*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Controlling |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C.6 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mgr Justyna Chmiel |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mgr Justyna Chmiel |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z przedmiotów rachunkowość, zarządzanie, podstawy marketingu. Znajomość podstawowych zagadnień ekonomicznych, księgowych oraz z dziedziny zarządzania przedsiębiorstwem. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie podstawowych kategorii ekonomicznych oraz modeli przedsiębiorstwa przydatnych w praktyce zarządzania. |
| C2 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między decyzjami gospodarczymi a sytuacją ekonomiczną przedsiębiorstwa. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności korzystania z systemu informacyjnego rachunkowości w procesie zarządzania przedsiębiorstwem, wypracowanie umiejętności właściwego doboru narzędzi analitycznych w procesie decyzyjnym oraz wspomagania informacyjnego naczelnego kierownictwa przedsiębiorstwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i charakteryzuje główne metody, narzędzia i techniki obliczeniowe wykorzystywane w controllingu, oraz identyfikuje główne zależności przyczynowo-skutkowe wpływające na rentowność przedsiębiorstwa | K\_W04  K\_W09 |
| EK\_02 | Wyjaśnia interdyscyplinarny charakter controllingu jako koncepcji łączącej treści wywodzące się z różnych dyscyplin ekonomicznych. | K\_W08 |
| EK\_03 | Analizuje zasoby, koszty, procesy, wartość użytkową produktów/usług w celu zoptymalizowania efektów zarządzania przedsiębiorstwem | K\_U01 |
| EK\_04 | Pozyskuje dane umożliwiające kontrolę działalności przedsiębiorstwa, oraz formułuje tezy dotyczące przyczyn i skutków wyników jakie uzyskują podmioty rynkowe | K\_U06  K\_U07 |
| EK\_05 | Rozumie standardy współpracy z naczelnym kierownictwem przedsiębiorstwa oraz zespołem pracowniczym. Jest przygotowany do pracy na stanowisku kontrolera | K\_K02  K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Słowniczek kontrolera finansowego – utrwalenie podstawowych pojęć z zakresu controllingu. |
| Jakościowe i ilościowe instrumenty controllingu – analiza otoczenia, misja, wizja, cele, bilansowanie majątku i kapitału. |
| Koszty w procesie zarządzania przedsiębiorstwem – ćwiczenia obliczeniowe dla rachunku kosztów pełnych oraz rachunku kosztów zmiennych |
| Wynik finansowy – księgowe ustalanie wyniku finansowego. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. |
| Budżetowanie – planowanie i kontrola przychodów, kosztów, wyniku oraz przepływów pieniężnych |
| Efektywność ośrodków odpowiedzialności – mierniki oceny wybranych ośrodków odpowiedzialności. |
| Korygowanie działań – analiza odchyleń, analiza wąskich gardeł |
| Controlling strategiczny – zrównoważona karta wyników (BSC). |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, analizę studium przypadku, rozwiązywanie zadań, pracę w zespołach roboczych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_03 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * ocena pozytywna (minimum 51%) z pracy pisemnej skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 12 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 58 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. S. Marciniak, *Controlling*, Difin, Warszawa 2004 2. E. Nowak (red.), *Controlling w działalności przedsiębiorstwa*, PWE, Warszawa 2004 |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Sierpińska, B. Niedbała, *Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie*, PWN, Warszawa 2004 2. M. Dobija, *Rachunkowość zarządcza i controlling*, PWN, Warszawa 2005 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)