*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Kapitał intelektualny w przedsiębiorstwie |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Wiesław Szopiński |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Wiesław Szopiński |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ((jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* 1. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu mikro- i makroekonomii oraz podstaw zarządzania w przedsiębiorstwie |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z istotą oraz j strukturą kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwie. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności identyfikowania aktywów tworzących kapitał intelektualny w przedsiębiorstwie. |

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje pojęcia związane z istotą i składowymi kapitału intelektualnego oraz znaczeniem własności intelektualnej. | K\_W01  K\_W11 |
| EK\_02 | Wskazuje sposoby wykorzystania kapitału intelektualnego w procesie poszukiwań kreatywnych rozwiązań problemów w przedsiębiorstwie | K\_U02 |
| EK\_03 | Analizuje przyczyny i poszukuje rozwiązania w zakresie przebiegu zjawisk gospodarczych z wykorzystaniem kapitału intelektualnego w ramach prac zespołowych. | K\_U05  K\_U06  K\_U11 |
| EK\_04 | Potrafi dokonać krytycznej oceny działań podejmowanych przez przedsiębiorstwa z wykorzystaniem kapitału intelektualnego. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota kapitału intelektualnego. |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim. |
| Kapitał intelektualny jako źródło konkurencyjności przedsiębiorstwa |
| Metody pomiaru kapitału intelektualnego w przedsiębiorstwie. |
| Światowe standardy wyceny kapitału intelektualnego |
| Raportowanie o kapitale intelektualnym interesariuszom zewnętrznym |
| Przykłady wyceny kapitału intelektualnego dla wybranych firm krajowych |

3.4. METODY DYDAKTYCZNE

Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem dyskusji kierowanej, praca w grupach, analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | praca w grupie, projekt | ćwiczenia |
| Ek\_03 | praca w grupie, projekt | ćwiczenia |
| Ek\_04 | praca w grupie, projekt | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe ćwiczeń składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium,  poprawne zrealizowanie projektu w zespole. Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z zadania będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, projektu, samodzielne studia literatury przedmiotu) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kapitał intelektualny przedsiębiorstw w Polsce - wybrane aspekty teoretyczne i praktyczne / Elwira Gross-Gołacka, Bartłomiej Jefmański, Paulina Spałek. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2019. 2. Kapitał intelektualny w gospodarce opartej na wiedzy / Ireneusz Miciuła, Justyna Kogut, Olga Tytko. Katowice: Wydawnictwo Naukowe Sophia, 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kapitał intelektualny w tworzeniu wartości dodanej przedsiębiorstw rolnych / Magdalena Kozera-Kowalska. Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego, 2017. 2. Kapitał intelektualny w rozwoju regionów Polski Wschodniej / Małgorzata Wosiek. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)