*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gry decyzyjne |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C.7 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Katarzyna Szara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Katarzyna Szara |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (ćwiczenia warsztatowe) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania w zakresie funkcjonowania przedsiębiorstw. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Prezentacja podstawowych problemów funkcjonowania organizacji w kontekście ich sytuacji finansowej |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozwiązywania problemów indywidualnie i zespołowo |
| C3 | Wypracowanie umiejętności łączenia nabytej wiedzy w odniesieniu do zależności gospodarczych występujących w biznesie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje ekonomii w działalności gospodarczej | K\_W01  K\_W03  K\_W05 |
| EK\_02 | Objaśnia związki i procesy zachodzące w biznesie | K\_W02  K\_W06 |
| EK\_03 | Przedstawia propozycję rozwiązań dla rozpoznanych warunków i sytuacji podmiotów gospodarczych | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Analizuje i przewiduje skutki podjętych decyzji dla realizacji działalności gospodarczej w tym finansów | K\_U05  K\_U06 |
| EK\_05 | Współdziała w grupie analizując problemy gospodarcze oraz prezentuje wnioski | K\_U11  K\_U12 |
| EK\_06 | Posiada świadomość znaczenia działalności gospodarczej realizowanej w różnych warunkach gospodarczych | K\_K01  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| GRA 1 – Gorączka złota lub „Zielone niebieskie”. Założenia efektywnej komunikacji w biznesie. Komunikacja werbalna i niewerbalna. |
| GRA 2 – Twój czas lub Organizacja produkcji. Harmonogram realizacji zadań w czasie. |
| GRA 3 – Rybi biznes lub Prowadzenie gospodarki magazynowej. Prowadzenie działalności gospodarczej z uwzględnieniem społecznej odpowiedzialności biznesu. |
| GRA4 – Budowa wieży lub Organizacja zbytu. Planowanie strategiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: gra dydaktyczna, praca indywidualna i w grupach, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kartkówka | ćwiczenia |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kartkówka | ćwiczenia |
| Ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest:  - obowiązkowe uczestnictwo w zajęciach, realizowanych w blokach 5 godzinnych.  - praca końcowa po każdych zajęciach (kartkówka z tematyki przećwiczonej w grze).  Ocena na zaliczenie jest wypadkową z uczestnictwa w zajęciach i pozytywnej odpowiedzi na pytanie związane z tematyką realizowanej gry. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć) | 28 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu. Nowa wartość konkurencyjna, PWE Warszawa 2017 2. Hamilton CH., Skuteczna komunikacja w biznesie. PWN, Warszawa 2011 3. Tracy B., Zarządzanie czasem, MT Biznes, 2014 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Balcerak A., Woźniak J., Gry menedżerskie, Gdańskie Wyd. Psychologiczne 2016 2. Falecki J., Organizacja gier decyzyjnych w zarządzaniu kryzysowym – gry decyzyjne w zarządzaniu kryzysowym, Wyższa Szkoła Humanitas, Sosnowiec 2015 3. Szara K., Kapitał kreatywny w przedsiębiorstwie, CeDeWu, Warszawa, 2019 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)