*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie finansami gospodarstw domowych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.7c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Leszczyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z takich dyscyplin jak: mikroekonomia, finanse, analiza ekonomiczno-finansowa, zarządzanie. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie studentom wiedzy z zakresu zarządzania finansami gospodarstw domowych w sposób prowadzący do osiągnięcia założonych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, a w szczególności: umiejętności zrozumienia i wyjaśniania finansowych mechanizmów funkcjonowania gospodarstw domowych jako ważnego podmiotu gospodarczego w gospodarce rynkowej. |
| C2 | Zapoznanie studentów z kategoriami, prawami, narzędziami i metodami studiów nad sytuacją ekonomiczno-finansową gospodarstw domowych. |
| C3 | Wyjaśnianie podstawowych elementów zarządzania finansami gospodarstw domowych, w tym zasad gospodarowania majątkiem i budżetem. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia - wykorzystanie przez studenta wykreowanych kompetencji w procesie analizy różnych wariantów decyzyjnych w skali mikroekonomicznej w praktyce (w szczególności wykorzystanie metod studiów nad sytuacją ekonomiczno-finansową gospodarstwa domowego do podejmowania racjonalnych decyzji). |
| C5 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie rolę gospodarstwa domowego w systemie gospodarki narodowej, wymienia determinanty i prawidłowości jego zachowań ekonomicznych oraz ich współczesne kierunki zmian, opisuje jego zasady gospodarowania majątkiem i budżetem, sposoby pozyskiwania danych oraz metody prowadzenia rachunkowości. | K\_W01  K\_W04  K\_W05 |
| EK\_02 | Określa zasady przedsiębiorczości na poziomie mikroekonomicznym, w tym podstawowe elementy zarządzania finansami i sposoby ich analizy: planowanie dochodów i wydatków, oszczędzanie, inwestowanie, ryzyko gospodarowania oraz zachowanie się w sytuacjach zadłużenia i niewypłacalności. | K\_W07  K\_W10  K\_W12 |
| EK\_03 | Potrafi dokonywać analiz zmian finansowych parametrów mikro – i makroekonomicznych sektora gospodarstw domowych w układzie strukturalnym i dynamicznym w oparciu o różne źródła informacji, organizuje pracę indywidualną oraz w zespole. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w dyskusji oraz podczas pracy w grupach, formułując własne sądy na temat zjawisk społeczno-ekonomicznych z uwzględnieniem różnych perspektyw poznawczych. | K\_U01,  K\_U02,  K\_U03,  K\_U06,  K\_U08 |
| EK\_04 | Posiada umiejętność samodzielnego uczenia się, przygotowywania różnych typów prac pisemnych i wystąpień publicznych, w tym z wykorzystaniem technik multimedialnych, dotyczących zagadnień zarządzania finansami gospodarstw domowych, a także współdziałać w grupie w tym zakresie. Analizuje problemy badawcze związane z procesem gospodarowania w skali mikro (w tym sporządzaniem budżetu domowego) oraz prezentuje ich wyniki. | K\_U09  K\_U11  K\_U12 |
| EK\_05 | Jest gotów do samodoskonalenia, uznawania znaczenia edukacji ekonomicznej/wiedzy eksperckiej w zarządzaniu finansami na poziomie mikro (gospodarstwa domowego), krytycznej oceny odbieranych treści w literaturze przedmiotu oraz prezentowania aktywnej postawy wobec kształtowania finansów osobistych i działania w tym zakresie w sposób przedsiębiorczy. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i klasyfikacja gospodarstw domowych, ich organizacja i zasady funkcjonowania oraz miejsce w gospodarce narodowej. |
| Istota analizy ekonomiczno-finansowej obejmującej bilans majątkowy i budżet gospodarstwa domowego. |
| Metody studiów nad sytuacją ekonomiczno-finansową gospodarstw domowych. |
| Prawidłowości kształtowania się dochodów i wydatków oraz determinanty zachowań ekonomiczno-finansowych gospodarstw domowych. |
| Sposoby zarządzania finansami gospodarstw domowych. Planowanie, organizacja i kontrola działalności finansowej. |
| Zarządzanie majątkiem i kapitałami, budżetem, oszczędnościami, długiem i ryzykiem. |
| Problem bankructwa i upadłości gospodarstw domowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Nauczanie teoretyczne oraz praktyczne, dyskusja nastawiona na aktywne uczestnictwo studentów, prezentacje multimedialne, interpretacja tekstów źródłowych, analiza schematów i danych statystycznych (tabel i wykresów), przygotowywanie referatów, praca zespołowa, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | kolokwium, referat/prezentacja | ćwiczenia |
| EK\_02 | kolokwium, referat/prezentacja | ćwiczenia |
| EK\_03 | referat/prezentacja/prace grupowe, ocena umiejętności dokonywania analiz | ćwiczenia |
| EK\_04 | referat/prezentacja/prace grupowe, ocena umiejętności dokonywania analiz | ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi na pytania problemowe | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – podstawą ich zaliczenia jest obecność na zajęciach i aktywny udział w dyskusji, napisanie i przedstawienie referatu/pracy grupowej w formie prezentacji ustnej (głównych tez i wniosków) lub multimedialnej, jedna pisemna praca kontrolna z treści ćwiczeń (kolokwium: pytania testowe/problemowe/zagadnienia dotyczące interpretacji bieżących danych i tekstów źródłowych)-min 51%pkt. Ocena/liczba punktów za referat/prezentację dla członków zespołu roboczego (jeżeli przyjmują one formę pracy grupowej) może być różnicowana ze względu na stopnień opanowania i samodzielności w prezentowaniu treści oraz jej zakres merytoryczny, a także w oparciu o udzielane odpowiedzi na pytania prowadzącego ćwiczenia. Ocena końcowa z ćwiczeń wyznaczana jest w oparciu o liczbę punktów/oceny uzyskanych/e przez studenta z poszczególnych aktywności. Ocena 3,0 wymaga zdobycia minimum 51% maksymalnej liczby punktów, ocena 4,0 wymaga zdobycia 71% tych punktów, zaś ocena 5,0 związana jest z uzyskaniem 91% maksymalnej ich liczby. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji, napisanie referatu itp.) | 32 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bywalec Cz. (2012). Ekonomika i finanse gospodarstw domowych, Warszawa: PWN. 2. Strona internetowa NBP: Edukacja - NBPortal.pl oraz dodatki edukacyjne. 3. Warunki życia ludności Polski; Budżety gospodarstw domowych, cykliczne wydania, GUS, Warszawa 2000-2020. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Milic – Czerniak R. (red.). (2016). Finanse osobiste: kompetencje, narzędzia, instytucje, produkty, decyzje, Warszawa: Difin. 2. Bogacka-Kisiel E. (red.). (2012). Finanse osobiste: zachowania, produkty, strategie, Warszawa: PWN. 3. Kata R., Nowak K., Leszczyńska M., Kowal A., Sebastianka B, Bezpieczeństwo finansowe gospodarstw domowych – wybrane zagadnienia, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)