*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.4b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Magdalena Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Posiadanie podstawowej wiedzy na temat analizy zjawisk ekonomicznych na poziomie mikro- i makroekonomicznym. Ogólna wiedza z zakresu życia społeczno-gospodarczego. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Rozpoznanie problemów teorii i praktyki gospodarczej w obszarze nierówności społecznych i wzrostu gospodarczego. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności analizowania i interpretowania zjawisk na poziomie makroekonomicznym oraz formułowania zaleceń dla polityki społeczno-ekonomicznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wskazuje związki kategorii i pojęć ekonomicznych w zakresie wzrostu i rozwoju gospodarczego z kategoriami opisującymi nierówności społeczne. | K\_W01  K\_W03  K\_W10 |
| EK\_02 | Określa znaczenie rozwiązań systemowych dla realizacji zasad sprawiedliwości społecznej i osiągania efektywności ekonomicznej | K\_W01  K\_W03  K\_W10 |
| EK\_03 | Rozpoznaje wpływ procesów społecznych na przebieg zjawisk gospodarczych i społeczne skutki polityki gospodarczej. | K\_U01  K\_U02  K\_U04 |
| EK\_04 | Dokonuje krytycznej analizy problemów społecznych w powiązaniu ze stanem rozwoju gospodarczego oraz przedstawia propozycje rozwiązań tych problemów. | K\_U01  K\_U02  K\_U04 |
| EK\_05 | Prezentuje aktywną i twórczą postawę w postrzeganiu nierówności społecznych, tendencji ich przejawiania się z uwzględnieniem zadań podmiotów instytucjonalnych odpowiedzialnych za realizację polityki społecznej. | K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wzrost gospodarczy – pojęcie i mierniki, typy wzrostu, problem skali wzrostu gospodarczego w praktyce, granice wzrostu gospodarczego. |
| Wzrost a rozwój gospodarczy, mierniki rozwoju, metodologiczne dylematy pomiaru nierówności społecznych, dobrobytu ekonomicznego i jakości życia. |
| Uwarunkowania wzrostu gospodarczego: geograficzno-klimatyczne i naturalne, demograficzne, infrastrukturalne i socjokulturowe, występujące w sferze realnej i regulacyjnej, międzynarodowe, związane z mechanizmami regulacji krajowej. |
| Czynniki wzrostu gospodarczego – typologia, podejście: klasyczne, keynesowskie i nowej ekonomii. |
| Znaczenie nierówności społecznych w teorii wzrostu gospodarczego. |
| Koncepcje: wzrostu trwale zrównoważonego i ekorozwoju oraz rozwoju zintegrowanego a nierówności społeczne. |
| Przebieg wzrostu gospodarczego w Polsce i na świecie. Znaczenie wzrostu gospodarczego w zmniejszaniu dystansu rozwojowego i ograniczaniu nierówności społecznych, problem konwergencji. |
| Równość i nierówność społeczna w teorii ekonomii. Teoria sprawiedliwości społecznej. Obszary, przyczyny i konsekwencje nierówności społecznych. Sprawiedliwość społeczna a efektywność. |
| Międzynarodowe, sektorowe, regionalne i lokalne aspekty nierówności.  Systemowe uwarunkowania nierówności. Przyczyny i mechanizmy nierówności istniejących w świecie. Możliwości przeciwdziałania dysproporcjom w globalizującej się gospodarce. Nierówności i wzrost w wymiarze regionalnym i lokalnym. |
| Nierówności społeczne w praktyce i sposoby ich ograniczania. Wzrost i nierówności w polityce spójności społeczno-ekonomicznej Unii Europejskiej oraz na poziomie krajowym. Problem sprawiedliwości społecznej w polityce ekonomicznej. |
| Nierówności społeczne w sferze dochodów i konsumpcji. Ich determinanty, tendencje zmian oraz skutki społeczno-ekonomiczne. Zróżnicowanie warunków życia i problem ubóstwa. |
| Oddziaływanie nierówności społecznych w obszarze kapitału ludzkiego na wzrost. Strategie rozwoju kapitału ludzkiego w ograniczaniu nierówności społecznych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia – analiza i interpretacja treści źródłowych z literatury naukowej, referaty z prezentacją multimedialną, dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | referat z prezentacją multimedialną, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | referat z prezentacją multimedialną, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_03 | referat z prezentacją multimedialną, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_04 | referat z prezentacją multimedialną, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_05 | referat z prezentacją multimedialną, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie 51% punktów przypisanych do poszczególnych aktywności, tj. przygotowania i prezentacji referatu (waga 45%), kolokwium (waga 45%) oraz uczestnictwa w dyskusji (waga 10%). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie referatu) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kot S.M., Malawski A., Węgrzecki A., Dobrobyt społeczny, nierówności i sprawiedliwość dystrybutywna, AE w Krakowie, Kraków 2004. 2. Panek T. (red.), Statystyka społeczna, PWE, Warszawa 2014. 3. Woźniak M.G., Wzrost gospodarczy. Podstawy teoretyczne, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Kraków 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Cyrek M., Branżowe jednostki wzrostu w generowaniu nierówności między państwami Unii Europejskiej, „Optimum. Studia ekonomiczne” nr 1 (85) 2017, s. 37-48. 2. Cyrek M., Sektorowe aspekty nierównomierności wytwórczych w państwach Unii Europejskiej, Studia Ekonomiczne, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach 276, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, 2016, s. 186-196. 3. Domański H., Sprawiedliwe nierówności zarobków w odczuciu społecznym, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013. 4. Malinowski G.M., Nierówności i wzrost gospodarczy. Sojusznicy czy wrogowie, PWN, Warszawa 2016. 5. Pacho W., Garbicz M. (red.), Wzrost gospodarczy a bezrobocie i nierówności w podziale dochodu, Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2008. 6. Piketty K., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki politycznej, Warszawa 2015. 7. „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” – artykuły w czasopiśmie (m.in.:   Cyrek M., Praca i kapitał w generowaniu nierówności w Unii Europejskiej – aspekty sektorowe, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 50 (2/2017), s. 427-442;  Cyrek M., Sektorowe charakterystyki państw UE wobec alternatywy konkurencyjność – spójność społeczna, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 37 (1/2014), s. 104-122). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)