**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2017-2019*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Projekty i programy UE |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalistyczny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Teresa Miś, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Teresa Miś, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Kompendium wiedzy z zakresu ekonomii sektora publicznego, polityki gospodarczej i polityki regionalnej oraz podstawowych kwestii związanych z finansowaniem rozwoju podmiotów gospodarczych i funkcjonowaniem Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z praktyczną wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o środki finansowe w ramach programów UE, identyfikacji różnych rodzajów projektów współfinansowanych ze środków UE i kosztów kwalifikujących się do wsparcia. |
| C2 | Wyrobienie umiejętności techniczno-organizacyjnych sporządzania projektów oraz wyjaśnienie problemów z tym związanych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów sektora publicznego w zakresie ubiegania się o fundusze strukturalne i realizacji projektów finansowanych z funduszy publicznych, przygotowanie do pracy w instytucjach publicznych. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje i wymienia fundusze i programy UE. | K\_W04 |
| EK\_02 | Wskazuje główne problemy związane z realizacją i oceną projektów. | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu oceny korzystania przez poszczególne regiony z programów UE i porównuje kryteria otrzymania wsparcia finansowego. | K\_U02 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność rozpoznania przebiegu zjawisk społeczno-gospodarczych i potrafi dobrać odpowiednie instrumenty wsparcia finansowego. | K\_U04  K\_U08 |
| EK\_05 | Potrafi pracować w zespole analizującym różne problemy oceny realizacji projektów i programów finansowanych ze środków UE. | K\_K01 |
| EK\_06 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę, dyskutuje na temat możliwości unowocześnienia i usprawnienia w Polsce systemu oceny projektów i efektywniejszego pozyskiwania środków finansowych UE. | K\_K06 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Fundusze strukturalne jako źródło finansowania rozwoju gospodarczego. |
| Znaczenie pozostałych instrumentów finansowych w postaci funduszy w realizacji zadań społeczno-gospodarczych. |
| Analiza programów operacyjnych wdrażanych w latach 2014-2020. |
| Efekty wsparcia finansowego podmiotów gospodarczych sektora publicznego w latach 2014-2020. |
| Programy Unii Europejskiej jako element polityki konkurencyjności. |
| Przykłady przedsięwzięć finansowanych z PROW i ich ekonomiczno-finansowe efekty. |
| Dokumenty programowe. |
| Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania RPO. |
| Analiza możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. |
| Analiza sposobu i zakresu finansowania ZIT-ów, ROF-ów. |
| Czynniki warunkujące realizację i rozliczanie projektów – *case study*. |
| Technika pisania projektów. |
| Kwalifikowalność projektów i wydatków. Przykłady kosztów kwalifikowanych na wybranym programie (studium przypadku). |
| Ewaluacja jako instrument kształtujący efektywność projektów. |
| Metody ewaluacji projektów. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu, zajęcia w sali komputerowej (metoda trójkąta, fishbone, metoda projektów, itp.).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | prezentacja, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | prezentacja, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | projekt, studium przypadku, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | projekt, studium przypadku, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |
| EK\_06 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji (referatu) lub studium przypadku oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium, napisanie referatu) | 24 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Filipek A., W drodze do dofinansowania. Jak napisać dobry wniosek, Wyd. PLACET, Warszawa 2016. 2. Miś T., Pamuła T. (red.) Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 3. Pawlicki R., Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych, Wyd. Difin Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Trocki M., Wyrozębski P. (red.) Planowanie przebiegu projektów, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2015. 2. Sikora-Gaca M., Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Teoretyczne i praktyczna aspekty aplikowania, Wyd. Difin Warszawa 2014. 3. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące europejskiej polityki Spójności: Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady UE nr 1303/2013,, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia na rzecz odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej