*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gospodarowanie kapitałem ludzkim |
| Kod przedmiotu\* | E/II/B.1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Mariola Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Wiesław Szopiński |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych pojęć z zakresu zarządzania i funkcjonowania przedsiębiorstwa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z celami i znaczeniem gospodarowania ludźmi w organizacji |
| C2 | Przedstawienie poszczególnych etapów procesu gospodarowania ludźmi w organizacji |
| C3 | Rozpoznaje warunki pracy i problemy ich kształtowania w przedsiębiorstwie |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student identyfikuje i opisuje cele i znaczenie gospodarowania czynnikiem ludzkim w organizacji | K\_W01 |
| EK\_02 | Wymienia i charakteryzuje elementy procesu gospodarowania ludźmi w organizacji | K\_W08 |
| EK\_03 | Analizuje proces gospodarowania ludźmi w organizacji i zjawiska z tym związane | K\_U06 |
| EK\_04 | Potrafi współpracować z innymi nad rozwiązywaniem problemów z zakresu polityki personalnej | K\_U11 |
| EK\_05 | Posiada umiejętność analizy i interpretacji problemów personalnych w organizacji | K\_K02 |
| EK\_06 | Jest przygotowany do podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów personalnych w organizacji | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, cele gospodarowania i rozmieszczenie czynnika ludzkiego w organizacji |
| Potencjał pracy i jego znaczenie: |
| Warunki pracy i ich kształtowanie w przedsiębiorstwie |
| Zarządzanie pracą |
| Planowanie zasobów ludzkich |
| Motywowanie do działania |
| Zarządzanie pracą |
| Wynagradzanie pracowników |
| Rozwój personelu |
| Kształtowanie warunków i stosunków pracy |
| Ocenianie pracowników |
| Doskonalenie i szkolenie personelu |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium | Wykład |
| Ek\_ 02 | kolokwium | Wykład |
| Ek\_ 03 | praca w grupie, projekt | Wykład |
| Ek\_ 04 | praca w grupie, projekt | Wykład |
| Ek\_ 05 | praca w grupie, projekt | Wykład |
| Ek\_ 06 | praca w grupie, projekt | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na zaliczenie końcowe składają się:  * pozytywna ocena z kolokwium,  poprawne zrealizowanie projektu w zespole. Podstawą oceny kolokwium jest punktacja odpowiadająca poprawnym odpowiedziom na 5 pytań otwartych, za każdą poprawną odpowiedź na pytanie student otrzymuje 1 pkt. Student otrzymuje ocenę proporcjonalnie do uzyskanych punktów tj.:  5 pkt – ocena 5,0  4,5 pkt – ocena 4,5  4 pkt – ocena 4,0  3,5 pkt – ocena 3,5  3 pkt – ocena 3,0  poniżej 3 pkt – ocena 2,0  Realizacja projektu w zespołach jest oceniana na podstawie punktów uzyskanych przez studentów za każdy z elementów projektu. Przed realizacją zadania studenci informowani są przy tym jakie elementy projektu będą oceniane i jaki wpływ na ocenę z zadania będą miały jego składowe. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe: praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, kolokwium, projektu, samodzielne studia literatury przedmiotu) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gospodarowanie kapitałem ludzkim / Beata Buchelt, Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, 2014. 2. Gospodarowanie kapitałem ludzkim w organizacji... w kierunku poprawy efektywności pracy / Mariola Grzebyk, Agata Pierścieniak, Paulina Filip, Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gospodarowanie wielopokoleniowym kapitałem ludzkim: wybrane zagadnienia / Anna Lipka i Małgorzata Król (red.). Warszawa: CeDeWu, 2017. 2. Gospodarowanie kapitałem ludzkim : wyzwania organizacyjne i prawne / pod red. Anny Rogozińskiej-Pawełczyk. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)