*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia inwestycji |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C-1.4a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Marketingu i Przedsiębiorczości |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Tomasz Hermaniuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Tomasz Hermaniuk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)  
Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu zarządzania, teorii przedsiębiorstwa, ekonomii i organizacji przedsiębiorstwa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu przygotowania i realizacji inwestycji. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych metod oceny inwestycji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna metody oceny efektywności ekonomicznej przedsięwzięć inwestycyjnych. | K\_W01  K\_W08 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności decydujące o efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. | K\_W02 |
| EK\_03 | Przeprowadza ocenę efektywności inwestycji rozwojowych i modernizacyjnych. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Identyfikuje czynniki decydujące o uzyskaniu efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych oraz potrafi ocenić racjonalność przedsięwzięcia inwestycyjnego z punktu widzenia realizacji strategii przedsiębiorstwa. | K\_U02  K\_U05  K\_U11 |
| EK\_05 | Dzięki współpracy w zespole i czerpaniu z wiedzy innych osób, potrafi proponować rozwiązania inwestycyjne służące realizacji strategii przedsiębiorstwa. | K\_U08  K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji, procesu inwestycyjnego. Czynniki decydujące o wyborze lokalizacji inwestycji rzeczowych, interesariusze uczestniczący w projekcie inwestycyjnym. |
| Przedmiot i zakres inwestycji, wybrane klasyfikacje inwestycji, organizacja procesu inwestycyjnego. |
| Czynniki decydujące o wyborze lokalizacji inwestycji rzeczowych, interesariusze uczestniczący w projekcie inwestycyjnym. |
| Teoretyczne podstawy rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji (podstawowe zasady rachunku efektywności inwestycji, podstawowe formuły, metody określania efektywności inwestowania). |
| Charakterystyka metod finansowania inwestycji. |
| Określanie przepływów pieniężnych w procesie inwestycyjnym. |
| Ustalanie stopy procentowej związanej z inwestycją. |
| Aktualizacja strumieni pieniężnych – oprocentowanie składane i dyskontowanie. |
| Ocena efektywności inwestycji rzeczowych – studium przypadku. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin, kolokwium, praca zespołowa, aktywnośćw trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | egzamin, kolokwium, praca zespołowa, aktywnośćw trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | kolokwium, praca zespołowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | kolokwium, praca zespołowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | kolokwium, praca zespołowa | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń – podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej (waga 50% oceny końcowej), z której student uzyska 51% wymaganych punktów oraz praca przygotowywana w grupach – 50%. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 36 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Liberadzki K., Liberadzki M., Analiza inwestycji: wybrane zagadnienia, Szkoła Główna Handlowa. Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2012. 2. Michalak A., Finansowanie inwestycji w teorii i praktyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2014. 2. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)