**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *..........2018/2020........*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie projektami |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | E/II/EP/C-1.3b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Studia stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II rok, III semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

xzajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| opanowane podstawowe zagadnienia z przedmiotów: polityka regionalna i analiza ekonomiczna |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu planowania i wdrażania projektu europejskiego, struktury działań przy jego organizacji |
| C2 | wyrobienie umiejętności kierowania zespołem projektowym |
| C3 | wyrobienie umiejętności sporządzania projektów niezbędnej przy podejmowaniu i prowadzeniu działalności gospodarczej |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Rozumie istotę zarządzania projektami. Wskazuje główne problemy związane z cyklem życia oraz realizacją i oceną projektów | K\_W02  K\_W07 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność kierowania zespołem projektowym i analizowania różnych problemów realizacji projektów | K\_U04  K\_U08 |
| EK\_03 | Pracuje w zespole, prezentuje aktywną i twórczą postawę, dyskutuje na temat możliwości usprawnienia kierowania projektem i efektywniejszego pozyskiwania środków UE | K\_K01  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój regionalny i lokalny w UE. |
| Istota i cechy projektu. |
| Zakres i cel projektu. |
| Organizacja projektu. Efektywna organizacja i komunikowanie się, zadania kierownika projektu. |
| Fazy realizacji projektu. Model faz życia projektu. Struktura, planowanie projektu. |
| Instrumentarium planowania. Macierz logiczna projektu. |
| Harmonogramy czynności i zasobów. Struktura kluczowych dokumentów projektowych. Zespół projektowy (cechy dobrego zespołu). |
| Kontrola i ocena projektu (różnice). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcje rozwoju. Regionalne Programy Operacyjne. |
| Cykl życia projektu. |
| Cykl rozwiązywania problemów. Sformułowanie problemu, analiza sytuacji, formułowanie celów, tworzenie i analiza wariantów rozwiązań. Podjęcie decyzji. |
| Planowanie projektu. Elementy składowe planu, histogramy, programowanie sieciowe – ścieżka krytyczna, kamienie milowe. |
| Koszty w projekcie. Źródła informacji o kosztach, metody szacowania kosztów, budżetowanie i monitorowanie kosztów. |
| Uwarunkowania realizacji projektów UE. Najważniejsze czynniki i kierunki wykorzystania środków finansowych UE przez przedsiębiorstwa. |
| Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku. |
| Ewaluacja projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: prezentacje multimedialne, wykład problemowy

ćwiczenia: prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, przygotowywanie referatów, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | prezentacja, kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | prezentacja, studium przypadku, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z kolokwium, pozytywnej oceny z egzaminu oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji lub studium przypadku oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 89 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Lock D. Podstawy zarządzania projektami, PWE Warszawa 2016  Kisielnicki J. Zarządzanie projektami, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2017  Domiter M., Marcieszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi – teoria i praktyka, Difin Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:  Trocki M., Wyrozębski P. (red.) Planowanie przebiegu projektów, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej