**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2018-2020**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Konkurencyjność instytucji finansowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/GFIR/C-1.6c |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów i Rachunkowości |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | - | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów oraz analizy finansowej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie strategii funkcjonowania wykorzystywanych na rynkach finansowych przez instytucje finansowe |
| C2 | Poznanie istoty analizy pozycji konkurencyjnej wybranych instytucji finansowych |
| C3 | Dobór odpowiednich strategii konkurowania dla instytucji finansowych. Kształtowanie świadomości odmienności i różnorodności strategii konkurowania w sektorze finansowym |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zdobędzie pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi instytucjami sektora finansowego oraz o specyfice konkurencji w | K\_W03  K\_U04 |
| EK\_02 | Zna wybrane metody (analizy strategiczne) możliwe do wykorzystania przy ocenie pozycji konkurencyjnej instytucji finansowej | K\_U03  K\_U05 |
| EK\_03 | Zdobędzie wiedzę o współczesnym procesie segmentacji klientów w sektorze finansowym | K\_W10  K\_U03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady uczciwej konkurencji na rynku |
| Analiza popytu na produkty finansowe- uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne |
| Charakter konkurencji w sektorze finansowym. Czynniki konkurencji w sektorze finansowym: |
| Konkurencja w sektorze finansowym a konkurencyjność instytucji finansowych, |
| Źródła i modele przewagi konkurencyjnej w sektorze finansowym, |
| Fundusze własne jako wyznacznik bezpieczeństwa działania instytucji finansowej i czynnik jego konkurencyjności. |
| Polityka produktowa i cenowa w sektorze finansowym. |
| Rynkowe i zasobowe strategie konkurencji (strategie cenowe, segmentacja klientów, outsourcing, system CRM itp.). |
| Analizy strategiczne (ocena pozycji konkurencyjnej, ocena atrakcyjności sektora itp.). |
| Zasady uczciwej konkurencji na rynku |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: studia przypadków*,* rozwiązywanie zadań, praca zespołowa .

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie pisemnej - test łączący pytania opisowe oraz referat o charakterze aktualnego opracowania rynkowego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Marcinkowska M., Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2007. 2. Iwanicz-Drozdowska M. (red.), Konglomeraty finansowe, PWE, Warszawa 2015 3. Harasim J. (red.), Konkurencyjność i efektywność działania banku - podejście zasobowe, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Banasiński C., Stawicki M. (red.) Konkurencja w gospodarce współczesnej, UOKiK, Warszawa 2007. 2. Pietrzak J., Czynniki przewagi konkurencyjnej na rynku bankowych usług detalicznych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej