*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Programowanie i finansowanie rozwoju regionalnego |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowane zagadnienia z podstaw gospodarki regionalnej i integracji europejskiej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznawanie studentów z problematyką rozwoju regionalnego w aspekcie programowania i możliwości jego finansowania. Występujące zróżnicowania rozwoju społeczno-gospodarczego poszczególnych regionów stanowią przesłankę realizacji polityki regionalnej wyznaczającej zasady i instrumenty finansowego wspierania procesów przemian. |
| C2 | Zapoznawanie studentów ze współczesnym systemem prawnym polskich finansów samorządowych z uwzględnieniem środków krajowych i funduszy europejskich. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu polityki regionalnej i finansowania rozwoju regionu | K\_W05 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę w zakresie zasad programowania rozwoju regionu na poziomie krajowym i międzynarodowym | K\_W05 |
| EK\_03 | Formułuje na bazie wiedzy teoretycznej własne opinie dotyczące problemów w obszarze programowania polityki regionalnej | K\_W09 |
| EK\_04 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie oceny zgodności dokumentów programowania rozwoju na poziomie UE, kraju i regionu | K\_U02 |
| EK\_05 | Przejawia postawy samodoskonalenia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające do programowania rozwoju regionalnego - podstawowe pojęcia |
| Regionalizm, rola polityki regionalnej w rozwoju społeczno-gospodarczym |
| Strategiczne instrumenty oddziaływania polityki regionalnej |
| Dokumenty programowe rozwoju regionów |
| Finansowe instrumenty polityki regionalnej - krajowe i UE |
| System dochodów jednostek samorządu terytorialnego |
| Środki UE w polskim systemie finansów publicznych |
| Inne formy finansowania rozwoju regionu |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja pracy w grupie. Region, rozwój regionalny, polityka regionalna. |
| Istota i cele programowania rozwoju regionu. |
| Analiza strategicznych instrumentów oddziaływania polityki regionalnej: strategie UE, krajowe dokumenty strategiczne, strategie regionalne. |
| Analiza transferów finansowych z budżetu UE do Polski przeznaczonych na realizację polityki regionalnej. |
| Pozyskiwanie środków europejskich przez polskie regiony. |
| Efekty wykorzystania funduszy europejskich przez regiony w Polsce – analiza przypadków. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, prezentacja referatów, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny | wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny/kolokwium | wykład/ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  1. Egzamin pisemny w formie testu (pytania zamknięte jednokrotnego wyboru i otwarte problemowe) – podstawą uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań.  2. Ćwiczenia - uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia). Ostateczną ocenę zaliczeniową stanowi średnia arytmetyczna otrzymana z kolokwium, referatu i prezentacji, z możliwością skorygowania o 0,5 stopnia za aktywność studenta na ćwiczeniach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Rafał Czyżycki, Środki finansowe Unii Europejskiej jako determinanta rozwoju regionów w Polsce, Szczecin: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2019. 2. Finansowanie rozwoju regionalnego w Polsce (red.) l. Oręziak, 2008, WSHIP im. Łazarskiego, Warszawa, 3. Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy środkowo-wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa,2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., 2016, Integracja europejska w okresie przemian aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa, 2. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., 2012, Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, wyd. CeDeWu, Warszawa, 3. Grzebyk B., Walenia A., 2014, Zadania instytucji zarządzających w procesie wdrażania regionalnych programów operacyjnych w regionach Polski Wschodniej, [w:] Nierówności Społeczne a wzrost gospodarczy, z. 40 (4/2014), Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)