

Jednolity Program Zintegrowany Uniwersytetu Rzeszowskiego – droga do wysokiej jakości kształcenia  
POWR.03.05.00-00-z050/1

Uniwersyteckie Centrum Kształcenia na Odległość

# Tworzenie i eksploatacja kursów kształcenia na odległość

## Tutorial

Wersja 1.0, 2 października 2018 r.

Norbert Skop, [norbi@ur.edu.pl](mailto:norbi@ur.edu.pl)

Opracowanie jest dostępne na licencji Creative Commons – Uznanie autorstwa wersja 3.0 (CC BY 3.0)  
<http://creativecommons.org/licenses/by/3.0/pl/>

## Spis treści

<b>CZĘŚĆ I Podstawy korzystania z edytora WBTEExpress.....</b>	<b>4</b>
<b>Wstęp.....</b>	<b>5</b>
<b>1. Pierwsze uruchomienie programu .....</b>	<b>6</b>
1.1. Tworzenie nowego kursu .....	6
1.2. Wybór szablonu.....	6
1.3. Zapis projektu .....	7
<b>2. Omówienie elementów okna.....</b>	<b>8</b>
<b>3. Umieszczanie podstawowych komponentów na stronie.....</b>	<b>9</b>
3.1. Tekst.....	9
3.2. Grafika .....	13
<b>4. Menadżer stron.....</b>	<b>16</b>
4.1. Nowa strona.....	16
4.2. Zmiana nazwy strony .....	17
4.3. Kopiowanie strony i zmiana jej położenia w strukturze .....	18
<b>5. Podstawowa nawigacja w kursie .....</b>	<b>20</b>
<b>6. Strona zadaniowa.....</b>	<b>22</b>
6.1. Podstawowe komponenty zadaniowe – pojedynczy wybór.....	24
6.2. Podstawowe komponenty zadaniowe – wielokrotny wybór.....	25
6.3. Zmiana parametrów strony zadaniowej .....	27
<b>CZĘŚĆ II Doskonalenie umiejętności obsługi WBTEExpress.....</b>	<b>29</b>
<b>7. Dodatkowe komponenty stron informacyjnych .....</b>	<b>30</b>
7.1. Tabela i inne komponenty tekstowo-graficzne.....	30
7.2. Wideo – element multimedialny .....	32
<b>8. Dodatkowe komponenty stron zadaniowych .....</b>	<b>34</b>
8.1. Test jednokrotnego wyboru .....	34
8.2. Zadanie typu „Przesuń i upuść” .....	35
<b>9. Kroki .....</b>	<b>39</b>
<b>10. Akcje.....</b>	<b>42</b>
<b>11. Hiperłącza .....</b>	<b>49</b>
11.1. Hiperłącza do zasobów lokalnych .....	49
11.2. Hiperłącza do zasobów sieciowych .....	51
<b>12. Tła.....</b>	<b>53</b>
<b>13. Eksport kursu .....</b>	<b>60</b>
13.1. Eksport HTML .....	60
13.2. Eksport do formatu platform LMS .....	61

<b>CZĘŚĆ III Zarządzanie kursem na platformie WBTSerwer.....</b>	<b>63</b>
<b>14. Podstawowe działania na platformie LMS - WBTSerwer.....</b>	<b>64</b>
14.1. Import kursu na platformie i utworzenie ścieżki szkoleniowej .....	64
14.2. Przypisanie użytkowników do kursu .....	67
14.3. Testowanie kursu w roli „Studenta” (kursanta) .....	68
14.4. Przeglądanie raportów w roli „Nauczyciela” .....	69
<b>Dokumentacja WBTEExpress.....</b>	<b>72</b>

# CZĘŚĆ I

Podstawy korzystania z edytora WBTEExpress



## Wstęp

**WBTEExpress** – program do tworzenia szkoleń e-Learningowych.<sup>1</sup>

WBTEExpress jest kompleksowym narzędziem dla autorów kursów, którego używają specjaliści w dziedzinie dydaktyki, ale niekoniecznie w dziedzinie obsługi komputera. Różnorodność zaawansowanych rozwiązań i dodatkowe moduły pozwalają autorom na tworzenie w pełni profesjonalnych, bogatych w zasoby multimedialne interaktywnych szkoleń, które skupiają uwagę studenta i znacznie zwiększają efektywność procesu nauczania. Szkolenie przygotowane w WBTEExpress jest zgodne ze standardem SCORM (SCORM 1.2 i SCORM 2004).

Aplikacja pozwala na tworzenie zarówno szkoleń, testów, jak i egzaminów opartych na najnowszych technikach e-Learningu. W aplikacji zastosowano mnóstwo udogodnień, które są używane do usprawnienia ergonomii pracy. Zalicza się tutaj: gotowe komponenty i specjalne moduły, które mogą znacząco zredukować czas potrzebny na stworzenie szkolenia. Program WBTEExpress został przygotowany z myślą o użytkownikach nieposiadających specjalistycznej wiedzy informatycznej. Właśnie dlatego, każdy użytkownik może się w łatwy i intuicyjny sposób poruszać po aplikacji i realizować rozpoczęte projekty.

Ze względu na małe wymagania sprzętowe, aplikacja może być zainstalowana niemal na każdym komputerze. Interfejs programu jest oparty na okienkach - podobnie jak w Microsoft Windows. Posiada także wiele zapożyczeń ze wspomnianego systemu (np.: skróty klawiszowe - Ctrl+Z, Ctrl+C, Ctrl+V, itp.) Takie rozwiązanie ma silny wpływ zarówno na komfort pracy, jak i szybkość tworzenia nowych szkoleń lub modyfikację już istniejących.

WBTEExpress umożliwia autorom generowanie dwóch rodzajów szkoleń: stacjonarnych i internetowych. Szkolenia stacjonarne (nazywane także szkoleniami Offline) są przeznaczone do korzystania na komputerach bez dostępu do Internetu. Szkolenia internetowe (nazywane także szkoleniami Online) są wgrywane na platformę e-learningową (np. WBTSerwer, Moodle), a dostęp do nich jest możliwy za pomocą przeglądarki internetowej. Platforma, na której umieszczone są szkolenia, powinna być zgodna ze światowymi standardami komunikacji, takimi jak: SCORM i AICC.

Rozwiązanie wykorzystane w WBTEExpress były wielokrotnie testowane, szczególnie przez specjalistów z Ministerstwa Edukacji Narodowej i Sportu i zaowocowało to umieszczeniem aplikacji WBTEExpress na liście programów rekomendowanych przez Ministerstwo.

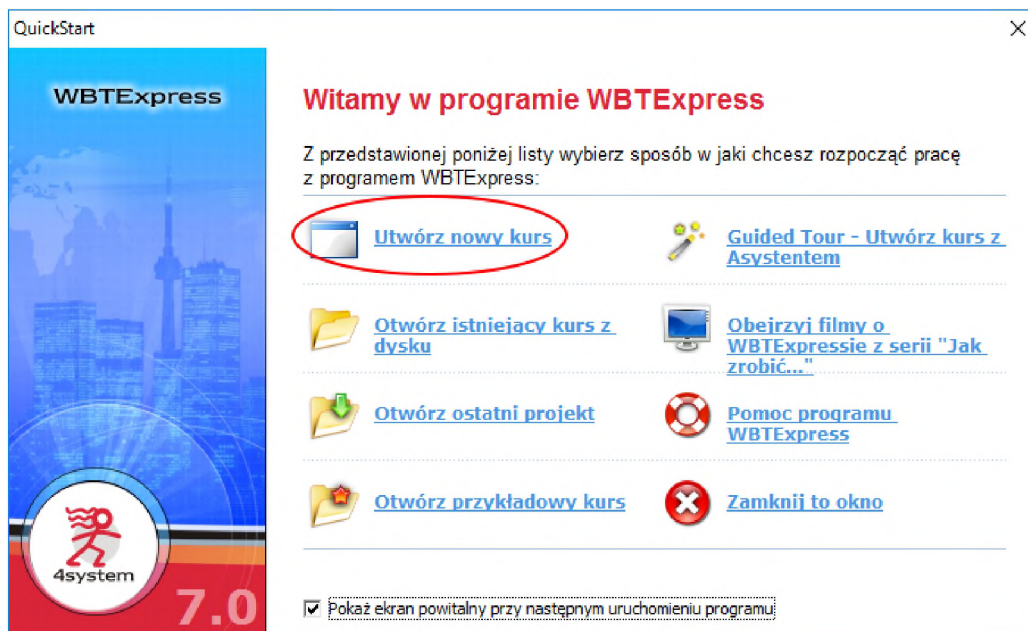
---

<sup>1</sup> WBTEExpress 7 Enterprise – Informacje Podstawowe, str. 5

## 1. Pierwsze uruchomienie programu

Przy uruchomieniu programu możemy zostać zapytani o chęć sprawdzenia istnienia nowej wersji – anulujemy tą czynność.

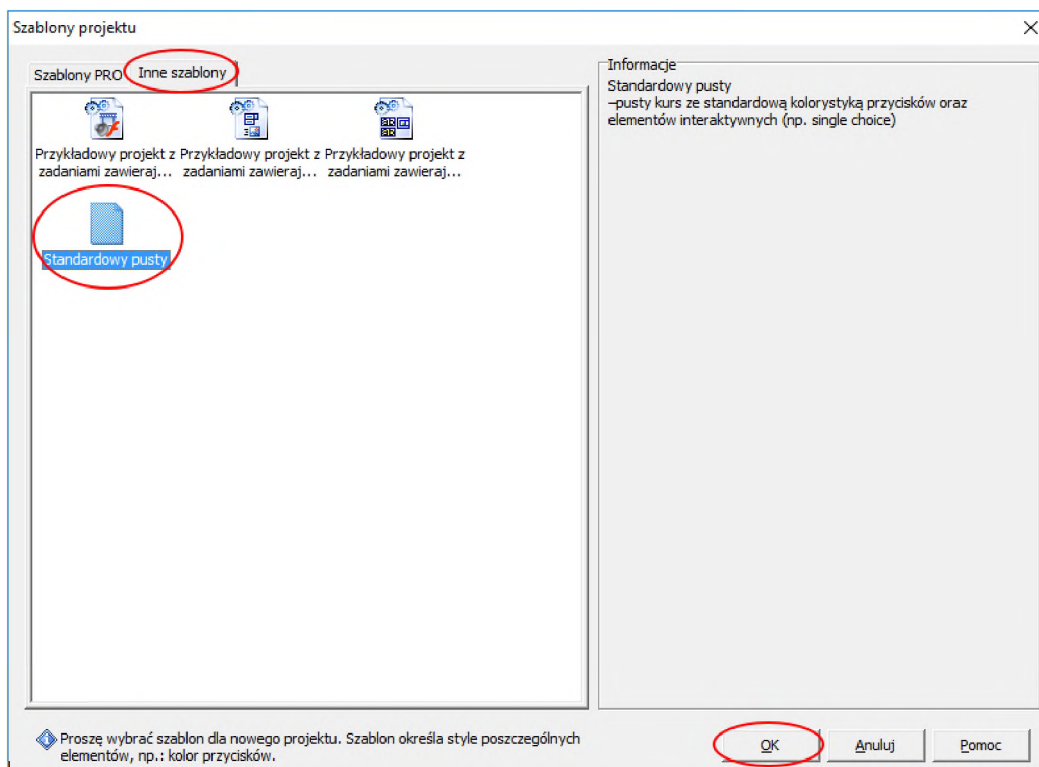
### 1.1. Tworzenie nowego kursu



W nowo otwartym oknie wybieramy „Utwórz nowy kurs”.

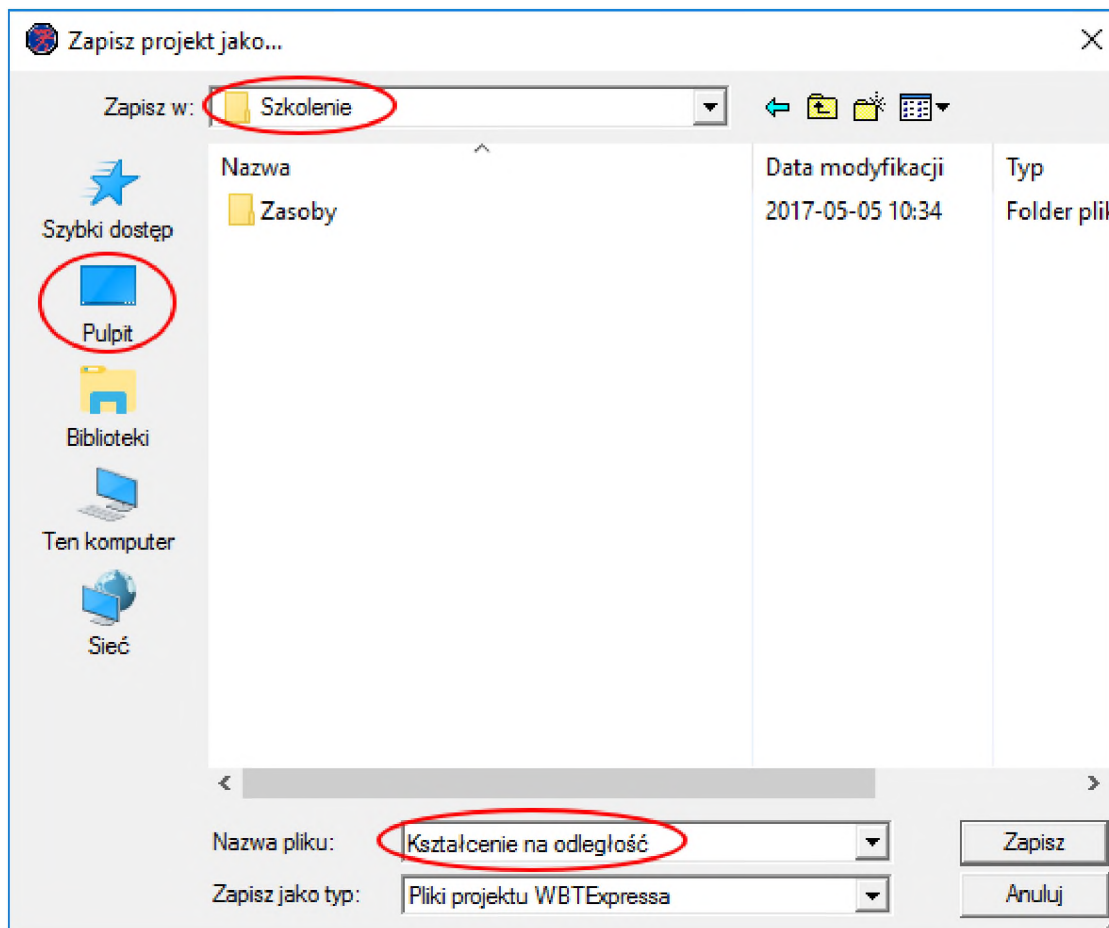
### 1.2. Wybór szablonu

W zakładce „Inne szablony” wybieramy „Standardowy pusty”.



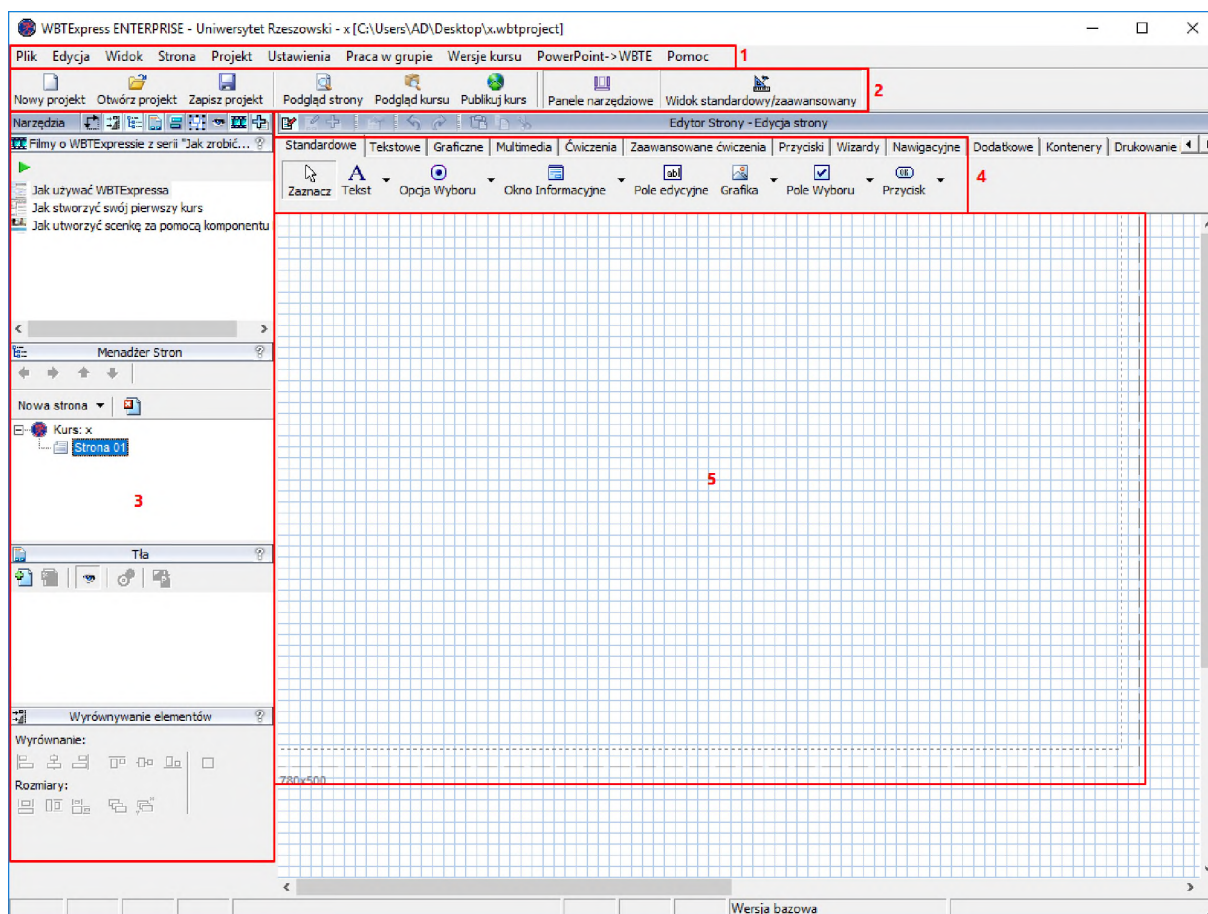
### 1.3. Zapis projektu

Na początku pracy z nowym projektem musimy go zapisać na dysku. Dla potrzeb naszego szkolenia proszę to zrobić w folderze „Szkolenie” znajdującym się na Pulpicie. Nazwa pliku to np. „Kształcenie na odległość”:



## 2. Omówienie elementów okna

Po dokonaniu zapisu naszego nowego projektu pojawi się ekran roboczy:



1. Menu główne – zawiera standardowe funkcje i moduły aplikacji. Podczas kursu będziemy rzadko z niego korzystać, ponieważ większość ważnych funkcji znajduje się bezpośrednio na ekranie lub pod typowymi skrótami klawiszowymi.
2. Pasek narzędzi – w nim umieszczone są najczęściej stosowane funkcje aplikacji.
3. Panele boczne – są modułami dotyczącymi różnych aspektów edycji kursu. Możemy je konfigurować w celu ukrycia nieistotnych, a pokazania części stosowanych.
4. Menu komponentów – zawiera pogrupowaną w tematyczne zakładki listę wszystkich dostępnych komponentów (predefiniowanych elementów), z których korzystamy przy realizacji projektu.
5. Obszar roboczy – jest miejscem w którym umieszczamy wybrane komponenty tworząc kolejne strony e-kursu. Projektowana strona wygląda tak samo w edytorze, jak później na platformie e-learningowej (edytor WYSIWYG).

## 3. Umieszczanie podstawowych komponentów na stronie

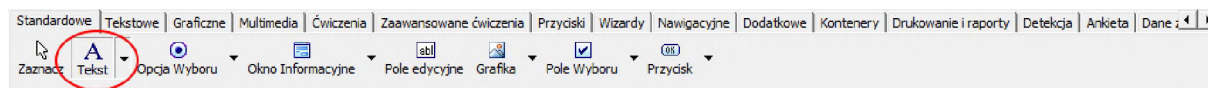
Głównym elementem prawie każdego kursu jest tekst – należy go „wstawić” (możemy wpisywać go bezpośrednio w edytorze lub przekopiowywać z innego źródła) i odpowiednio sformatować. Do zilustrowania, objaśnienia bądź po prostu do uatrakcyjnienia tekstu używamy najczęściej grafiki. Generalnie możemy używać zasobów graficznych edytora lub własnych, które dołączamy do projektu.

### 3.1. Tekst

Naszym zadaniem będzie wstawienie, wypełnienie tekstem i sformatowanie dwóch pól tekstowych.

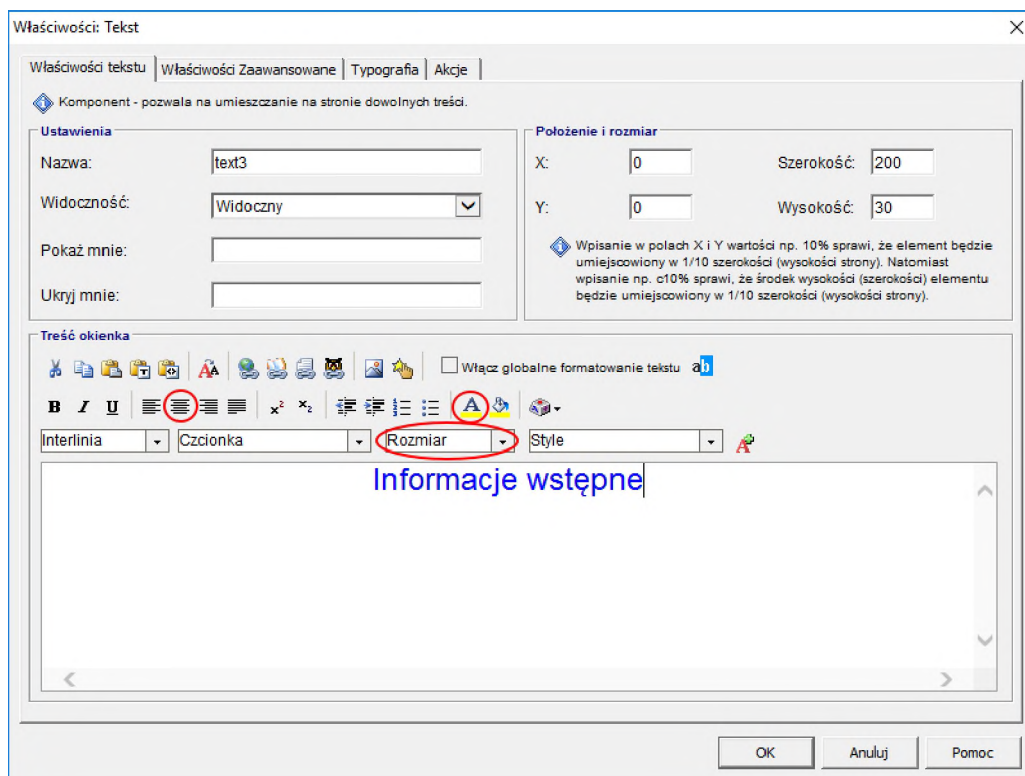
#### Sposób 1:

Zaczynamy od wyboru i wstawienia komponentu - z menu komponentów wybieramy (klikamy na nim) „Tekst” znajdujący się w zakładce „Standardowe”:



i umieścimy go przez ponowne kliknięcie w wybranym miejscu na obszarze roboczym.

Wchodząc do właściwości wstawionego elementu (np. przez dwuklik), w dolnej części okna zmieniamy domyślny tekst na „Informacje wstępne” i jego format – zwiększając czcionkę do rozmiaru 5/18pkt, wyśrodkowując tytuł i zmieniając kolor na niebieski (wprowadzony tekst należy najpierw zaznaczyć myszką):



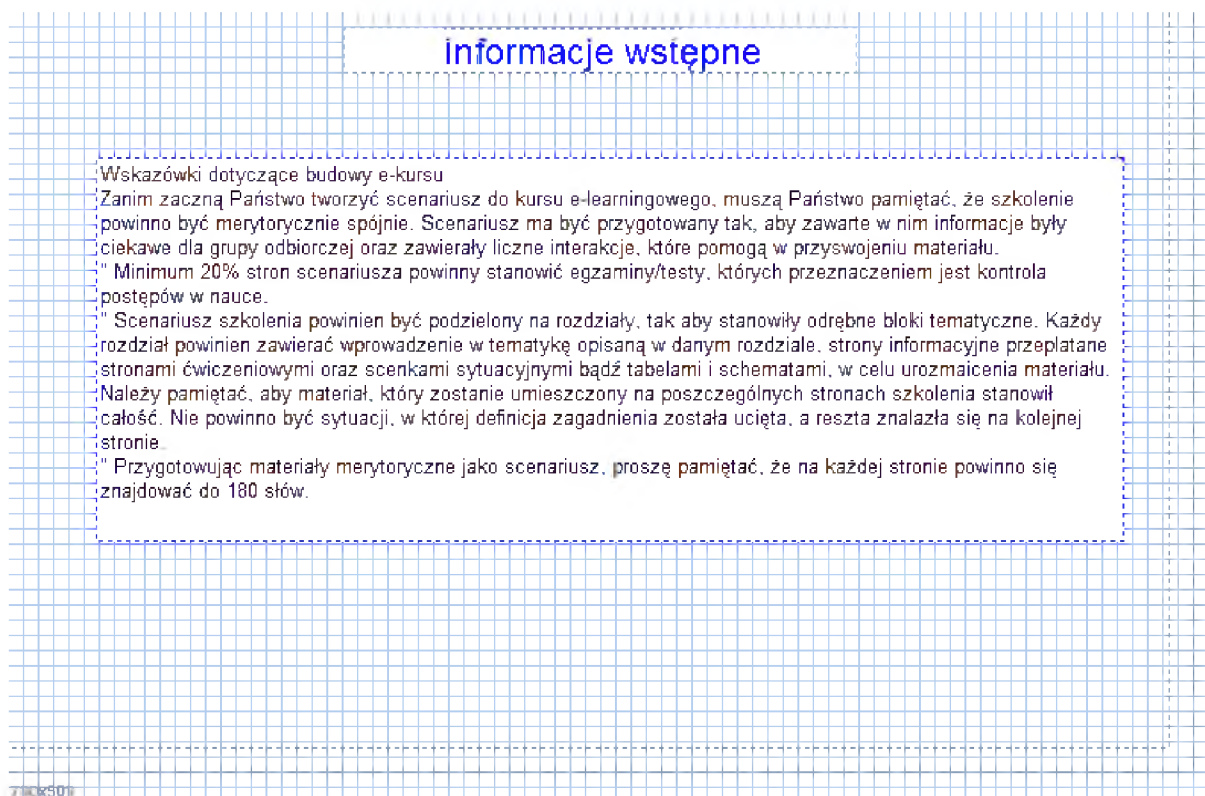
Wstawiony element można dowolnie przesuwać i zmieniać jego rozmiary (rozmiar komponentu nie jest tożsamy z rozmiarem tekstu).



**Sposób 2:**

Kolejnym krokiem będzie wstawienie na stronę tekstu znajdującego się w pliku „Treści1.docx” (w kolorze zielonym). Metoda opisywana poprzednio byłaby dość pracochłonna, ponieważ musielibyśmy przepisać cały tekst a później go sformatować. Dlatego nieco ją zmodyfikujemy.

Zaznaczamy myszką wspomniany (zielony) tekst, kopiujemy go do schowka (Ctrl+C) i po przejściu do edytora wklejamy go (Ctrl+V) na ekran. Po odpowiednim powiększeniu/rozciągnięciu komponentu i umieszczeniu w centralnej części okna uzyskujemy poniższy efekt:



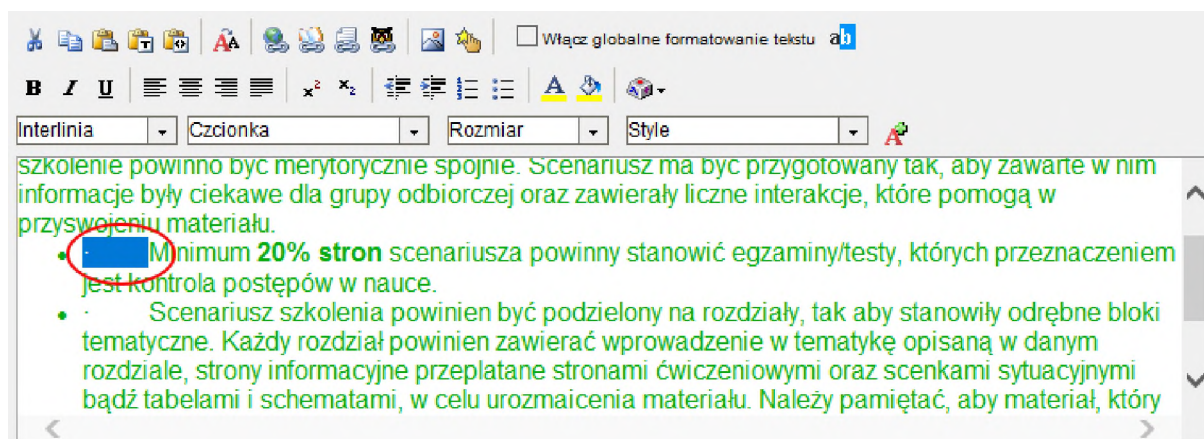
Był to najszybszy sposób przenoszenia tekstu z zewnętrznego źródła, ale jak widzimy, nad formatowaniem tekstu musielibyśmy jeszcze sporo popracować. Zaznaczamy ten komponent i kasujemy go klawiszem „Delete” lub prawym przyciskiem myszy i opcją „Usuń element”.

**Sposób 3:**

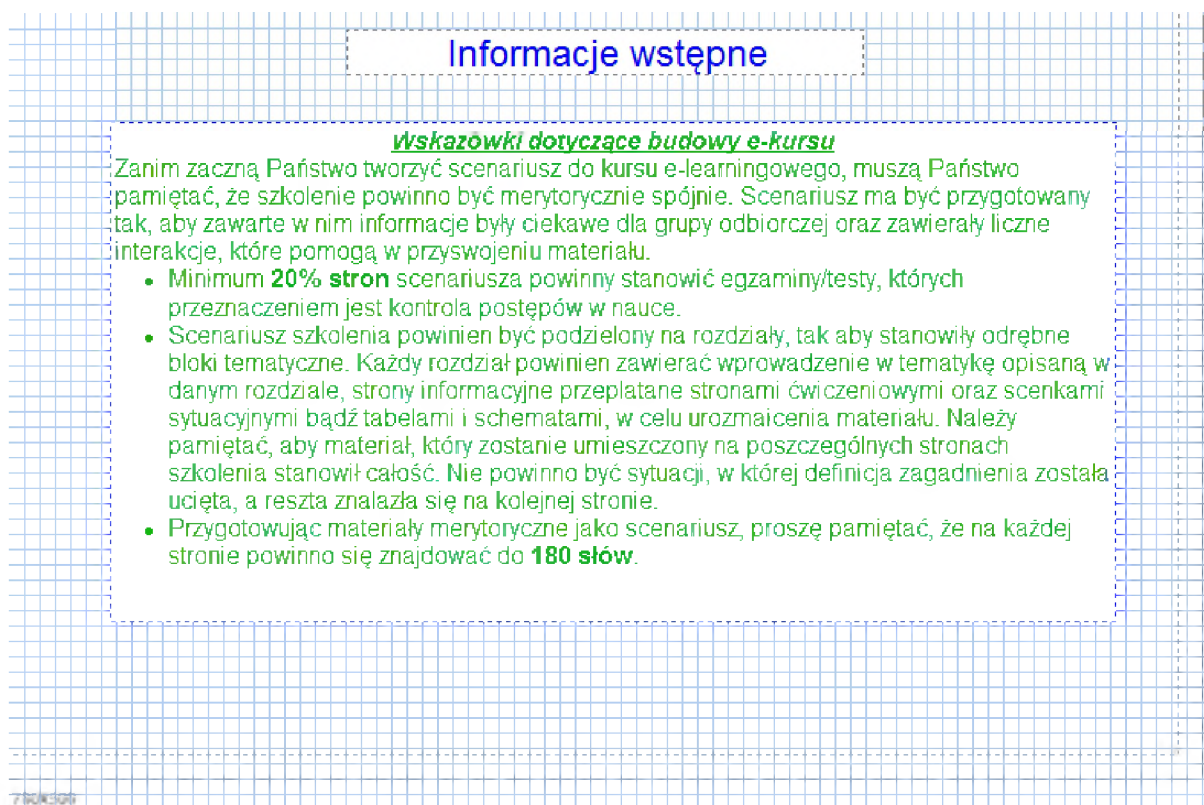
Wstawiamy nowy komponent „Tekst” i wstępnie go formatujemy (kolor czcionki zielony, wielkość 3/12pkt). Zakładając, że w schowku systemowym mamy już nasz tekst, wchodzimy do właściwości nowowstawionego komponentu, umieszczamy kursor przed domyślnym tekstem (uwaga: na razie go nie usuwamy!) i wklejamy (Ctrl+V). W tym momencie możemy usunąć domyślny tekst (słowo „Tekst”) i zatwierdzić zmiany przyciskiem OK. Po rozciągnięciu komponentu widzimy:



Następnie poprawiamy ręcznie (kasujemy) niepotrzebne znaki:



Efekt końcowy jest zadowalający:

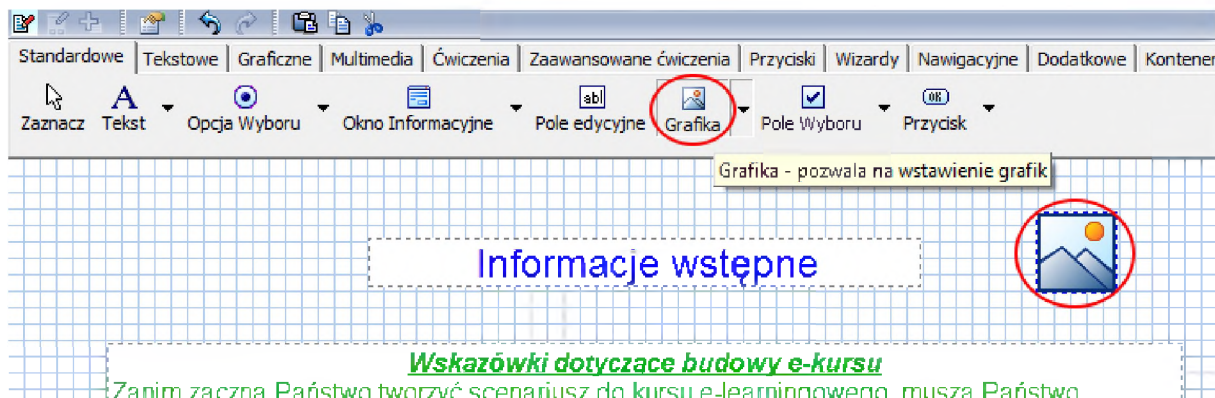


**Uwaga:** Najlepszy efekt w przenoszeniu sformatowanego tekstu uzyskuje się kopiując go z edytora MS Word, natomiast z innych źródeł (np.: PowerPoint, PDF, html) tracimy część formatowania.

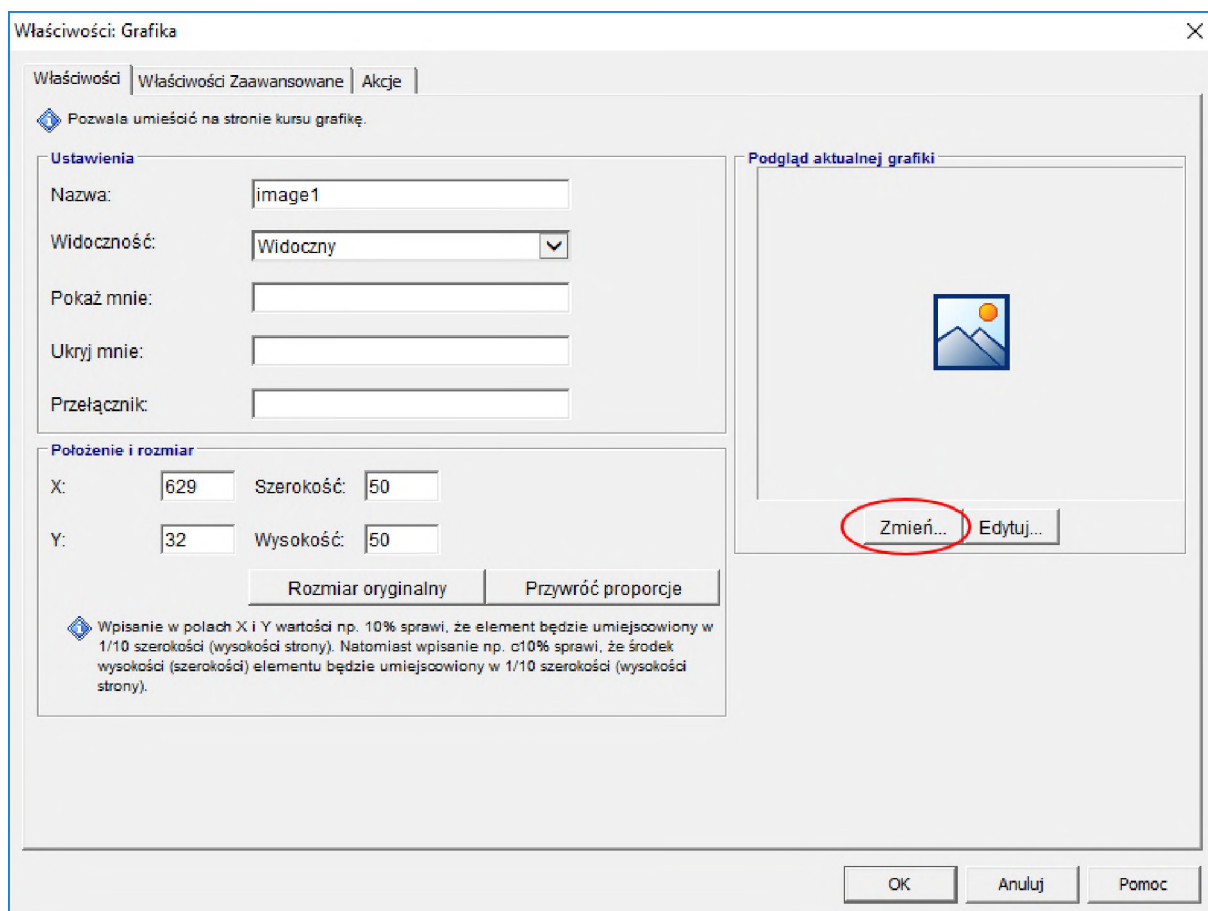


### 3.2. Grafika

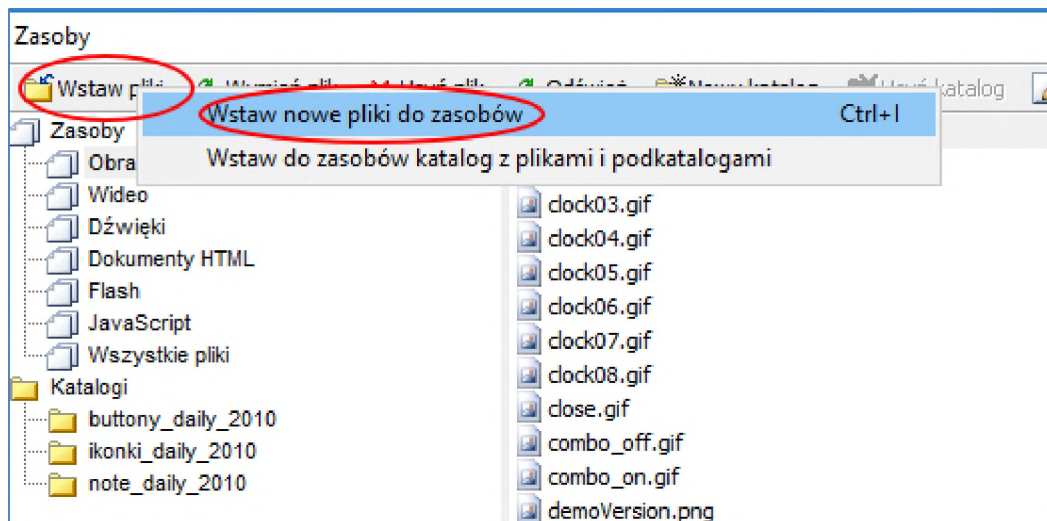
Aby umieścić element graficzny na edytowanej stronie kursu, wybieramy komponent „Grafika” i umieszczamy go w dowolnym miejscu ekranu roboczego:



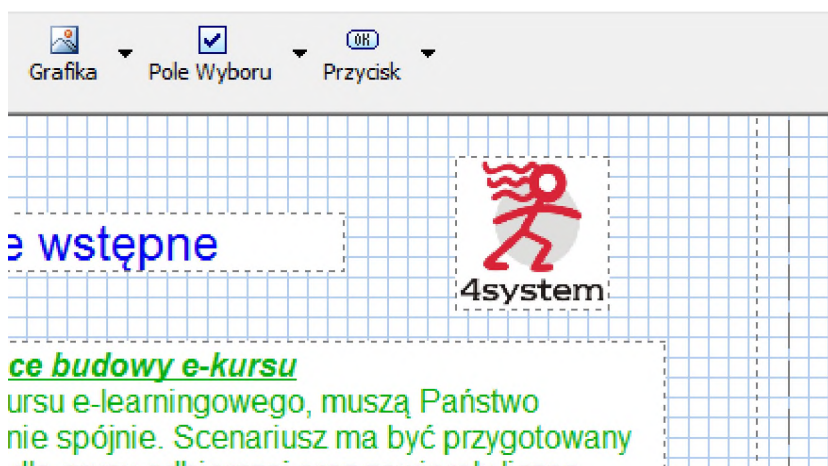
Możemy go dowolnie przemieszczać oraz zmieniać jego rozmiar poprzez „rozciąganie krawędzi”. Chcąc podmienić domyślny obrazek na własny, wchodzimy do właściwości (dwuklik na obrazku) i wybieramy „Zmień...”:



Zobaczymy nowe okno z pogrupowanymi zasobami naszego projektu. Możemy wskazać inny plik graficzny ze standardowych zasobów projektu, który zastąpi domyślny lub całkiem nowy plik. W drugim przypadku wybieramy opcje „Wstaw pliki” oraz „Wstaw nowe pliki do zasobów”:



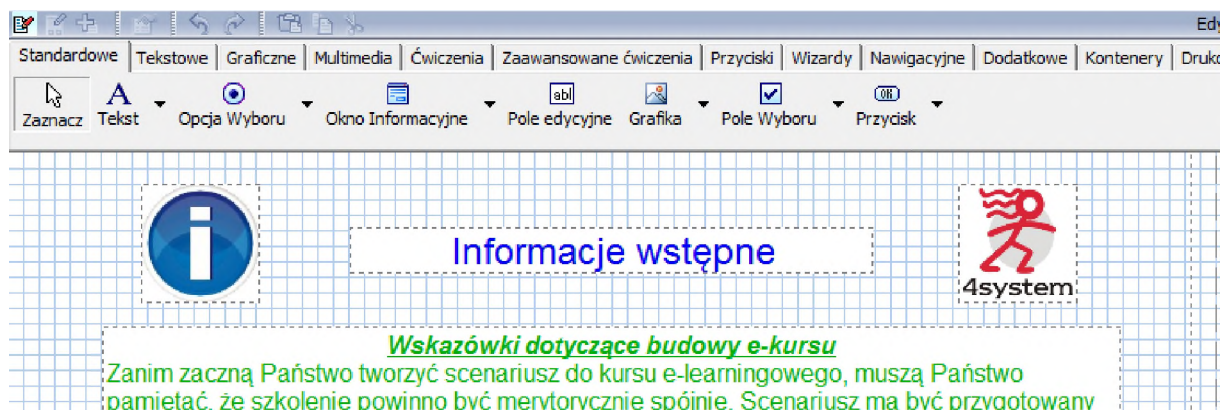
Następnie wskazujemy nowy plik „Szkolenie/Zasoby/logo.gif” (na Pulpicie) i potwierdzamy podwójnie przyciskiem „Otwórz/OK”. Lekko zmniejszamy i odpowiednio ustawiamy wstawiony obrazek:



Często jednak chcemy do kursu wstawić plik graficzny z dokumentu tekstowego bądź innego źródła. Załóżmy, że do kursu chcemy wstawić poniższy element graficzny:



W tym celu wystarczy zaznaczyć i skopiować powyższy element (Ctrl+C) a po przełączeniu się do edytora wykonać wklejenie (Ctrl+V). Po przesunięciu i dokonaniu korekty wielkości otrzymujemy:



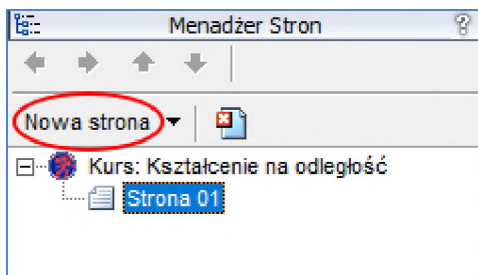
**Uwaga:** Do wyboru mamy jeszcze jeden wygodny sposób na wklejanie plików graficznych. Mając zapisany plik graficzny w dowolnym folderze, będąc w systemowym eksploratorze plików wystarczy go zaznaczyć, skopiować (Ctrl-C) i wkleić (Ctrl-V) w edytorze na edytowanej stronie.

## 4. Menadżer stron

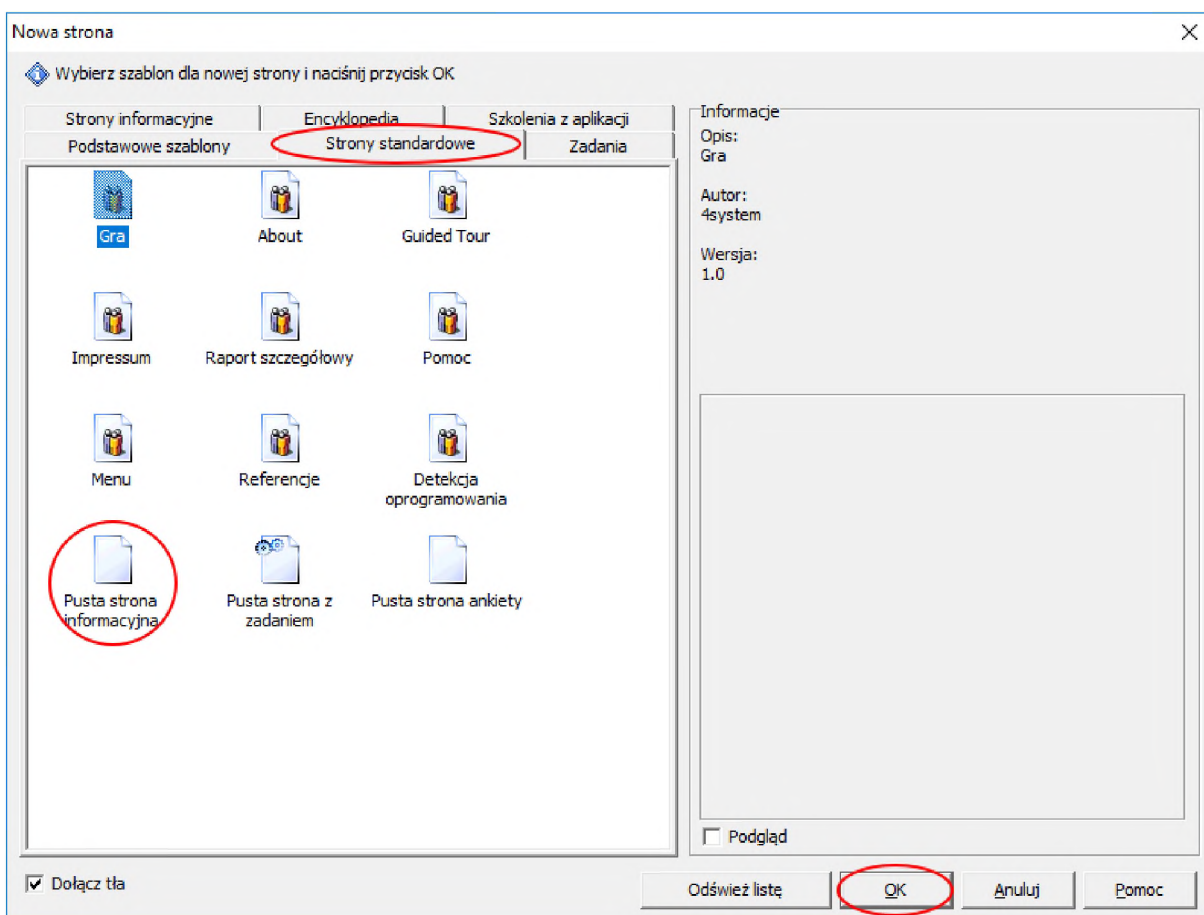
### 4.1. Nowa strona

Wszelkie operacje na stronach kursu takie jak tworzenie nowej, kasowanie, przesuwanie w strukturze, wykonujemy w tzw. „Menadżerze stron” (z lewej strony ekranu).

Chcąc stworzyć nową pustą stronę, klikamy na przycisk „Nowa strona”:



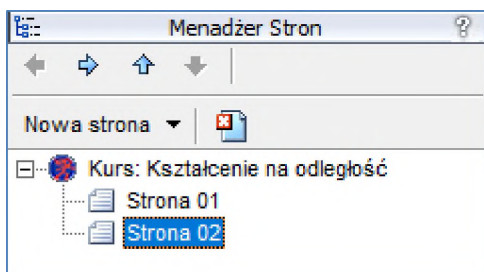
Następnie w nowym oknie wybieramy jej typ, czyli „Pusta strona informacyjna” (w zakładce „Strony standardowe”) i zatwierdzamy OK:



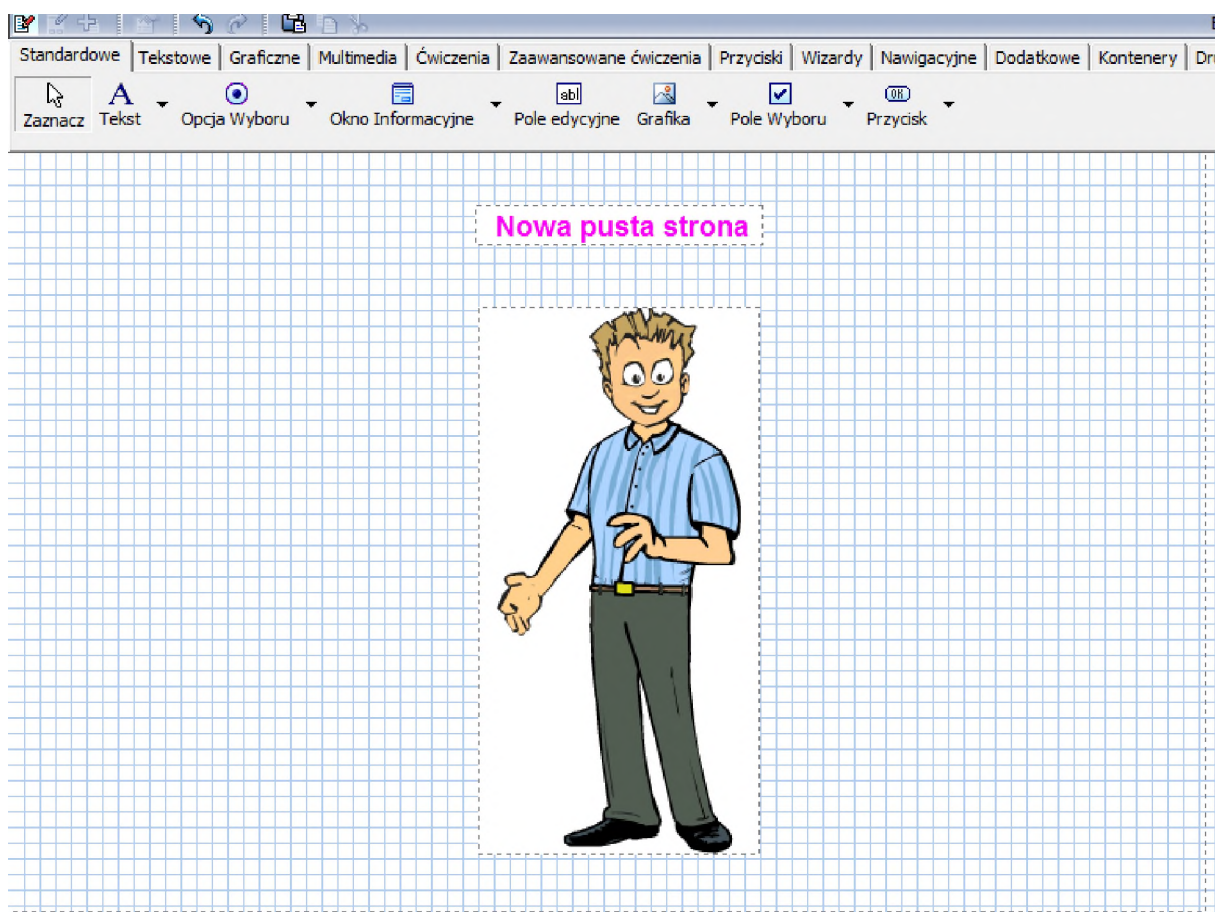


## 4.2. Zmiana nazwy strony

W Menadżerze stron pojawiła się nowa strona o nazwie „Brak nazwy”. Aby wprowadzić nową nazwę należy ją zaznaczyć i ponownie kliknąć lewym przyciskiem myszy lub kliknąć na niej prawym przyciskiem myszy i z menu kontekstowego wybrać „Zmień nazwę”. Nazwijmy ją „Strona 02”:

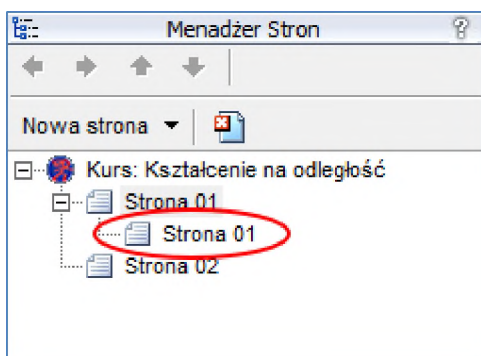


Jest ona pusta, więc umieścimy na niej tekst „Nowa pusta strona” oraz element graficzny „Grafika/Postacie/Postać2 pozycja1” (niektóre z komponentów można „rozwijać” klikając na strzałce obok nich). Nowa strona powinna wyglądać jak poniżej:

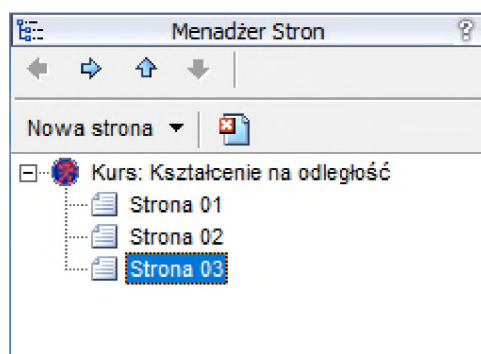
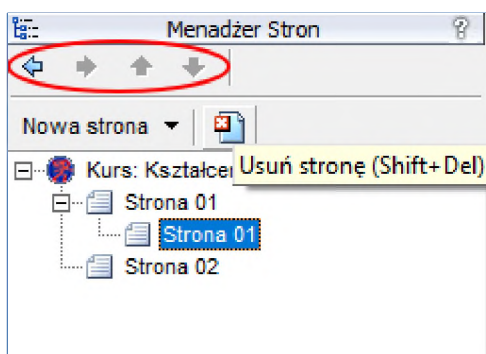


### 4.3. Kopiowanie strony i zmiana jej położenia w strukturze

Może się zdarzyć, że potrzebujemy nowej strony z układem (i formatowaniem) podobnej do wcześniej wykonanej np. „Strony 01”. Wystarczy wówczas prawym przyciskiem myszy kliknąć w Menedżerze stron na „Stronie 01” i wybrać opcję „Kopiuj stronę” a następnie ponownie klikając prawym przyciskiem myszy (również w Menedżerze stron) wybieramy „Wklej stronę”:



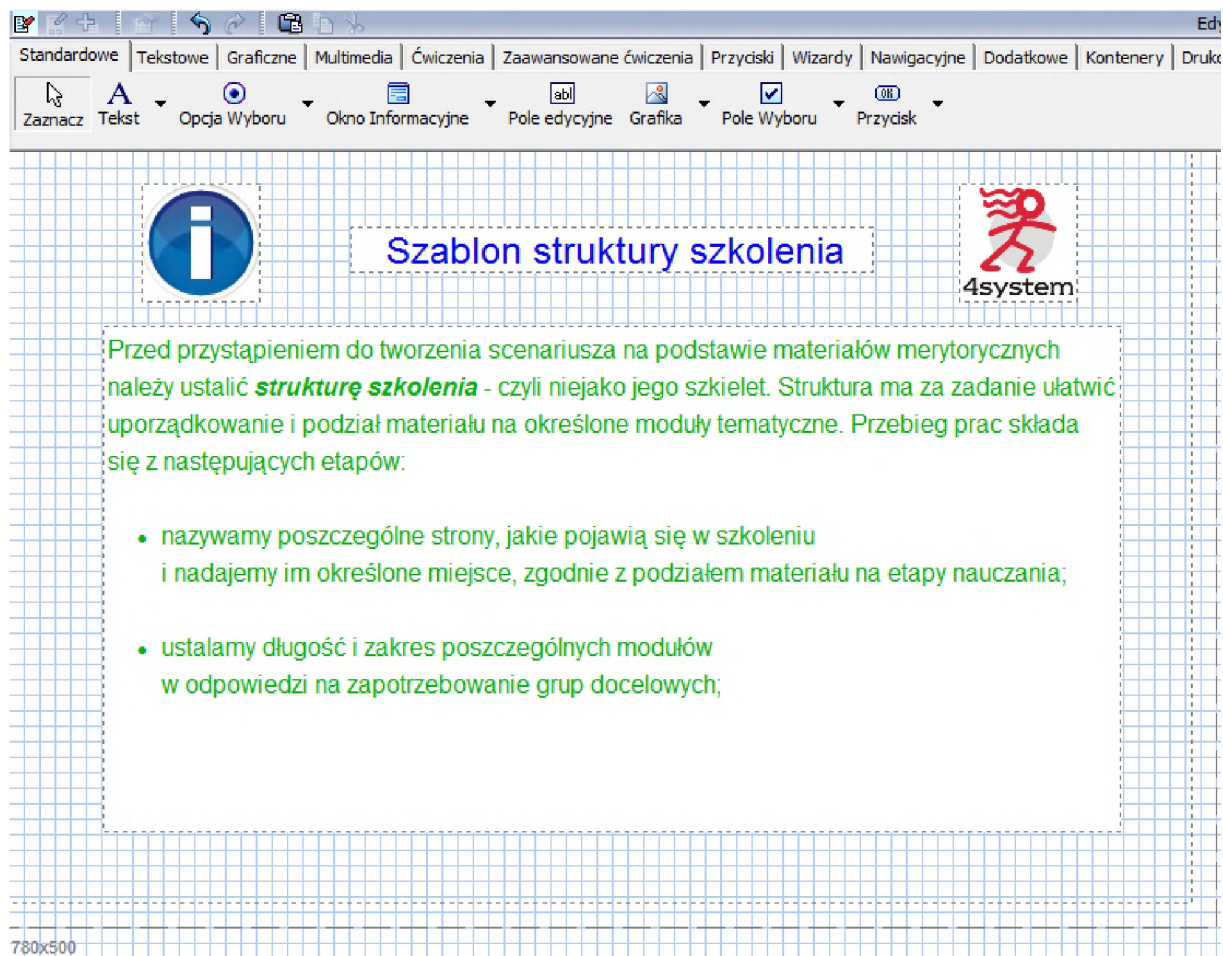
Nowa strona posiada treść i nazwę identyczną z kopiowaną oraz znajduje się „we wcięciu”, dlatego przede wszystkim zmieniamy jej nazwę na „Strona 03” oraz przy pomocy niebieskich strzałek przesuujemy ją na sam dół:





Nowa „Strona 03” ma układ i treści identyczne z jej pierwowzorem, zatem edytujemy jej komponent tytułowy na „Szablon struktury szkolenia” a treść kopiujemy z pliku „Treści1.docx” (niebieski tekst) i wklejamy zachowując pierwotny format (dodatkowo dostosowując wypunktowania):

**Uwaga:** Aby zachować zakładany format tekstu, należy w okienku właściwości usunąć większość pierwotnego tekstu, pozostawiając jednak przynajmniej jeden wyraz – od niego będzie powielane formatowanie. Po wklejeniu nowego tekstu, ten pozostawiony wcześniej możemy usunąć.

Oczekiwany wygląd strony:



The screenshot displays the WBTEExpress editor interface. At the top, there is a menu bar with options: Standardowe, Tekstowe, Graficzne, Multimedia, Ćwiczenia, Zaawansowane ćwiczenia, Przyciski, Wizardy, Nawigacyjne, Dodatkowe, Kontenery, and Drukuj. Below the menu is a toolbar with icons for Zaznacz, Tekst, Opcja Wyboru, Okno Informacyjne, Pole edycyjne, Grafika, Pole Wyboru, and Przycisk. The main workspace is a blue grid. In the center, there is a dashed box containing the following content:

 Szablon struktury szkolenia 

Przed przystąpieniem do tworzenia scenariusza na podstawie materiałów merytorycznych należy ustalić **strukturę szkolenia** - czyli niejako jego szkielet. Struktura ma za zadanie ułatwić uporządkowanie i podział materiału na określone moduły tematyczne. Przebieg prac składa się z następujących etapów:

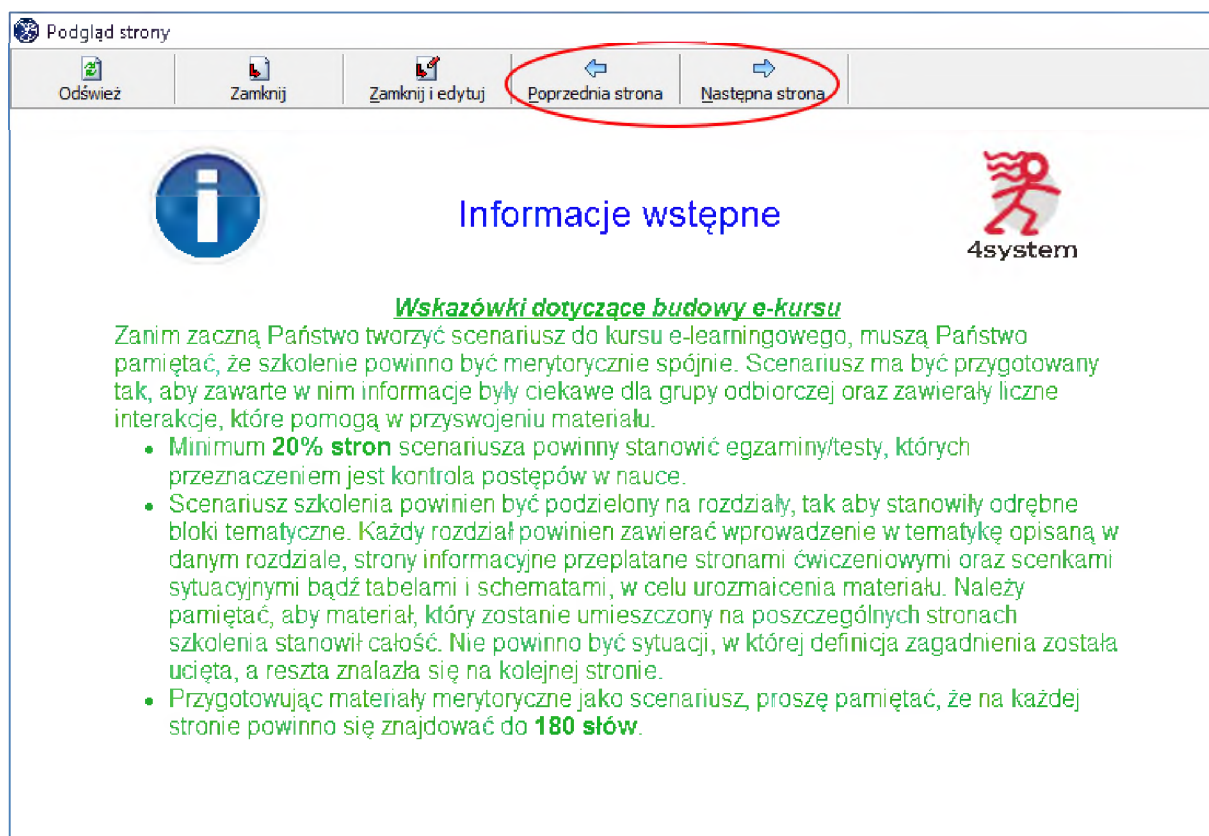
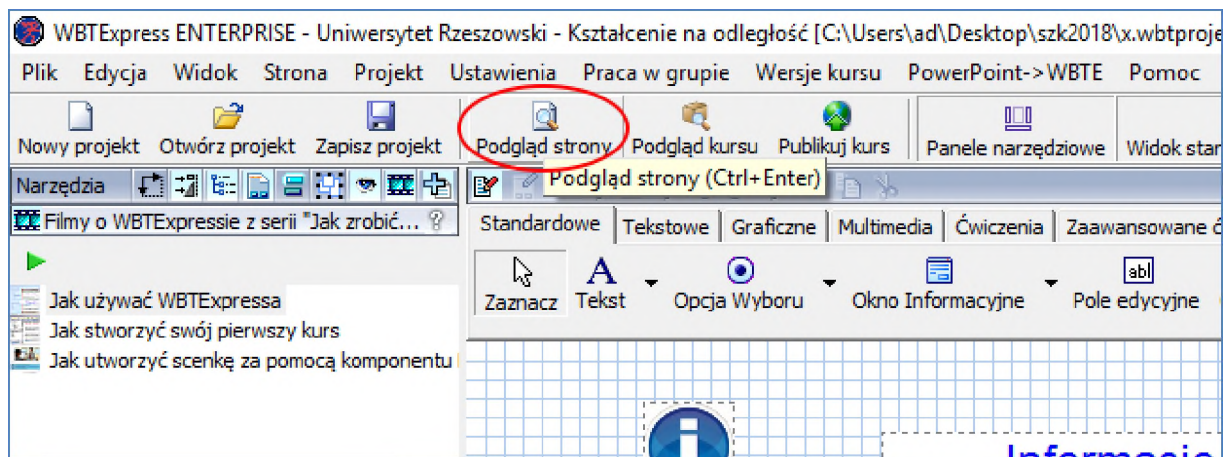
- nazywamy poszczególne strony, jakie pojawią się w szkoleniu i nadajemy im określone miejsce, zgodnie z podziałem materiału na etapy nauczania;
- ustalamy długość i zakres poszczególnych modułów w odpowiedzi na zapotrzebowanie grup docelowych;

760x500



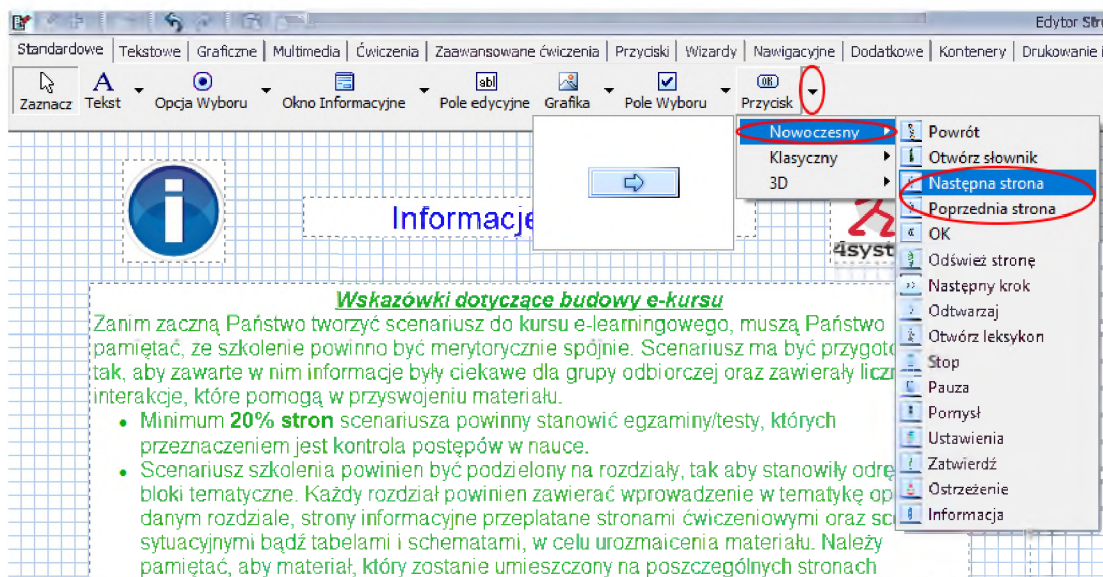
## 5. Podstawowa nawigacja w kursie

W tej chwili mamy utworzone 3 strony informacyjne, między którymi w „Podglądzie strony” możemy przełączać się przy pomocy przycisków w menu podglądu strony edytora:

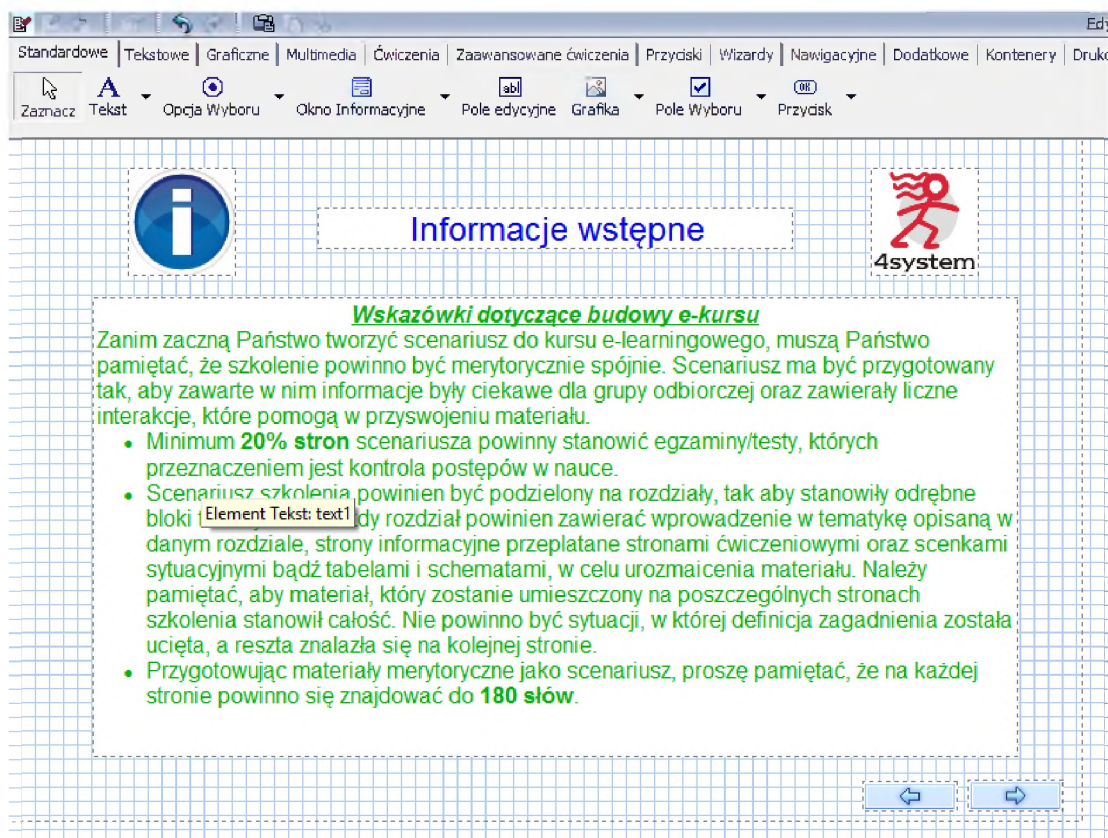




Aby kurs był autonomiczny, czyli umożliwiał przełączanie między stronami poza edytorem, powinien posiadać elementy nawigacyjne. Najprościej możemy to osiągnąć wykorzystując gotowe przyciski nawigacyjne „Następna strona” i „Poprzednia strona”. Odnajdziemy je w rozwinięciu komponentu „Przycisk”:



Wybieramy je kolejno i umieszczamy w odpowiednim miejscu strony np.:



Aby je szybko skopiować na wszystkie strony kursu, zaznaczamy je myszką, kopiujemy (Ctrl+C) i w „Menadżerze stron” przełączamy się na inne strony, gdzie dokonujemy ich wklejenia (Ctrl+V).

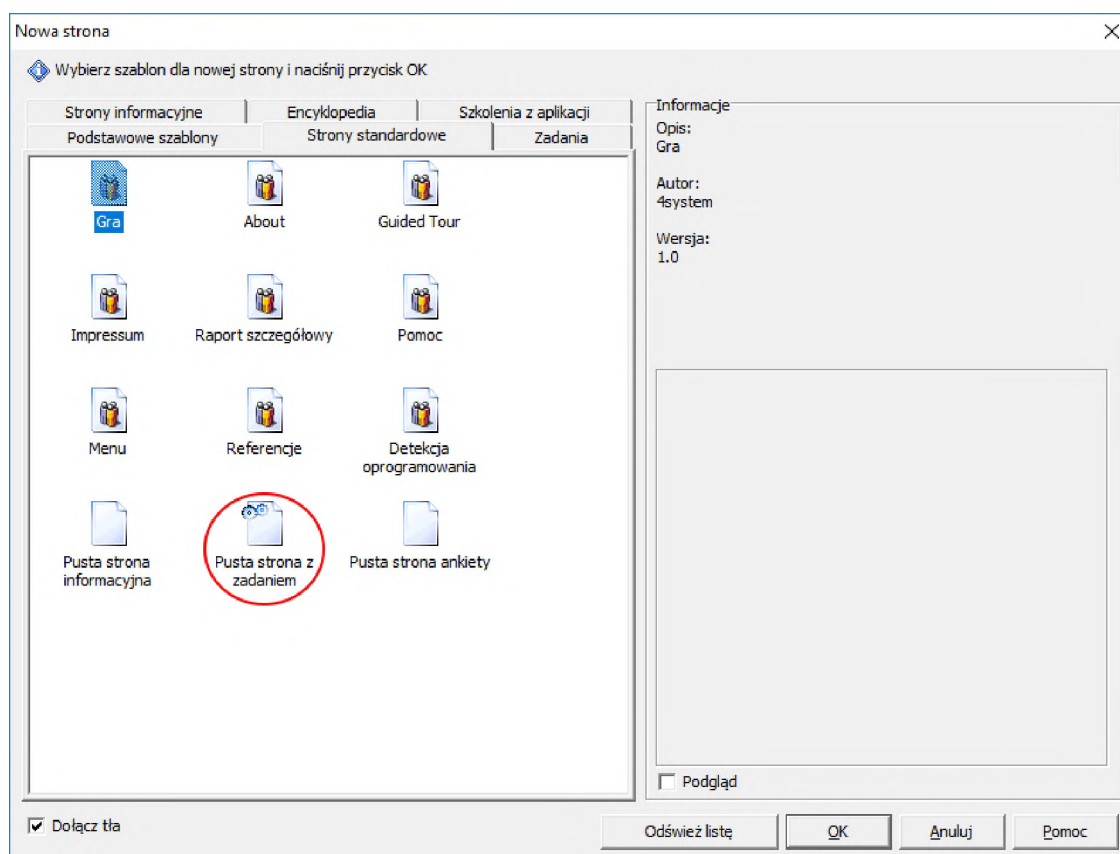
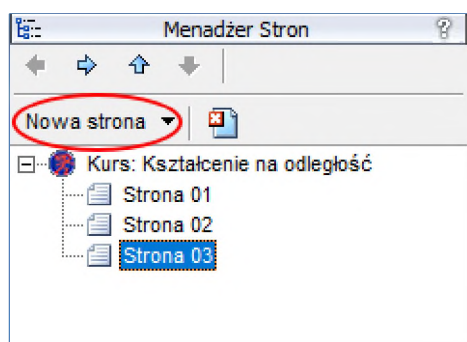
Po tym zabiegu przechodzimy do „Podglądu strony” i sprawdzamy działanie wstawionych przycisków.

## 6. Strona zadaniowa

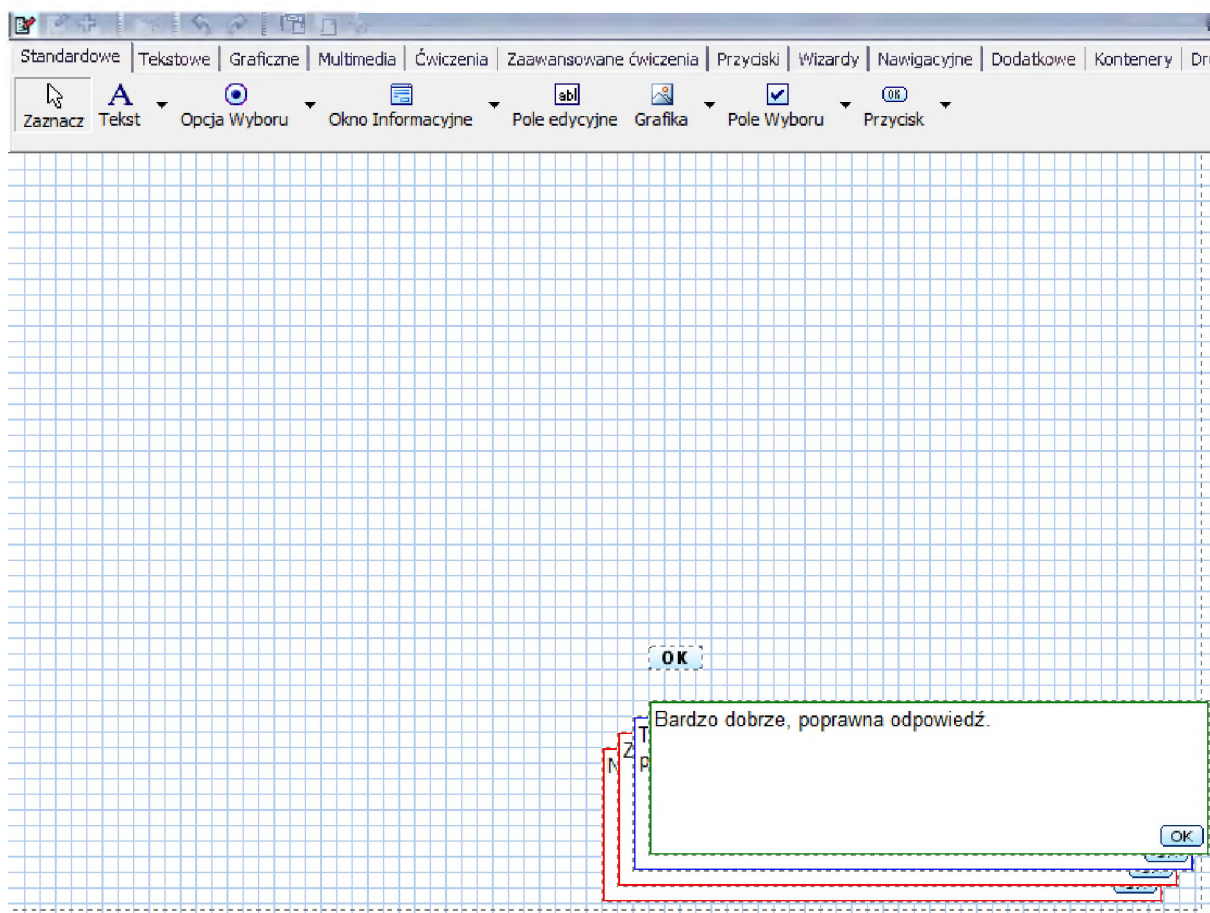
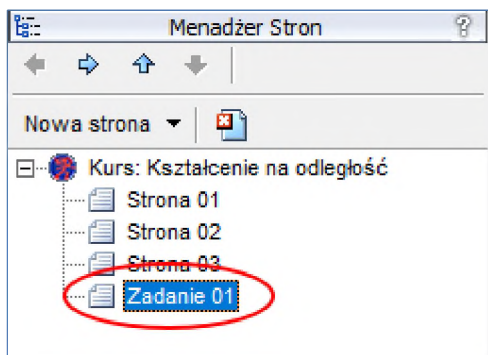
Oprócz stron informacyjnych kurs powinien zawierać również strony zadaniowe. Umożliwiają one konstruowanie różnego rodzaju zadań w celu przetestowania wiedzy nabytej przez kursanta. Wynik odpowiedzi może skutkować różnymi następstwami jak choćby wyświetleniem stosownych komunikatów, wymuszeniem powtórzenia pewnej partii materiału czy po prostu zapamiętaniem wyniku przez platformę (do ogólnej oceny). Uzyskany wynik jest widoczny dla nauczyciela i kursanta (na platformie) oraz może być widoczny (lub nie) podczas zaliczania poszczególnych stron.

Pewne parametry dotyczące części zadaniowej możemy konfigurować na etapie tworzenia kursu lub później na platformie.

Pierwszym niezbędnym krokiem przy tworzeniu strony zadaniowej jest jej utworzenie w „Menadżerze stron”. Postępujemy podobnie jak przy stronach informacyjnych z tą różnicą, że ostatecznie wybieramy szablon „Pusta strona z zadaniem”:



Po tej czynności zostaje utworzona nowa strona zadaniowa. Aby można było ją łatwo zidentyfikować w Menadżerze stron zmieniamy jej nazwę na „Zadanie 01”:



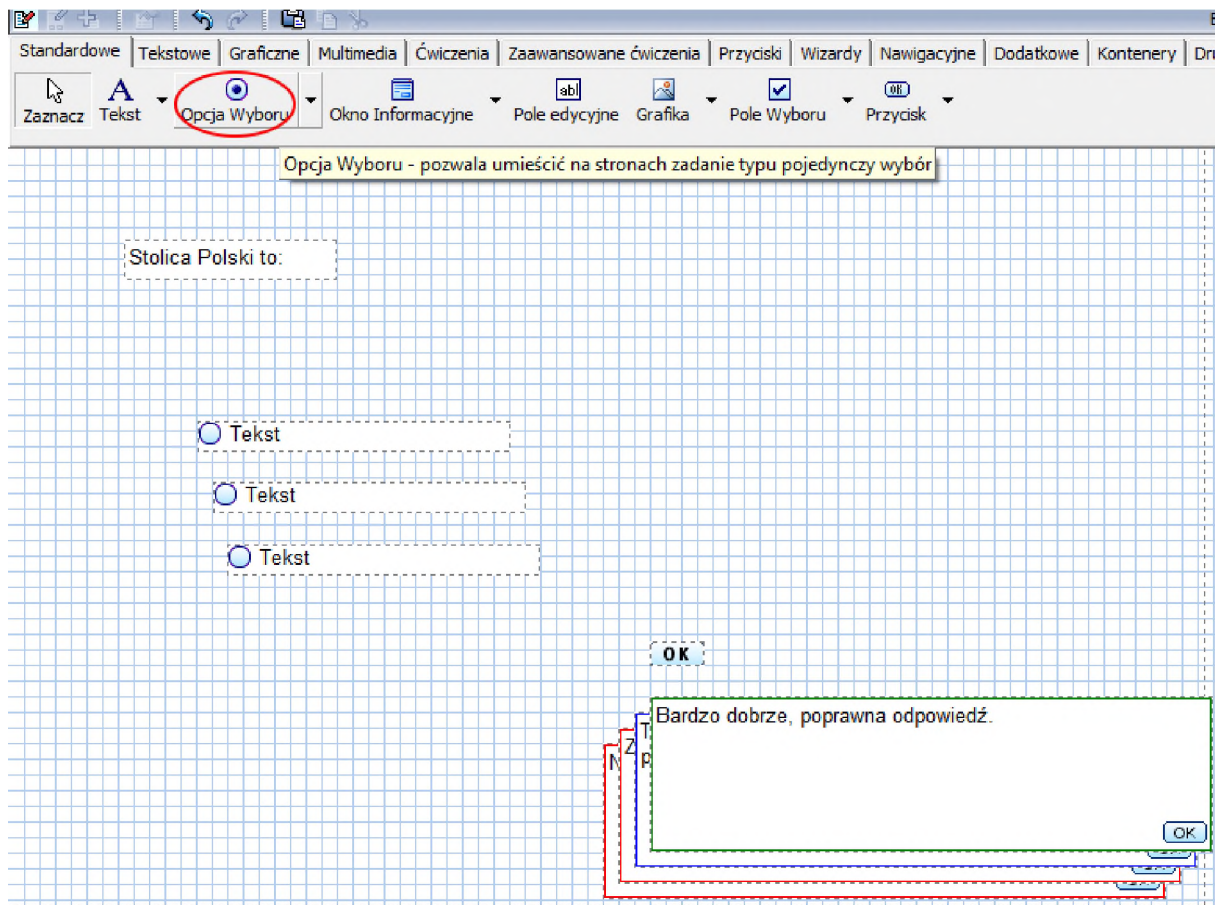
Na ekranie roboczym widzimy kilka nowych elementów: przycisk „OK”, oraz cztery pola informacyjne. Przycisk „OK” jest niezbędnym elementem strony zadaniowej i umożliwia zatwierdzenie odpowiedzi w zadaniu przez kursanta. Pola informacyjne widoczne są w komplecie tylko w widoku edycyjnym, natomiast podczas uruchomionego kursu pojawiają się w ściśle określonych warunkach w zależności od skonstruowanego zadania i udzielonej odpowiedzi. Pola te możemy modyfikować lub nawet wyłączyć.



## 6.1. Podstawowe komponenty zadaniowe – pojedynczy wybór

Podstawowymi typami zadań są testy pojedynczego wyboru i testy wielokrotnego wyboru.

Test pojedynczego wyboru możemy skonstruować umieszczając na stronie zadaniowej kilka komponentów „Opcja wyboru” – umieszczamy tam 3 takie elementy oraz pole tekstowe z treścią zadania np. „Stolica Polski to”:



W tym momencie wypada określić możliwe odpowiedzi i oznaczyć właściwą z nich. Dokonujemy tego poprzez wejście we właściwości komponentów „Opcja wyboru”, edycji tekstu oraz zaznaczenie odpowiedniej opcji:

Właściwości: Opcja Wyboru

Właściwości | Opcje Graficzne | Wskaźniki poprawności | Akcje

Komponent pozwala umieścić na stronie szkolenia zadanie typu opcja wyboru.

**Ustawienia**

Nazwa: radiobutton2

Widoczność: Widoczny

**Położenie i rozmiar**

X: 131 Szerokość: 200

Y: 213 Wysokość: 20

Wpisanie w polach X i Y wartości np. 10% sprawi, że element będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony). Natomiast wpisanie np. c10% sprawi, że środek wysokości (szerokości) elementu będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony).

Poprawna odpowiedź. Grupa: group01

Ignoruj odpowiedź podczas sprawdzania. Elementy należące do jednego pytania powinny zostać zgrupowane. Jest to konieczne dla poprawnego ich działania.

**Treść okienka**

Włącz globalne formatowanie tekstu

Interlinia Czcionka Rozmiar Style

Warszawa

Włączenie opcji "Formatowanie całego tekstu" powoduje, że czcionka, rozmiar i kolor czcionki są ustalane dla całego tekstu. Dozwolone jest pogrubienie, przejście do następnej linii. Dostępne są również opcje wyrównania tekstu i przyciski tworzenia linków.

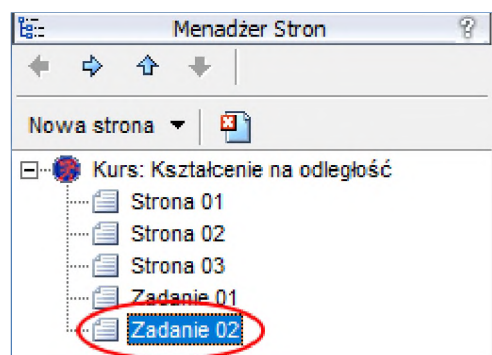
OK Anuluj Pomoc

W podobny sposób edytujemy pozostałe odpowiedzi.

Możemy sprawdzić działanie strony w „Podglądzie strony”.

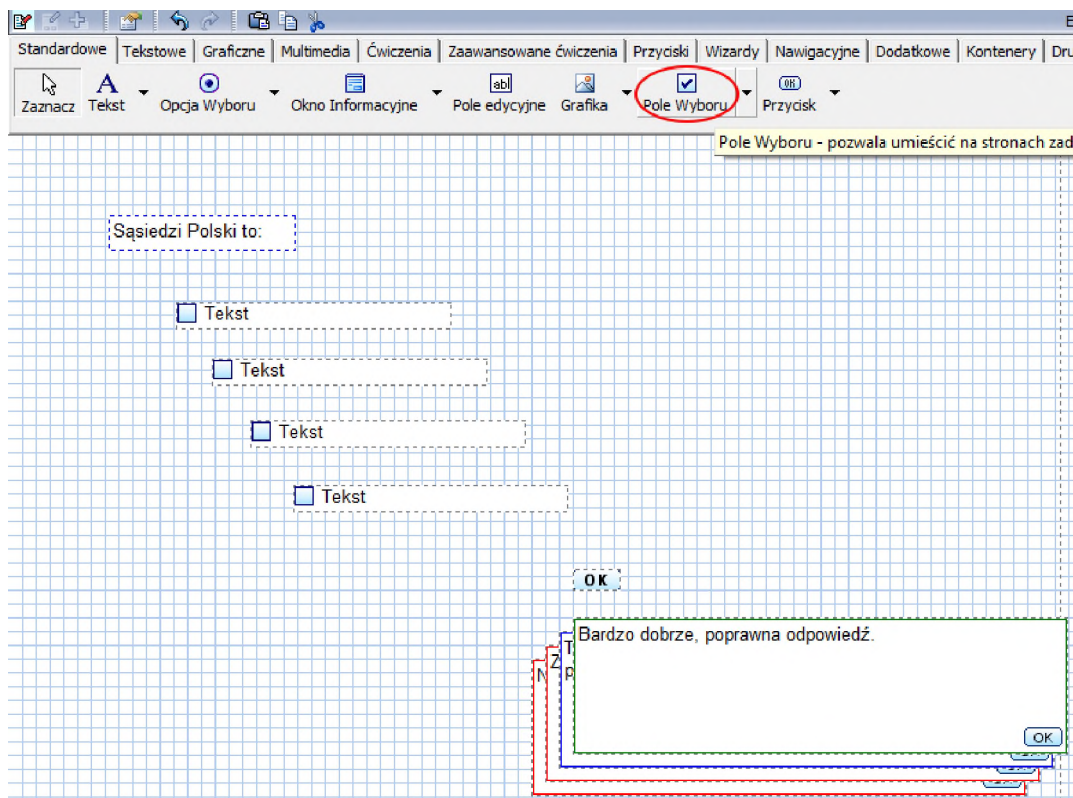
## 6.2. Podstawowe komponenty zadaniowe – wielokrotny wybór

W podobny sposób jak wcześniej tworzymy nową stronę zadaniową i zmieniamy jej nazwę na „Zadanie 02”:

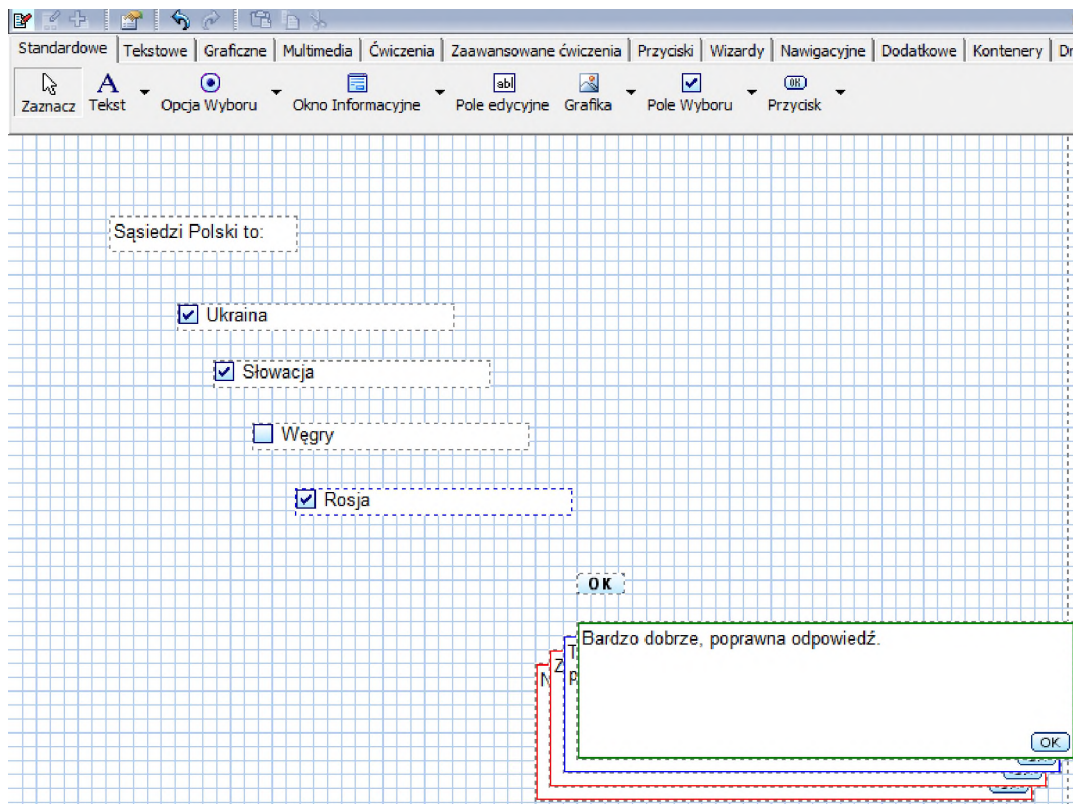




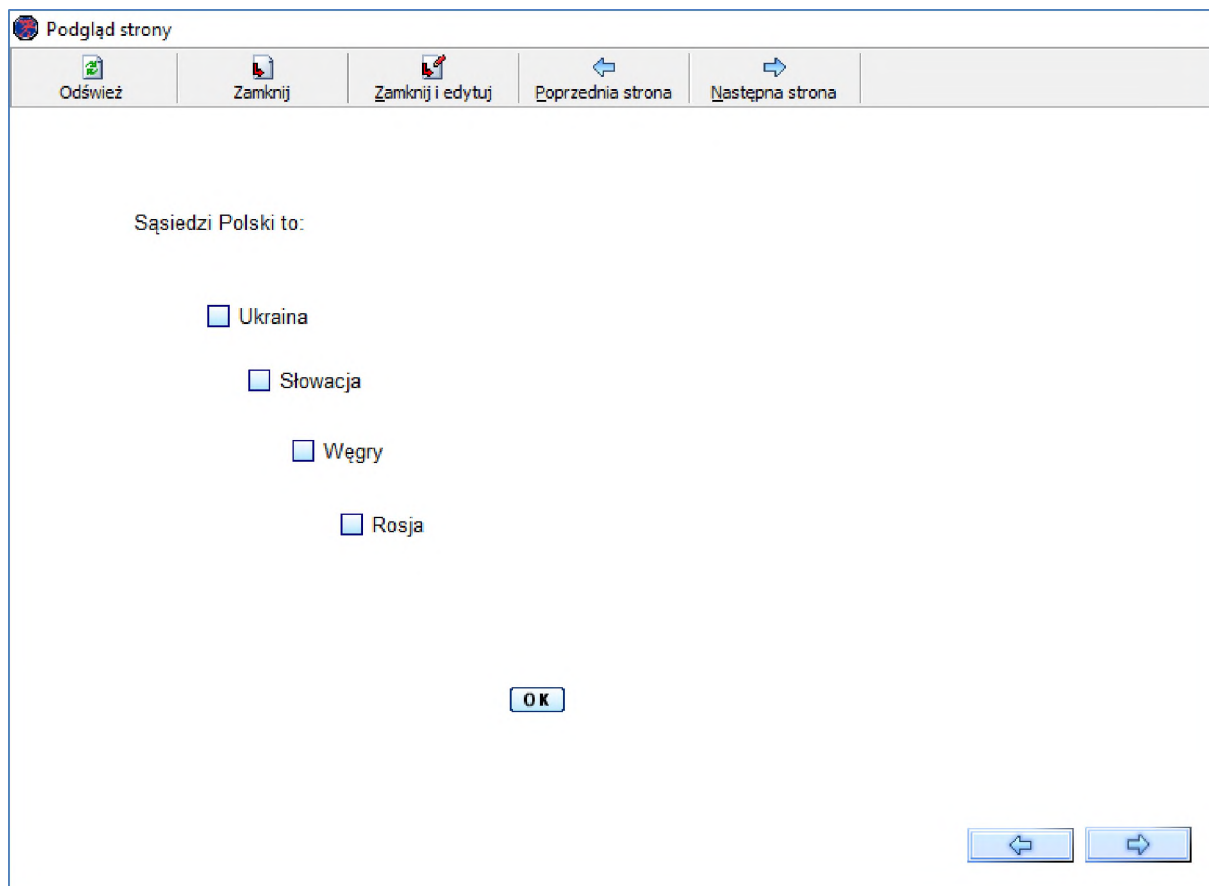
Skonstruujemy teraz zadanie typu „wielokrotny wybór”. W tym celu wybieramy nowy komponent „Pole wyboru” i umieszczamy go w kilku kopiach na nowej stronie zadaniowej, dodajemy treść zadania np. „Sąsiedzi Polski to”:



W celu podania możliwych odpowiedzi wchodzimy kolejno do właściwości komponentów „Pole wyboru”, dokonujemy ich edycji oraz wskazujemy poprawne z nich:



W edytorze widzimy zaznaczone przez nas prawidłowe odpowiedzi oraz pola informacyjne strony zadaniowej, ale wywołując „Podgląd strony” niepotrzebne elementy zostają ukryte i możemy testować poprawność strony zadaniowej:



### 6.3. Zmiana parametrów strony zadaniowej

Testując stronę widzimy, że nadal mamy 2 próby odpowiedzi i próg zaliczenia 100%, czyli uzyskujemy status zadania zaliczonego przy zaznaczeniu wszystkich prawidłowych odpowiedzi. Aby zmodyfikować te parametry wchodzimy do właściwości strony przez podwójny klik na pustym obszarze strony (lub prawy przycisk myszy i opcja „Edytuj właściwości strony...”).

Likwidujemy limit prób i obniżymy próg zaliczenia strony na 50%:

Właściwości strony: Zadanie 02

Właściwości | Właściwości zaawansowane | Strony z dodatkowymi informacjami | Opis autora | Metadane | Tło strony | HTML

Ustawienia ogólne strony

Nazwa: page01

Typ zawartości: Zadanie

Zadanie wieloetapowe.

Liczba prób (0 = nieskończoność): 0

Próg zaliczenia: 50

Poziom zaliczenia zadania

Skala odjęcia wyniku: 1.0

Punkty w egzaminie: 100

Grupy:

Strony do powtórki: Zmień

Kolor tła:  Zmień X

Obraz tła: brak Zmień X  
Do środka

OK Anuluj Pomoc

Testując takie ustawienia możemy zauważyć, że w tym typie zadania każda z odpowiedzi ma równy wkład do ogólnego wyniku czyli w naszym przypadku 25%. Należy też pamiętać, że zaznaczenie poprawnej odpowiedzi i niezaznaczenie błędnej daje nam taki sam wkład do uzyskania progu zaliczenia. Czyli przy progu 50% (i czterech odpowiedziach) wystarczy zaznaczyć jedną prawidłową i nie zaznaczyć błędnej aby uzyskać zaliczenie zadania.

Na zakończenie kopiujemy (Ctrl+C) komponenty nawigacyjne z wcześniejszych stron informacyjnych i wklejamy je (Ctrl+V) na nowych stronach zadaniowych. Jeśli miejsce jest zajęte przez pola informacyjne odpowiedzi, zaznaczamy je myszką i przesuwamy w inne miejsce strony.



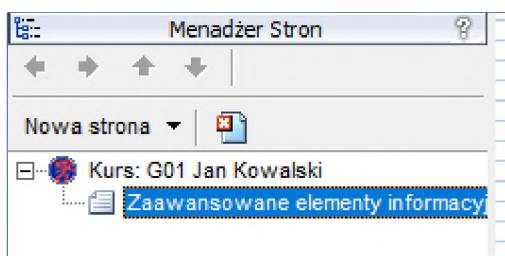
# CZEŚĆ II

Doskonalenie umiejętności obsługi WBTEExpress

## 7. Dodatkowe komponenty stron informacyjnych

W tej części szkolenia naszym zadaniem będzie utworzenie nowego projektu, zawierającego nowe strony informacyjne i zadaniowe. Są one zaprojektowane i opisane w pliku „Treści2.docx” z wykorzystaniem kilku ciekawych komponentów. Większość tekstów i grafik będziemy kopiowali z tego pliku metodą „kopiuj-wklej” (Ctrl+C/Ctrl-V) a w edytorze będziemy odpowiednio je ustawiali i formatowali.

Na początku pracy uruchamiamy edytor WBTEExpress, wybieramy opcję „Utwórz nowy kurs”, wybieramy szablon „Inne szablony/Standardowy pusty” i zapisujemy go na Pulpicie pod nazwą „G01 Jan Kowalski” (gdzie w miejsce liczb wstawiamy numer swojej grupy a dalej swoje imię i nazwisko). Korzystając z faktu, że na wstępie mamy utworzoną nową stronę informacyjną, w „Menadżerze stron” jedynie zmieniamy jej nazwę na „Zaawansowane elementy informacyjne”.

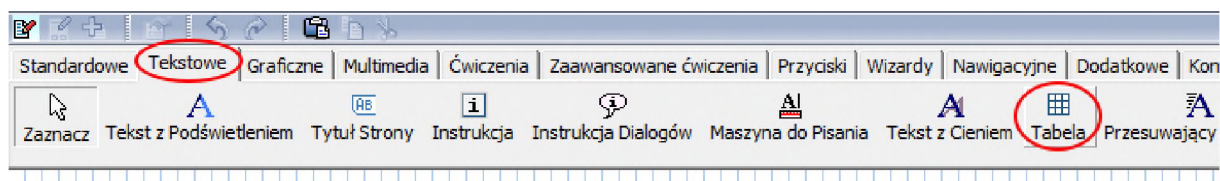


Następnie kopiujemy tekst tytułu strony (z pliku „Treści2.docx” str.1) i wklejamy go w edytorze. Aby go odpowiednio sformatować, wchodzimy do właściwości nowopowstałego pola tekstowego i zmieniamy kolor oraz wielkość czcionki, aby przypominała wzorcową.

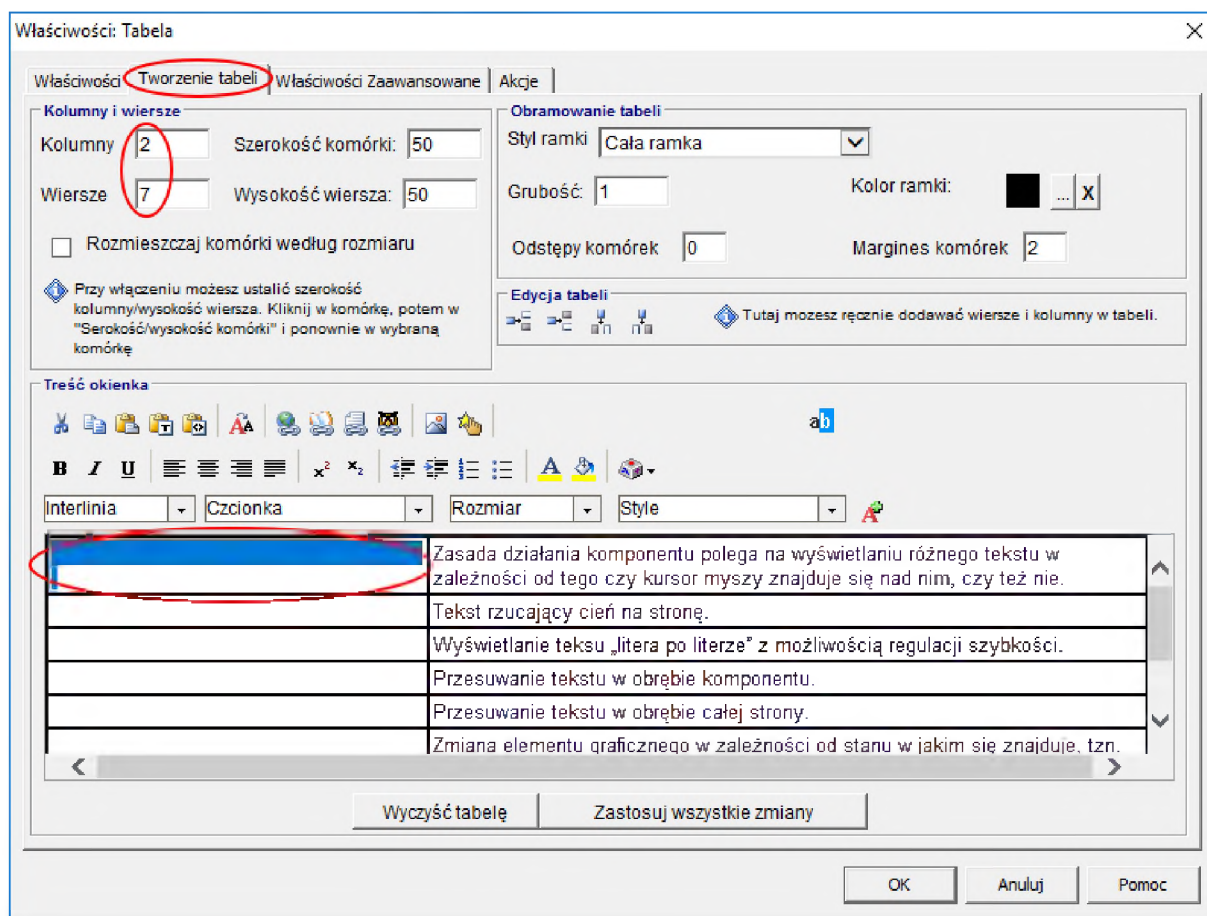
### 7.1. Tabela i inne komponenty tekstowo-graficzne

Tabela zachowuje się nieco inaczej niż w programie MS Word, ale poświęcając jej nieco czasu można uzyskać satysfakcjonujący efekt. Dla przykładu - szerokości kolumn dostosowują się automatycznie do ilości tekstu, należy więc „pokombinować” ze wstawianiem pustych spacji do „nadmiernie zawężonych” kolumn.

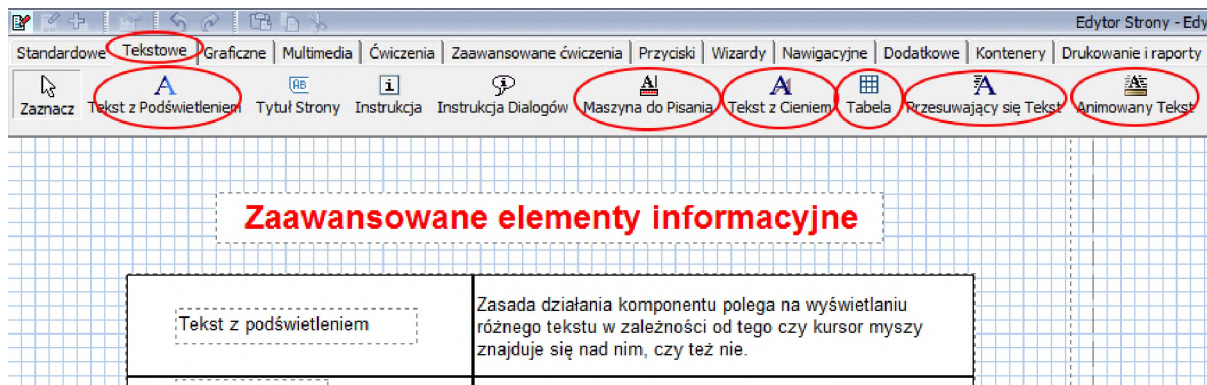
W pasku komponentów w zakładce „Tekstowe” wybieramy element „Tabela” i wstawiamy go na naszej stronie.

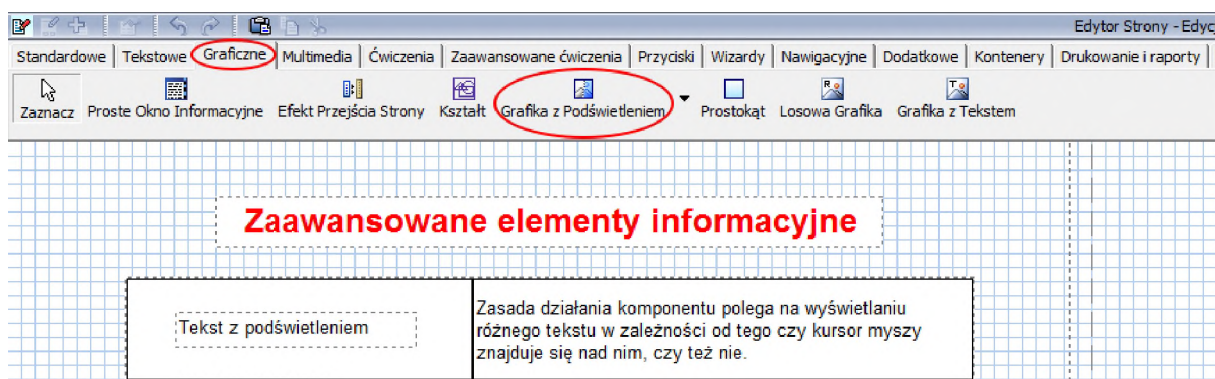


Po wejściu w jego właściwości przechodzimy do zakładki „Tworzenie tabeli” i wykorzystując dostępne pola staramy się uzyskać oczekiwany efekt:

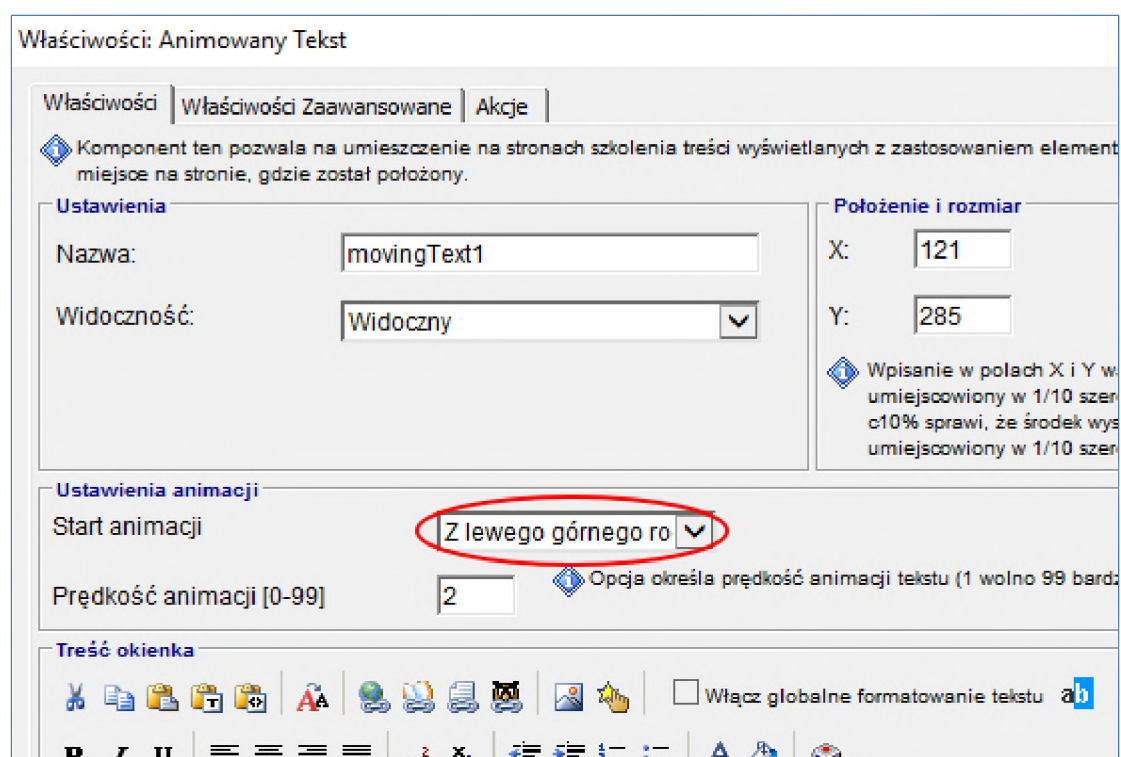


Do lewej kolumny musimy podejść w sposób niestandardowy, ponieważ do tabeli w edytorze WBTEExpress możemy wstawiać jedynie tekst i grafikę w podstawowej formie. Nam natomiast zależy na wstawieniu do niej pewnych komponentów. W tym celu na etapie projektowania tabeli musimy zagwarantować odpowiednią ilość miejsca a następnie w oknie edytora dokładamy niezależne komponenty i „nasuwamy” je w docelowe miejsce na pola tabeli. Interesujące nas komponenty odnajdziemy w zakładce „Tekstowe” oraz „Graficzne”:





Wybieramy kolejno wskazane komponenty i umieszczamy je w odpowiednim miejscu „na tabeli”. Następnie wchodzimy w ich właściwości i edytujemy wyświetlany tekst według wzorca. Jedynie w „Animowanym tekście” zmieniamy miejsce startu animacji:



Podpisy dla „Grafiki z podświetleniem” i „Tabeli” wykonujemy przy użyciu standardowego komponentu „Tekst” z zakładki „Standardowe”.

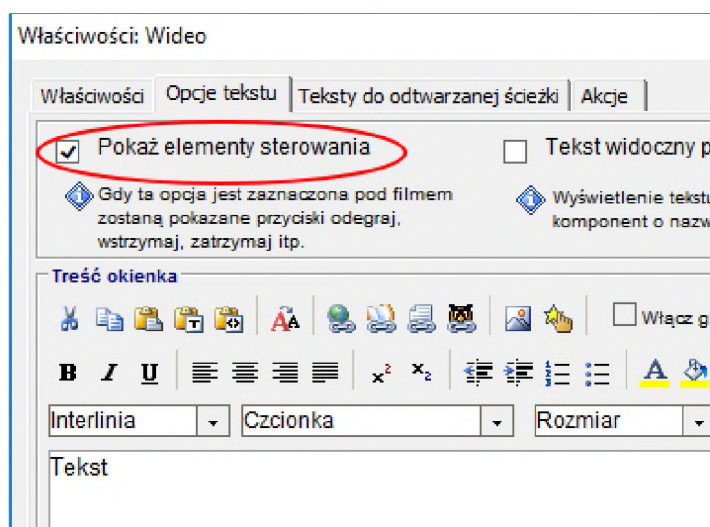
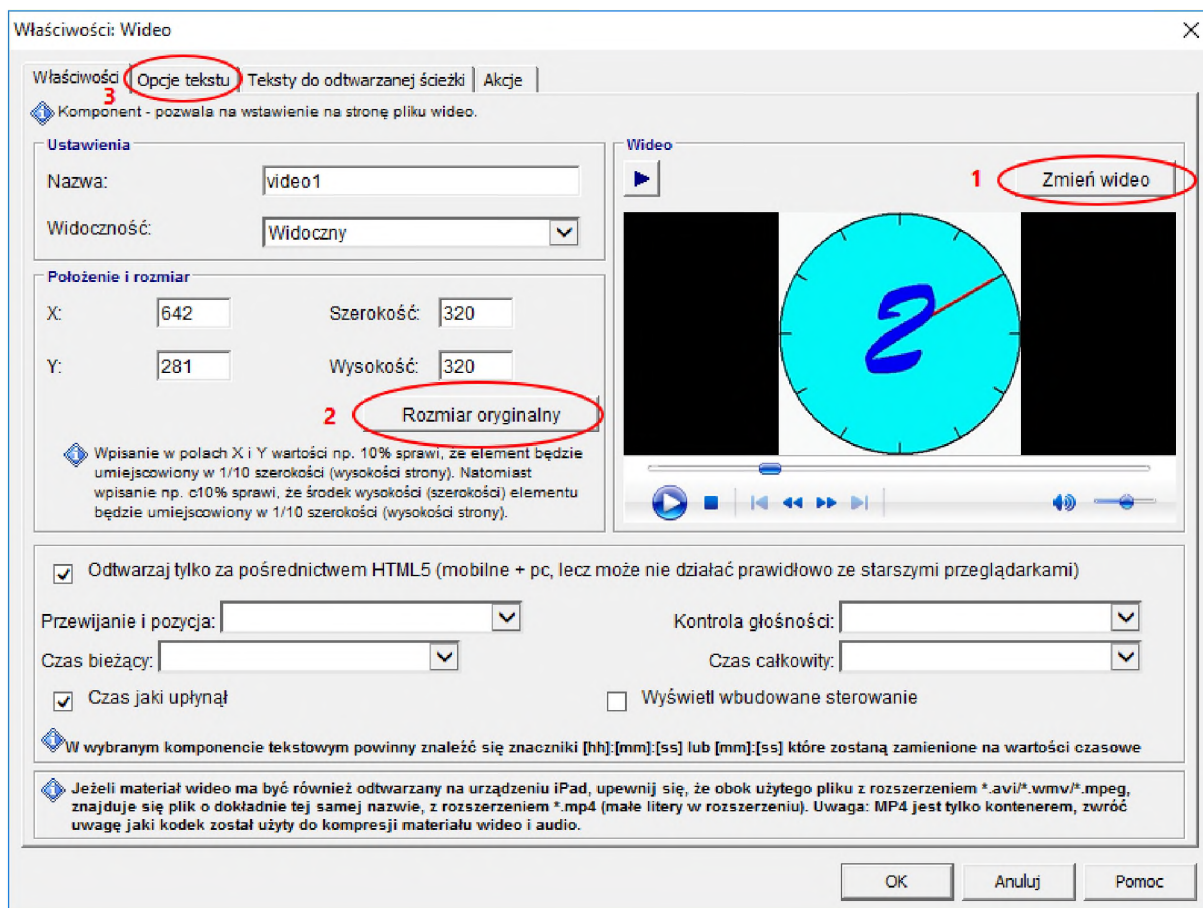
**Uwaga:** Aby uzyskać małą tabelę jak we wzorcu, należy oprócz podania odpowiedniej liczby wierszy i kolumn, wykasować wszystkie elementy w niej zawarte (nawet spacje).

## 7.2. Wideo – element multimedialny

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę informacyjną, zmieniamy jej nazwę na „Wideo – element multimedialny”. Z tytułem ekranu postępujemy podobnie jak poprzednio lub w celu przyspieszenia tej operacji, możemy skopiować tytuł z wcześniejszej strony i następnie przekopiować sam tekst z pliku „Treści2.docx” (str.2) – oszczędzimy nieco czasu na ponowne formatowanie.



Na stronie 2 pliku „Treści2.docx” widzimy planowany układ ekranu. Oprócz tytułu znajduje się tam jedynie element wideo (tzw. „filmik”) wraz z belką sterującą jego odtwarzaniem. Na pasku komponentów w zakładce „Multimedia” wybieramy element „Wideo” i umieszczamy go na stronie. Po wejściu w jego właściwości klikamy na opcji „Zmień wideo”, wybieramy plik z rozszerzeniem „mp4” następnie klikamy na „Rozmiar oryginalny” i na koniec przechodzimy do drugiej zakładki „Opcje tekstu”, gdzie zaznaczamy „Pokaż elementy sterowania” abyśmy mogli sterować tym materiałem wideo:



Na koniec testujemy stronę w „Podglądzie ekranu”.

## 8. Dodatkowe komponenty stron zadaniowych

### 8.1. Test jednokrotnego wyboru

Znane z pierwszej części szkolenia zadanie typu „test jednokrotnego wyboru” możemy zaimplementować przy pomocy innego, bardziej złożonego komponentu, który umożliwia m.in.: zastosowanie mieszania odpowiedzi przy każdorazowym wywołaniu strony zadaniowej.

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę zadaniową, zmieniamy jej nazwę na „Test jednokrotnego wyboru” oraz wstawiamy i formatujemy polecenie według wzoru z pliku „Treści2.docx” (str.3).

Do tego zadania używamy komponentu „Pole jednokrotnego wyboru”, znajdującego się w zakładce „Zaawansowane ćwiczenia” (w menu komponentów). Wybieramy i umieszczamy go na naszej stronie zadaniowej pod wcześniej wstawionym elementem tytułowym. Wchodzimy do właściwości tego elementu i dostosowujemy „Listę odpowiedzi”. W tym celu wybieramy jedną z odpowiedzi (czerwoną lub zieloną) i powyżej w pojedynczym polu tekstowym dokonujemy edycji treści odpowiedzi. Następnie klikamy przycisk „Uaktualnij”. Możemy tam również oznaczyć inną odpowiedź jako prawidłową (po wcześniejszym oznaczeniu dotychczas prawidłowej jako nieprawidłowej). Domyślnie mamy włączoną opcję „Przetasuj odpowiedzi przed pokazaniem komponentu”.

Właściwości: Pole Jednokrotnego Wyboru

Właściwości | Właściwości Zaawansowane | Wskaźniki Poprawności | Akcje

Grupa zadań typu pojedynczy wybór z możliwością wyświetlenia losowej kolejności odpowiedzi.

**Ustawienia**

Nazwa:

Widoczność:

Przetącznik:

**Położenie i rozmiar**

X:  Szerokość:

Y:  Wysokość:

Wpisanie w polach X i Y wartości np. 10% sprawi, że element będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony). Natomiast wpisanie np. c10% sprawi, że środek wysokości (szerokości) elementu będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony).

**Lista odpowiedzi**

Ignoruj odpowiedź podczas sprawdzania.

Berlin  
Praga  
Warszawa

Dodaj  
Uaktualnij  
Usuń  
Usuń wszystko  
Odpowiedź błędna

Zielony kolor tekstu w liście odpowiedzi oznacza prawidłową, czerwony - nieprawidłową odpowiedź.

Przetasuj odpowiedzi przed pokazaniem komponentu

Umożliwaj formatowanie opcji przy użyciu tagów HTML

OK Anuluj Pomoc

Przetasowanie odpowiedzi możemy zauważyć na „Podglądzie strony” odświeżając ją w menu.

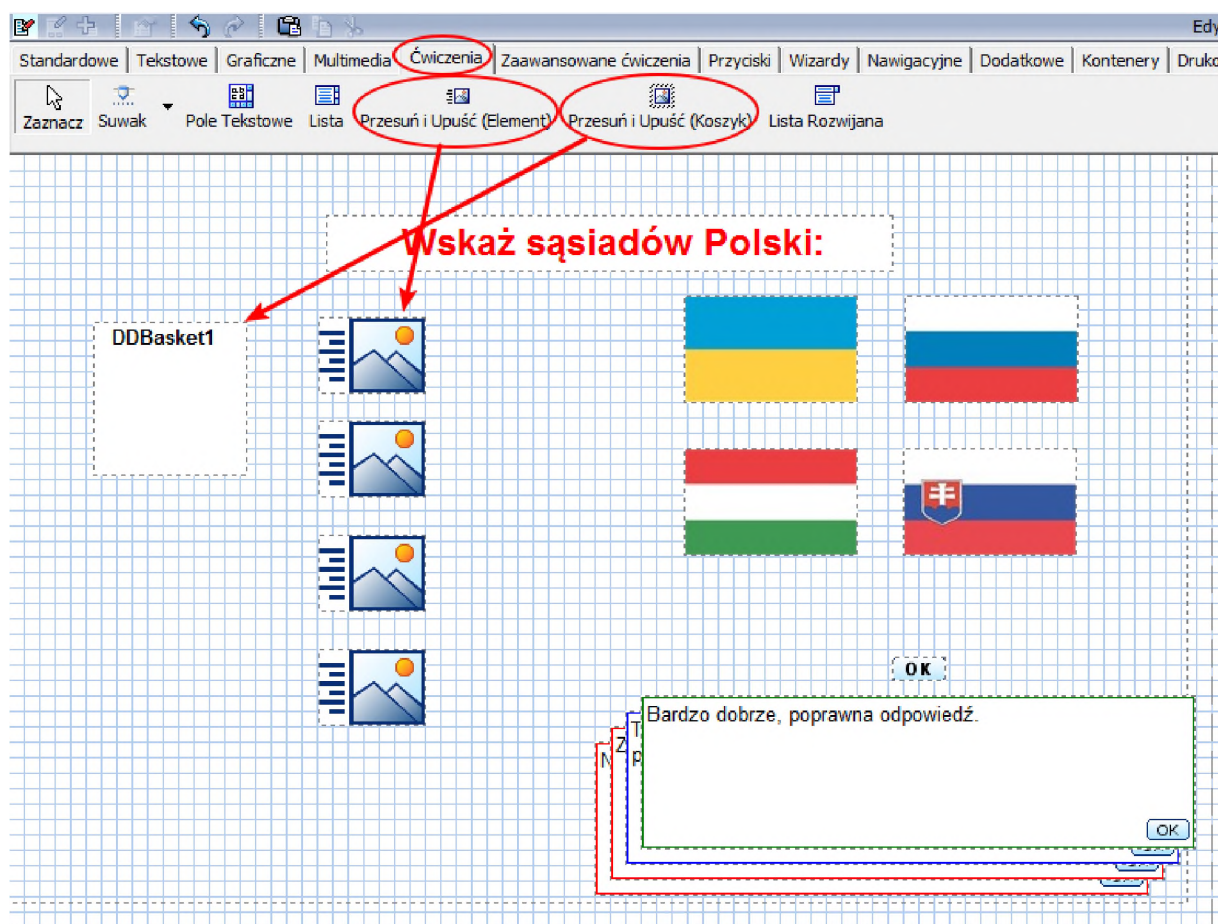
## 8.2. Zadanie typu „Przesuń i upuść”

Innym typem zadania jest „Przesuń i upuść” (drag-and-drop). Polega ono na wybraniu i przesunięciu odpowiednich elementów do wskazanego obiektu tzw. koszyka. Istnieje możliwość znacznego rozbudowania tego typu zadania o kilka koszyków oraz wiele przesuwalnych elementów graficznych lub tekstowych.

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę zadaniową, zmieniamy jej nazwę na „Przesuń i upuść” oraz wstawiamy i formatujemy polecenie według wzoru z pliku „Treści2.docx” (str.4). Potrzebne elementy graficzne (flagi) również kopiujemy z pliku wzorcowego „Treści2.docx” i wklejamy na stronę (Ctrl-C/Ctrl-V).

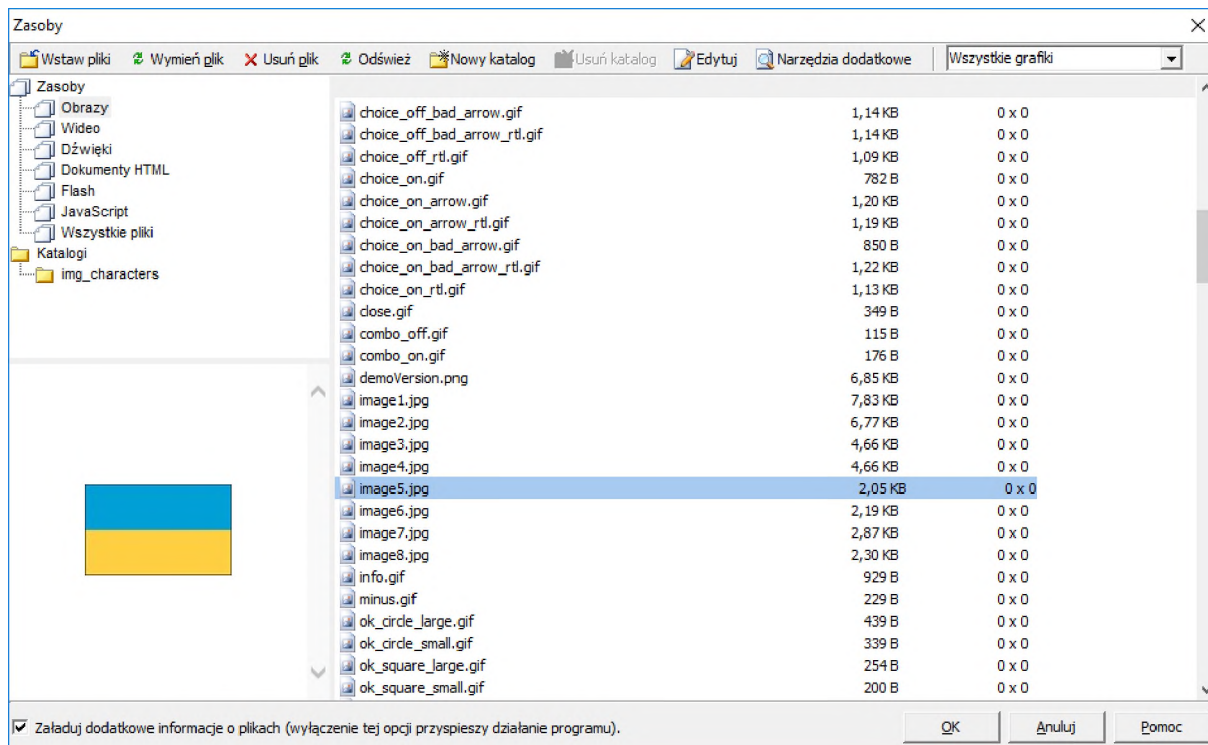
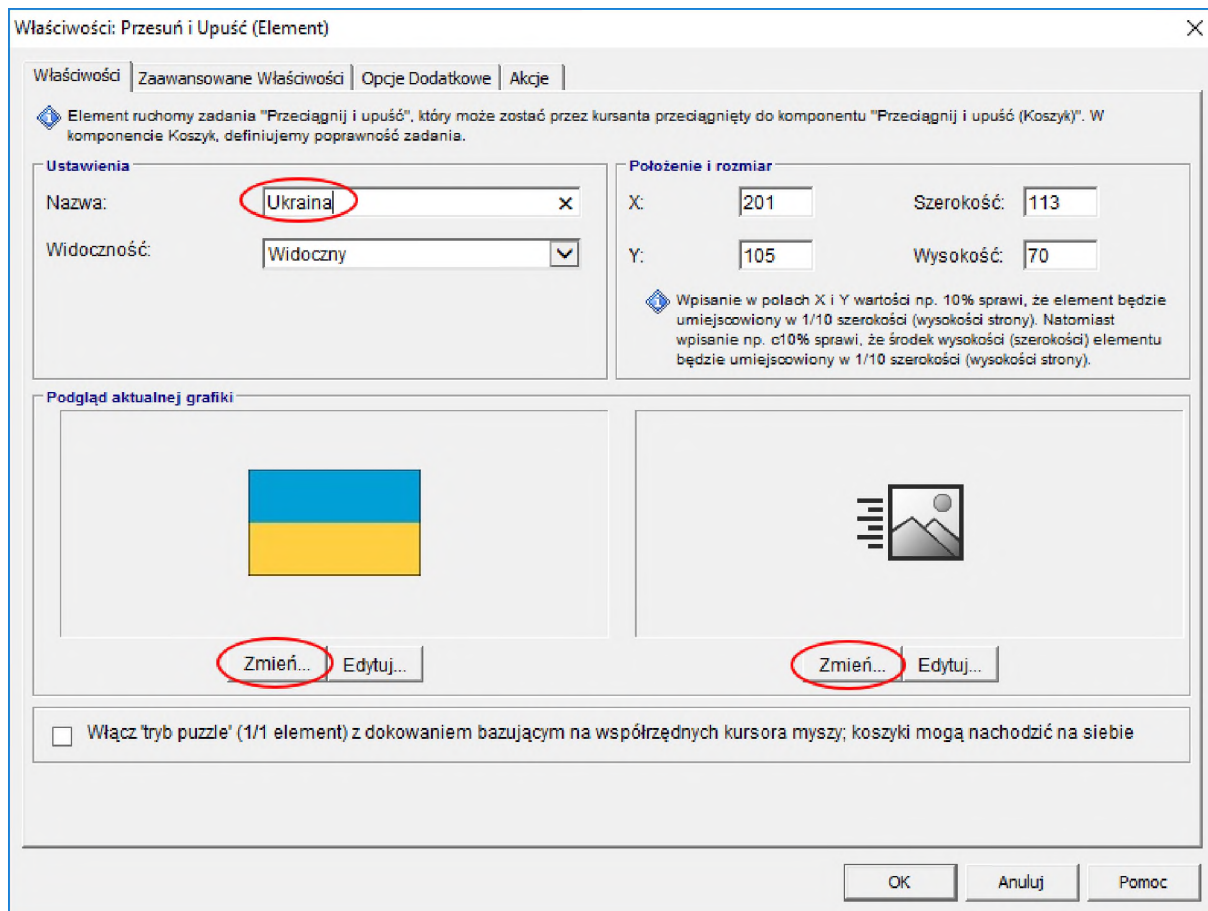
**Uwaga:** Skopiowanie elementów graficznych powoduje przeniesienie ich do zasobów projektu jako zwykłą grafikę, lecz aby móc zastosować je w naszym zadaniu będziemy musieli przypisać je do innych odpowiednich komponentów.

W menu komponentów w zakładce „Ćwiczenia” wybieramy jeden komponent „Przesuń i upuść (Koszyk)” oraz cztery „Przesuń i upuść (Element)”:





Wchodzimy kolejno do właściwości naszych „Elementów”, dokonujemy podmiany grafiki z domyślnych na nasze flagi (odnajdziemy je pod nazwami imageX.jpg) oraz możemy zmienić nazwę elementu na nazwę kraju zgodnego z flagą, co ułatwi nam ich późniejszą identyfikację:





Po tej operacji kasujemy grafiki z flagami (przekopiowane wcześniej z pliku „Treści2.docx”) i na stronie pozostawiamy jedynie potrzebne elementy.

Następnie wskazujemy w „koszyku” właściwe odpowiedzi oraz zmieniamy pewne parametry aby był w stanie je pomieścić. Przechodzimy do jego właściwości:

Właściwości: Przesuń i Upuść (Koszyk)

Właściwości | Zaawansowane Właściwości | Akcje

Przesuń i upuść (Koszyk) element, w którym kursant umieszcza elementy ruchome zadania "Przeciągnij i upuść". W poniższym oknie "Poprawne odpowiedzi" wybieramy, które elementy powinny znaleźć się w koszyku aby zadanie było poprawnie rozwiązane.

**Ustawienia**

Nazwa:

Widoczność:

**Położenie i rozmiar**

X:  Szerokość:

Y:  Wysokość:

Wpisanie w polach X i Y wartości np. 10% sprawi, że element będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony). Natomiast wpisanie np. c10% sprawi, że środek wysokości (szerokości) elementu będzie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości strony).

**Poprawne odpowiedzi**

Wszystkie:

Prawidłowe:

Co najmniej jeden element wymagany.

Zadanie zostanie zaliczone w przypadku, gdy co najmniej jeden element z listy poprawnych odpowiedzi został wybrany.

Ignoruj odpowiedź podczas sprawdzania.

Włącz tryb puzzle (1/1 element) z dokowaniem bazującym na współrzędnych kursora myszy; koszyki mogą nachodzić na siebie

OK Anuluj Pomoc

Właściwości: Przesuń i Upuść (Koszyk)

Właściwości | **Zaawansowane Właściwości** | Akcje

W przypadku gdy Koszyk zawiera więcej niż jedną poprawną odpowiedź, komponent musi mieć zdefiniowaną liczbę kolumn i wierszy (by mógł zawierać poprawną liczbą elementów).

**Ustawienia**

Automatyczne rozmieszczanie

Elementy wkładane do koszyka będą układane automatycznie. Uwaga. Wyłączenie tej funkcji może spowodować nakładanie się przedziągniętych odpowiedzi.

Pozycja X pierwszego elementu:

Pozycja Y pierwszego elementu:

Ilość kolumn:

Ilość wierszy:

Odstęp między kolumnami:

Odstęp między wierszami:

Wysokość osadzanych elementów:

Opcja pozwala na zdefiniowanie wysokości komórki.

Szerokość osadzanych elementów:

Opcja pozwala na zdefiniowanie szerokości komórki.

Przypisz do grupy zadaniowej:

**Ramka**

Szerokość ramki:

Kolor ramki:

Kolor tła:

Typ kursora:

Opróżnij koszyk gdy zadanie zostało źle rozwiązane.

Koszyk zostanie opróżniony tylko wtedy gdy nie jest to ostatnia próba. Uwaga! Przesunięte zostaną tylko te elementy, które w "Opcjach Dodatkowych" mają włączoną opcję "Przesuń do pozycji startowej jak element jest w tym koszyku"

Po  próbach. Koszyk prawidłowo wypełniony nie będzie opróżniany.

Aby koszyk był zawsze opróżniany gdy zadanie jest źle rozwiązane należy wpisać -1.

**Widoczny gdy**

Powyższy warunek zostanie sprawdzony przed pokazaniem się komponentu. W przypadku gdy będzie on fałszywy komponent się nie pokaże. Uwaga! Warunek powinien być pisany w języku JavaScript.

Pokaż wskaźnik przy każdej próbie


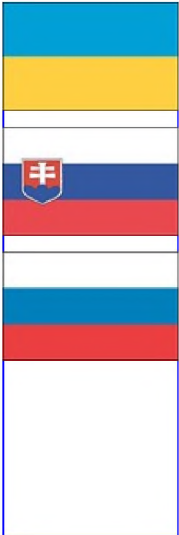
OK Anuluj Pomoc

W „Podglądzie strony” po wykonaniu zadania ekran może wyglądać jak poniżej:

Podgląd strony

Odśwież Zamknij Zamknij i edytuj Poprzednia strona Następna strona

**Wskaż sąsiadów Polski:**



Bardzo dobrze, poprawna odpowiedź.

OK

## 9. Kroki

Krok służy do określenia czasu, kiedy wybrany komponent pojawi się na stronie. Każdy krok charakteryzowany jest przez swój numer lub czas określony w milisekundach. Liczenie rozpoczyna się od załadowania strony lub od zakończenia poprzedniego kroku.

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę informacyjną, zmieniamy jej nazwę na „Kroki”. Metodą „kopiuj-wklej” przenosimy 7 pierwszych akapitów/linii (**każdą osobno**) oraz trzy elementy graficzne z dokumentu „Treści2.docx” (str. 5). Formatujemy i ustawiamy je według wzoru:

**Kroki**

Krok służy do określenia czasu, kiedy wybrany komponent pojawi się na stronie. Każdy krok charakteryzowany jest przez czas określony w milisekundach. Liczenie rozpoczyna się od załadowania strony lub od zakończenia poprzedniego kroku.

**Ustawianie Kroku**

Aby zmienić wartości kroku dla komponentu, należy:

- Otworzyć "Właściwości" komponentu.
- Zmienić parametr "Widoczność" z "Widoczny" na "Wyświetl element w kroku X".
- Kliknąć przycisk "OK", aby zatwierdzić zmiany i zamknąć okno "Właściwości".

Właściwości: Tekst

Właściwości tekstu | Właściwości Zaawansowane | Typografia | Akcje

Komponent - pozwala na umieszczanie na stronie dowolnych treści.

Ustawienia

Nazwa: text6

Widoczność: **Wyświetl element w kroku X**

Pokaż: **OK** Anuluj Pomoc

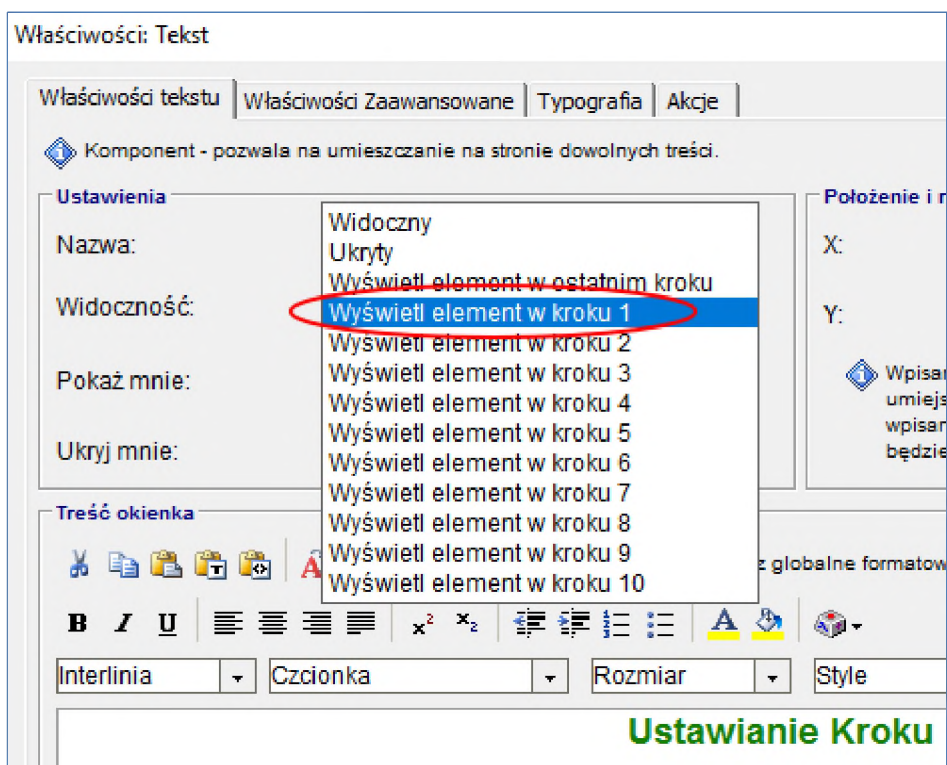
Ukryj mnie: Wyświetl element w kroku 2, Wyświetl element w kroku 3, Wyświetl element w kroku 4, Wyświetl element w kroku 5, Wyświetl element w kroku 6, Wyświetl element w kroku 7, Wyświetl element w kroku 8, Wyświetl element w kroku 9, Wyświetl element w kroku 10

Treść okienka

Interlinia Czcionka

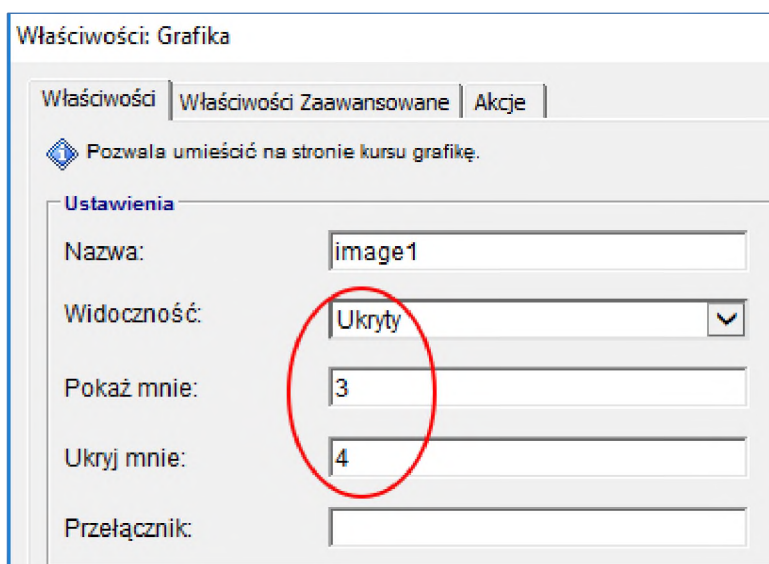
Najprostszym sposobem na określenie w którym kroku ma pojawić się element ekranu, jest odpowiednie ustawienie parametru „Widoczność” we właściwościach tego elementu. Zakładając, że tytuł i pierwszy akapit ma pojawić się od razu (w kroku zerowym), nie będziemy zmieniać ich parametrów. Wchodzimy natomiast do właściwości pozostałych elementów ekranu i wskazujemy kroki w których mają się one pojawić. W naszym przypadku pola tekstowe będą pojawiały się od 1 do 5 kroku (licząc od tekstu „Ustawianie Kroku”).

Dla pola „Ustawianie Kroku”:



Odpowiednie grafiki według scenariusza powinny pojawić się w krokach 3, 4 i 5. Ponieważ chcemy aby były one widoczne wyłącznie w tych krokach, musimy na wstępie ustawić je jako niewidoczne, aktywować je w odpowiednim kroku i dezaktywować w następnym (dezaktywacji nie musimy robić przy ostatniej grafice bo jest to ostatni krok strony).

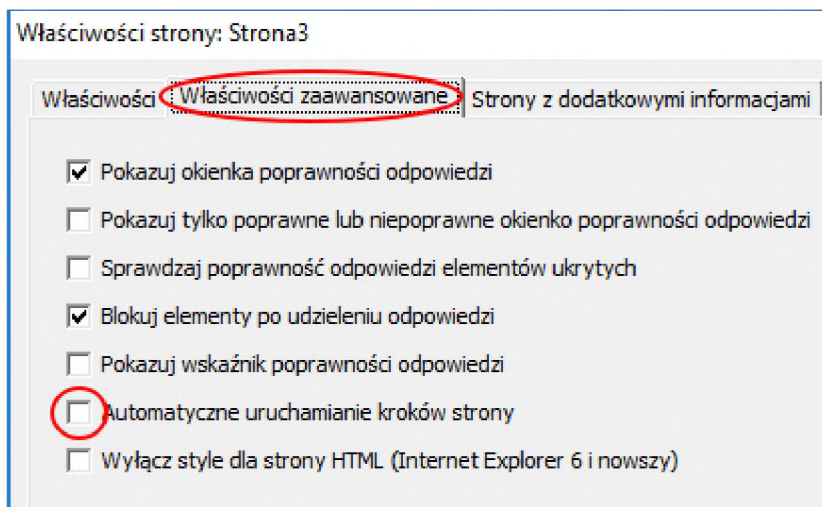
Dla pierwszej grafiki ustawiamy:



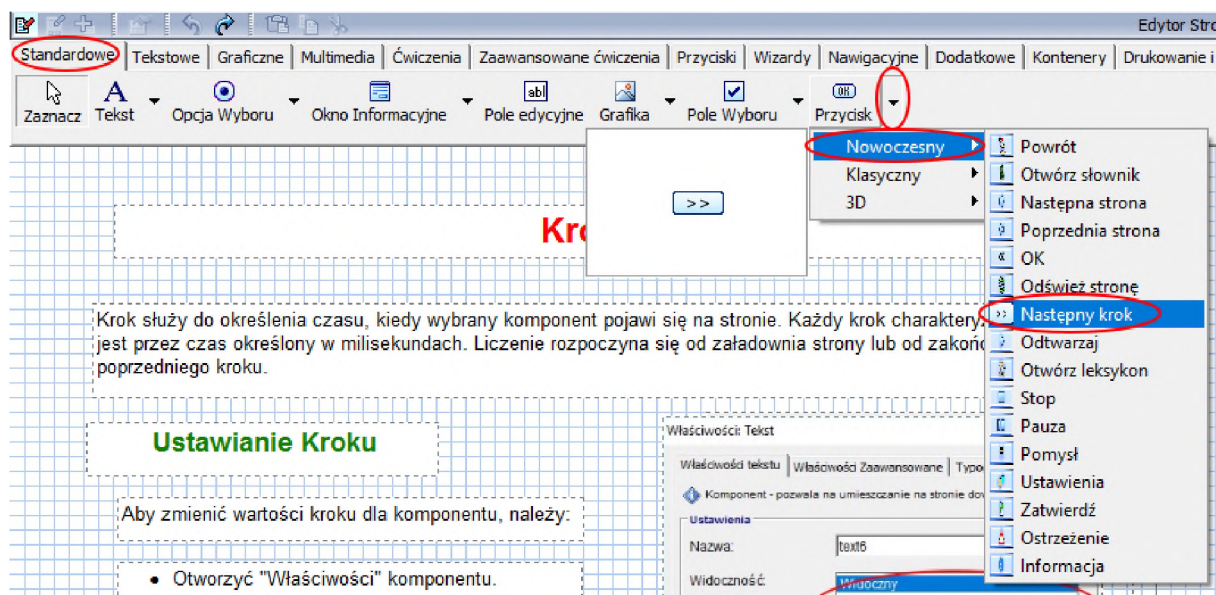
Dla kolejnych postępujemy podobnie.



Możemy jednak uznać, że chcemy mieć wpływ na moment przełączania kroków. W tym celu musimy we właściwościach strony wyłączyć opcję „automatycznego uruchamiania kroków strony”:



Pozostało nam jeszcze zadbać o zdarzenie wywołujące kolejne kroki. Wstawmy odpowiedni przycisk sterujący:

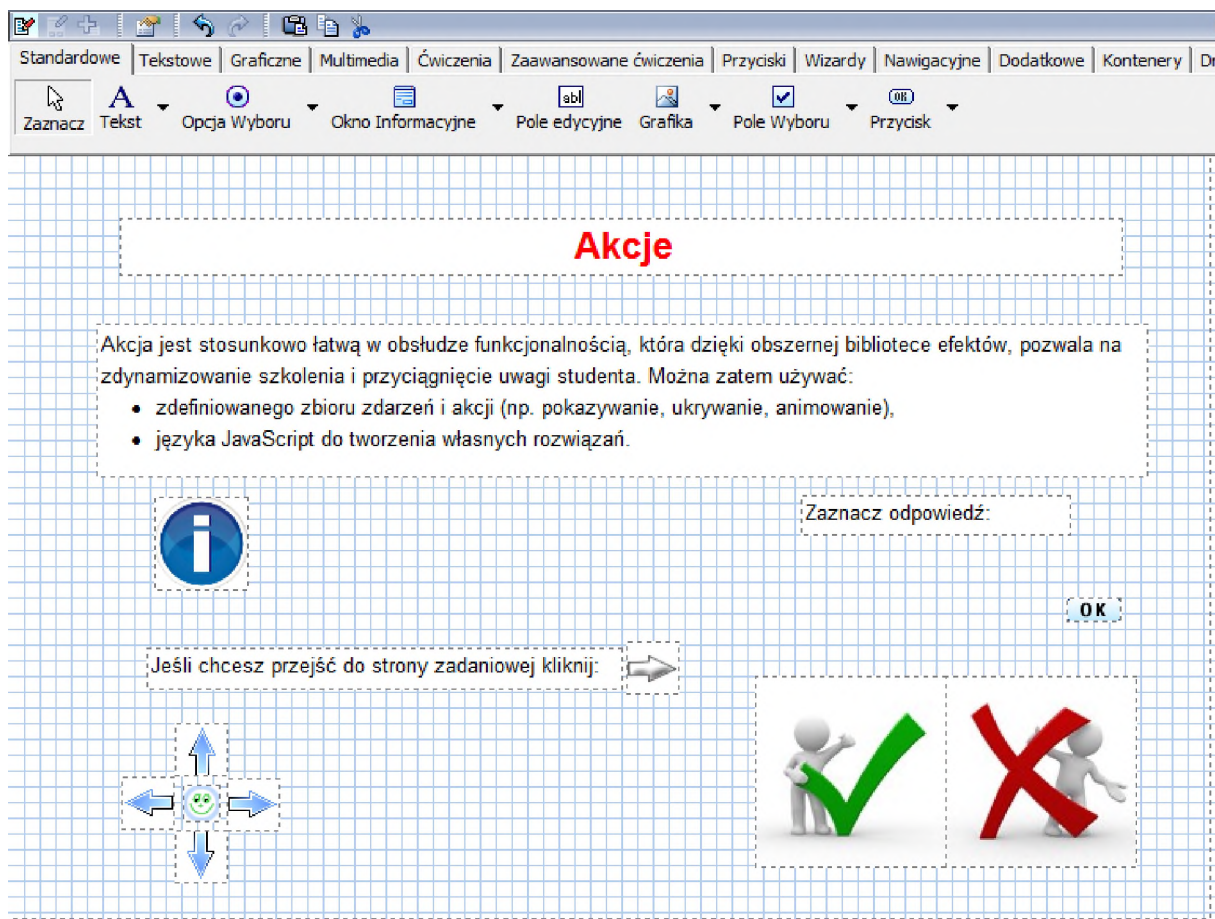


Po wstawieniu tego elementu (i wcześniejszym ustawieniu odpowiedniej opcji strony), na „Podglądzie strony” kolejne kroki zmieniają się nie automatycznie tylko po kliknięciu na odpowiedni przycisk.

## 10. Akcje

Akcja jest funkcjonalnością, która dzięki obszernej bibliotece efektów pozwala na zdynamizowanie szkolenia i przyciągnięcie uwagi kursanta. Możliwe jest ukrywanie i pokazywanie elementów, ich przesuwanie po ekranie, nawigowanie po strukturze kursu i wiele więcej.

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę **zadaniową**, zmieniamy jej nazwę na „Akcje”. Metodą „kopiuj-wklej” przenosimy wszystkie teksty i grafiki (oprócz okienka „popup” i odpowiedzi zadania) z dokumentu „Treści2.docx” (str. 6). Formatujemy i ustawiamy je według wzoru:



Standardowe okna informacyjne dotyczące odpowiedzi przesuwamy poza widoczny obszar. Elementy graficzne użyte na tej stronie (poza „ludzikami”) są dostępne również bezpośrednio w zasobach edytora WBTEExpress.

Na tworzonej stronie brakuje jeszcze dwóch elementów. Pierwszym z nich jest okienko „popup” czyli element standardowo niewidoczny, a pojawiający się jedynie w pewnych okolicznościach. Z menu komponentów (zakładka „Standardowe”) wybieramy „Okno Informacyjne” i umieszczamy obok graficznego symbolu „i”. Po wejściu do właściwości tego elementu dokonujemy ewentualnych zmian:

Właściwości: Okno Informacyjne

Właściwości | Opcje Graficzne | Grafiki Przycisków | Właściwości Zaawansowane | Akcje

◆ Komponent okienko informacyjne pozwala na umieszczanie na stronach dodatkowych treści.

**Ustawienia**

Nazwa:

Widoczność:

Wybierz styl komponentu

◆ Uwaga! Każdy ze stylów ma inne opcje graficzne

**Położenie i rozmiar**

X:

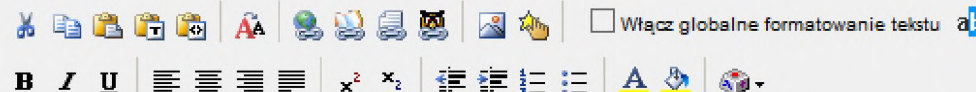
Y:

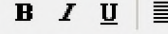



◆ Wpisanie w polach X i Y wartości np. c10% sprawi, że element zostanie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości) strony. Wpisanie np. c10% sprawi, że środek elementu zostanie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości) strony.

**Nagłówek**

Treść nagłówka:

**Treść okienka**

  Włącz globalne formatowanie tekstu

**B** **I** **U**    

Interlinia  Czcionka  Rozmiar  Style

Drugim brakującym elementem strony jest komponent „Pole jednokrotnego wyboru” (zakładka „Zaawansowane ćwiczenia”). Po umieszczeniu go na stronie dostosowujemy go do potrzeb, zmieniając w jego właściwościach „Listę odpowiedzi”:

Właściwości: Pole Jednokrotnego Wyboru

Właściwości | Właściwości Zaawansowane | Wskaźniki Poprawności | Akcje

◆ Grupa zadań typu pojedynczy wybór z możliwością wyświetlenia losowej kolejności odpowiedzi.

**Ustawienia**

Nazwa:

Widoczność:

Przełącznik:

**Położenie i rozmiar**

X:  Szerokość

Y:  Wysokość

◆ Wpisanie w polach X i Y wartości np. c10% sprawi, że element zostanie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości) strony. Wpisanie np. c10% sprawi, że środek elementu zostanie umiejscowiony w 1/10 szerokości (wysokości) strony.

**Lista odpowiedzi**

Ignoruj odpowiedź podczas sprawdzania.

◆ Zielony kolor tekstu w liście odpowiedzi oznacza prawidłową, czerwony - nieprawidłową odpowiedź



W tym momencie mamy wszystkie niezbędne elementy na stronie projektu. Dodatkowo możemy zmienić we właściwościach strony liczbę prób z domyślnych 2 na 1. Teraz możemy zająć się zdefiniowaniem odpowiednich akcji opisanych w pliku „Treści2.docx” (str.6).

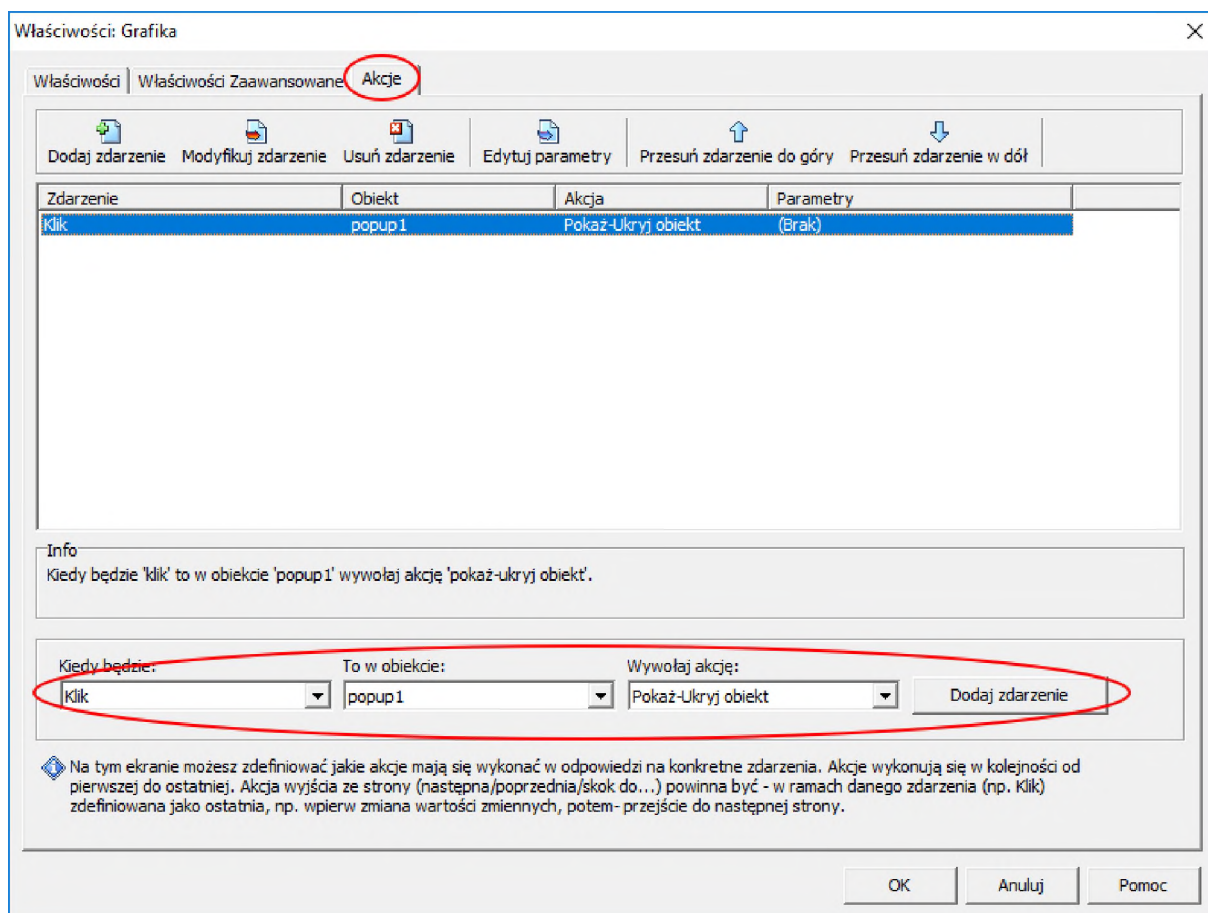
**Akcja 1:** Po kliknięciu na grafice „i” pojawia się okienko „popup” a po ponownym kliknięciu – znika.

Zdarzeniem wywołującym tą akcję będzie kliknięcie na grafice „i”, zatem wchodzimy do właściwości tego elementu i przechodzimy do zakładki „Akcje”. Definiując akcję musimy określić przynajmniej 3 elementy:

- zdarzenie wywołujące akcję (Kiedy będzie...),
- obiekt docelowy dla akcji (To w obiekcie...),
- rodzaj akcji (Wywołaj akcję...).

Dla naszej akcji poprawna konstrukcja to:

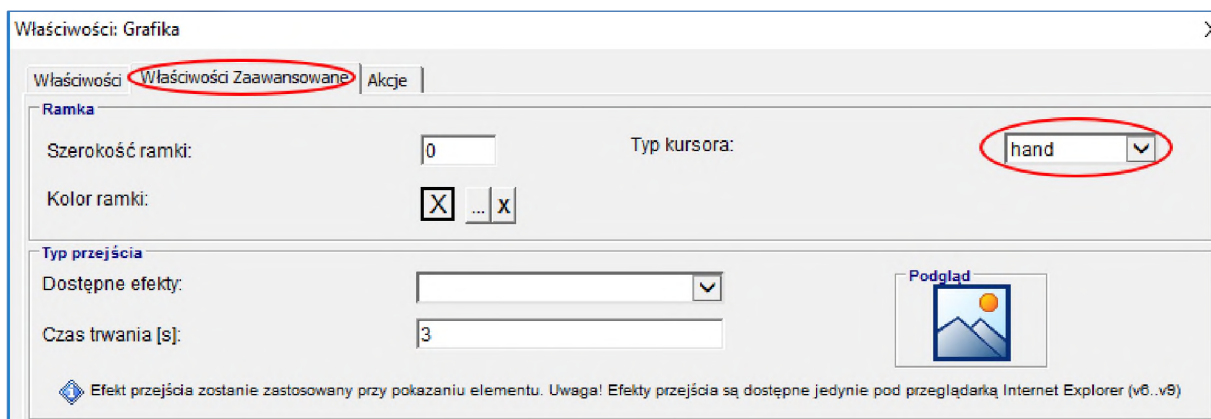
**Kiedy będzie (Klik) – To w obiekcie (popup1) – Wywołaj akcję (Pokaż-Ukryj obiekt):**



W tym momencie akcja powinna działać prawidłowo, lecz możemy dodać jeszcze jeden detal – gdy najedziemy kursorem myszki na grafikę „i” to powinien on zmienić się ze standardowej strzałki na „rękę” symbolizującą aktywny element.



Odpowiedniej zmiany dokonujemy we właściwościach tego elementu (zakładka „Właściwości Zaawansowane”):

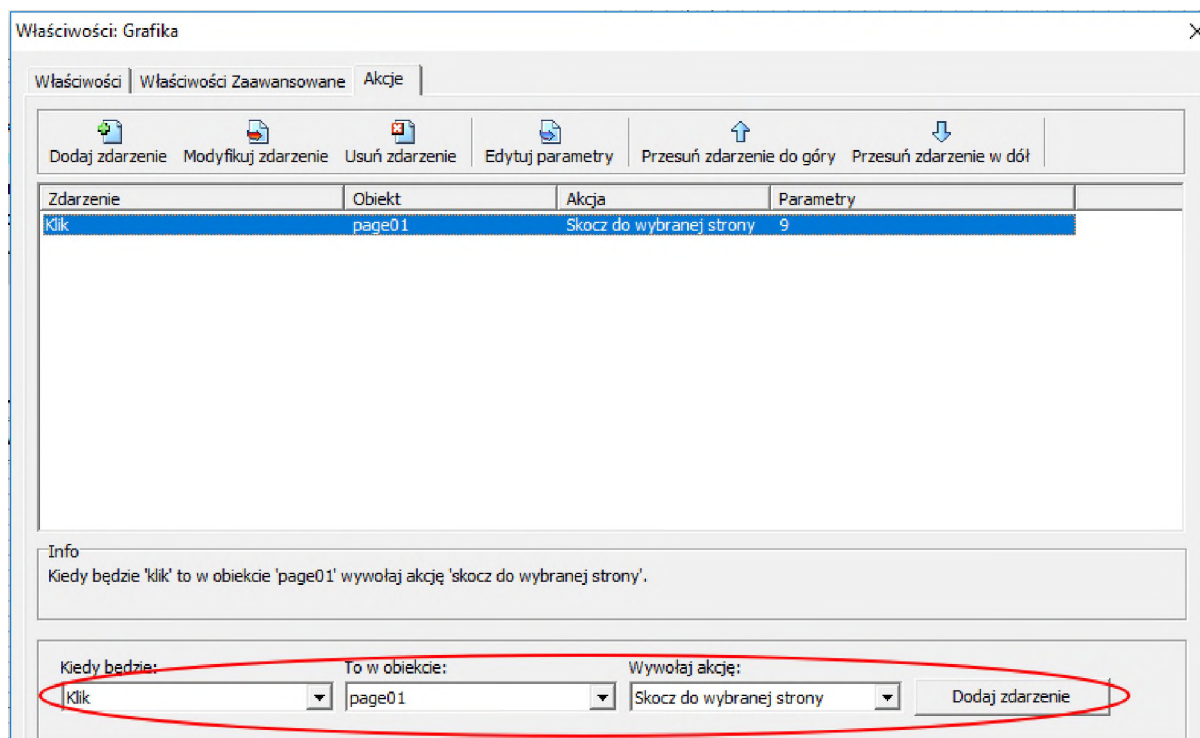


**Akcja 2:** Po kliknięciu na grafice „szara strzałka” jesteśmy przenoszeni na stronę zadaniową „Test jednokrotnego wyboru” z obecnego projektu.

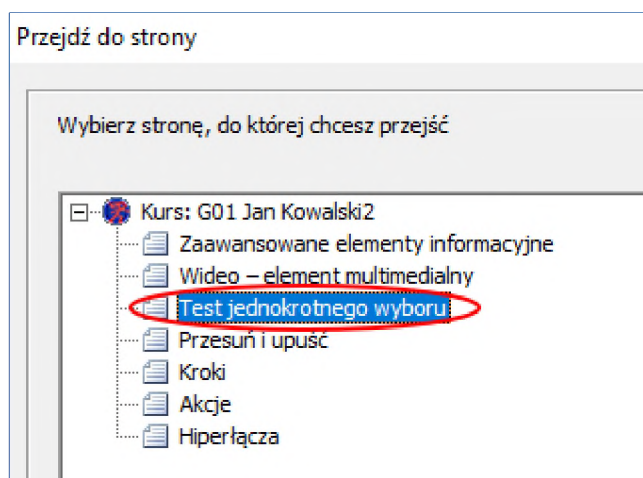
O ile wcześniej obiektem docelowym dla akcji był inny element znajdujący się na aktualnej stronie projektu, to teraz będzie to inna strona. Tą akcją definiujemy w elemencie który ma ją wywołać czyli w grafice szarej strzałki.

Proponowana konstrukcja akcji:

**Kiedy będzie (Klik) – To w obiekcie (page01) – Wywołaj akcję (Skocz do wybranej strony)**



Obiekt „page01” występuje na wszystkich stronach i elementach projektu i wskazuje zawsze bieżącą stronę. W tym przypadku gdy klikniemy „Dodaj zdarzenie”, wyskoczy dodatkowe okienko ze strukturą stron w celu wskazania docelowego miejsca dla akcji:



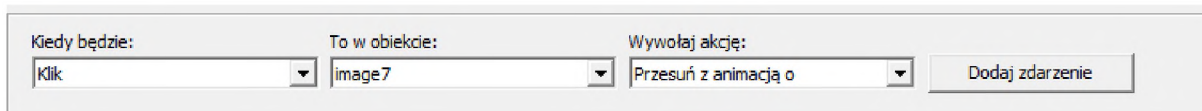
Podobnie jak wcześniej możemy zmienić rodzaj aktywnego kursora dla elementu wywołującego akcję.

**Akcja 3:** Po kliknięciu na jednej z niebieskich strzałek, kulka znajdująca się pomiędzy nimi, przesuwa się w zadanym kierunku np. o 60 punktów.

W tym przypadku elementami wywołującymi akcję będą niebieskie strzałki, natomiast elementem docelowym będzie symbol kulki. Musimy zatem zdefiniować 4 podobne akcje, różniące się kierunkiem przesunięcia kulki.

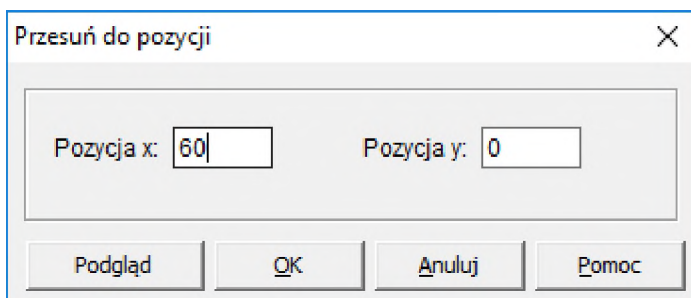
Dla strzałki w prawo propozycja akcji to:

**Kiedy będzie (Klik) – To w obiekcie (image7) – Wywołaj akcję (Przesuń z animacją o)**



**Uwaga:** Numer w nazwie elementu graficznego może być inny, ponieważ zależy on od kolejności dodawania danego elementu graficznego do projektu metodą kopiuj-wklej. Jego poprawność należy wcześniej zweryfikować.

Po zatwierdzeniu tej definicji zostaniemy poproszeni o podanie wartości zmiany dla odpowiedniej współrzędnej:



Jak wiemy pozycja x określa położenie poziome, a pozycja y – pionowe.

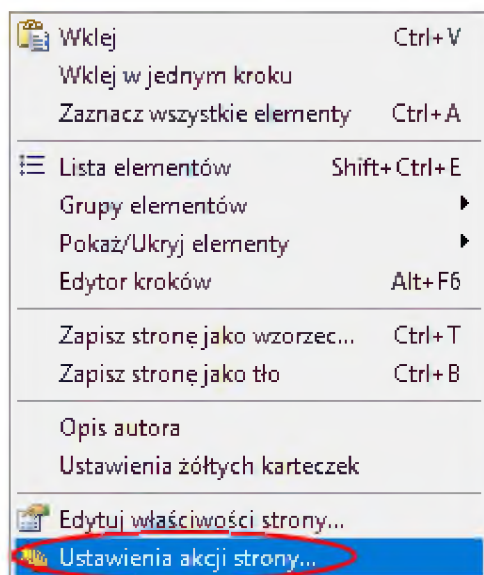
Analogicznie postępujemy z pozostałymi trzema strzałkami, pamiętając jednak, iż chcąc przesunąć obiekt w lewo lub do góry musimy wprowadzić odpowiednią wartość ujemną. Dodatkowo możemy dla tych obiektów również zmienić wygląd aktywnego kursora myszki.

**Akcja 4 i 5:** W zależności od wyboru odpowiedzi w zadaniu pojawi się odpowiednia grafika z postacią.

Ten przypadek różni się zasadniczo od wcześniejszych, ponieważ elementem wywołującym akcję jest komponent zadaniowy. Niestety w jego „zbiorze akcji” nie ma takiej, która uzależniana jest od poprawności odpowiedzi. Okazuje się, że są do naszej dyspozycji są akcje przypisane do strony (nie do poszczególnych elementów) i wywoływane są one przy odpowiednim stanie strony np. przy załadowaniu strony (na starcie), przy opuszczaniu strony, przy krokach oraz przed i po sprawdzeniu odpowiedzi.

W tym przypadku musimy zdefiniować dwie podobne akcje przypisane do stanu strony, sprawdzające status odpowiedzi i wyświetlające odpowiedni element graficzny. Elementy te są domyślnie ukryte a wywołanie ich będzie spowodowane wyborem poprawnej bądź błędnej odpowiedzi.

Do edytora akcji strony wchodzimy klikając prawym przyciskiem myszy na pustym obszarze strony i wybieramy z menu kontekstowego „Ustawienia akcji strony...”:



Dla poprawnej odpowiedzi propozycja akcji jest następująca:

**Kiedy będzie (Poprawna odpowiedź – po informacji zwrotnej) – To w obiekcie (image8 – ludzik z zielonym znacznikiem) – Wywołaj akcję (Pokaż obiekt)**

Kiedy będzie:	To w obiekcie:	Wywołaj akcję:	<input type="button" value="Dodaj zdarzenie"/>
Poprawna odpowiedź - po inform...	image8	Pokaż obiekt	

Dla błędnej odpowiedzi akcja jest następująca:

**Kiedy będzie (Błędna odpowiedź – po informacji zwrotnej) – To w obiekcie (image9 – ludzik z czerwonym znacznikiem) – Wywołaj akcję (Pokaż obiekt)**

W tym momencie akcje są gotowe, lecz musimy nieco dostosować właściwości aktualnej strony zadaniowej. Zmieniamy ilość prób odpowiedzi z 2 do 1 oraz wyłączamy pokazywanie standardowych okien informacyjnych dotyczących odpowiedzi:

Właściwości strony: Akcje

Właściwości | Właściwości zaawansowane | Strony z dodatkowymi informacjami | Opis

Ustawienia ogólne strony

Nazwa:

Typ zawartości:

Zadanie wieloetapowe.

Liczba prób (0 = nieskończoność):

Próg zaliczenia:

Poziom zaliczenia zadania

Skala odjęcia wyniku:

Kolor tła:

Obraz tła:

Właściwości strony: Akcje

Właściwość | Właściwości zaawansowane | Strony z dodatkowymi informacjami

Pokazuj okienka poprawności odpowiedzi

Pokazuj tylko poprawne lub niepoprawne okienko poprawności odpowiedzi

Sprawdzaj poprawność odpowiedzi elementów ukrytych

Blokuj elementy po udzieleniu odpowiedzi

Pokazuj wskaźnik poprawności odpowiedzi

Automatyczne uruchamianie kroków strony

Wyłącz style dla strony HTML (Internet Explorer 6 i nowszy)

Wszystkie akcje testujemy na „Podglądzie strony”.



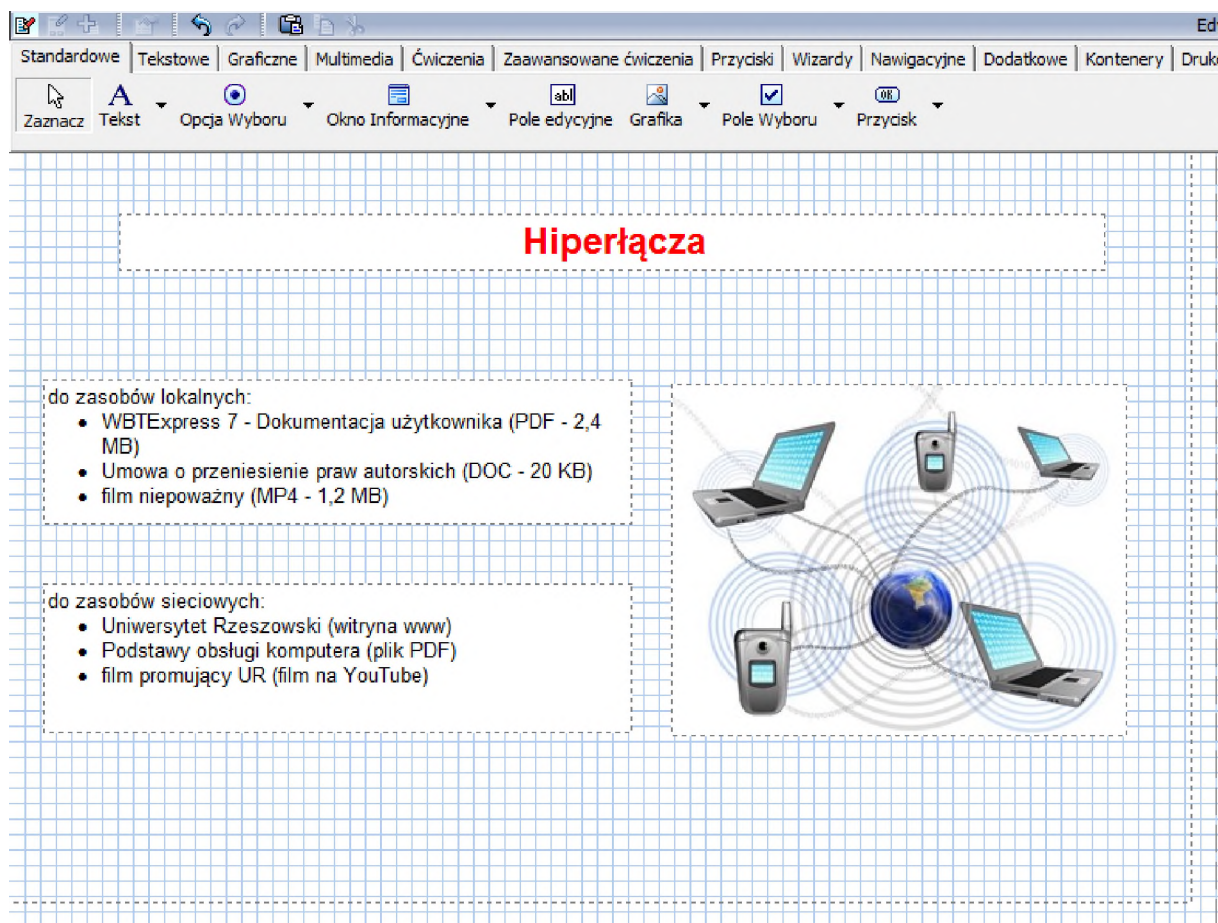
## 11. Hiperłącza

Hiperłącze jest to zamieszczone w dokumencie elektronicznym odwołanie do innego dokumentu lub innego miejsca w danym lub innym dokumencie.

Dla naszych potrzeb inaczej potraktujemy hiperłącza do zasobów lokalnych (dokumentów różnego formatu) i inaczej do zasobów sieciowych.

### 11.1. Hiperłącza do zasobów lokalnych

W „Menadżerze stron” tworzymy nową stronę informacyjną, zmieniamy jej nazwę na „Hiperłącza”. Metodą „kopiuj-wklej” przenosimy tytuł, bloki tekstowe z wypunktowaniami (każdy osobno) oraz element graficzny z dokumentu „Treści2.docx” (str. 7). Następnie odpowiednio ustawiamy i formatujemy je:

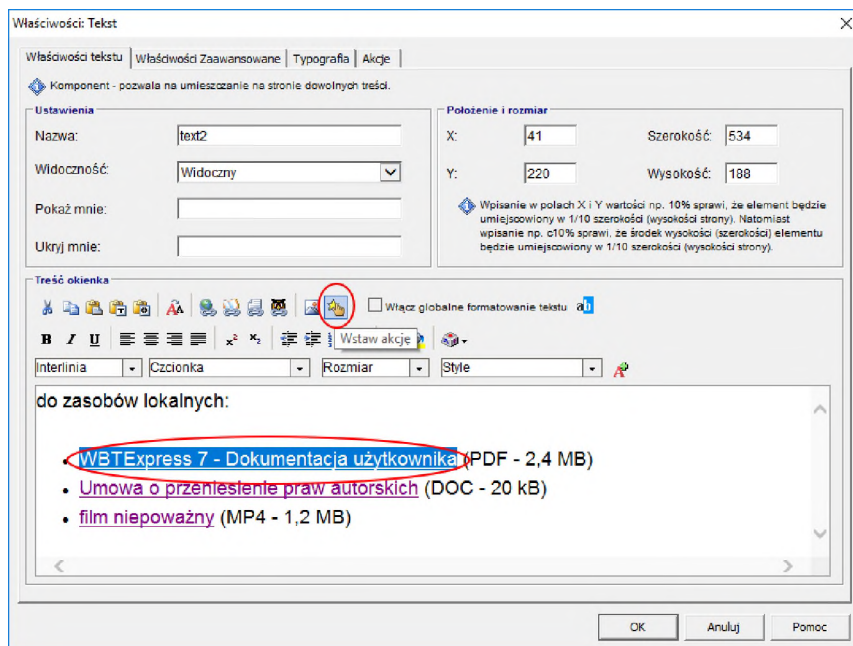


The screenshot shows the WBTEExpress 7 editor interface. The title bar reads "Edytor kursów WBTEExpress 7". The menu bar includes: Standardowe, Tekstowe, Graficzne, Multimedia, Ćwiczenia, Zaawansowane ćwiczenia, Przyciski, Wizardy, Nawigacyjne, Dodatkowe, Kontenery, Drukuj. The toolbar contains icons for: Zaznacz, Tekst, Opcja Wyboru, Okno Informacyjne, Pole edycyjne, Grafika, Pole Wyboru, and Przycisk. The main workspace is a blue grid with a dashed border. At the top center, the title "Hiperłącza" is displayed in red. Below the title, there are two dashed boxes containing lists of links:

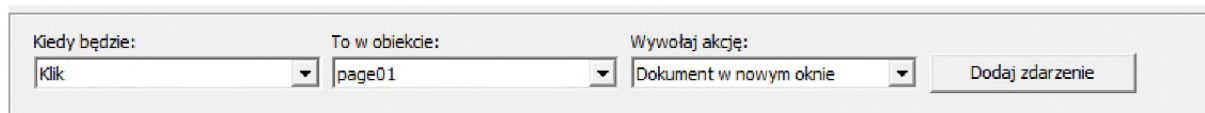
- do zasobów lokalnych:
  - WBTEExpress 7 - Dokumentacja użytkownika (PDF - 2,4 MB)
  - Umowa o przeniesienie praw autorskich (DOC - 20 KB)
  - film niepoważny (MP4 - 1,2 MB)
- do zasobów sieciowych:
  - Uniwersytet Rzeszowski (witryna www)
  - Podstawy obsługi komputera (plik PDF)
  - film promujący UR (film na YouTube)

To the right of these lists is a graphic illustration of a network. It features a central globe with several laptops and mobile phones connected to it by lines, representing a global network.

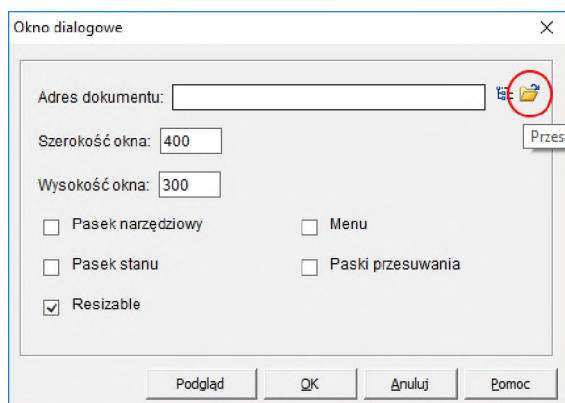
Aby dodać hiperłącze do obiektu lub tekstu na ekranie prowadzące do pliku w naszych zasobach lokalnych (pierwszy blok tekstowy) możemy posłużyć się pewnym rodzajem akcji. Wchodzimy do pierwszego pola tekstowego, zaznaczamy tekst który ma być hiperłączem i klikamy ikonkę „Wstaw akcję”:



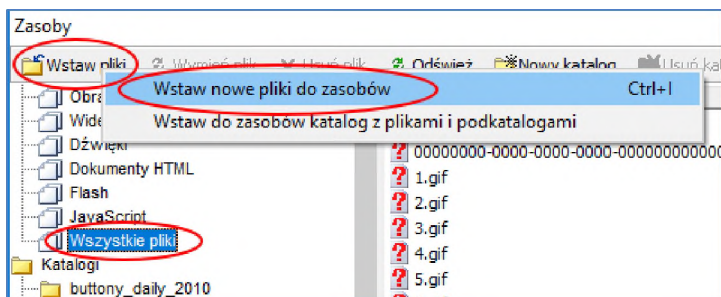
Następnie w znany nam sposób definiujemy akcję:



Po kliknięciu „Dodaj zdarzenie” w nowym oknie klikamy „Przeszukaj zasoby projektu”:



W kolejnym oknie przechodzimy do grupy „Wszystkie pliki” i wstawiamy do projektu plik który chcemy użyć w hiperłączy:



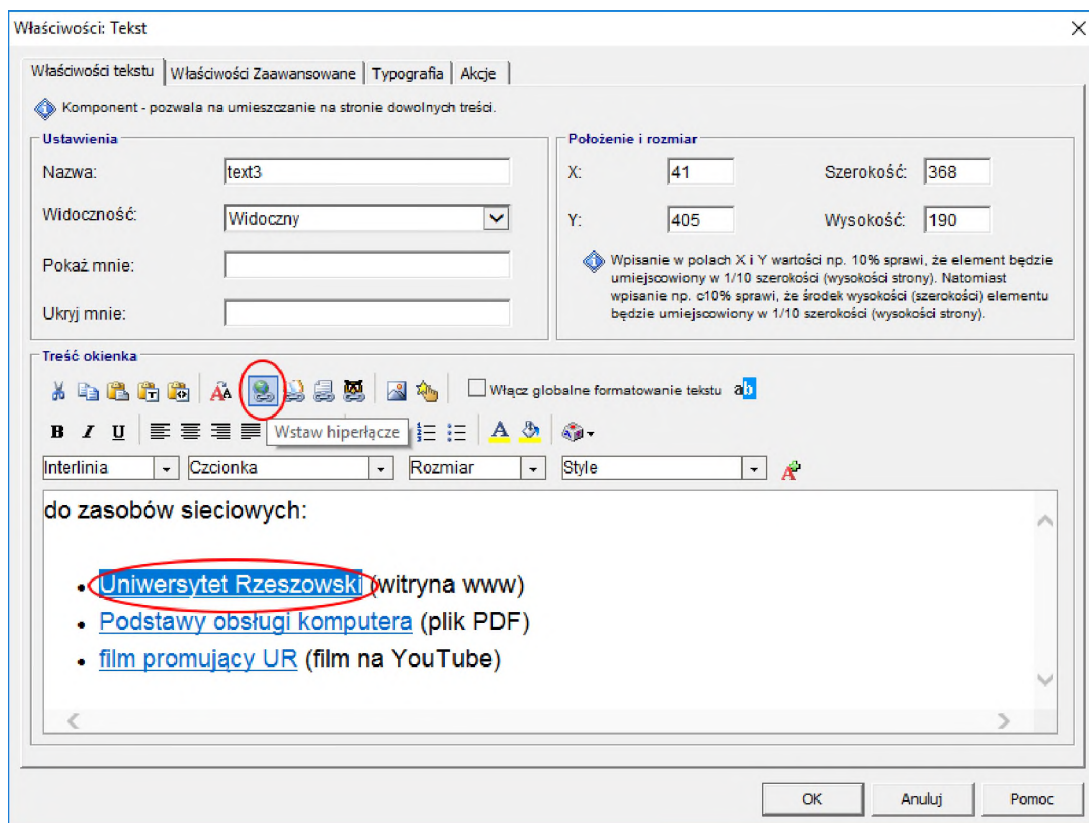
W naszym przypadku będą to kolejno pliki:

- WBTEExpress\_7\_-\_Dokumentacja\_uzytkownika.pdf
- Umowa\_-\_przekazanie\_praw\_majatkowych\_do\_kursu\_e-learningowego.docx
- Fotolia\_18823166\_Subscription\_V\_M\_\_1\_.mp4

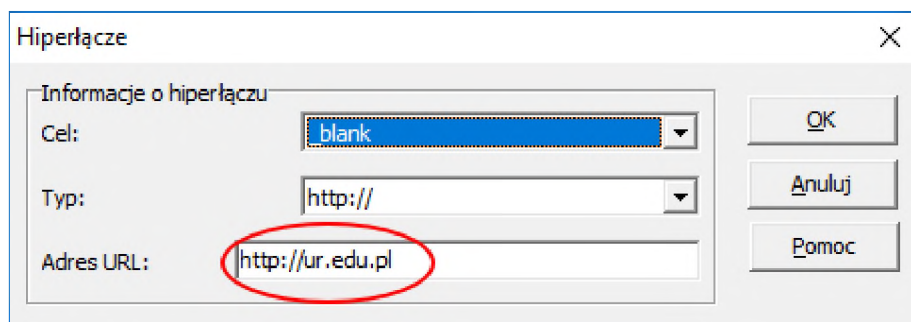
Pliki te znajdują się w folderze „Szkolenie/Zasoby” na Pulpicie.

## 11.2. Hiperłącza do zasobów sieciowych

Nieco inaczej podchodzimy do hiperłączy prowadzących do zasobów sieciowych (strony www oraz pliki na tych stronach). Wchodzimy do drugiego pola tekstowego, zaznaczamy tekst który ma być linkiem i klikamy ikonkę „Wstaw hiperłącze”:



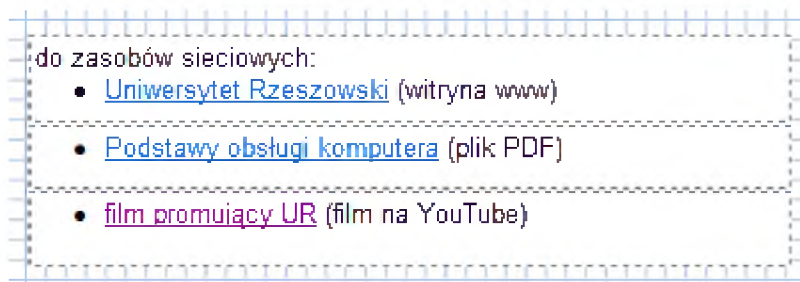
W następnym oknie pozostaje nam tylko wprowadzić sam adres do zasobu i zatwierdzić „OK”:



Adresy URL do zasobów dla naszego przykładu to:

- <http://ur.edu.pl>
- [http://witrynawiejska.org.pl/data/23700\\_podrecznik\\_komp.pdf](http://witrynawiejska.org.pl/data/23700_podrecznik_komp.pdf)
- <https://www.youtube.com/watch?v=LURBLIPYtdk>

**UWAGA:** W bieżącej wersji edytora ujawnił się błąd, powodujący samoistną zamianę wstawionych wcześniej hiperłączy (do zewnętrznych zasobów) na ostatnio wstawione w ramach jednego pola tekstowego. Jeśli w powyższym przykładzie zauważymy taką sytuację, najlepiej będzie każde hiperłącze wstawić do osobnego pola tekstowego:



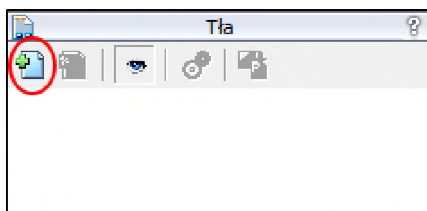


## 12. Tła

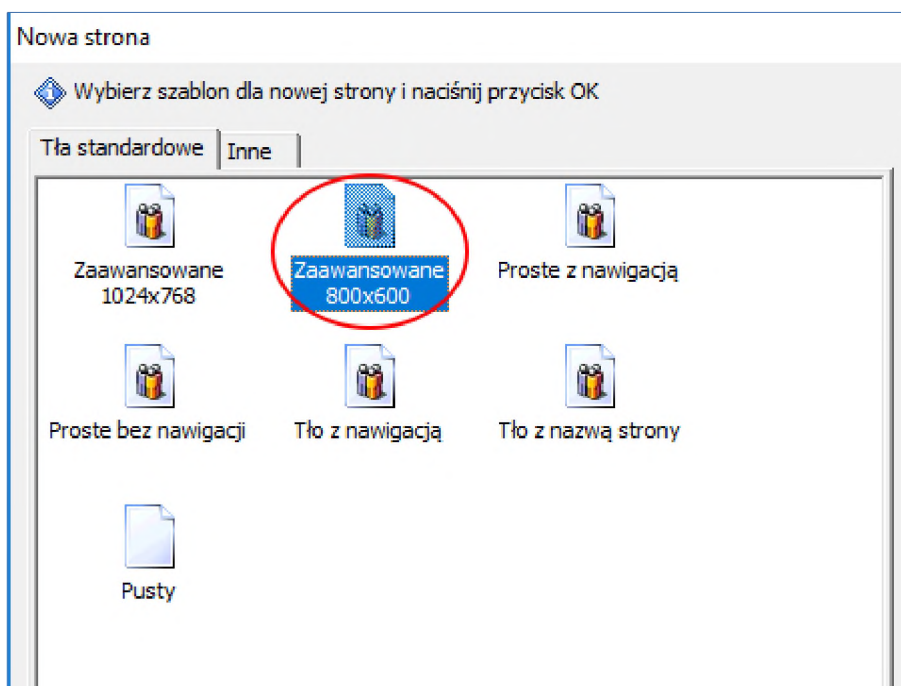
Jako tło, należy rozumieć specjalną, nadrzędną stronę dzielącą swoje komponenty z innymi stronami w projekcie. Tło może być przeznaczone dla dowolnych stron kursu, możemy mieć skomponowanych kilka tła (np. oddzielne dla strony tytułowej, stron informacyjnych i zadaniowych).

Opcja ta pozwala autorowi na zgrupowanie elementów różnego typu (np. elementy nawigacyjne, nagłówki i stopki) i przypisanie ich do wielu stron, bez konieczności wielokrotnego powtarzania tej czynności. Późniejsze korekty na tle skutkują automatycznymi zmianami na wszystkich stronach w których było ono użyte (w przeciwieństwie do szablonów stron, gdzie są one używane tylko w momencie tworzenia strony).

W edytorze WBTEExpress możemy skorzystać z kilku gotowych szablonów tła lub stworzyć własne. Aby dodać tło, należy w sekcji „Tła” kliknąć na przycisk „Dodaj tło”:



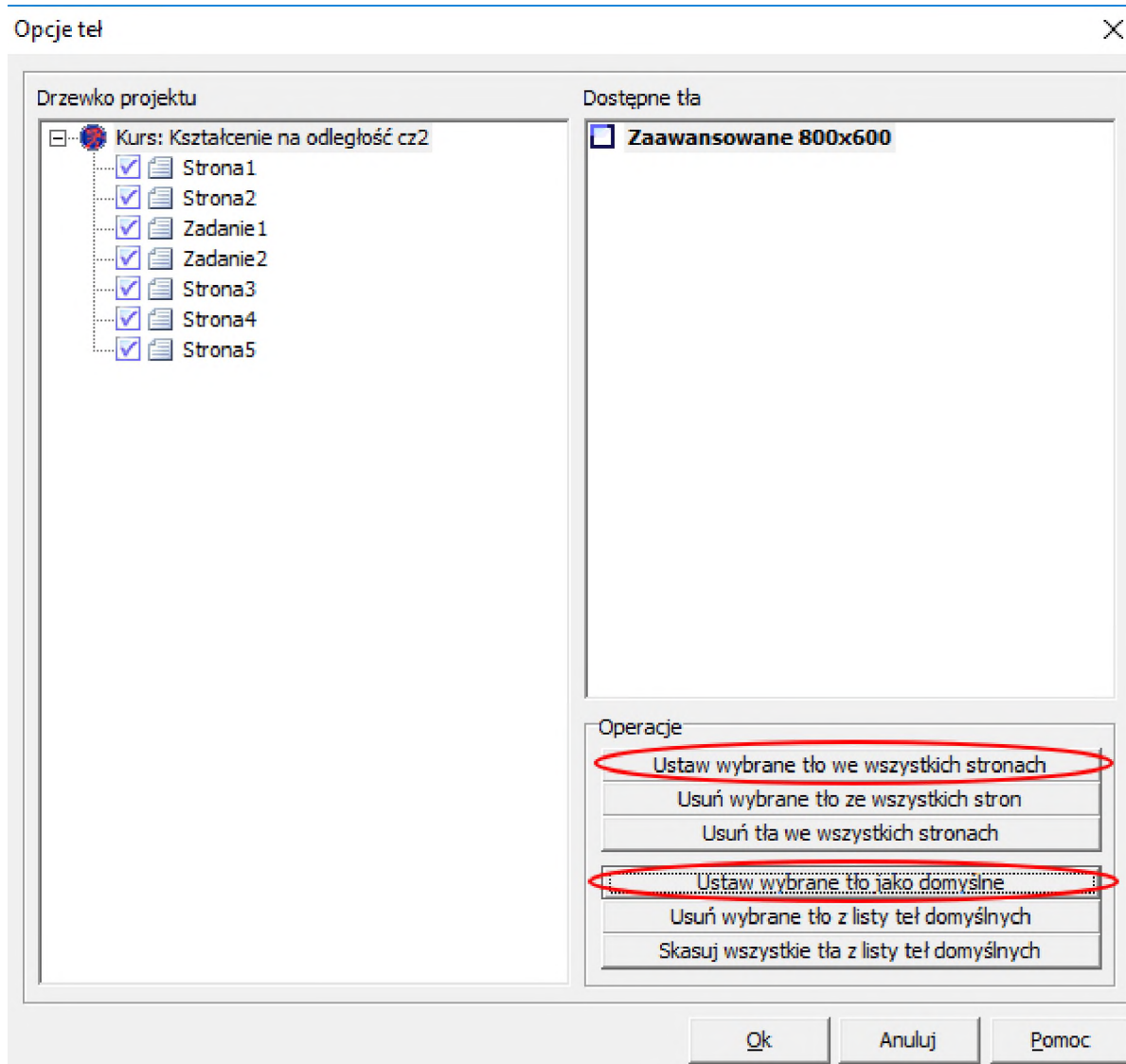
i w następnym oknie wybrać „Zaawansowane 800x600”:



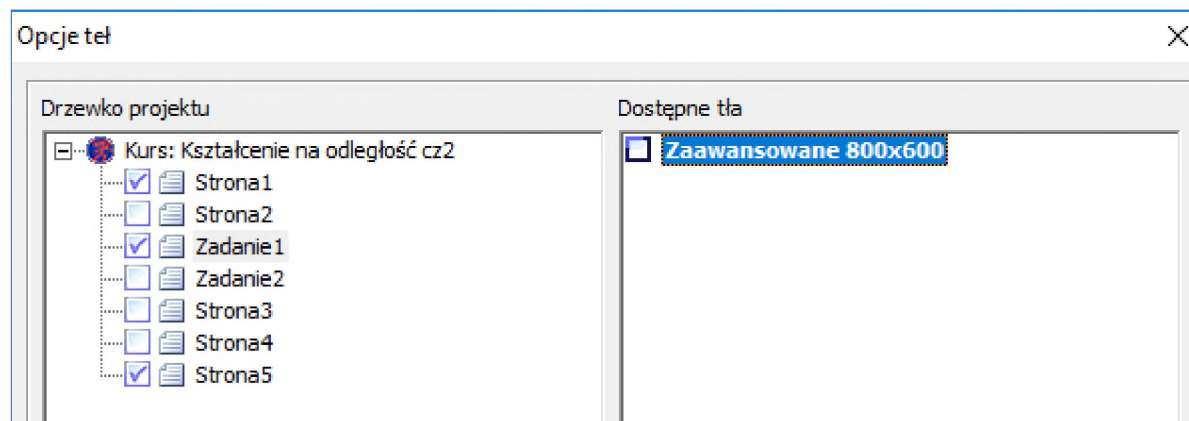
Gdy w sekcji „Tła” pojawi się nasz wybór, musimy wskazać na jakich stronach wybrane tło ma być aktywne. Robimy to klikając na „Opcje tła”:



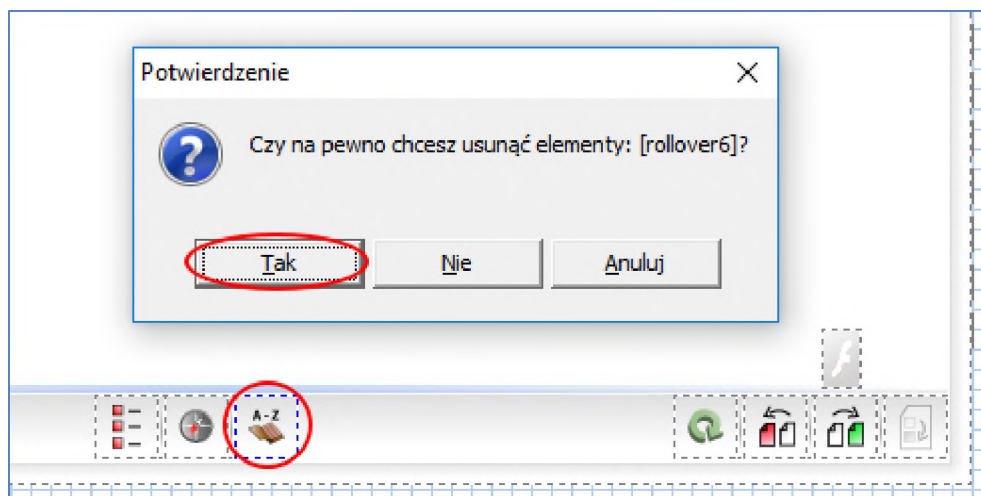
Chcąc przypisać wybrane tło do wszystkich naszych stron i dodatkowo ustawić je jako domyślne dla nowo tworzonych, wybieramy dwie opcje:



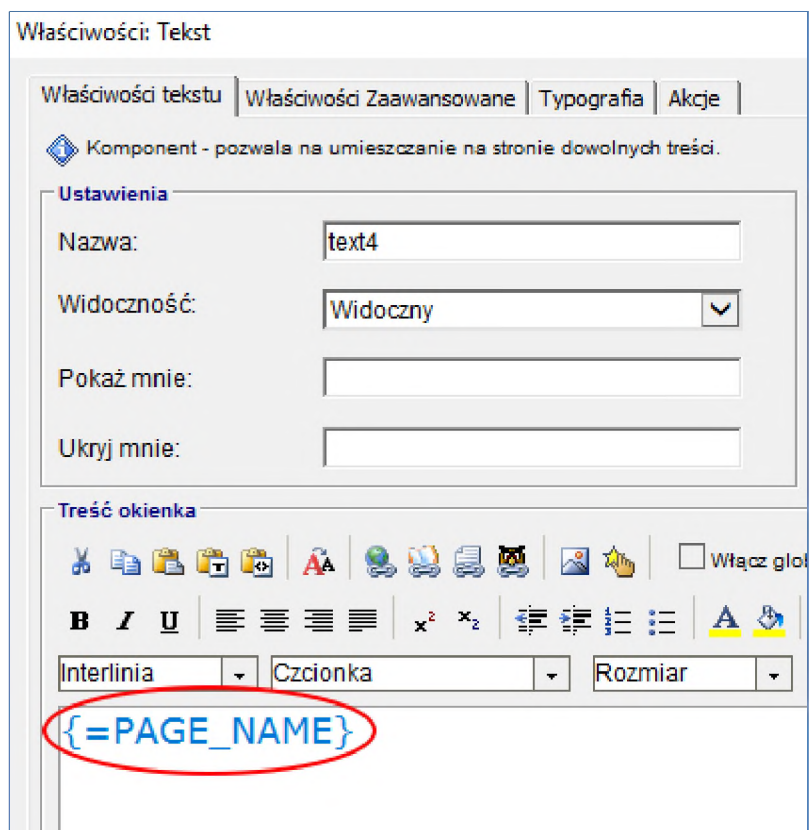
**UWAGA:** Gdybyśmy chcieli zastosować tło jedynie do kilku wybranych stron, to nie używamy powyższych przycisków, a jedynie zaznaczamy tło i klikamy na wybrane tytuły stron:



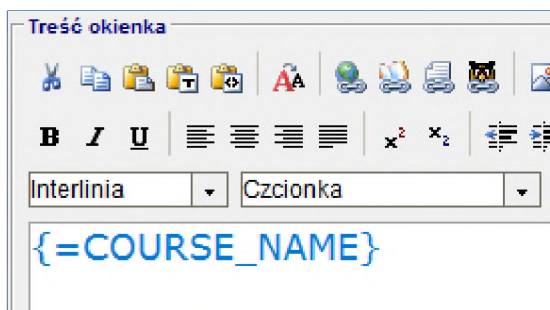
Klikając w sekcji „Tła” na nazwę naszego tła, pojawi się ono na ekranie roboczym, gdzie możemy dokonać na nim pewnych poprawek. Zaznaczamy i kasujemy (Delete) przycisk wywołujący leksykon (który nie jest zdefiniowany w naszym kursie):



Górna belka tła wydaje się zawierać dwa puste pola tekstowe, lecz tak naprawdę zapisane tam są pewne znaczniki, które odpowiadają za wyświetlanie nazwy strony (pobierane z „Menadżera stron”) i numeru aktualnej strony. Są to pewne słowa kluczowe których pozornie nie widać dlatego, że są sformatowane jako biały tekst i znajdują się na białym tle. Aby ich zobaczyć i ewentualnie zmienić, wchodzimy do właściwości danego pola tekstowego i zaznaczamy myszką „puste” pole w „Treści okna”:



W naszym kursie tytuły stron mamy zdefiniowane i wyświetlane niezależnie na każdej stronie osobno w polach tekstowych, więc zmienimy znacznik na taki, który wyświetli nazwę/tytuł kursu – zmieniamy słowo „PAGE” na „COURSE”:



Chcąc zobaczyć jak wyglądają nasze strony w połączeniu z tłem, klikamy na dowolnej z nich w „Menadżerze stron” (elementy tła są zablokowane co symbolizuje symbol kłódki):

Zaawansowane elementy informacyjne	
Tekst z podświetleniem	Zasada działania komponentu polega na wyświetlaniu różnego tekstu w zależności od tego czy kursor myszy znajduje się nad nim, czy też nie.
Tekst z cieniem	Tekst rzucający cień na stronę.
Maszyna do pisania	Wyświetlanie tekstu „litera po literze” z możliwością regulacji szybkości.
Przesuwający się tekst	Przesuwanie tekstu w obrębie komponentu.
Animowany tekst	Przesuwanie tekstu w obrębie całej strony.
Grafika z podświetleniem	Zmiana elementu graficznego w zależności od stanu w jakim się znajduje, tzn. gdy kursor myszy znajduje się nad nim lub nie.
Tabela	Tabela umożliwia podzielenie treści na wiersze i kolumny.





lub w „Podglądzie strony” edytora:

Podgląd strony

Odśwież Zamknij Zamknij i edytuj Poprzednia strona Następna strona

G01 Jan Kowalski 1 / 7

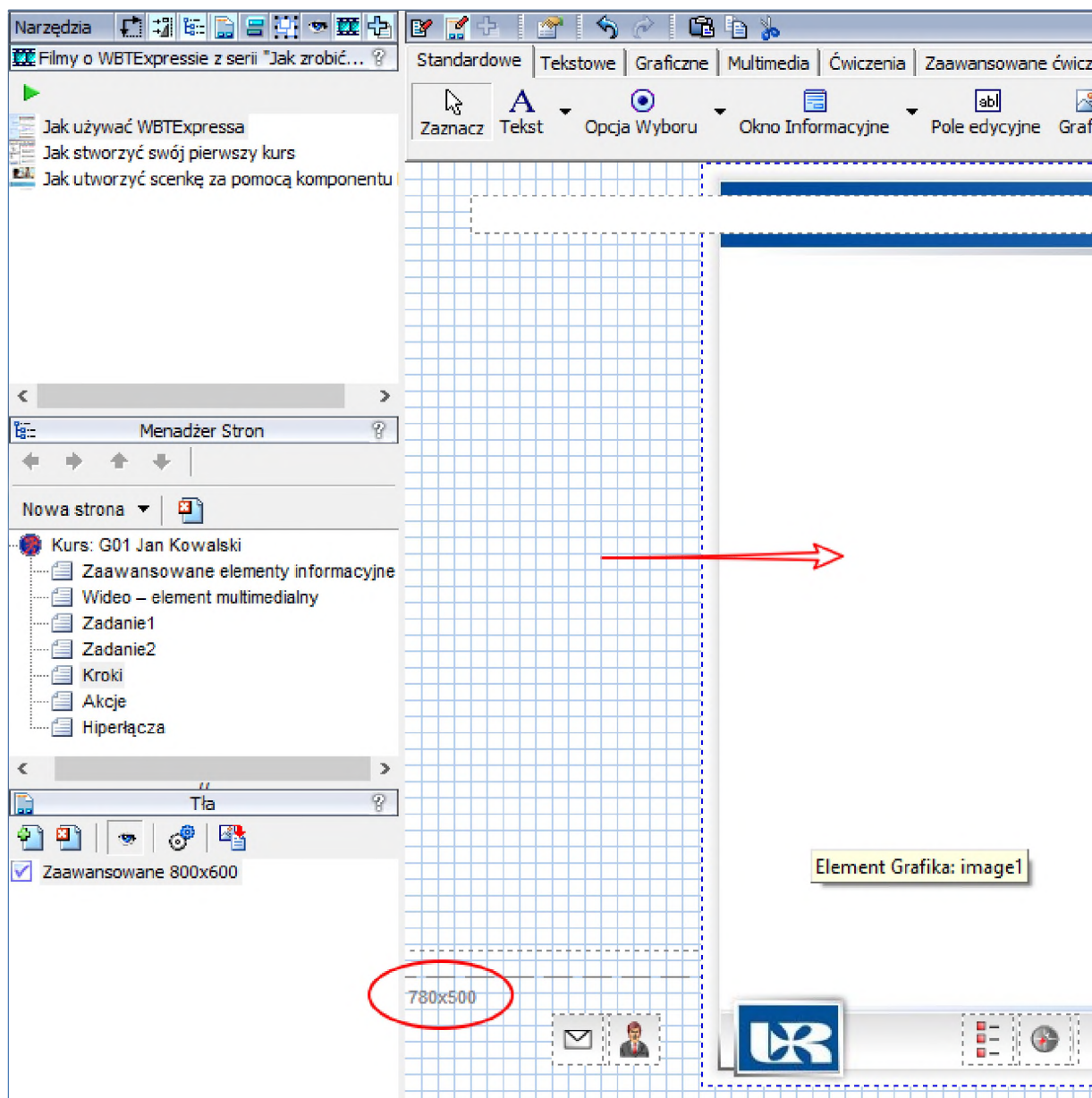
## Zaawansowane elementy informacyjne

Tekst z podświetleniem	Zasada działania komponentu polega na wyświetlaniu różnego tekstu w zależności od tego czy kursor myszy znajduje się nad nim, czy też nie.
Tekst z cieniem	Tekst rzucający cień na stronę.
Maszyna do pisania	Wyświetlanie tekstu „litera po literze” z możliwością regulacji szybkości.
Przesuwający się tekst	Przesuwanie tekstu w obrębie komponentu.
Animowany tekst	Przesuwanie tekstu w obrębie całej strony.
Grafika z podświetleniem 	Zmiana elementu graficznego w zależności od stanu w jakim się znajduje, tzn. gdy kursor myszy znajduje się nad nim lub nie.
Tabela 	Tabela umożliwia podzielenie treści na wiersze i kolumny.

Logo UCKO, menu, status, narzędzia

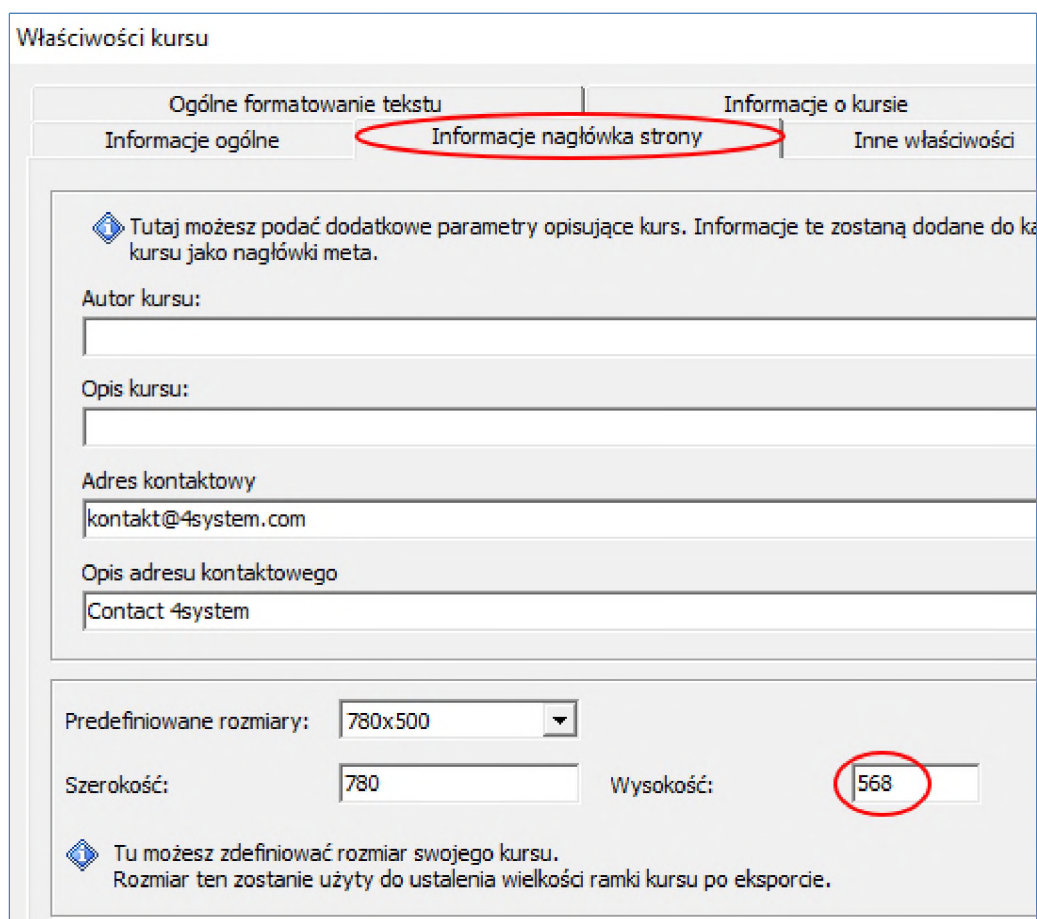
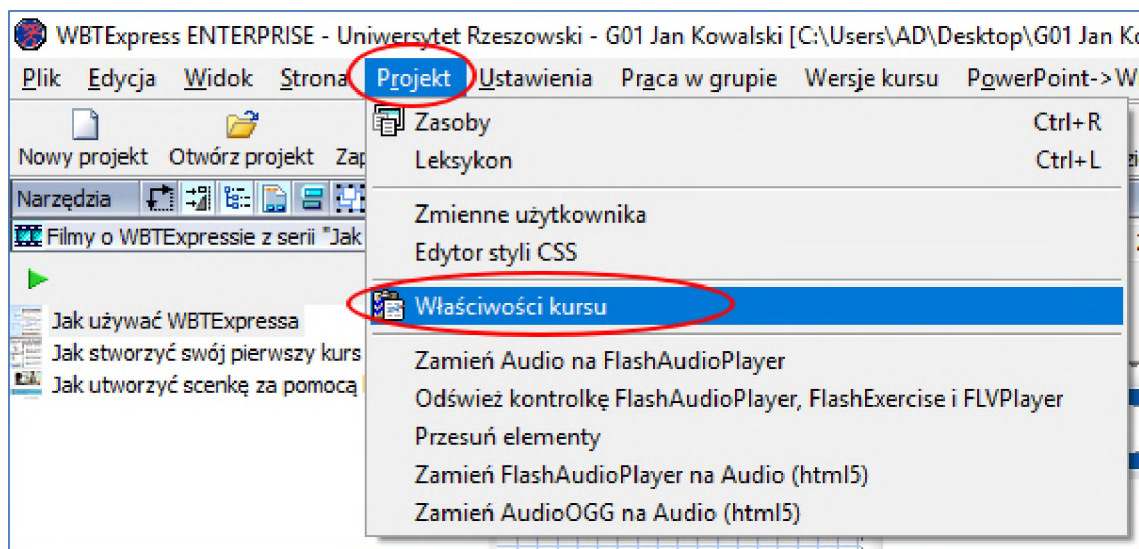
W tym momencie kurs jest niemal gotowy do umieszczenia na platformie LMS. Pozostaje jeszcze jedna bardzo istotna rzecz do poprawy – rozdzielczość kursu (czyli wielkość strony). My działaliśmy na domyślnych ustawieniach ale użyte tło nie do końca jest dopasowane do nich.

Można to zaobserwować zaznaczając nasze tło w sekcji „Tła” i przesuając o kilka centymetrów w prawo element graficzny będący tłem naszej strony:



Widzimy, że dolny fragment tła i elementy aktywne z dolnej belki są poniżej przerywanej linii oznaczającej granicę strony. O ile w „Podglądzie strony” wszystko wyglądało poprawnie, to po umieszczeniu kursu na platformie LMS wszystkie strony są „prycinane” do rozdzielczości kursu (tych przerywanych linii). Dlatego musimy poprawić pionową składową rozdzielczości kursu z 500 na 568 (akurat taką wysokość ma nasze aktualne tło).

W górnym menu klikamy na „Projekt -> Właściwości kursu” i w nowym okienku w zakładce „Informacje nagłówka strony” modyfikujemy pole „Wysokość:” do wartości „568”:



Po tej modyfikacji widzimy, że nowa rozdzielczość strony jest zgodna z naszym tłem. Pozostaje nam tylko na powrót zmodyfikować położenie elementu graficznego w tle (powrócić na pierwotne położenie). Szerokość kursu nie wymaga poprawek.

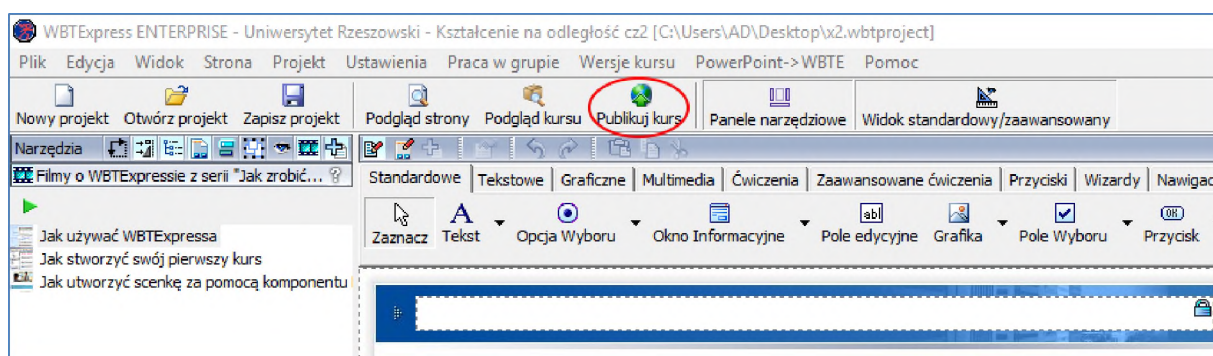


## 13. Eksport kursu

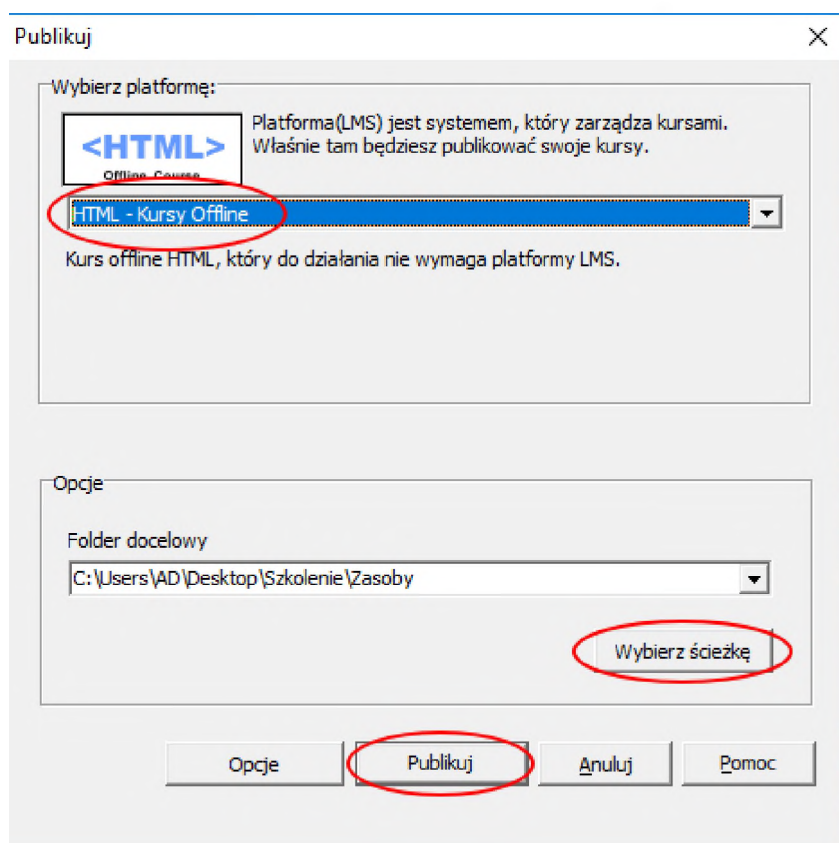
Eksport kursu w edytorze WBTEExpress nazwany jest „Publikowaniem” i nie oznacza automatycznego wysłania kursu na platformę LMS. Operacja ta generuje nam plik „zip” kompatybilny z wybraną platformą lub innym określonym przez nas formatem. Dopiero w niezależnym kroku, najczęściej z poziomu platformy LMS importujemy wygenerowany wcześniej plik „zip”.

### 13.1. Eksport HTML

Kurs możemy zapisać w formacie „HTML” i używać go bez dostępu do Internetu (i platformy LMS) czyli **offline**. W tym przypadku musimy mieć świadomość, że część komponentów i funkcjonalności nie będzie działać. Aby tego dokonać w górnym menu wybieramy „Publikuj kurs”:

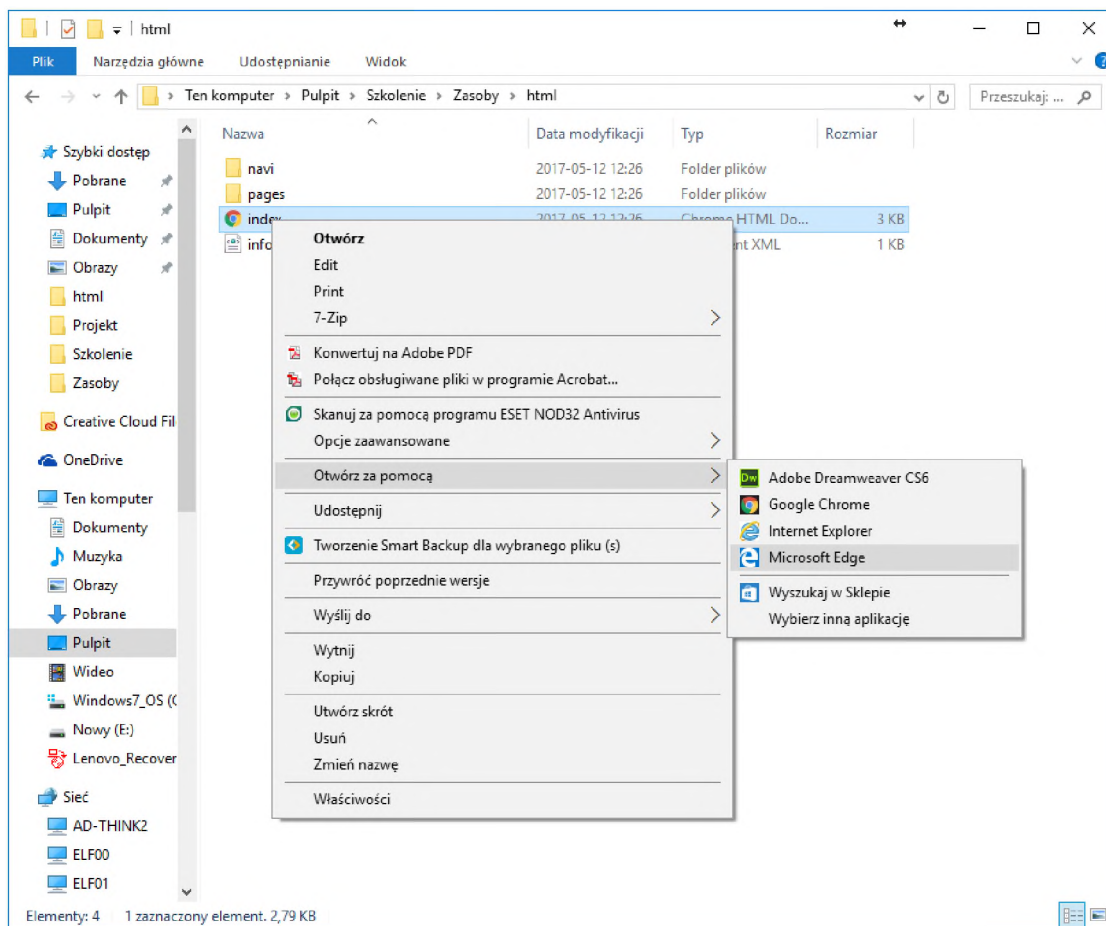


Następnie wybieramy „HTML – Kursy Offline”, wskazujemy poprawną ścieżkę do zapisu np.: „Szkolenia/Zasoby” na Pulpicie i klikamy „Publikuj”:



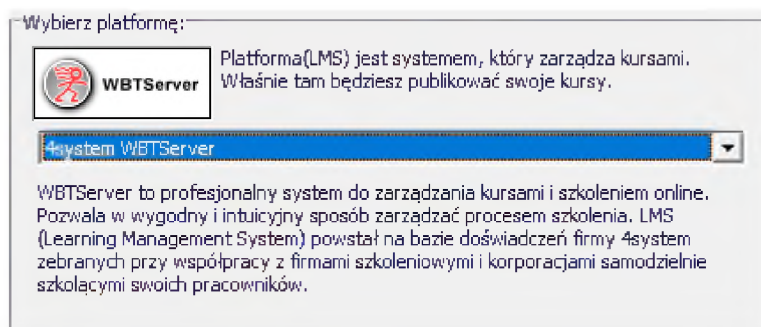


Po zakończeniu procesu zapisu możemy wejść do wskazanego wcześniej folderu. Powinien w nim powstać nowy folder o nazwie „html”, a w nim nasz kurs w postaci offline. Możemy uruchomić plik „index.html” (najlepiej w przeglądarce Edge lub Firefox) i przetestować kurs.

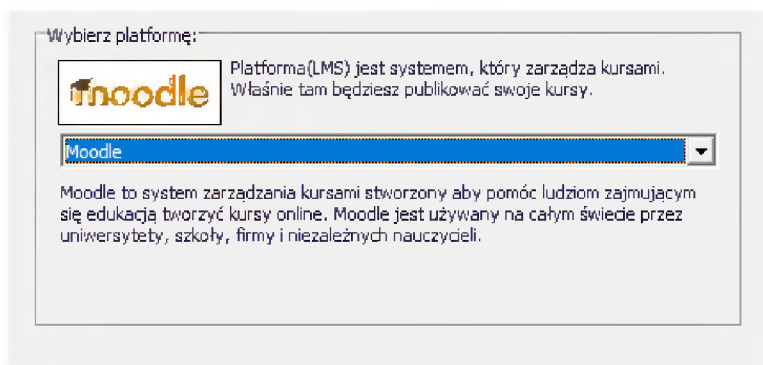


## 13.2. Eksport do formatu platform LMS

Kurs możemy również zapisać w wersji gotowej do zamieszczenia na platformie LMS. W tym celu po wybraniu w górnym menu „Publikuj kurs” w następnym okienku musimy wybrać odpowiednią platformę docelową. Może to być WBTEServer:

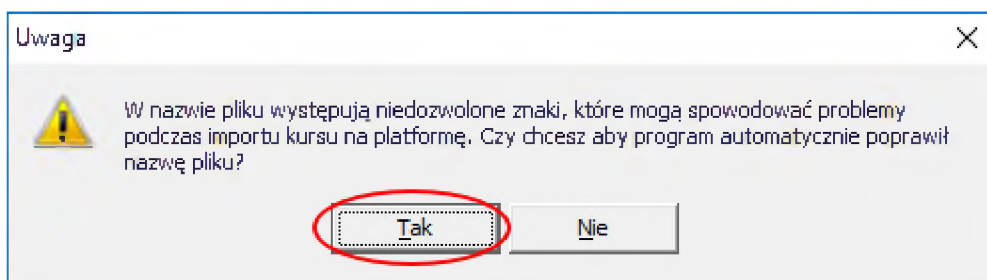


lub platforma Moodle:



Następnie wskazujemy folder docelowy naszego eksportu („Szkolenie/Zasoby” na Pulpicie) i klikamy „Publikuj”.

Program może poinformować nas o problemie z polskimi znakami w nazwie i zaproponować automatyczną ich zamianę – na co się zgadzamy.



W efekcie we wskazanym folderze otrzymujemy plik **Nazwa\_kursu.zip**, który jest gotowy do umieszczenia na wskazanej platformie LMS.

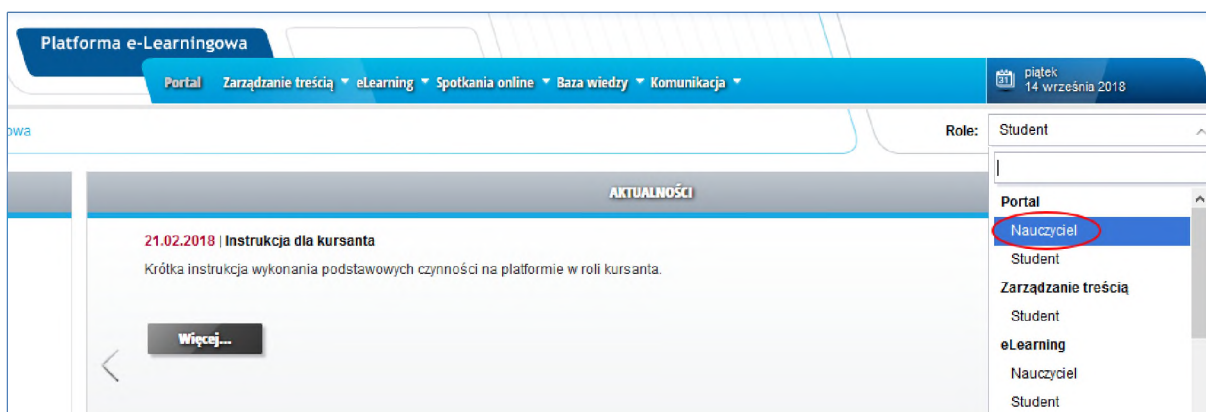
# CZEŚĆ III

Zarządzanie kursem na platformie WBServer

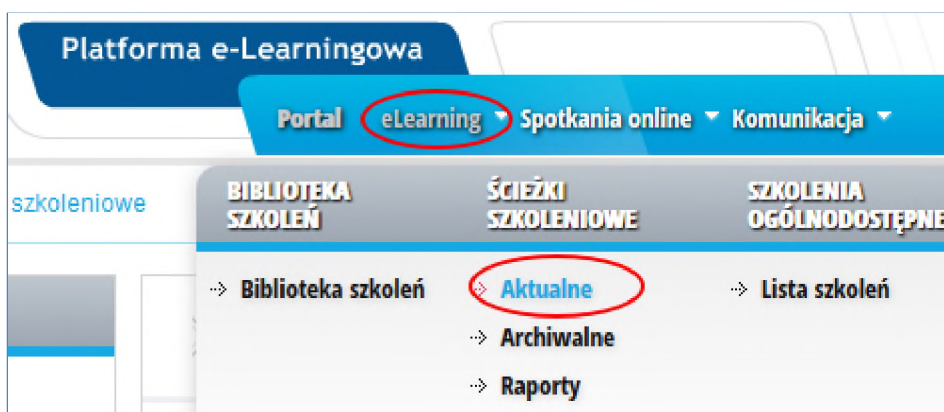
## 14. Podstawowe działania na platformie LMS - WBTSerwer

### 14.1. Import kursu na platformie i utworzenie ścieżki szkoleniowej

Logujemy się na swoje konto na platformie WBTSerwer: <http://elearning.ur.edu.pl>. Zmieniamy „Rolę” ze „Student” na „Nauczyciel”:



Z górnego menu wybieramy „eLearning -> Ścieżki szkoleniowe -> Aktualne”:





W polu „Czynność” wybieramy z listy „Dodaj ścieżkę szkoleniową na podstawie szkolenia”:

Lista ścieżek szkoleniowych (1) w dzie

Filtry/Wyszukiwanie

Typ --- Wszystkie ---

1. BEZ DZIEDZIN (1)

#		ID	Nazwa
1		P-00434	Przykładowa ścieżka szkoleniowa Kursy: KE-00115 - Przykład

Zaznacz/Odznacz wszystkie

Czynność: --

- Dodaj ścieżkę szkoleniową
- Dodaj ścieżkę szkoleniową na podstawie szkolenia**
- Utwórz kopię
- Przenieś do archiwum
- Archiwizuj
- Resetuj
- Export do CSV

Klikamy „Przeglądaj...” i wskazujemy w folderze „Szkolenie” (na Pulpicie) wyeksportowany plik zawierający nasz kurs „Nazwa\_kursu.zip”. W polu „Dziedzina” wybieramy „Kursy szkoleniowe (pracowników UR)”.

Wybory zatwierdzamy przyciskiem „Wgraj”:

Dodawanie szkolenia

Przeglądaj... Nie wybrano pliku.

Podaj plik ze szkoleniem: Uwaga! Wgrywanie szkolenia, w zależności od jego rozmiaru może p

Wyczyść

Dziedzina

Bez dziedziny

Bez dziedziny

**Kursy szkoleniowe (pracowników UR)**

Wgraj

1. Kursy SCORM 1.2/SCORM 1.3  
2. Kursy AICC

Po chwili kurs zostanie zaimportowany na platformę WBTEServer, gdzie jesteśmy przeniesieni na ekran z ustawieniami **ścieżki szkoleniowej**. W naszym przypadku sprawdzamy dziedzinę i autooceniające oraz ustalamy nazwę ścieżki według wzoru: „Ścieżka – G01 Jan Kowalski”. Klikamy na dolnym przycisku „Zapisz”:

> **Ustawienia globalne**

Właściciel: Przykładowy Nauczyciel

Dziedzina: **Kursy szkoleniowe (pracowników UR)**

Utwórz zajęcia:

Kolejność na liście:

ID\*:

Nazwa\*: **Ścieżka - G01 Jan Kowalski**

Opis:

Ścieżka: p Znaków HTML: 30/4000

Dostępny\* od:  Zakończ:

Ustaw te same daty we wszystkich składowych tej ścieżki szkoleniowej

Ustaw te same daty we wszystkich przypisaniach do tej ścieżki szkoleniowej

Dostępność:

Ścieżka szkoleniowa zaplanowana - dostępna dla kursanta tylko po wcześniejszym przypisaniu go do tej ścieżki szkoleniowej.

Ścieżka szkoleniowa z ograniczonym dostępem - kursant może wysłać zgłoszenie na tą ścieżkę szkoleniową.

Pokazuj wynik ze ścieżki szkoleniowej kursantom:

Autooceniające: **Zawsze ocenij automatycznie**

Standardowy

Typ autooceniającego:

Według średniej ważonej.

Według zaliczenia poszczególnych elementów.

Formuła wyliczająca ocenę:

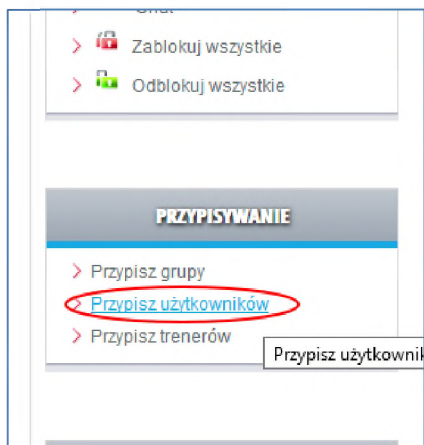
Domyślnie:

Zablokowany:

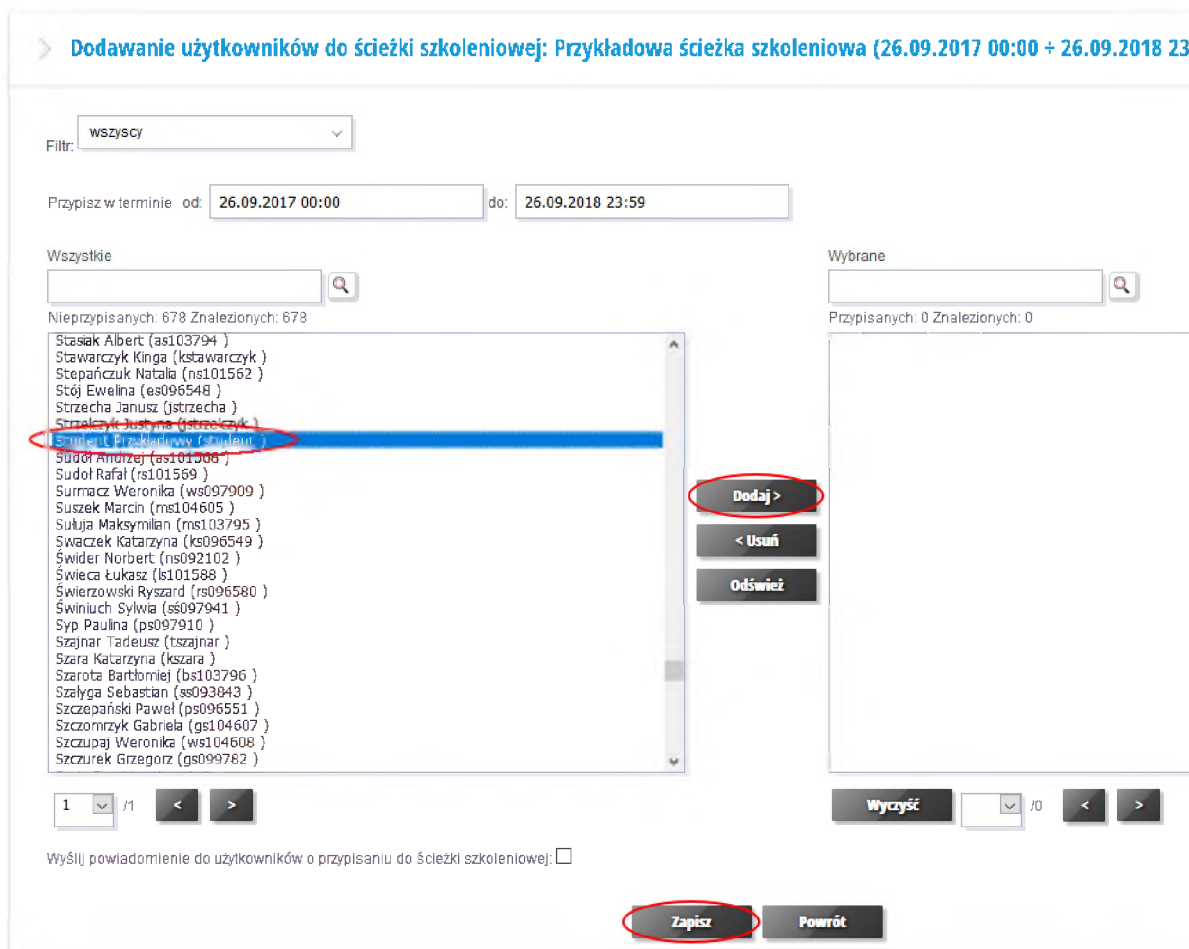
Podgląd:  Nie wybrano pliku.

## 14.2. Przypisanie użytkowników do kursu

Do pełnej funkcjonalności ścieżki szkoleniowej z naszym kursem potrzebujemy jeszcze przypisać kursantów (domyślnie w roli nauczyciela jest osoba importująca kurs i tworząca ścieżkę). W tym celu w sekcji po lewej stronie ekranu „Przypisywanie” klikamy na „Przypisz użytkowników”:



Na liście po lewej stronie wybieramy użytkowników (siebie i np. „Student Przykładowy”), przenosimy przyciskiem „Dodaj” do prawego okna i zatwierdzamy przyciskiem „Zapisz”. Robimy to pojedynczo lub grupowo z klawiszem „Ctrl”:



**Dodawanie użytkowników do ścieżki szkoleniowej: Przykładowa ścieżka szkoleniowa (26.09.2017 00:00 + 26.09.2018 23:59)**

Filtr:

Przypisz w terminie od:  do:

Wszystkie

Wybrane

Nieprzypisanych: 678 Znalezionych: 678

Przypisanych: 0 Znalezionych: 0

Lista użytkowników (nieprzypisanych):

- Stasiak Albert (as103794 )
- Stawarczyk Kinga (kstawarczyk )
- Stępańczuk Natalia (ns101562 )
- Stój Ewelina (es096548 )
- Strzecha Janusz (jstrzecha )
- Szmalcowski Justyna (jszmalcowski )
- Student Przykładowy (student...)** (highlighted with a red oval)
- Sudol Andrzej (as101500 )
- Sudol Rafał (rs101569 )
- Surmacz Weronika (ws097909 )
- Suszek Marcin (ms104605 )
- Sułtja Maksymilian (ms103795 )
- Swaczek Katarzyna (ks096549 )
- Świder Norbert (ns092102 )
- Świeca Łukasz (ls101588 )
- Świerzowski Ryszard (rs096580 )
- Świniuch Sylwia (ss097941 )
- Syp Paulina (ps097910 )
- Szajnar Tadeusz (tszajnar )
- Szara Katarzyna (kszara )
- Szarota Bartłomiej (bs103796 )
- Szałga Sebastian (ss093043 )
- Szczepański Paweł (ps096551 )
- Szczomrzyk Gabriela (gs104607 )
- Szczupaj Weronika (ws104608 )
- Szczurek Grzegorz (gs099782 )

Wybrane:

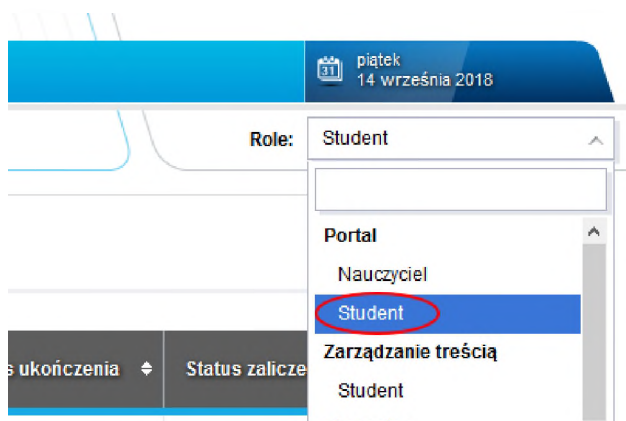
1 /1

Wyczyść  /0

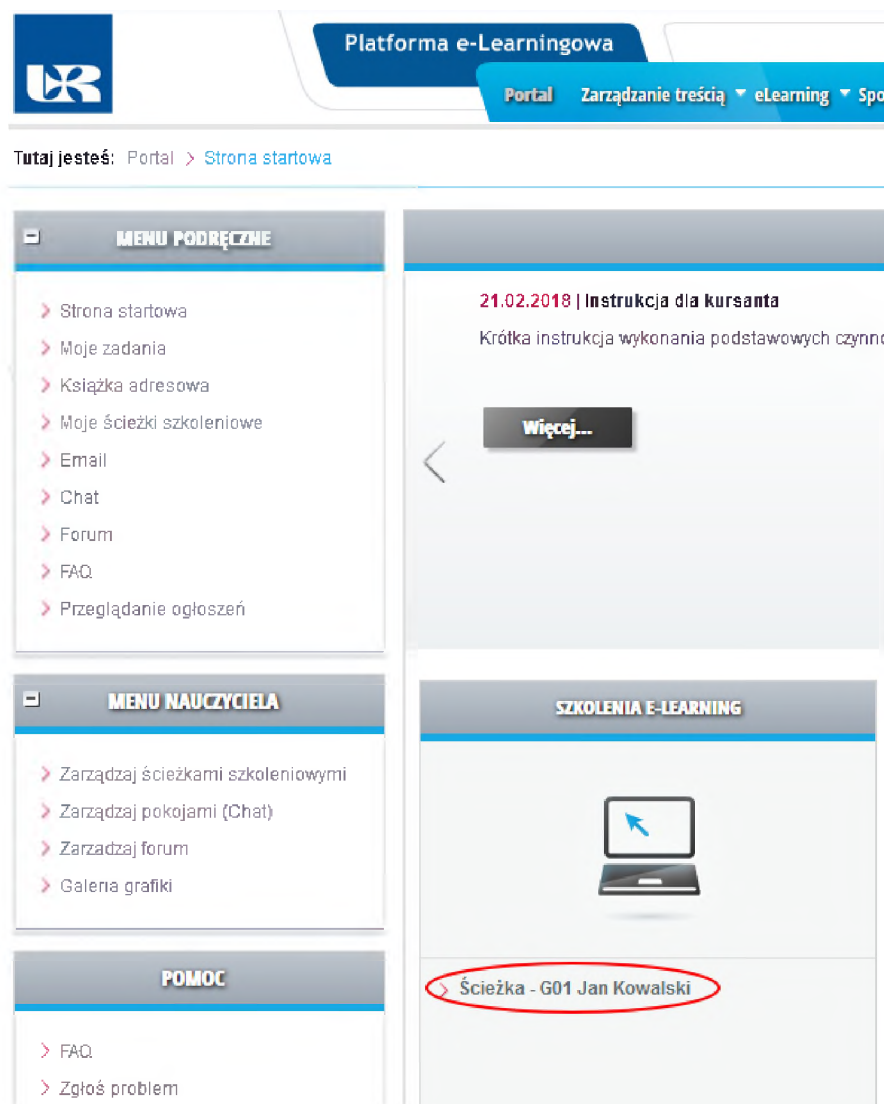
Wyślij powiadomienie do użytkowników o przypisaniu do ścieżki szkoleniowej:

### 14.3. Testowanie kursu w roli „Studenta” (kursanta)

W tym momencie nasz kurs znajduje się w ścieżce szkoleniowej „Ścieżka – G01 Jan Kowalski” i jest gotowy do przeglądnienia w roli „Studenta” dla nas i dla konta „Student Przykładowy”. Aby go przeglądnąć w roli kursanta zmieniamy rolę na „Student” np. w module „Portal”:



W sekcji „Szkolenia e-learning” klikamy na nowo utworzoną ścieżkę szkoleniową:

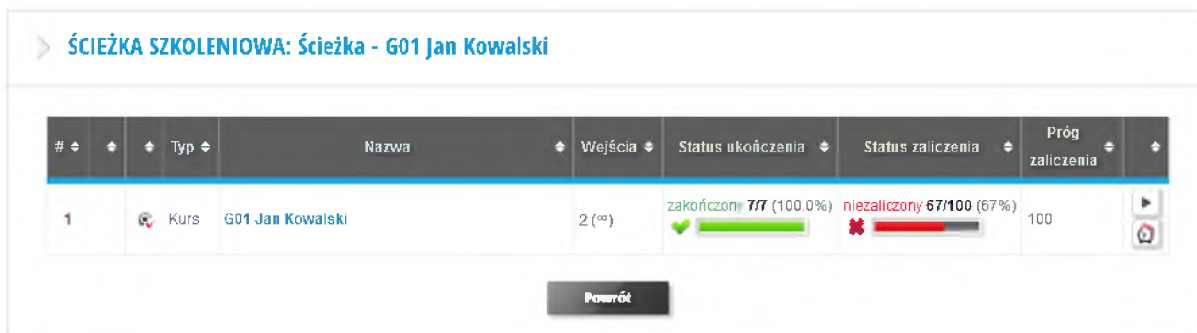




I na następnym ekranie uruchamiamy i testujemy kurs:



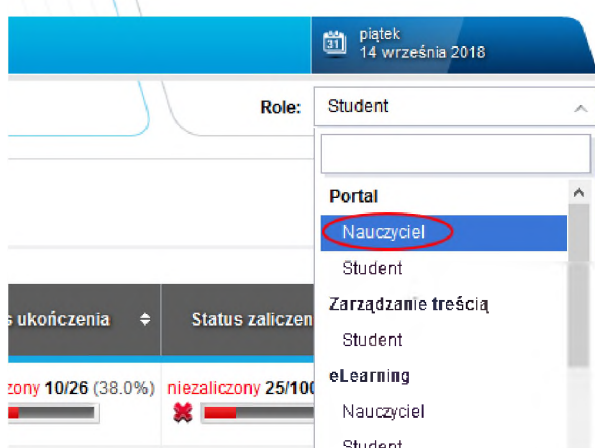
Po zakończeniu kursu możemy uzyskać następujący raport (dla roli „student”):



Gdzie „Status ukończenia” mówi o tym ile stron zostało przeglądniętych, a „Status zaliczenia” ile zadań zostało poprawnie rozwiązanych (w powyższym przypadku 2 zadania na 3 zdefiniowane w kursie).

#### 14.4. Przeglądanie raportów w roli „Nauczyciela”

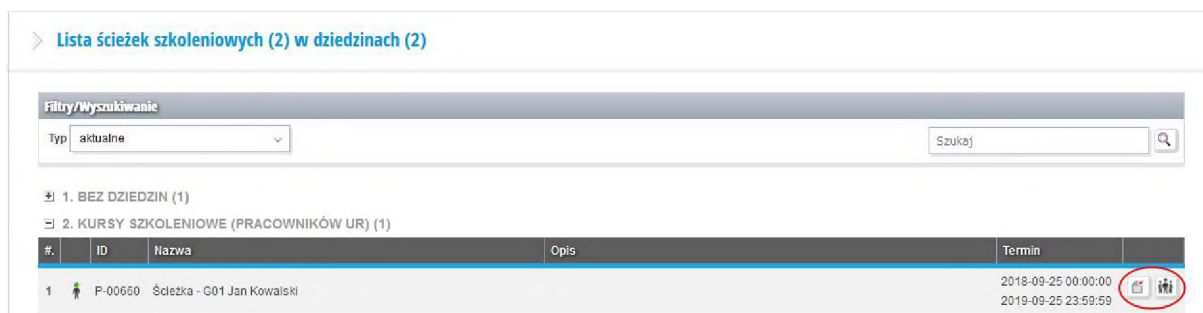
Aby zobaczyć wyniki innych kursantów z poziomu nauczyciela, zmieniamy rolę na „Nauczyciel”:



W górnym menu wybieramy „eLearning -> Ścieżki szkoleniowe -> Raporty”:



Po wejściu w „Raporty” mamy możliwość podglądnięcia wyników ze składowych ścieżki szkoleniowej (jeśli interesują nas wyniki całej grupy dla danego kursu) lub wyników danego kursanta we wszystkich składnikach ścieżki (jeśli np. ścieżka zawiera wiele kursów a my chcemy podglądać wszystkie wyniki tylko jednej osoby):



**Przykład:**

Jeśli w grupie mamy 2 kursantów i chcemy podglądnać ich statusy w danym kursie to wybieramy:

„Raport składowych ścieżki szkoleniowej” , następnie przy naszym kursie wybieramy „Raport”:



I możemy zobaczyć wyniki całej grupy:

> ŚCIEŻKA SZKOLENIOWA: Ścieżka - G01 Jan Kowalski (P-00660)

**Kurs: G01 Jan Kowalski - Statystyki kursantów**

Najlepszy wynik uzyskany przez kursanta: 67%

Najgorszy wynik uzyskany przez kursanta: 67%

Średni wynik uzyskany przez kursantów (dla rozpoczętych/ukończonych): 67%

Średni wynik uzyskany przez kursantów (dla wszystkich): 34%

Najdłuższy czas rozwiązywania kursu przez kursanta: 00:02:24

Najkrótszy czas rozwiązywania kursu przez kursanta: 00:02:24

Średni czas rozwiązywania kursu przez kursanta (dla rozpoczętych/ukończonych): 00:02:24

Średni czas rozwiązywania kursu przez kursanta (dla wszystkich): 00:01:12

**Filtry/Wyszukiwanie**

Kursant:  Status ukończenia:  Szukaj

Status zaliczenia:

#	Kursant	Wejścia	Status ukończenia	Status zaliczenia	Próg zaliczenia	Ostatnio rozwiązywany	Czas spędzony	
1	Nauczyciel Przykładowy	2 (∞)	zakończony 7/7 (100%)	niezaliczony 67/100 (67%)	100	2018-09-25 11:42:55	00:02:24	
2	Student Przykładowy	0 (∞)	nierozpoczęty 0/1 (0%)	nieznany 0/100 (0%)	100		00:00:00	

Korzystając z opcji możemy ręcznie zmienić wyniki, a klikając na „Historię” i dalej na „Raport” możemy dojść do konkretnych odpowiedzi kursanta na poszczególnych stronach zadaniowych:

> Raport szczegółowy dla kursanta: Przykładowy Nauczyciel

Nazwa kursu: G01 Jan Kowalski

Użytkownik: Przykładowy Nauczyciel

Data: Aktualny status kursu

#	Id	Typ	Opis	Odpowiedź studenta	Poprawna odpowiedź	Wynik	Czas	Czas odpowiedzi
1	p_4_e_0	wybór	Stolica Polski to:	_Warszawa	_Warszawa	poprawny	2018-09-25 12:00:24	00:00:05:00
2	p_5_e_0	przeciągnij i upuść	Wskaż sąsiadów Polski:	DDBasket1[]Słowacja	DDBasket1[]Rosja,Słowacja,Ukraina	błędny	2018-09-25 12:01:18	00:00:04:00
3	p_7_e_0	wybór	Akcja jest stosunkowo łatwą w obsłudze funkcjonalnością, która dzięki obszernej bibliotece efektów, pozwala na zdynamiczowanie szkolenia i przyciągnięcie uwagi studenta. Można zatem używać zdefiniowane	_poprawna	_poprawna	poprawny	2018-09-25 12:01:39	00:00:10:00

**Uwaga:** Jeśli w naszej ścieżce szkoleniowej znajdowałyby się więcej kursów lub innych składowych, wówczas w „Raportach” można byłoby łatwo uzyskać zbiorczy widok wyników wszystkich kursów dla danego kursanta.

## Dokumentacja WBTEExpress

- [1] WBTEExpress 7 Enterprise – Informacje Podstawowe.pdf
- [2] WBTEExpress 7 – Dokumentacja użytkownika.pdf
- [3] WBTEExpress 7 – Opcje zaawansowane.pdf