*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Planowanie rozwoju regionalnego |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GRiL/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Ślusarz, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza dotycząca zagadnień ekonomicznych realizowanych w grupie przedmiotów podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień w ujęciu przestrzennym realizowanych w ramach przedmiotów Teoria gospodarki przestrzennej, Metody i techniki analizy regionalnej, Gospodarka regionalna i lokalna. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest rozwinięcie wiedzy z zakresu planowania rozwoju społeczno-gospodarczego, a zwłaszcza planowania strategicznego, stanowiącego podstawowe ogniwo w zarządzaniu rozwojem jednostek terytorialnych na poziomie regionalnym i lokalnym, przybliżenie zasad i metod opracowywania strategii oraz zasad pracy z dużymi zespołami ludzkimi z wykorzystaniem metody moderacji wizualnej, jak również przybliżenie korzyści wynikających z wykorzystania metody uspołecznionej w pracach nad strategią. |
| C2 | Zapoznanie z procedurami budowania strategii, umiejętność opracowywania diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej(gminy regionu), umiejętność identyfikowania problemów i czynników rozwoju, określania wizji, misji, celów strategicznych i strategii działania - stanowiących podstawowe składniki dokumentu strategii rozwoju, znajomość zasad i umiejętność pracy z dużymi zespołami ludzkimi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie procedur budowania strategii i planowania rozwoju społeczno-gospodarczego a zwłaszcza planowania strategicznego. | K\_W02 |
| EK\_02 | Charakteryzuje zasady planowania na szczeblu lokalnym, regionalnym i krajowym. | K\_W04  K\_W09 |
| EK\_03 | Opracowuje i analizuje dane dotyczące procesów rozwoju społeczno-gospodarczego, planowania regionalnego; formułuje własne opinie. | K\_U01  K\_U06 |
| EK\_04 | Kieruje pracą zespołu i wykazuje twórczą postawę w opracowaniu elementów strategii rozwoju. | K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Istota i rodzaje planowania - czynniki i mechanizmy rozwoju jednostek terytorialnych. |
| 2. Strategia jako narzędzie rozwoju lokalnego.  Rola samorządu w kreowaniu rozwoju, ramy formalno-prawne planowania |
| 3. Dokumenty rządowe Unii Europejskiej. Ogólne kierunki i priorytety rozwoju |
| 4. Zasady pracy z dużymi zespołami ludzkimi – wykorzystanie metody moderacji wizualnej |
| 5. Istota, przedmiot, podmiot i podstawowe elementy  strategii, główne zasady pracy oraz procedura planowania i realizacji strategii |
| 6. Formułowanie treści strategii rozwoju:  · diagnoza prospektywna,  · określenie podstawowych problemów rozwoju,  · określenie czynników rozwojowych,  · tworzenie wizji,  · formułowanie misji,  · formułowanie celów strategicznych i strategii  działania,  · określenie zadań, programów, projektów, polityk szczegółowych |
| 7. Wdrażanie strategii rozwoju (podstawowe narzędzia wdrażania strategii, koordynacja współpracy, monitorowanie wdrażania strategii) |
| 8. Prezentacja wybranych strategii rozwoju regionalnego |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują dyskusję, moderację wizualną, analizę studium przypadku, przygotowywanie referatów, pracę zespołową (warsztaty).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | kolokwium, studium przypadku | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium, studium przypadku | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | warsztaty w formie moderacji wizualnej, prezentacja projektu | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | warsztaty w formie moderacji wizualnej, prezentacja projektu | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest ocena pozytywna projektu i testu zaliczeniowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektów) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Koziński J., Wysocka E.,1998 i nast., Strategia rozwoju województw i gmin, teoria i praktyka, Zachodnie Centrum Organizacji, Warszawa – Zielona Góra. 2. Kudłacz T., Programowanie rozwoju regionalnego, PWN Warszawa 1999 i nast. 3. Nowe zarządzanie publiczne w polskim samorządzie terytorialnym, pod red. A. Zalewskiego, SGH, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dziurbejko T. Planowanie rozwoju gminy jako instrument pozyskiwania funduszy pomocowych Unii Europejskiej, Difin, Warszawa 2006. 2. Ślusarz G., Studium społeczno-ekonomicznych uwarunkowań rozwoju obszarów wiejskich w świetle zagrożenia marginalizacją, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)