*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2021

Rok akademicki: 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia wyboru publicznego |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C.2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Władysława Jastrzębska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Władysława Jastrzębska |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość mikro- i makroekonomii, ekonomii politycznej i nowej ekonomii instytucjonalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, mechanizmami i narzędziami ekonomicznymi wykorzystywanymi w procesie dokonywania wyborów przez sektor publiczny. |
| C2 | Wyjaśnienie relacji sektora publicznego z otoczeniem, w tym zwłaszcza z sektorem prywatnym z perspektywy różnych nurtów ekonomicznej teorii polityki. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozumienia, interpretacji oraz prowadzenia dyskusji na temat ekonomizacji procesu wyboru publicznego. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska związane z ekonomicznymi aspektami wyboru społecznego oraz wyborów dokonywanych przez sektor publiczny. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie oraz charakteryzuje funkcje, zadania oraz zasady funkcjonowania podmiotów i instytucji sektora publicznego w gospodarce rynkowej oraz wiążące się z nimi decyzje polityczne w ujęciu krajowym i międzynarodowym w warunkach zmieniającego się otoczenia. | K\_W05 |
| EK\_03 | Analizuje i rozumie zjawiska oraz procesy zachodzące w sektorze publicznym, ich uwarunkowania i determinanty, wskazuje powiązania między tymi procesami w ujęciu makro i mega ekonomicznym. | K\_U01 |
| EK\_04 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę ekonomiczną w procesie kreatywnych poszukiwań rozwiązań złożonych i nietypowych problemów gospodarczych i społecznych wiążących się z funkcjonowaniem sektora publicznego. | K\_U02  K\_U09 |
| EK\_05 | Potrafi przygotować prace pisemne oparte na badaniu i analizie materiałów źródłowych oraz prezentować wyniki badań w wystąpieniach ustnych w języku polskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczących problemów wyboru publicznego. | K\_Uo9 |
| EK\_06 | Jest gotów do samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i odbieranych treści dotyczących wyboru publicznego oraz ich krytycznej oceny. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcja *Homo economicus*  oraz człowieka zakorzenionego instytucjonalnie w procesie politycznego podejmowania decyzji – wykorzystanie teorii ekonomii w sferze polityki. Zagadnienie racjonalności w wyborze społecznym z perspektywy ekonomii i socjologii. Teoria wyboru publicznego a teoria wyboru społecznego. Główne szkoły w teorii wyboru publicznego. |
| Rynek a rząd- niedoskonałości rynku a aspekcie mikro i makroekonomicznym, koszty zewnętrzne i „pasażerowie na gapę”. Niesprawność państwa w jego funkcjach gospodarczych. Niespójności w wyborze społecznym- twierdzenie Arrowa. Ewolucja sfery publicznej w gospodarce rynkowej. |
| Głosowanie, wybory, reguła większościowa stosowana w wyborze publicznym, praktyczne przykłady. Manipulowanie głosami i paradoksy głosowania. |
| Ekonomiczna teoria demokracji. Demokracja a efektywność gospodarowania i rozwój gospodarczy. Model demokracji według A. Downsa- racjonalne głosowanie i logika wyborcy, rozkład preferencji i programy wyborcze a ideologia. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ekonomiczna teoria biurokracji. Problem efektywności biurokracji publicznej. Grupy interesu  a biurokracja. Renta ekonomiczna a renta polityczna. Pogoń za rentą i jej skutki oraz sposoby ograniczania pogoni za rentą. Funkcjonowanie biurokracji- studia przypadków. |
| Dobra publiczne i dobra wspólne – podział dóbr. Optymalna ilość dobra publicznego. Optimum Pareta dla gospodarki z dobrami publicznymi i prywatnymi. Wspólne dobro a „tragedia wspólnego pastwiska”. |
| Ekonomia konstytucyjna – nurty ekonomii konstytucyjnej (koncepcja Buchanana, Hayeka, pozytywna ekonomia konstytucyjna). Teoria kontraktu konstytucyjnego. Alternatywne zasady konstytucyjne. Ekonomiczna analiza władzy ustawodawczej i sądowniczej. Podział władzy w państwie w kontekście ekonomii konstytucyjnej- studia przypadków. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów (studiów przypadku) z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy napisany w grupach 3- osobowych), dyskusja moderowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny, projekt, analiza studiów przypadków w formie tekstowej, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, ocena za projekt, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Egzamin pisemny, ocena projektu, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Egzamin pisemny, projekt, obserwacja w trakcie zajęć | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Projekt, obserwacja w czasie ćwiczeń, ocena prezentacji multimedialnej studenta, egzamin | Ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | Projekt, obserwacja w czasie ćwiczeń, ocena prezentacji multimedialnej studenta, egzamin | Wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Egzamin w formie pisemnej (pytania otwarte oraz testowe). Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej liczby punktów, zaś ocena 3,0 - 51 %.  Istnieje możliwość podwyższenia oceny uzyskanej na egzaminie poprzez gromadzenie dodatkowych punktów za wyróżniającą się aktywność i dobre oceny w czasie ćwiczeń. Zaliczenie ćwiczeń na ocenę 5,0 to 2 punkty, zaś 4,0 jeden punkt do oceny z egzaminu.  Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej arytmetycznej ocen za aktywność ustną: udział w dyskusji moderowanej, prezentację projektu. Skala ocen: 2- 5 (2 to ocena ndst, 5- bdb). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie projektu. | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Miklaszewska J., *Polityka a ekonomia. W kręgu teorii publicznego wyboru,* Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2001.  2*. Teoria wyboru publicznego Główne nurty i zastosowania,*  red. J. Wilkin, Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Buchanan M., *Finanse publiczne w warunkach demokracji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1997.  2. Jastrzębska W., Jastrzębska A., *Metody sztucznej inteligencji w rozwiązywaniu problemów mikro- i makroekonomicznych,* w: *Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy Spójność społeczno- ekonomiczna a modernizacja gospodarki,* Uniwersytet Rzeszowski, 2010, s. 172- 184.  3. Lissowski G., (red.), *Elementy teorii wyboru społecznego,* Wydawnictwo Naukowe SCHOLAR, Warszawa, 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)