*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody i techniki analizy regionalnej |
| Kod przedmiotu\* | E/ II/GRiL/C.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* 1. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw statystyki oraz gospodarki regionalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznawanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju jednostek terytorialnych i czynnikami warunkującymi ich przemiany |
| C2 | zapoznawanie studentów z metodami klasyfikacji regionów oraz metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych, podobieństwa i zróżnicowań statystycznych jednostek podziału regionów [NUTS] |
| C3 | wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania stanów i procesów zmian wskaźników ekonomicznych pozwalających na przeprowadzenie samodzielnych analiz i oceny programów rozwoju na poziomie regionalnym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych dla wydzielonych poziomów NUTS | K\_W04 |
| EK\_02 | Zna złożone i różnorodne uwarunkowania ekonomiczne i społeczne w planowaniu rozwoju regionu | K\_W09 |
| EK\_03 | Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwań rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych w regionach i ich wzajemne zależności | K\_U02 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego wskazujące na występowanie i skalę zróżnicowań jednostek terytorialnych | K\_U06 |
| EK\_05 | Potrafi kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole | K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionu. Mierniki rozwoju regionalnego |
| Metody ilościowe w analizie rozwoju regionalnego - kierunki wykorzystania metod ilościowych we wspomaganiu procesów rozwoju regionalnego |
| Klasyczne metody pomiaru i oceny rozwoju regionalnego – pośrednie metody identyfikacji i pomiaru rozwoju regionalnego, - wykorzystanie podejścia M. Portera do oceny konkurencyjności regionów |
| Analiza strategiczna jednostek terytorialnych – modyfikacje analizy strategicznej z wykorzystaniem procedury SWOT |
| Metody porządkowania liniowego: zmienne agregatowe – konstrukcja i wykorzystanie do oceny rozwoju zrównoważonego regionów |
| Analiza atrakcyjności inwestycyjnej – metodologia, ocena i zróżnicowanie regionów Polski |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki rozwoju regionu i ich przestrzenne oddziaływanie – grupowanie czynników rozwojowych i ich związki. Organizacja pracy w grupach |
| Źródła informacji o rozwoju regionalnym – klasyfikacja jednostek terytorialnych dla celów gromadzenia informacji statystycznej |
| Obszary badań rozwoju regionalnego: zróżnicowanie zasobów pracy i ich wykorzystanie w działalności gospodarczej |
| Przestrzenne zróżnicowanie warunków życia – syntetyczne metody oceny rozwoju infrastruktury |
| Rozwój regionalny i lokalny – praktyczne zastosowanie analizy wybranych przypadków |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną,

Ćwiczenia: analiza przypadków, praca w grupach, prezentacja wniosków z projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 03 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena umiejętności analizowania, praca semestralna | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń – ocena za projekt (60%) skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (40%)  Egzamin – ocena pisemnej pracy (min. 51% punktów) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu, gromadzenie danych empirycznych, przygotowanie projektu) | 77 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. *Metody oceny rozwoju regionalnego*, red. Strahl D., 2006, AE we Wrocławiu, Wrocław. 2. Szewczyk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M., 2011, *Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka*, Wyd. C.H. Beck, Warszawa. 3. *Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje*, 2015, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Młodak A., 2006, *Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej*, Difin, Warszawa. 2. *Statystyczna analiza przestrzennego zróżnicowania rozwoju ekonomicznego i społecznego Polski*, 2013, pod red. M. Trojaka i T. Tokarskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)