*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowy system walutowy |
| Kod przedmiotu | E/II/EP/C.4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. zw. dr hab. Heorhiy Cherevko |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. zw. dr hab. Heorhiy Cherevko |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* 1. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień za zakresu mikroekonomii i makroekonomii, historii gospodarki, myśli ekonomicznej, ekonomii międzynarodowej. Wiedza na temat zjawisk i procesów ze sfery waluty, kursów walutowych i ich regulowania. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z pojęciem międzynarodowego systemu walutowego, historią oraz współczesnymi rozwiązaniami, dotyczącymi międzynarodowych systemów walutowych, z głównymi modelami międzynarodowych systemów walutowych i ich ewolucją, wypracowanie u studentów umiejętności samodzielnej krytycznej oceny międzynarodowych systemów walutowych i typów kursów walutowych, stosowanych w różne okresy rozwoju gospodarki światowej, a także skuteczności ich funkcjonowania i perspektyw dalszej ewolucji. |
| C2 | Wypracowanie u studentów umiejętności samodzielnego twórczego myślenia drogą samodzielnego rozwiązywania praktycznych zadań, dotyczących obliczania kwot powstania różni­c kursowych za eksport i za import i ich opłacalności, wpływu dewaluacji, rewaluacji, aprecjacji i deprecjacji, jak również inflacji na kursy walutowe, a także dotyczących kursów wzajemnych, krzyżowych, parytetowych, możliwych strat czy zysków od walutowych transakcji czy kontraktu w warunkach zmiany kursu etc.; motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** efekt uczenia się) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna istotę międzynarodowego systemu walutowego (MSW) jako nauki, a także główne teorie kursu walutowego, kategorie, zasady, koncepcje i modele międzynarodowego systemu walutowego i konsekwencje ich stosowania, wyjaśniające funkcjonowanie rynku walutowego i gospodarki światowej i ich tendencje rozwojowe. | K\_W01  K\_W02  K\_W08 |
| EK\_02 | Wymienia i opisuje podstawowe problemy procesów w międzynarodowym systemie walutowym (wahania kursów walut i ich stabilność, wymienialność walut, inflacja, dewaluacja, zwiększanie się różnic pomiędzy siłą nabywczą różnych walut, stworzenie przesłanek rozwoju międzynarodowych powiązań gospodarczych). | K\_W03  K\_W04 |
| EK\_03 | Zna wzajemne powiązania i zależności między podstawowymi zjawiskami makroekonomicznymi i ich wpływ na procesy rozwojowe MSW w oparciu o podstawowe narzędzia analizy ekonomicznej oraz podstawowe modele i główne międzynarodowe organizacje gospodarcze, dotyczące organizacji i funkcjonowania międzynarodowego systemu walutowego i rynków walutowych. | K\_W06  K\_W07  K\_W09 |
| EK\_04 | Potrafi stosować podstawowe teorie kursu walutowego w interpretowaniu zjawisk społeczno-gospodarczych o charakterze wewnętrznoekonomicznym i zewnętrznoekonomicznym, identyfikować ich przyczyny i skutki oraz przedstawiać opinię na temat podstawowych problemów, występujących w sferze działań gospodarczych w warunkach istnienia międzynarodowego systemu walutowego. | K\_U01  K\_U02  K\_U04 |
| EK\_05 | Potrafi samodzielnie rozwiązywać praktyczne zadania, dotyczące obliczania kwot powstania różni­c kursowych za eksport i za import i ich opłacalności, wpływu dewaluacji, rewaluacji i inflacji na kursy walutowe, kursów wzajemnych, krzyżowych, parytetowych, możliwych strat czy zysków od transakcji czy kontraktu w warunkach zmiany kursu etc. | K\_U05 |
| EK\_06 | Umie oceniać różne perspektywy poznawcze międzynarodowych zjawisk gospodarczych w warunkach istnienia międzynarodowego systemu walutowego i formułować własne i zespołowe sądy, w tym – pisemne dotyczące międzynarodowych stosunków finansowych i walutowych, jako rezultaty pracy grupowej i debat, ze zróżnicowanymi kręgami steykholderów, pracować w grupie, przyjmując współodpowiedzialność za zrealizowanie powierzonego zadania. | K\_U08  K\_U09  K\_U11 |
| EK\_07 | Potrafi w procesie podejmowania decyzji gospodarczych o charakterze wewnętrznoekonomicznym i zewnętrznoekonomicznym podwyższać poziom wiedzy z kursu MSW | K\_U12 |
| EK\_08 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów, związanych z koniecznością uwzględnienia istnienia międzynarodowego systemu walutowego | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kurs walutowy (KW) i międzynarodowy rynek walutowy – podstawowe pojęcia. Waluta i kursy walutowe – pojęcie i jego ewolucja. Parytet i równia walutowa. Kurs parytetowy. Waluta bazowa i waluta kwotowana. Denominatory i determinanty KW. Klasyfikacja KW. Marża kantorowa, marża bankowa, spread walutowy. Transakcje walutowe, rzeczywiste i walutowymi instrumentami pochodnymi. Wymienialność walut. |
| Teoria i polityka kursu walutowego. Efekt Balassy-Samuelsona. Model Mundella-Fleminga. Koncepcja oveshootingu. Teorie zasobowe i neofundamentalne. Interwencje walutowe a polityka pienężna. |
| Międzynarodowy System Walutowy (MSW). Pojęcie i ewolucja. Wykształcanie się pieniądza uniwersalnego. Rezerwy walutowe – pojęcie i znaczenie. |
| Międzynarodowe rynki walutowe. Przepływy walutowe. Rynki walutowe w gospodarcze światowej, ich specyfika. |
| Integracja walutowa – Europejski System Walutowy. Ocena pod kątem unii walutowej i optymalnego obszaru walutowego. |
| Ugrupowania integracyjne a polityka pieniężna (walutowa). Unia Gospodarcza i Walutowa. Etapy kształtowania i zasady działania. Europejski System Banków Centralnych i jego założenia. Ocena skuteczności przez pryzmat MSW. |
| Współczesny międzynarodowy system walutowy. Ocena współczesnego systemu walutowego. Pieniadz światowy. Bipolarny system walutowy – szanse i zagrożenia. Krypto waluta – powstanie, cechy, specyfika, możliwości regulowania, perspektywy – szanse i zagrożenia. Rola współczesnych TNK w międzynarodowych transakcjach walutowych i ewolucji MSW. |
| Rozwiązywanie praktyczne zadań, dotyczących obliczania kwot powstania różni­c kursowych za eksport i za import i ich opłacalności, efektywności transakcji walutowych, wpływu procesów aprecjacji, deprecjacji, dewaluacji, rewaluacji i inflacji na kursy walutowe, dotyczących również kursów wzajemnych, krzyżowych, parytetowych, możliwych strat czy zysków od międzynarodowych transakcji walutowych czy kontraktu w warunkach zmiany KW i wpływu na terms of trade i bilans płatniczy. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania | ćwiczenia |
| EK\_03 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania | ćwiczenia |
| EK\_04 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania | ćwiczenia |
| EK\_05 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania | ćwiczenia |
| EK\_06 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadani | ćwiczenia |
| EK\_07 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania, referat-esej | ćwiczenia |
| EK\_08 | test pisemny i wykonanie indywidualnego zadania, referat-esej | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Oceny pozytywne z prac pisemnych (test zamknięty) Ocena dostateczna - minimum 51% poprawnych odpowiedzi i wykonanych zadań. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – (przygotowanie do zajęć, do napisania testów; rozwiązywanie zadań) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Międzynarodowy system walutowy / J.Bilski, Warszawa: PWE, 2006. 2. Międzynarodowy system walutowy i systemy kursowe w warunkach integracji finansowej / Michał Jurek ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011. (b-ka UR) |
| Literatura uzupełniająca:   1. Cherevko H. (2019). Kształtowanie finansowych decyzji konsumentów w warunkach globalizacji. *Finansowo-ekonomiczny rozwój Ukrainy w warunkach przekształceń transformacyjnych*: Materiały międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 28 marca 2019, Lwów, 2019. s. 139-142. ISBN 978-617-692-523 2. Cherevko G., Bentsak O., Ivanov A. (2016). Theoretical and methodological bases of research in cross border cooperation (Теоретико-методологічні засади дослідження транскордонного співробітництва). *Аграрна економіка*, T.9, vol. 3-4, s. 3-8; DOI: 10.31734/agrarecon2016.03.003. 3. Kurs walutowy jako determinanta współczesnych obrotów handlu zagranicznego / Ryszard Stefański. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, 2016. (b-ka UR) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)