*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2021

Rok akademicki: 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Przedsiębiorczość w sektorze publicznym |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.7a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Sławomir Dybka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Sławomir Dybka |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowy zakres wiedzy z zakresu mikro i makroekonomii, zarządzania, ekonomii sektora publicznego. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studenta z istotą, przejawami oraz znaczeniem działań przedsiębiorczych w organizacjach sektora publicznego, w kontekście zwiększania jakości zaspokajania potrzeb społecznych. Poznanie zasad i metod wsparcia przedsiębiorczości w sektorze publicznym oraz innowacyjnych rozwiązań w zakresie funkcjonowania wybranych organizacji publicznych. Kształcenie umiejętności myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Charakteryzuje i rozumie zjawiska, fakty i pojęcia z zakresu nauk ekonomicznych oraz zależności miedzy nimi | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna ekonomiczne, prawne, kulturowe uwarunkowania działalności gospodarcze | K\_W09 |
| EK\_03 | Zna zasady zakładania i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w sektorze publicznym | K\_W12 |
| EK\_04 | Analizuje zjawiska gospodarcze ich uwarunkowania i powiązania między nimi | K\_U01 |
| EK\_05 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu kreowania rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych | K\_U02 |
| EK\_06 | Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, wyszukiwać źródła informacji, dokonywać oceny ich wiarygodności, oraz współuczestniczyć w generowaniu propozycji rozwiązań problemów z zakresu doboru i kształtowania narzędzi marketingu | K\_U11 |
| EK\_07 | Jest przygotowany do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sposób przedsiębiorczy | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Istota i rodzaje przedsiębiorczości; Ewolucja przedsiębiorczości; Źródła, efekty i miary przedsiębiorczości; Gospodarcze i społeczne znaczenie przedsiębiorczości; 2. Geneza i specyfika przedsiębiorczości w sektorze publicznym 3. Przejawy, model i formy przedsiębiorczości w sektorze publicznym 4. Wsparcie przedsiębiorczości w sektorze publicznym: Programy wsparcia przedsiębiorczości; Infrastruktura wspierająca przedsiębiorczość; 5. Przedsiębiorczość w jednostkach gospodarki publicznej. Kształtowanie klimatu sprzyjającego przedsiębiorczości. 6. Przedsiębiorczość w jednostkach samorządu terytorialnego 7. Przedsiębiorczość społeczna; 8. Lokalne inicjatywy przedsiębiorcze w sektorze publicznym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, prezentacje multimedialne, analizę case study, esej

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| EK\_01 | kolokwium, esej | ćwiczenia |
| EK\_02 | Kolokwium, esej | ćwiczenia |
| EK\_03 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_04 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_05 | kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_06 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_07 | kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu wiąże się z uzyskaniem minimum 51% możliwych do uzyskania punktów z kolokwium oraz przygotowaniem eseju. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kraśnicka T., (red.) Przedsiębiorczość w sektorze publicznym. Wybrane zagadnienia i wyniki badań, Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach, Katowice 2011. 2. J. Cieślik, I. Koładkiewicz, Wspieranie rozwoju przedsiębiorczości w aglomeracjach miejskich: narzędzia i instrumenty współpracy jednostek samorządu terytorialnego ze społecznością przedsiębiorców na poziomie lokalnym, Wydawnictwo Poltext. Warszawa, 2014 |
| Literatura uzupełniająca:   1. G. Głód, Uwarunkowania i pomiar przedsiębiorczości publicznej w jednostkach ochrony zdrowia, Difin, Warszawa, 2016 2. R. Praszkier, A. Nowak, Przedsiębiorczość społeczna: teoria i praktyka, Wolters Kluwer Polska. Wydawca, 2015 3. S. Dybka, Ocena świadomości i potrzeby zmian kompetencji zasobów ludzkich jako kluczowego czynnika sukcesu przedsiębiorstwa, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, ISSN 1733-2486, 2018, Tom. XIX, zeszyt 8, część 1, s. 569-584 4. S. Dybka, Trendy w zachowaniach konsumentów jako czynnik determinujący rozwój przedsiębiorstw Studia ekonomiczne, Zeszyty naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2017, nr. 338, s. 81-96 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)