**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018 -2020*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody i techniki analizy regionalnej |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/GRiL/C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Ewa Baran |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie ćwiczeń - ocena za pracę semestralną, skorygowana o aktywność na zajęciach

Egzamin pisemny – dłuższa wypowiedź pisemna na pytania o charakterze problemowym

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia podstaw statystyki oraz gospodarki regionalnej |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznawanie studentów z teoretycznymi podstawami rozwoju regionów – czynnikami warunkującymi ich przemiany |
| C2 | zapoznawanie studentów z metodami klasyfikacji regionów oraz metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych, podobieństwa i zróżnicowań statystycznych jednostek podziału regionów [NUTS] |
| C3 | wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania stanów i procesów zmian wskaźników ekonomicznych pozwalających na przeprowadzenie samodzielnych analiz i oceny programów rozwoju na poziomie regionalnym |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu uwarunkowań zmian struktury sektorowej gospodarki w ujęciu regionalnym | K\_W05 |
| EK\_02 | Rozpoznaje metody i narzędzia opisu poziomu rozwoju regionu, w tym techniki pozyskiwania danych ekonomicznych dla wyróżnionych poziomów podziału NUTS | K\_W09 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarki i struktury demograficznej wskazujące na występowanie i skalę zróżnicowań jednostek terytorialnych | K\_U02 |
| EK\_04 | Analizuje przyczyny i ocenia przebieg zjawisk gospodarczych i społecznych w regionach i ich wzajemne zależności | K\_U04 |
| EK\_05 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując odpowiedzialność za jakość realizowanego zadania | K\_S01 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Mechanizmy rozwoju społeczno-gospodarczego na szczeblu regionu. Mierniki rozwoju regionalnego |
| Metody ilościowe w analizie rozwoju regionalnego - kierunki wykorzystania metod ilościowych we wspomaganiu procesów rozwoju regionalnego |
| Klasyczne metody pomiaru i oceny rozwoju regionalnego – pośrednie metody identyfikacji i pomiaru rozwoju regionalnego, - wykorzystanie podejścia M. Portera do oceny konkurencyjności regionów |
| Analiza strategiczna jednostek terytorialnych – modyfikacje analizy strategicznej z wykorzystaniem procedury SWOT |
| Metody porządkowania liniowego: zmienne agregatowe – konstrukcja i wykorzystanie do oceny rozwoju zrównoważonego regionów |
| Analiza atrakcyjności inwestycyjnej – metodologia, ocena i zróżnicowanie regionów Polski |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki rozwoju regionu i ich przestrzenne oddziaływanie – grupowanie czynników rozwojowych i ich związki. Organizacja pracy w grupach |
| Źródła informacji o rozwoju regionalnym – klasyfikacja jednostek terytorialnych dla celów gromadzenia informacji statystycznej |
| Obszary badań rozwoju regionalnego: zróżnicowanie zasobów pracy i ich wykorzystanie w działalności gospodarczej |
| Przestrzenne zróżnicowanie warunków życia – syntetyczne metody oceny rozwoju infrastruktury |
| Rozwój regionalny i lokalny – praktyczne zastosowanie analizy wybranych przypadków |

3.4 Metody dydaktyczne

*Wykład z prezentacją multimedialną,*

*Ćwiczenia: analiza przypadków, praca w grupach prezentacja wniosków z projektów*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny | wykład |
| ek\_ 03 | Projekt | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Projekt | wykład /ćwiczenia |
| ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie ćwiczeń – ocena za projekt (80%)skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach (20%),  zaliczenie wykładów – ocena pisemnej pracy egzaminacyjnej (min. 50% punktów) |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe: – praca własna studenta:  (- pozyskiwanie danych, - przygotowanie projektu, - przygotowanie do egzaminu) | 65:  25 25 15 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Metody oceny rozwoju regionalnego, red. d. Strahl, Wyd. AE we Wrocławiu, 2006 2. Gospodarka regionalna i lokalna wybrane zagadnienia, red. M. Brodziński, Almamer WSE, Warszawa, 2010 3. Młodak A., Analiza taksonomiczna w statystyce regionalnej, Diffin, Warszawa, 2006 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Szewczyk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M., Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2011 2. Statystyczna analiza przestrzennego zróżnicowania rozwoju ekonomicznego i społecznego Polski, pod red. M. Trojaka i T. Tokarskiego, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2013 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej