*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Procesy integracji europejskiej |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.5b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Alina Walenia |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Alina Walenia |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | - | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza na temat podstawowych zagadnień dotyczących procesów integracji europejskiej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z procesami integracji europejskiej |
| C2 | zapoznanie studentów z przebiegiem integracji rynków UE |
| C3 | wypracowanie umiejętności rozumienia znaczenia polityk UE dla realizacji celów integracji i oceny procesów rozwoju |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Rozpoznaje istotę procesów integracji i identyfikuje ich wpływ na rozwój gospodarki. | K\_W06  K\_W08 |
| EK\_02 | Opisuje funkcjonowanie zintegrowanego rynku oraz prawidłowości jego kształtowania | K\_W10 |
| EK\_03 | Charakteryzuje rolę i powiązania instytucjonalne struktur europejskich | K\_U04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój integracji europejskiej   * podstawowe przesłanki integracji europejskiej, * rozwój integracji – kalendarium integracji europejskiej, * system instytucjonalno-prawny Unii Europejskiej |
| Polityka zwiększania spójności ekonomicznej i społecznej   * konsekwencje przestrzennego zróżnicowania uwarunkowań rozwojowych, * istota i znaczenie polityki regionalnej, * cele i zasady polityki strukturalnej, pozyskiwanie środków na finansowanie rozwoju lokalnego i regionalnego * kierunki zmian polityki strukturalnej, wnioski dla Polski, |
| Źródła prawa UE – prawo pierwotne, wtórne. |
| Znaczenie budżetu UE w procesie integracji europejskiej |
| Konsekwencje Jednolitego Rynku Europejskiego dla procesu integracji   * pojęcie i zakres wspólnej polityki handlowej, * Jednolity Rynek Europejski, * regulowanie zewnętrznych stosunków handlowych |
| **Wspólna polityka rolna jako przykład kompleksowego rozwiązywania problemów wsi i rolnictwa**   * cele i zasady wspólnej polityki rolnej, * finansowanie wspólnej polityki rolnej, * polityka strukturalna w rolnictwie, * podstawowe typy organizacji rynku rolnego, |
| Unia gospodarczo walutowa   * Europejski System Walutowy, * realizacja unii gospodarczej i walutowej,   wspólna polityka pieniężna i budżetowa zintegrowanej Europy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Zajęcia prowadzone w aktywnej formie z udziałem studentów. Praca zespołowa przygotowywanie prezentacji multimedialnej dotyczącej problematyki ćwiczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie – ocena pisemnej pracy (min. 51% ogólnej sumy punktów). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 3 |
| Godziny niekontaktowe: – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 38 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracji europejska w okresie przemian. Aspekty ekonomiczne, , PWE, Warszawa, 2016 2. Borowiec J., Ekonomia integracji europejskiej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław, 2011, 3. Integracji europejska, red. nauk. Wojtaszczyk K.A., Wydawnictwo Poltext, Warszawa, 2011 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Unia Europejska organizacja i funkcjonowanie, pod red. M. Cini, PWE, Warszawa, 2007 2. Wysokińska Z., Witkowska J., Integracji europejska, PWN, Warszawa, 2010 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej