*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość i finanse banku |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.3c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab., prof. UR Ryszard Kata |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogusława Sebastianka |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z finansów i rachunkowości uzyskana na poziomie studiów licencjackich na kierunku ekonomia lub kierunkach pokrewnych. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie wiedzy na temat istoty działalności banku i cech charakterystycznych rachunkowości bankowej i finansów banku. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami ewidencji księgowej operacji czynnych i biernych prowadzonych przez banki oraz kapitałów własnych i obcych. Kształtowanie umiejętności wykorzystywania tej wiedzy w procesach gospodarczych. |
| C3 | Dostarczenie wiedzy i umiejętności w zakresie sprawozdawczości finansowej i analizy finansowej banku. Kształtowanie umiejętności oceny kondycji finansowej i efektywności ekonomicznej banku. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student charakteryzuje bank jako instytucję finansową. Wymienia i opisuje podstawowe operacje bankowe oraz określa ich miejsce w systemie ewidencji księgowej. | K\_W01 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między poszczególnymi sferami finansów banku a działalnością operacyjną banku. | K\_W09 |
| EK\_03 | Klasyfikuje i charakteryzuje poszczególne rodzaje operacji bankowych. Posługuje się aparatem pojęciowym i metodycznym z zakresu rachunkowości bankowej. | K\_U01 |
| EK\_04 | Analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące sytuacji ekonomiczno-finansowej banku. Wyciąga właściwe wnioski z analizy. | K\_U02  K\_U06 |
| EK\_05 | Jest przygotowany do racjonalnego podejmowania decyzji finansowych i rozwiązywania problemów związanych z różnymi transakcjami finansowymi banku. | K\_K01 |
| EK\_06 | Akceptuje różne perspektywy poznawcze zjawisk finansowych i formułuje własne sądy. | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka działalności operacyjnej banku. Operacje aktywne (czynne), pasywne (bierne)  i operacje pośredniczące – aspekt finansowo-księgowy. |
| Podstawy ewidencji księgowej w bankach. Bankowy plan kont – struktura i ogólna charakterystyka. Cechy szczególne rachunkowości bankowej. |
| Ewidencja księgowa na rachunkach bankowych. Ewidencja obrotu gotówkowego i bezgotówkowego na rachunkach klientów banku. Ewidencja depozytów i kredytów sektora finansowego, niefinansowego oraz sektora publicznego (instytucji rządowych i samorządowych). |
| Ewidencja kapitałów banku i papierów wartościowych. Księgowe ujęcie kosztów i przychodów banku. |
| Zarządzanie aktywami i pasywami banku. Wymogi regulacyjne i ostrożnościowe a zarządzanie finansami banków. Treść i układ bilansu banku. Znacznie aktywów pracujących i kapitałów dla ekonomiki banku. |
| Rachunek zysków i strat banku. Struktura kosztów i przychodów banku. Analiza sytuacji ekonomicznej banku. Podstawowe wskaźniki w analizie ekonomiczno – finansowej banku. |
| Zarządzanie ryzykiem w banku. Charakterystyka poszczególnych rodzajów ryzyka finansowego, operacyjnego i strategicznego. Dobre praktyki w zarządzaniu ryzykiem bankowym. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia prowadzone metodą tradycyjną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w toku zajęć, rozwiązywanie zadań | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w toku zajęć, rozwiązywanie zadań | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | test zaliczeniowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | ocena umiejętności dokonywania analiz, test zaliczeniowy | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę z ćwiczeń składa się suma punktów uzyskanych z:   1. kolokwium pisemnego (max 16 pkt), weryfikującego stopień opanowania przez studentów materiału podanego w trakcie ćwiczeń oraz wskazanej literatury, 2. poprawnie zrealizowanych wybranych przez prowadzącego ćwiczenia zagadnień do opracowania w grupach, w formie prezentacji lub referatu, projektu zaliczeniowego (max 4 pkt), przedstawianych na zajęciach lub przesyłanych prowadzącemu, 3. aktywności w rozwiązywaniu problemów postawionych do realizacji w trakcie zajęć i/lub uczestnictwo w prowadzonej na ćwiczeniach dyskusji kierowanej (na jednych zajęciach można uzyskać max +/- 0,5 pkt).   Uzyskanej łącznej liczbie punktów odpowiadają oceny wg skali:   * do 50% - ocena 2,0 * od 50% +0,5 pkt do 69% - ocena 3,0 * od 70% do 77% - ocena 3,5 * od 78% do 84% - ocena 4,0 * od 85% do 92% - ocena 4,5 * od 93% do 100% - ocena 5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie prezentacji multimedialnej, przygotowanie do kolokwium) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   * + - 1. Rachunkowość bankowa / Zygmunt Miętki. - Wyd. 2 popr. - Poznań : Wydawnictwo Wyższej Szkoły Bankowej, 2008 .       2. Rachunkowość banków w przykładach i zadaniach / red. nauk. Elżbieta I. Szczepankiewicz ; [aut. Elżbieta I. Szczepankiewicz, Małgorzata Czerny]. - Wyd. 2 zm. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2017.       3. Finanse banków / Mirosława Capiga. - Warszawa : Oficyna a Wolters Kluwer business, 2011. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bankowość : instytucje, operacje, zarządzanie / Małgorzata Iwanicz-Drozdowska, Władysław L. Jaworski, Anna Szelągowska, Zofia Zawadzka. - Nowe wyd. - Warszawa : Wydawnictwo Poltext, 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)