

Wstępny Program Szkolenia

zadanie I – podniesienie kompetencji w zakresie formalnych procedur zatrudniania cudzoziemców na polskiej uczelni
cel szkolenia: 20 uczestników ukończy zajęcia i podniesie swoje kompetencje w zakresie formalnych procedur zatrudniania cudzoziemców na polskiej uczelni)

DZIEŃ I	
GODZINA OD - DO	TEMATYKA
	MODUŁ I
	MODUŁ ...-
	PRZERWA OPCJONALNIE
	MODUŁ .. -
	MODUŁ ... -
	Zakończenie szkolenia

Techniki i narzędzia dydaktyczne:

zadanie II – efektywnej komunikacji i współpracy międzykulturowej w środowisku akademickim
cel szkolenia: 20 uczestników ukończy zajęcia i podniesie swoje kompetencje w zakresie efektywnej komunikacji i współpracy międzykulturowej w środowisku akademickim

DZIEŃ I	
GODZINA OD - DO	TEMATYKA
	MODUŁ I
	MODUŁ ... -
	PRZERWA - OPCJONALNIE
	MODUŁ .. -
DZIEŃ II	
GODZINA OD - DO	TEMATYKA
	MODUŁ I
	MODUŁ ... -

	PRZERWA - OPCJONALNIE
	MODUŁ .. -
	Zakończenie szkolenia

Techniki i narzędzia dydaktyczne:

zadanie III – zarządzania zespołem międzykulturowym.

cel szkolenia: 10 uczestników ukończy zajęcia i podniesie swoje kompetencje w zakresie zarządzania zespołem międzykulturowym)

DZIEŃ I	
GODZINA OD - DO	TEMATYKA
	MODUŁ I
	MODUŁ II -
	PRZERWA OPCJONALNIE
	MODUŁ III -
	PRZERWA
	MODUŁ IV -

Techniki i narzędzia dydaktyczne:

Kryterium nr 2– Jakość Programu Szkolenia (P):

Ilość punktów w kryterium Jakość Programu Szkolenia zostanie obliczona według poniższego wzoru:

Jakość Program szkolenia zostanie oceniony pod względem jego zawartości merytorycznej i przydatności dla realizacji celu szkolenia w skali od 0-6 punktów (1 punkt odpowiada 5% wagi przypisanej dla programu szkolenia, czyli 6 punktów = 30 % za program szkolenia, 5 punktów = 25% za program szkolenia itd.).

0-2 pkt otrzyma Program szkolenia, który odpowiada założeniom merytorycznym szkolenia i wykorzystuje podstawowe techniki i narzędzia dydaktyczne.

3-4 pkt otrzyma Program szkolenia, który odpowiada założeniom merytorycznym szkolenia i wykorzystuje nowatorskie techniki i narzędzia dydaktyczne

5-6 pkt otrzyma Program szkolenia, który odpowiada założeniom merytorycznym szkolenia i wykorzystuje nowatorskie i kreatywne podejście do problematyki wielokulturowości oraz zaawansowane techniki i narzędzia dydaktyczne.