*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2026*

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomika usług publicznych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.3b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu: finansów publicznych, zarządzania organizacjami publicznymi. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z miejscem, rolą i zasadami funkcjonowania sektora publicznego w gospodarce |
| C2 | Wskazanie kierunków zmian dokonujących się w sektorze publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych narzędzi zarządzania publicznego |
| C3 | Zdobycie wiedzy dotyczącej specyfiki i zakresu usług publicznych oraz uwarunkowań sprawnego świadczenia usług |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Definiuje pojęcia z zakresu organizacji i finansów sektora publicznego oraz usług publicznych. | K\_W01 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie identyfikowania zmian w funkcjonowaniu sektora publicznego. Gotów jest współdziałać w grupie w ramach  prac zespołowych. | K\_U02  K\_U11 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu  problemów poznawczych i praktycznych z zakresu  ekonomiki sektora publicznego i finansów publicznych | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie, zadania i zasady finansowania sektora publicznego. |
| Sektor publiczny a sektor prywatny. |
| Zarządzanie finansami publicznymi – uwarunkowania oraz instrumenty. |
| Dobro publiczne – cechy, klasyfikacja, finansowanie. |
| Rola, klasyfikacja i funkcje usług. |
| Cechy i zakres usług publicznych. |
| Usługi publiczne jako element sektora publicznego |
| Realizacja usług publicznych w jednostkach samorządu terytorialnego. |
| Rola planowania finansowego w realizacji usług publicznych. |
| Efektywność usług publicznych – pomiar i ocena. |
| Bariery i szanse rozwoju samorządowych usług publicznych |
| Partnerstwo publiczno-prywatne w realizacji usług publicznych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, praca samodzielna i w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – zaliczenie z oceną.  80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% stanowi udział i aktywność na zajęciach. Punkty uzyskane z testu oraz kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: (przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu) | 55 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Szewczuk A., Zioło M., Zarys ekonomiki sektora publicznego, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2008. 2. Flejterski S. (red.), Współczesna ekonomika usług, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Zawora, J., Wykorzystanie partnerstwa publiczno-prywatnego w realizacji inwestycji samorządowych. Przedsiębiorczość – Edukacja [Entrepreneurship – Education], 16(1) (2020), s.369–380. 2. Kożuch B., Sułkowski Ł. (red.), [Instrumentarium zarządzania publicznego, Difin, Warszawa 2015.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=429876&widok=26&N1=W9334924&N2=1&N3=26&N4=KHW&HN1=261900418532&HN2=3&HN3=262601734601');) 3. Łukomska-Szarek J., Zawora J., Kawecki M., Metody analityczne w zarządzaniu finansami jednostek samorządu terytorialnego, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne, Częstochowa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)