**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2017-2019*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Optymalizacja podatkowa w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C-1.8b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalistyczny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ukończenie przedmiotów: Finanse jednostek sektora publicznego, Rachunkowość  i sprawozdawczość jednostek budżetowych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaznajomienie studentów z zakresem optymalizacji podatkowej w sektorze publicznym. |
| C2 | Nabycie przez studentów umiejętności właściwego doboru i wykorzystania metod optymalizacji podatkowej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna pojęcia z zakresu optymalizacji podatkowej. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna metody optymalizacji podatkowej i możliwość ich zastosowania. | K\_W06 |
| EK\_03 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska oraz procesy związane z naliczaniem i poborem podatków polskim systemie podatkowym. | K\_U01 |
| EK\_04 | Stosuje posiadaną wiedzę do analizy i oceny alternatywnych rozwiązań zakresu optymalizacji podatkowej. | K\_U08 |
| EK\_05 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności ekonomiczne. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne: |
| Pojęcie i funkcje analizy podatkowej. |
| Analiza systemów podatkowych w teorii i praktyce. |
| Metody szacowania i analizy preferencji podatkowych. |
| Zarządzanie przez podatki a optymalizacja podatkowa – pojęcia i cele, aspekt strategiczny i operacyjny. |
| Rodzaje działań optymalizacyjnych. Instrumenty i metody optymalizacji podatkowej. |
| Podstawy prawne optymalizacji podatkowej w Polsce. Ryzyko optymalizacji podatkowej. Odpowiedzialność karno-skarbowa (wykroczenie skarbowe a przestępstwo skarbowe). |
| Optymalizacja podatkowa a uchylanie się od płacenia podatków. |
| Metody poboru obciążeń podatkowych. |
| Konkurencja podatkowa i optymalizacja podatków w obszarze Unii Europejskiej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie ponad 50% wymaganych punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 15 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 30 |
| SUMA GODZIN | **60** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Leonski Z., Nauka administracji, C.H. Beck, Warszawa 2012. 2. Gaudemet P.M., Moulinier J., Finanse Publiczne, Warszawa 2000. 3. Ciupek B., Famulska T. (red.), Strategie podatkowe przedsiębiorstw, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2013. 4. Wyciślok J., Optymalizacja podatkowa: legalne zmniejszanie obciążeń podatkowych, Wydawnictwo C.H. BECK, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Münnich M., Zdunek A. (red.), Stanowienie i stosowanie prawa podatkowego w Polsce: optymalizacja podatkowa a obejście prawa podatkowego, Wydawnictwo KUL, Lublin 2012. 2. Babiarz S., Dauter B., Gruszczyński B., Hauser R., Kabat A., Niezgódka-Medek M., Komentarz do Ordynacji Podatkowej, LexisNexis, Warszawa 2010. 3. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. Ordynacja podatkowa. (tekst jednolity: Dz.U. 1997 Nr 137 poz. 926), art. 199a § 3. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej