvyšovanie kompetencií nevyhnutných pre zvýšenie kvality služieb v cestovnom ruchu v rámci Funkčného turistického regiónu v Karpatoch v rámci 5 kurzov odborného vzdelávania prispôbených jednotlivým beneficiantom projektu.
- praktické poznávanie fungovania vzorových objektov cestovného ruchu – štúdijne návštevy určené 80 najúspešnejším účastníkom školiaceho cyklu. Okrem toho je v rámci naplánovaný súbor aktivít propagujúcich ponuku odborného vzdelávania:
- vydanie informačného bulletinu o projekte: „Vzdelávanie v Čarovnej krajine Rusínov – Lemkov a Pohoranov – 2-mesačník (12 vydaní počas 24 mesiacov);
- spracovanie a vydanie schématickej mapy: „Môj hosť - tvojím hosťom“
- spracovanie priebežných informácií o projekte a podujatiach súvisiacich s projektom a ich uverejňovanie na internetových stránach vedúceho partnera a ostatných partnerov.

Ako výsledok realizácie projektu je vytvorenie nového odboru sprostredkovateľ v cestovnom ruchu, vyškolenie a certifikácia 20 sprostredkovateľov z PL a SK.

Časť školení a zorganizované výlety budú realizované spoločne pre PL a SK (s využitím symultálnych tlmočníkov), čo umocní cezhraničný efekt a napomôže vytvoreniu cezhraničných väzieb.

Zakúpené bude tiež vybavenie pre realizáciu odborného vzdelávania.

PLSK.03.01.00-24-0199/18	Górska Szkoła Szybowcowa Aeroklubu Polskiego "Żar" im. Adama Dziurzyńskiego	<p>Pod wspólnym niebem - wdrożenie wspólnego, transgranicznego cyklu szkoleń specjalistycznych i zawodowych w branży lotniczej</p> <p>Pod spoločným nebom - implementácia spoločného cezhraničného cyklu odbornej a profesijnej prípravy v oblasti letectva</p>	(P 1) Aeroklub Spišská Nová Ves	1/6/2019	31/5/2021	477 935,87 € ^{iv}
--------------------------	---	---	---------------------------------	----------	-----------	----------------------------

8.

W ramach projektu zaplanowano stworzenie wspólnych transgranicznych rekomendacji dostosowania programów szkoleniowych do potrzeb pl-sk rynku pracy. Zadanie będzie związane ze szczegółową analizą istniejących programów szkoleniowych w instytucjach partnerskich oraz spotkaniami roboczymi przedstawicielami projektu wraz z przedstawicielami innych sektorów. W wyniku tych spotkań oraz analizy programów i wyników cyklu szkoleń lotniczych zostaną wypracowane i spisane (w polsko-słowackiej broszurze) wspólne transgraniczne rekomendacje dostosowania programów szkoleniowych do potrzeb polsko-słowackiego rynku pracy.

Lustranie w Polsce i na Słowacji odbywać się będzie cykl szkoleń lotniczych składających się z: zajęć teoretycznych na szybowcach, zajęć praktycznych na szybowcach (kurs podstawowy; dalsze szkolenie do licencji. W ramach zadania przewidziano leasing szybowca); zajęcia praktyczne na motoszybowiec (tylko PL); zajęcia teoretyczne PPL; szkolenie praktyczne do licencji PPL.

Na koniec realizacji projektu przewidziano konferencję podsumowującą, która będzie okazją do zaprezentowania wyników projektu – powstałej w ramach projektu broszury ze wspólnymi transgranicznymi rekomendacjami dostosowania programów szkoleniowych do potrzeb polsko-słowackiego rynku pracy, która zostanie docelowo przekazana instytucjom z regionu (aerokluby, przedsiębiorcy, izby gospodarcze z Polski i Słowacji). Na konferencji zaprezentowane zostaną również osiągnięcia projektu, omówiony zostanie przeprowadzony cykl szkoleń i jego wyniki. W konferencji weźmie udział 60 osób (30 PL, 30 SK).

Projekt je naplánovaný na vytvorenie spoločných cezhraničných odporúčaní na prispôsobenie školiacich programov pre potreby polsko-slovenského trhu práce. Táto úloha bude súvisieť s podrobnou analýzou existujúcich školiacich programov v partnerských inštitúciách a pracovnými stretnutiami zástupcov projektu spolu s predstaviteľmi iných sektorov. Výsledkom týchto stretnutí a analýzy programov a výsledky cyklu letového výcviku budú vypracované a spísané (v polsko-slovenskej brožúre) spoločné cezhraničné odporúčania na adaptáciu školiacich programov pre potreby polsko-slovenského trhu práce.

Zrkadlovo bude v Poľsku a na Slovensku nasledovať niekoľko letových kurzov pozostávajúcich z: výučby teórie na vetroňoch; z praktického výcviku na vetroňoch (základný kurz; ďalšie školenie na obdržanie licencií. V rámci úlohy sa predpokladá lízing lietadla); praktický výcvik na vetroňoch (len PL); výučba teórie PPL; praktický výcvik na obdržanie licencie PPL.

Na konci projektu sa uskutoční konferencia so zhrnutím, ktorá by mohla byť príležitosťou pre preukázanie výsledkov projektu, vytvorenia brožúry v rámci projektu so spoločnými cezhraničnými odporúčaniami adaptácie školiacich programov pre potreby poľsko-slovenského trhu práce, ktorá bude nakoniec odovzdaná inštitúciám v regióne (aerokluby, podnikatelia, hospodárska komora Poľska a Slovenska). Na konferencii budú tiež prezentované úspechy projektu, predstavený bude cyklus uskutočnených školení a jeho výsledky. Konferencie sa zúčastní 60 osôb (30 PL, 30 SK).

<p>PLSK.03.01.00-24-0181/18</p>	<p>Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Artystyczny w Cieszynie</p>	<p>GAME JAM jako nowa metoda dydaktyczna. Poprawa jakości kształcenia w dziedzinie nowych technologii na pograniczu polsko-słowackim</p> <p>GAME JAM ako nová didaktická metóda. Zlepšenie kvality vzdelávania v oblasti nových technológií na poľsko-slovenskom pohraničí</p>	<p>(P 1) Žilinská univerzita v Žiline</p>	<p>7/1/2019</p>	<p>6/1/2021</p>	<p>268 156,47 €</p>	
<p>9.</p>	<p>Projekt zakláda opracowanie, publikację i upublicznienie zaleceń metodyczno-dydaktycznych do realizacji warsztatów typu GAME JAM na kierunkach związanych z projektowaniem gier i multimediami. Projekt jest odpowiedzią na potrzeby edukacji związane z szybkim tempem zmian technologicznych a także niedostosowaniem metod dydaktycznych do aktualnych wymagań rynku pracy. Ponadto projekt odpowiada także na wyzwania związane z lokalizacją na pograniczu, tworząc środowisko współpracy i wymiany doświadczeń dla ośrodków kształcenia specjalistycznego położonych na pograniczu. Daje to studentom możliwość czerpania ze wspólnego dziedzictwa w zakresie artystycznym i twórczym oraz uczenia się pracy w środowisku międzynarodowym i przygotowania do aktywności zawodowej na transgranicznym rynku pracy.</p> <p>W ramach projektu zaplanowano opracowanie zaleceń dydaktycznych dla tej metody pracy dydaktycznej poprzez: przeprowadzenie dwóch cykli wspólnych warsztatów GAME JAM dla grup studentów z Polski i Słowacji (1 w Żiline i 1 w Cieszynie);spotkania studyjne; konsultacje z ekspertami i przedstawicielami z branży multimediiów oraz ankiety studentów. Podsumowaniem projektu będzie konferencja i udostępnienie zdigitalizowanej publikacji zaleceń dydaktycznych dla metody GAME JAM. Publikacja ta może stać się podstawą dla dalszej współpracy naukowej i dydaktycznej uczelni pogranicza oraz innych ośrodków kształcenia w branży nowych technologii.</p> <p>Projekt predpokładá vývoj, publikáciu a publikovanie metodických a didaktických odporúčaní pre implementáciu workshopov typu GAME JAM v oblastiach súvisiacich s dizajnom hier a multimédií. Projekt je odpoveďou na potreby vzdelávania súvisiace s rýchlym tempom technologických zmien, ako aj nedodržaním didaktických metód súčasným požiadavkám trhu práce. Projekt navyše reaguje na výzvy spojené s lokalizáciou na hraniciach, vytvárajúc prostredie spolupráce a výmeny skúseností pre špecializované školiace strediská umiestnené na hraniciach. Poskytuje študentom možnosť čerpať z spoločného dedičstva v umeleckej a tvorivej sfére, ako aj učiť sa pracovať v medzinárodnom prostredí a pripravovať sa na profesionálnu činnosť na cezhraničnom trhu práce.</p> <p>V rámci projektu sa plánovalo vypracovanie odporúčaní pre túto didaktickú prácu prostredníctvom: realizácie dvoch cyklov spoločných workshopov GAME JAM pre skupiny študentov z Poľska a Slovenska (1 v Žiline a 1 v Cieszynie), študijné stretnutia; konzultácie s odborníkmi a zástupcami multimediálneho priemyslu a študentských prieskumov. Súhrnom projektu bude konferencia a sprístupnenie digitalizovanej publikácie didaktických odporúčaní pre metódu GAME JAM. Táto publikácia sa môže stať základom pre ďalšiu vedeckú a didaktickú spoluprácu školy pohraničnej oblasti a ďalších vzdelávacích centier v sektore nových technológií.</p>						
<p>10.</p>	<p>PLSK.03.01.00-24-0184/18</p>	<p>Powiat Bielski</p>	<p>Sportowe pogranicze Športové pohraničie</p>	<p>(P 1) Športové Gymnázium Banská Bystrica</p>	<p>1/1/2019</p>	<p>31/12/2020</p>	<p>448 783,25 €</p>
<p>Projekt ma na celu wsparcie uzdolnionej sportowo młodzieży w ich rozwoju jako zawodowych sportowców a także stworzenie możliwości zdobycia kwalifikacji zawodowych jako instruktorzy narciarstwa i sędziowie. W rejonie pogranicza zarówno po stronie polskiej, jak i słowackiej istnieje i powstaje sporo ośrodków narciarskich, w których młodzież wchodzi na rynek pracy będzie mogła wykorzystać nabyte kwalifikacje. Współpraca ze szkołą partnerską o takim samym profilu kształcenia da możliwość wymiany doświadczeń i dobrych praktyk w kształceniu sportowców. Szkoła z Banskiej Bystricy znajduje się poza obszarem wsparcia, jednak bardzo często podczas treningów korzysta z obiektów znajdujących się w rejonie pogranicza, młodzież spędza tam większość czasu i także po zdobyciu odpowiednich kwalifikacji będzie</p>							

mogła podejmować pracę w słowackich ośrodkach w pobliżu granicy. Podczas współpracy skupimy się na działaniach umożliwiających młodzieży i trenerom wspólne treningi i szkolenia, czerpanie ze swojej wiedzy oraz poznawanie innych obiektów sportowych a także na organizacji dla młodzieży kursów instruktorskich i sędziowskich, dających im konkretne kwalifikacje zawodowe. Zakup zaplanowanego wyposażenia hali, siłowni, odnowy biologicznej oraz sprzętu narciarskiego da trenerom możliwość prowadzenia treningów na odpowiednio wysokim poziomie, co umożliwi tylko sprzęt odpowiedniej klasy. Będzie możliwe wprowadzenie i testowanie różnych metod treningowych na hali czy siłowni, po nich zaś odnowy i regeneracji niezbędnej do utrzymywania formy. Nowy, dobry jakościowo sprzęt sportowy da uczniom możliwość wykorzystania w pełni swoich umiejętności i rywalizacji na najwyższym poziomie.

Cieľom projektu je podporovať športovo talentovanú mládež v jej rozvoji, ako profesionálnych športovcov, a vytvoriť možnosti pre získanie profesionálnych oprávnení ako inštruktori lyžovania a rozhodcovia. V oblasti pohraničia na poľskej aj slovenskej strane existuje a vzniká veľa lyžiarskych stredísk, v ktorých bude mládež vstupujúca na pracovný trh môcť využiť získané oprávnenia. Spolupráca s partnerskou školou s rovnakým profilom vzdelávania poskytne priestor pre výmenu skúsenosti a dobrej praxe v oblasti vzdelávania športovcov. Škola z Banskej Bystrice sa nachádza mimo oprávneného územia, ale veľmi často počas tréningov využíva objekty, ktoré sa nachádzajú v pohraničnej oblasti, mládež tam trávi väčšinu času a aj po získaní relevantných oprávnení bude môcť pracovať v slovenských strediskách, nachádzajúcich sa v blízkosti hranice. V priebehu spolupráce sa budeme sústrediť na aktivity, ktoré umožňujú mládeži a trénerom spoločné tréningy a školenia, vzájomné odovzdávanie vedomostí a spoznávanie iných športových objektov. Budeme sa tiež sústrediť na usporiadanie inštruktorských a rozhodcovských kurzov pre mládež, vďaka ktorým získa konkrétne profesionálne oprávnenia. Zakúpenie naplánovaného vybavenia haly, posilňovne, miestnosti biologickej obnovy, lyžiarskych potrieb poskytne trénerom možnosť realizovať tréningy na požadovanej vysokej úrovni, čo umožňujú iba kvalitné potreby a zariadenia. Bude možné zaviesť a testovať rôzne tréningové metódy v hale, alebo v posilňovni a po nich obnovu a regeneráciu, ktoré sú nevyhnutné pre udržanie potrebnej kondície. Nové kvalitné športové potreby a zariadenia poskytnú študentom možnosť využiť svoje zručnosti v celom rozsahu a súťažiť na najvyššej úrovni.

11.

PLSK.03.01.00-SK-0187/18	Gymnázium Antona Bernoláka	Transgraniczny Klaster Gimnazjalny G13 Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	(P 1) Gymnázium Michala Miloslava Hodžu (P 2) Gymnázium Jozefa Lettricha (P 3) Gymnázium Viliama Paulínyho - Tótha (P 4) Gymnázium Varšavská cesta 1 (P 5) Gymnázium Veľká okružná (P 6) Gymnázium Hlinská (P 7) Gymnázium Bytča (P 8) Gymnázium Kysucké Nové Mesto (P 9) Gymnázium Rajec (P 10) Liceum ogólnokształcącego w Lipnicy Wielkiej (P 11) Zespół Szkół im. Bohaterów Westerplatte w Jablonce (P 12) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Józefiny i Emila Mików w Lipnicy Wielkiej	1/1/2019	31/12/2020	760 266,79 € ^v
--------------------------	----------------------------	---	--	----------	------------	---------------------------

Składany projekt jest ukierunkowany na rozwój transgranicznej współpracy i podwyższenie jakości edukacji w gimnazjach, zaangażowanych w projekcie. Zaangażowane w projekcie gimnazja działają w przygranicznym regionie. Znajdują się stosunkowo blisko od siebie a mimo wszystko brakuje im jakiegokolwiek szerszej platformy współpracy i nawet komunikacji. Jakakolwiek współpraca jest maksymalnie dwustronna. A właśnie teraz kładziony jest duży nacisk na jakość edukacji gimnazjalnej, głównie ze strony adaptacji absolwentów do wymagającego rynku pracy lub kontynuowania nauki w szkole wyższej. Sukces obydwu kierunków jest dosłownie uwarunkowany jakością procesu kształcenia w gimnazjum. Dlatego gimnazja powinny stale rozwijać pojedyncze przedmioty w taki sposób, aby odpowiadały wymaganiom rynku pracy i wymaganiom dobrych szkół wyższych. Właśnie realizacja tego projektu przyczyni się do spełnienia tych wymagań. Dzięki realizacji projektu szkoły otrzymają innowacyjną metodologię prawie wszystkich przedmiotów nauczania a innowacje te zostaną wzbogacone o element transgraniczny. Wzajemna współpraca jest niezbędna dla osiągnięcia celów projektu, ponieważ pojedyncze szkoły nie mają możliwości samodzielnego rozwoju wszystkich przedmiotów. Jednocześnie trzeba podkreślić, że rezultaty projektu będą mogły być wdrażane w pozostałych gimnazjach w innych regionach.

Predkladaný projekt je zameraný na rozvoj cezhraničnej spolupráce a zvýšenie kvality vzdelávania na gymnáziách, ktoré sú zapojené do projektu. V podmienkach prihraničného regiónu fungujú gymnázia, ktoré sú zapojené do tohto projektu. Gymnázia sa nachádzajú pomerne blízko seba navzájom a napriek tomu absentuje akákoľvek širšia platforma spolupráce a dokonca aj komunikácie. Akákoľvek spolupráca je maximálne bilaterálna. Pričom v súčasnosti sa kladie veľký dôraz na kvalitu gymnaziálneho vzdelávania a to jednak z hľadiska uplatnenia absolventov na náročnom trhu práce a jedna z hľadiska ich ďalšieho pokračovania na vysokej škole. Úspešnosť v oboch týchto smeroch je vyslovene podmienená kvalitou vzdelávacieho procesu na gymnáziu. Preto by gymnázia mali neustále inovovať jednotlivé predmety tak, aby boli v súlade s požiadavkami trhu práce a v súlade s požiadavkami kvalitných vysokých škôl. Práve realizáciou tohto projektu sa prispieva ku naplneniu týchto požiadaviek. Školy vďaka realizácii projektu získajú inovovanú metodiku ku takmer všetkým vyučovacím predmetom a zároveň budú tieto inovácie obohatené o cezhraničný prvok. Vzájomná spolupráca je nevyhnutná na dosiahnutie výsledkov projektu, pretože nie je v možnostiach jednotlivých škôl inovovať všetky predmety len svojím vlastným úsilím. Zároveň je potrebné zdôrazniť, že výsledky projektu sú aplikovateľné aj na ostatných gymnáziách v ďalších regiónoch.

ⁱ Zwiększenie kwoty dofinansowania dokonane zgodnie z warunkiem z oceny. / Zvýšenie sumy spolufinancovania bude uskutočnené v súlade s pripomienkou po hodnotení.

ⁱⁱ Obniżenie kwoty dofinansowania zostanie dokonane zgodnie z warunkami z oceny. / Zníženie sumy spolufinancovania bude uskutočnené v súlade s pripomienkami po hodnotení.

ⁱⁱⁱ Obniżenie kwoty dofinansowania zostanie dokonane zgodnie z warunkami z oceny jakościowej. / Zníženie sumy spolufinancovania bude uskutočnené v súlade s pripomienkami po hodnotení.

^{iv} Obniżenie kwoty dofinansowania zostanie dokonane zgodnie z warunkami z oceny. / Zníženie sumy spolufinancovania bude uskutočnené v súlade s pripomienkami po hodnotení.

^v Obniżenie kwoty dofinansowania zostanie dokonane zgodnie z warunkami z oceny. / Zníženie sumy spolufinancovania bude uskutočnené v súlade s pripomienkami po hodnotení.