*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2021

Rok akademicki: 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instrumenty zarządzania środowiskiem |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EiZSP/C-1.4a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień z podstaw organizacji i zarządzania w sektorze publicznym. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z podstawowymi instrumentami zarządzania środowiskiem na szczeblach administracji rządowej i samorządowej wraz z uwarunkowaniami prawnymi i polityczno-programowymi w Polsce i UE. |
| C2 | Przedstawienie obszarów zarządzania środowiskowego, technik oceny bezpieczeństwa i ryzyka ekologicznego oraz zastosowania procedur OOŚ, EMAS i normalizacji ISO 14000. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności interpretacji danych empirycznych dotyczących zasobów naturalnych oraz umiejętności diagnozowania i analizowania głównych problemów środowiskowych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu funkcjonowania instytucji i organów odpowiedzialnych za zarządzanie środowiskiem | K\_W01 |
| EK\_02 | Posiada wiedzę w zakresie zasad związanych z polityką ochrony środowiska na poziomie krajowym i europejskim | K\_W05 |
| EK\_03 | Formułuje na bazie wiedzy teoretycznej własne opinie dotyczące problemów w obszarze zarządzania środowiskiem | K\_W09 |
| EK\_04 | Potrafi korzystać z różnorodnych źródeł informacji z zakresu zarządzania środowiskiem i wyciągać wnioski | K\_U02 |
| EK\_05 | Przejawia postawy samodoskonalenia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Instrumenty prawne i regulacje międzynarodowe, unijne i krajowe w zarządzaniu środowiskiem. |
| Organizacja systemu zarządzania środowiskiem na rożnych szczeblach organizacji. |
| Informacja i jej znaczenie w systemach zarządzania środowiskiem w Polsce, UE i na świecie. Systemy informacji o środowisku. |
| Proekologiczne procedury administracyjne (procedury w sprawie wydawania pozwoleń środowiskowych, pozwolenia zintegrowane, oceny oddziaływania na środowisko skutków realizacji planów i programów, itp.) |
| Instrumenty ekonomiczne w systemach zarządzania środowiskowego. |
| Instrumenty zarządzania ochroną powietrza atmosferycznego i klimatu, gospodarką wodną, odpadami. |
| Zarządzanie środowiskowe w przedsiębiorstwie (norma ISO 14 000, System Ekozarządzania i Audytu EMAS). |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja moderowana, praca w grupach (analiza danych empirycznych, analiza przypadków).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | kolokwium | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 05 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć ocena aktywności | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z: kolokwium, efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia). Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z kolokwium, referatu i prezentacji, z możliwością skorygowania o 0,5 stopnia za aktywność studenta na ćwiczeniach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kowal E. Kucińska-Landwójtowicz A., Misiołek A., 2013, Zarządzanie środowiskowe. PWE, Warszawa, 2. Poskrobko B., Poskrobko T., 2012, Zarządzanie środowiskiem w Polsce. PWE, Warszawa. 3. Kryk, B., Kłos, L., Łucka I, A., 2011, Opłaty i podatki ekologiczne po polsku. CeDeWu.pl Wydawnictwa Fachowe, Warszawa, |
| Literatura uzupełniająca:   1. Becla A., Czaja S., Zielińska A. 2012, Analiza kosztów-korzyści w wycenie środowiska przyrodniczego. Difin, Warszawa. 2. Grzebyk B., 2014, Środowisko przyrodnicze i jego ochrona a możliwości rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów przygranicznych, [w:] Przyrodnicze i społeczno-ekonomiczne uwarunkowania rozwoju obszarów przygranicznych Polski i Słowacji, B. Grzebyk, A. Walenia (red.), Rzeszów 3. Ustawa z dnia 3 października 2008 r. o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko. Tekst jednolity – Dz.U. 2013 poz. 1235 z późn. zm. 4. Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o krajowym systemie ekozarządzania i audytu (EMAS) (Dz. U. z 2011 r. nr 178, poz. 1060) |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)