*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Projekty i programy Unii Europejskiej |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GRiL/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Teresa Miś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. prof. UR Teresa Miś, Dr Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o programy UE, identyfikacji różnych rodzajów projektów współfinansowanych ze środków UE |
| C2 | Wypracowanie umiejętności związanych z przygotowaniem projektu. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów gospodarczych w zakresie ubiegania się o fundusze strukturalne i realizacji projektów. Przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie istotę podstawowych zasad polityki spójności i problemów związanych z realizacją projektów UE. Dobiera odpowiednie programy UE dla poprawy społeczno-gospodarczego rozwoju. | K\_W06  K\_W 08 |
| EK­\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu doboru programów UE i pracować w zespołach przygotowujących projekty finansowane ze środków UE. | K\_U03  K\_U06  K\_U11 |
| EK­\_03 | Potrafi uczestniczyć w realizacji projektów gospodarczych. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Fundusze strukturalne UE jako źródło finansowania rozwoju regionalnego |
| Analiza programów operacyjnych wdrażanych w latach 2014-2020 i efektów wsparcia finansowego regionów, powiatów i gmin |
| Przykłady przedsięwzięć finansowanych z PROW i ich ekonomiczno-finansowe efekty |
| Dokumenty programowe |
| Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania RPO. |
| Analiza możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność, |
| Analiza sposobu i zakresu finansowania ZIT-ów, ROF-ów |
| Kwalifikowalność projektów i wydatków. Przykłady kosztów kwalifikowanych na wybranym programie (case study) |
| Ewaluacja jako instrument kształtujący efektywność projektów (rodzaje i metody) |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej (metoda projektów).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | Prezentacja, praca zaliczeniowa | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Praca zaliczeniowa, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z pracy zaliczeniowej (podstawą zaliczenia jest uzyskanie 50% pkt) oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji, a także aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej) | 26 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Miś T., Pamuła T. (red.) *Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia*, Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 2. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M. F*undusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020*, Difin, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Ministerstwo Rozwoju. Instrumenty finansowe w ramach perspektywy finansowej 2014-2020, zakres i forma. Warszawa 2017. 2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki spójności, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju, itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)