*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. **Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe przepływy czynników produkcji |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C-1.7a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Anna Barwińska-Małajowicz, prof. UR |

**\*** *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

þ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

* 1. **Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

**2.Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Podstawowe wiadomości z zakresu ekonomii i międzynarodowych stosunków gospodarczych. Umiejętność analizy podstawowych kategorii ekonomicznych z punktu widzenia podmiotów gospodarczych (mikroekonomia) oraz całej gospodarki (makroekonomia). |

**3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1 Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami i relacjami ekonomicznymi w zakresie międzynarodowych przepływów czynników produkcji. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów ekonomicznych działających w sferze międzynarodowych stosunków gospodarczych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, fakty, obiekty i zjawiska z zakresu międzynarodowych przepływów czynników produkcji oraz dotyczące ich teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi w ujęciu makroekonomicznym, rozumie charakter i specyfikę powiązań i relacji społeczno - gospodarczych w ujęciu międzynarodowym | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_02 | Formułuje i analizuje problemy badawcze, a także analizuje i prezentuje wyniki badań. Potrafi analizować zjawiska z zakresu międzynarodowych przepływów czynników produkcji, ich uwarunkowania i determinanty oraz procesy zachodzące w gospodarce światowej i wskazywać na powiązania między tymi procesami w ujęciu makro- i mega ekonomicznym. Potrafi również kierować pracą zespołu, współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespole | K\_U01  K\_U11 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i przyczyny międzynarodowych przepływów czynników produkcji. |
| Międzynarodowe przepływy pracy: podstawowe kategorie pojęciowe (pojęcie i rodzaje migracji zarobkowych), teorie migracji i jej oddziaływania; ekonomiczne i pozaekonomiczne przyczyny i skutki migracji zarobkowych; rozmiary, kierunki i tendencje ruchów migracyjnych na świecie i w Polsce; studia przypadku. |
| Międzynarodowe przepływy kapitału: pojęcie, formy, czynniki sprawcze, klasyfikacja przepływów, uczestnicy; bezpośrednie inwestycje zagraniczne (BIZ) – determinanty, rozmiary, struktura; internacjonalizacja i globalizacja przedsiębiorstw; pozytywne i negatywne strony BIZ na świecie i w Polsce; korporacje transnarodowe w globalnych przepływach BIZ, studia przypadku. |
| Międzynarodowe przepływy wiedzy i technologii: pojęcie wiedzy, formy przepływu wiedzy, przyczyny i uwarunkowania przepływów wiedzy, formy transferu technologii, przyczyny i skutki przepływu technologii, międzynarodowa współpraca gospodarcza w zakresie wiedzy technicznej; studia przypadku. |
| Międzynarodowe przepływy czynników produkcji – wyzwania w kontekście Industry 4.0. |

**3.4 Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia:prezentacje tematyczne, projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja moderowana.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | projekt badawczy, prezentacja tematyczna, dyskusja moderowana | ćwiczenia |
| Ek\_02 | projekt badawczy, prezentacja tematyczna, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

**4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest zaliczenie 3-modułowego projektu:  1 moduł: prezentacja tematyczna (w formie multimedialnej) nt. wybranego zagadnienia merytorycznego z zakresu problematyki ćwiczeń,  2 moduł: projekt badawczy realizowany zespołowo (cała grupa) dt. wybranego zagadnienia z zakresu problematyki ćwiczeń,  3 moduł: aktywność wykazywana w trakcie zajęć (współpraca w grupie, aktywność w rozwiązywaniu problemów postawionych do realizacji, aktywność w dyskusji moderowanej)  Waga wyżej wyszczególnionych modułów w ocenie końcowej wynosi odpowiednio:  1 moduł – 41 pkt.  2 moduł – 50 pkt.  3 moduł – 9 pkt.  Suma uzyskanych punktów jest przeliczana na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% -  100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie prezentacji, zaangażowanie w realizację projektu ) | 32 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Dorosz A., Olesiński Z., Pastusiak L., Stosunki międzynarodowe. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2018. 2. Barwińska-Małajowicz A., Puchalska K., Międzynarodowe przepływy kapitału i siły roboczej, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010. 3. Rymarczyk J. (red.), Międzynarodowe stosunki gospodarcze, PWE, Warszawa 2010. 4. Bożyk P., Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, PWE, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Barwińska-Małajowicz A., Imigracja obywateli Ukrainy do Polski – przyczyny oraz aspekty popytowe i strukturaln*e,* [w:] „Handel wewnętrzny”, nr 6, Instytut Badań Rynku, Konsumpcji i Koniunktur, Warszawa 2018. 2. Barwińska-Małajowicz A., Bernat T., Gąsior A., Entrepreneurial environment and readiness of Polish students to migrate in the light of the findings of the author's own research, [w:] (red.) A.G. Raisiene, Y. Bilan, “Drivers for Progress in the Global City”, Editografica, Bologna 2018. 3. Oziewicz E., Michałowski T., Międzynarodowe stosunki gospodarcze, (red.) PWE, Warszawa 2013. 4. Oziewicz E., Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2006. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)