SYLABUS

dotyczy cyklu kształcenia *......2018/2020.....................*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Projekty i Programy Unii Europejskiej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Teresa Miś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej | Dr hab. prof. UR Teresa Miś |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt ECTS |
| III |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

xzajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Kompendium wiedzy z zakresu ekonomii sektora publicznego, polityki gospodarczej i polityki regionalnej oraz podstawowych kwestii związanych z finansowaniem rozwoju podmiotów gospodarczych i funkcjonowaniem Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o środki finansowe w ramach programów UE, identyfikacji różnych rodzajów projektów współfinansowanych ze środków UE i kosztów kwalifikujących się do wsparcia. |
| C2 | Wyrobienie umiejętności techniczno-organizacyjnych sporządzania projektów oraz wyjaśnienie problemów z tym związanych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów sektora publicznego w zakresie ubiegania się o fundusze strukturalne i realizacji projektów finansowanych z funduszy publicznych, przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Rozpoznaje i wymienia fundusze i programy UE. Wskazuje główne problemy związane z realizacją i oceną projektów | K\_W04  K\_W 07 |
| EK\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu oceny korzystania przez poszczególne regiony z programów UE i porównuje kryteria otrzymania wsparcia finansowego. Posiada umiejętność rozpoznania przebiegu zjawisk społeczno-gospodarczych i potrafi dobrać odpowiednie instrumenty wsparcia finansowego | K\_U02  K\_U04  K\_U08 |
| EK\_03 | Potrafi pracować w zespole analizującym różne problemy oceny realizacji projektów i programów finansowanych ze środków UE. Prezentuje aktywną i twórczą postawę, dyskutuje na temat możliwości unowocześnienia i usprawnienia w Polsce systemu oceny projektów i efektywniejszego pozyskiwania środków finansowych UE | K\_K01  K\_K06 |

3.3 Treści programowe (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Fundusze strukturalne jako źródło finansowania rozwoju gospodarczego |
| Znaczenie pozostałych instrumentów finansowych w postaci funduszy w realizacji zadań społeczno-gospodarczych |
| Analiza programów operacyjnych wdrażanych w latach 2014-2020 |
| Efekty wsparcia finansowego podmiotów gospodarczych sektora publicznego w latach2014-2020 |
| Programy Unii Europejskiej jako element polityki konkurencyjności |
| Przykłady przedsięwzięć finansowanych z PROW i ich ekonomiczno-finansowe efekty |
| Dokumenty programowe |
| Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania RPO |
| Analiza możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność |
| Analiza sposobu i zakresu finansowania ZIT-ów, ROF-ów |
| Czynniki warunkujące realizację i rozliczanie projektów – *casestudy* |
| Technika pisania projektów |
| Kwalifikowalność projektów i wydatków. Przykłady kosztów kwalifikowanych na wybranym programie (studium przypadku) |
| Ewaluacja jako instrument kształtujący efektywność projektów |
| Metody ewaluacji projektów |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu, metoda trójkąta, fishbone, metoda projektów, itp.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | prezentacja, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_ 02 | projekt, studium przypadku, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji (referatu) lub studium przypadku oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie) | 8 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Filipek A. W drodze do dofinansowania. Jak napisać dobry wniosek, Wyd. PLACET Warszawa 2016.  Miś T., Pamuła T. (red.)Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016.  R. Pawlicki, Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych, Wyd. Difin Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  Trocki M., Wyrozębski P.(red.) Planowanie przebiegu projektów, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2015.  Sikora-Gaca M., Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Teoretyczne i praktyczna aspekty aplikowania, Wyd. Difin Warszawa 2014.  Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013,, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia na rzecz odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej