**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2017-2019*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody analizy ekonomicznej jednostek samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C-1.4b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej | dr inż. Ewa Baran |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw statystyki oraz gospodarki regionalnej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju jednostek terytorialnych i czynnikami warunkującymi ich przemiany. |
| C2 | Zapoznanie studentów z metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych, podobieństwa i zróżnicowań JST. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje metody i narzędzia opisu poziomu rozwoju regionu, w tym techniki pozyskiwania danych ekonomicznych dla wyróżnionych poziomów podziału JST. | KW\_09 |
| EK\_02 | Umie pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarki i finansów jednostek samorządu terytorialnego. | KU\_02 |
| EK\_03 | Posiada umiejętności w zakresie rozpoznawania przyczyn i przebiegu zjawisk gospodarczych i społecznych. | KU\_04 |
| EK\_04 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując odpowiedzialność za jakość realizowanego zadania. | KK\_01 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki rozwoju regionu i ich przestrzenne oddziaływanie – grupowanie czynników rozwojowych i ich związki. |
| Klasyfikacja jednostek samorządowych. Organizacja pracy w grupie. |
| Metody ilościowe w analizie rozwoju regionalnego - kierunki wykorzystania metod ilościowych we wspomaganiu procesów rozwoju regionalnego. |
| Rozwój regionalny i lokalny – praktyczne zastosowanie analizy wybranych przypadków. |
| Analiza kondycji finansowej – źródła i poziomu dochodów oraz wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Pozyskiwanie środków europejskich przez polskie regiony. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, analiza przypadków, dyskusja, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| EK\_02 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |
| EK\_03 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |
| EK\_04 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń – ocena za kolokwium skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (50%), przygotowanie pracy semestralnej (50%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, kolokwium) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium, przygotowanie pracy semestralnej) | 15 |
| SUMA GODZIN | **25** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **1** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gospodarka i polityka regionalna, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2015. 2. Strahl D. (red.), Metody oceny rozwoju regionalnego, AE we Wrocławiu, Wrocław 2006. 3. Szewczyk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Młodak A., Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej, Difin, Warszawa 2006. 2. Czasopisma: Wiadomości statystyczne, Samorząd terytorialny, Studia regionalne i lokalne, Finanse komunalne. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej