**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2018-2020***.*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rachunkowość sektora publicznego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EiZSP/C.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów i Rachunkowości |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnouczelniany |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Renata Nesterowicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Renata Nesterowicz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Powinien posiadać wiedzę z takich przedmiotów jak Finanse publiczne, Rachunkowość, wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych, jak również znajomość podstawowych kategorii z zakresu rachunkowości i analizy ekonomicznej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane w zakresie tworzenia budżetów i innych planów finansowych według klasyfikacji budżetowej i struktury dysponenckiej. |
| C2 | Pozna podstawowe zasady, normy i koncepcje organizacji budżetu poprzez system rachunkowości pełnej, struktury i powiązania. |
| C3 | Potrafi właściwie analizować zjawiska i procesy zachodzące w sektorze budżetowym na podstawie danych ewidencji księgowej i sprawozdań z wykonania budżetu. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Rozwinie umiejętność wykorzystywania narzędzi i metod we wzmacnianiu efektywności i oszczędności środków publicznych i gospodarowania mieniem publicznym | K\_W03  K\_W06  K\_W10  K\_W13 |
| EK\_02 | Posiądzie wiedzę o czynnikach decydujących o odmienności rachunkowości budżetowej | K\_U03  K\_U06  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Nabędzie kompetencje do podejmowania decyzji finansowych w sektorze budżetowym w pionie księgowości, audytu wewnętrznego i pionie zarządczym. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota finansów publicznych. Regulacje normatywne i prawne. Cech szczególne rachunkowości budżetowej. |
| Polityka rachunkowości budżetowej. Struktura dysponencka. Tworzenie planów kont. Zakładanie kont syntetycznych i analitycznych, organizacja rachunkowości w budżecie. |
| Zasady gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych sektora finansów publicznych. Klasyfikacja budżetowa. |
| Ewidencja księgowa zasobów i wyników w układzie zespołów planu kont. |
| Ewidencja dochodów i wydatków w sektorze publicznym. Zakładanie rejestrów. Przepisy ustawy o zamówieniach publicznych a wymagania księgowości. |
| Rachunkowość gospodarstw pomocniczych, zakładów budżetowych, agencji budżetowych, funduszy celowych. |
| Sprawozdawczość budżetowa i finansowa. Nadzór dysponencki. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Tworzenie planów kont w jednostkach sektora finansów publicznych. Polityka rachunkowości i jej zasady. |
| Zakładanie kont, sporządzanie i obieg dokumentów. Struktura dysponencka. |
| Sporządzanie planów finansowych, przy wykorzystaniu klasyfikacji budżetowej i strukturze dysponenckiej. |
| Korespondencja operacji budżetowych na wybranych kontach jednostek budżetowych,  w układzie zespołów planu kont. |
| Księgowanie operacji po stronie dochodów i wydatków. |
| Księgowanie operacji w organach budżetowych. Ewidencja zaangażowania. |
| Zakładanie rejestrów kosztów, wydatków, dochodów budżetowych. |
| Analiza przepisów ustawy o zamówieniach publicznych. Księgowanie wykonań. |
| Zasady rachunkowości agencji budżetowych, jednostek kultury, funduszy celowych. |
| Rachunkowość gminy, jako organu podatkowego. Ustalanie wyniku organu gminy. |
| Sporządzanie i analiza sprawozdań budżetowych. Sprawozdania z wykonania budżetu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną i analizą aktów prawnych.

Ćwiczenia obejmują: analizę i interpretację operacji budżetowych tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, analizę bieżących aktów normatywnych, sporządzanie sprawozdań i raportów budżetowych.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | ocena aktywności studenta (udział w dyskusji na ćwiczeniach, rozwiązywanie zadań) | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | referat z prezentacją, kolokwium zaliczeniowe | ćwiczenia |
| EK\_ 03 | egzamin | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń: dwie oceny pozytywne z prac/kolokwiów pisemnych skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach.  Egzamin - zadanie związane z księgowaniem operacji wykonania budżetu oraz część problemowa |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 20 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Kiziukiewicz T., Rachunkowość jednostek sektora finansów publicznych Wydawnictwo Difin, wyd 5 ,Warszawa 2014  2. Zysnarska A., Dokumentacja zasad ( polityki ) rachunkowości w jednostkach budżetowych, w zakładach budżetowych i gospodarstwach pomocniczych jednostek budżetowych, ODDK sp. z o.o., Gdańsk 2015 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Winiarska K., Kaczurak- Kozak M., Rachunkowość budżetowa, Oficyna Ekonomiczna Grupa Wolters Kluwer, Kraków 2011  2. Hellich E., Rachunkowość jednostek samorządowych, Centrum Doradztwa i Informacji Difin sp. z o.o., Warszawa 2008  3. Ustawa o rachunkowości 2016 (Dz.U. 2013, poz. 330) – wersja aktualizowana  4. Ustawa z dnia 27.08.2009 r. o finansach publicznych, Dz.U. z 2017 r. poz. 2077 z późniejszymi zmianami |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej