*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonometryczne modelowanie procesów rynkowych |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C.4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Marek Cierpiał-Wolan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Marek Cierpiał-Wolan |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień matematyki na poziomie przewidzianym dla studentów kierunku ekonomia.  Znajomość metod statystyki opisowej i wnioskowania statystycznego, a także metod objętych programem ekonometrii, wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy z metodologii badań statystycznych w sferze procesów ekonomicznych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wybranymi metodami ekonometrycznego modelowania procesów rynkowych oraz wypracowanie umiejętności analizowania i interpretowania rezultatów badań. |
| C2 | Prezentacja podstawowych metod stosowanych do analizy procesów rynkowych, zasad doboru narzędzi ekonometrycznych do analizy rynku i możliwości stosowania znanych z literatury modeli ekonometrycznego opisu procesów rynkowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności doboru właściwych metod przy różnych własnościach opisywanych (modelowanych) zjawiskach rynkowych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności swobodnego posługiwania się podstawowymi metodami ekonometrycznej analizy procesów rynkowych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników badań, uzyskanych w przypadkach stosowanych metod. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia i wyjaśnia zastosowania podstawowych metod modelowania procesów rynkowych. | K\_W03 |
| EK\_02 | Identyfikuje przebieg oraz zależności między podstawowymi procesami rynkowymi, stosując metody wnioskowania statystycznego i modelowanie ekonometryczne | K\_W07 |
| EK\_03 | Analizuje dane dotyczące procesów rynkowych – z wykorzystaniem metod wnioskowania statystycznego i modelowania ekonometrycznego – oraz formułuje hipotezy badawcze i projektuje sposoby ich weryfikowania | K\_U01  K\_U02  K\_U06  K\_U12 |
| EK\_04 | Stosuje zaawansowane metody statystyczne i modele ekonometryczne do formułowania oceny procesów rynkowych. | K\_U01  K\_U02  K\_U06 |
| EK\_05 | Akceptuje i potrafi sformułować różne założenia badawcze procesów rynkowych z zachowaniem krytycyzmu w wyrażaniu opinii i formułowaniu wniosków wynikających z przeprowadzonych badań. | K\_K01  K\_K02 |
| EK\_06 | Chętnie podejmuje się badań procesów gospodarczych przy pomocy metod ekonometrycznych, podaje własne rozstrzygnięcia problemu. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Elementy rynku i procesy rynkowe. Źródła danych do badań. |
| Czynniki determinujące popyt. Elastyczności popytu. |
| Szacowanie elastyczności dochodowych i cenowych popytu. |
| Wybrane liniowe i nieliniowe funkcje popytu – własności, zastosowania, estymacja; prognozowanie. |
| Modelowanie popytu za pomocą funkcji Törnquista – własności funkcji, zastosowania, estymacja, prognozowanie. |
| Wielorównaniowe modele popytu, w tym kompletne systemy funkcji popytu. |
| Wskaźniki syntetyczne – metody wzorcowe i bezwzorcowe. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmują rozwiązywanie zadań, analizę i interpretację otrzymanych wyników, praca w grupach, projekt.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |
| Ek\_ 06 | Kolokwium/projekt, zaliczenie przedmiotu. | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.  Zaliczenie ćwiczeń – pozytywna ocena z kolokwium/projektu.  Punkty uzyskane z kolokwium/projektu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie projektu) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Borkowski B., Dudek H., Szczęsny W., Ekonometria wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2004. 2. Welfe A., Ekonometria. Metody i ich zastosowanie. Państwowe Wydawnictwo Ekonomiczne, 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Błażejewski M., Ekonometryczne modelowanie popytu konsumpcyjnego na podstawie danych dziennych, Wyd. Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2009. 2. Zalega T., Konsumpcja : determinanty, teorie, modele, PWE 2012. 3. Suchecki B., Modelowanie i prognozowanie struktury konsumpcji, Wyd. Uniwersytet. Łódzki, Łódź 1985. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)