**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2017/2018*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Instytucje sektora publicznego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C-1.6a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Małgorzata Lechwar |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

* 1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu makroekonomii, ekonomii wyboru publicznego. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie teoretycznych informacji na temat instytucji sektora publicznego. |
| C2 | Przedstawienie praktycznych informacji na temat instytucji sektora publicznego. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna podstawowe instytucje sektora publicznego. | K\_W01  K\_W04  K\_W10 |
| EK\_02 | Zna podstawowe metody analizy otoczenia instytucji sektora publicznego. | K\_W01  K\_W09  K\_W10 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać dane niezbędne do przeprowadzenia analizy otoczenia instytucji sektora publicznego. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi interpretować wyniki analizy otoczenia instytucji sektora publicznego. | K\_U01  K\_U04  K\_U05 |
| EK\_05 | Potrafi samodzielnie formułować własne wnioski i opinie w zakresie obserwowanych zjawisk w otoczeniu instytucji sektora publicznego. | K\_K04  K\_K06 |
| EK\_06 | Potrafi samodzielnie wzbogacać wiedzę o otoczeniu instytucji sektora publicznego. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| System gospodarczy jako zbiór instytucji. Różnorodność gospodarek i różnorodność rozwiązań instytucjonalnych. Nowa ekonomia instytucjonalna w rozwoju sektora publicznego. |
| Instytucje należące do państwa i ich zadania. Cele, zakres, funkcje, efektywność instytucji sektora publicznego. Problemy instytucji sektora publicznego (konkurencyjność, ryzyko…). Przedsiębiorczość w instytucjach sektora publicznego. |
| Innowacje w instytucjach sektora publicznego. Cele i korzyści innowacji w instytucjach sektora publicznego. Obszary innowacji i metody pomiaru innowacyjności instytucji sektora publicznego. |
| Gospodarowanie energią (PGN) w instytucjach sektora publicznego. Systemy zarządzania energią oparte o działania organizacyjne (klastry) i inwestycyjne. |
| Pojęcie, klasyfikacja, typy otoczenia instytucji publicznych. Elementy analizy otoczenia instytucji publicznych. Analiza otoczenia instytucji publicznych jako element procesu budowy strategii rozwoju – analiza makrootoczenia. |
| Instytucje sektora publicznego - studium przypadku (np. województwa, gminy, ochrony zdrowia…). |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt praktyczny), praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 03 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 04 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 05 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_ 06 | projekt, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – zaliczenie z oceną (1 referat, raport z pracy zespołowej, dyskusja). Ocena końcowa - średnia arytmetyczna uzyskanych ocen. Do zaliczenia wymagane uzyskanie co najmniej 50% punktów. Poprawy: poprawa ustna w trakcie zajęć/konsultacji w semestrze. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Stiglitz J., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2013. 2. Wiatrak A.P., Sektor publiczny – istota, zakres i zarządzanie, Problemy Zarządzania, 4/2005 (10) 7 – 21, Wydział Zarządzania UW. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Głód G., Uwarunkowania i pomiar przedsiębiorczości publicznej w jednostkach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa 2016. 2. Wawrzyniec R., Możliwości wykorzystania nowej ekonomii instytucjonalnej w rozwoju sektora publicznego, www.ejournals.eu/pliki/art/5246. 3. Czas na oszczędzanie energii. Podręcznik skierowany do jednostek sektora publicznego, Krajowa Agencja Poszanowania Energii S.A., Ministerstwo Gospodarki, http://igkm.pl/ftp/dok/201612/Podrecznik-Sektor\_publiczny\_OSTATECZNY.pdf. 4. Ekonomia sektora publicznego, Problemy Zarządzania, Wydział Zarządzania Uniwersytet Warszawski, http://pz.wz.uw.edu.pl/pl/numer/ekonomia-sektora-publicznego. 5. Innowacje w sektorze publicznym, http://wartowiedziec.org/attachments/article/21359/086\_Innowacje\_w\_sektorze\_publicznym\_publikacja\_CCIC.pdf ; Innowacje w sektorze publicznym – raport OECD, https://dsc.kprm.gov.pl/aktualnosci/innowacje-w-sektorze-publicznym-raport-oecd. 6. Instytucje publiczne Województwa Mazowieckiego: https://www.mazovia.pl/gfx/mazovia/userfiles/m.guzowska/linki\_nie\_usuwac/podrecznik\_mazowsze/13\_rozdzial\_9\_instytucje\_publiczne\_wojewodztwa\_mazowieckiego.pdf. 7. https://www.bip.gov.pl/subjects/ http://sejm.gov.pl/Sejm7.nsf/BASLeksykon.xsp?id=A8E2501F3D1CE4BCC1257A5A003AAD17&litera=S. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej