*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektami |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.3 b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu planowania i wdrażania projektu, struktury działań przy jego organizacji |
| C2 | wyrobienie umiejętności kierowania zespołem projektowym |
| C3 | przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego i prywatnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) (KEK) |
| EK­\_01 | Rozumie istotę zarządzania projektami. Wskazuje dane i elementy związane z cyklem życia oraz realizacją i oceną projektów | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność kierowania zespołem projektowym i analizowania różnych problemów realizacji projektów, przygotowania ekspertyz | K\_U02  K\_U11 |
| EK\_03 | Może uczestniczyć w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych, dyskusjach na temat usprawnienia kierowania zespołem projektowym | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i cechy projektu. |
| Zakres i cel projektu. |
| Efektywna organizacja i komunikowanie się, zadania kierownika projektu. |
| Fazy realizacji projektu. Model faz życia projektu. |
| Struktura, planowanie projektu. |
| Struktura kluczowych dokumentów projektowych. Zespół projektowy (cechy dobrego zespołu). |
| Kontrola i ocena projektu (różnice). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje projektów i ich wpływ na rozwój gospodarczy. |
| Zarządzanie ludźmi i czasem w projekcie. |
| Cykl życia projektu. |
| Cykl rozwiązywania problemów. Sformułowanie problemu, analiza sytuacji, formułowanie celów, tworzenie i analiza wariantów rozwiązań. Podjęcie decyzji. |
| Instrumentarium planowania, ścieżka krytyczna, kamienie milowe. |
| Zarządzanie kosztami w projekcie. |
| Uwarunkowania realizacji projektów UE. |
| Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku. |
| Ewaluacja projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin, praca zaliczeniowa (projekt) | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia, wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z egzaminu, pracy zaliczeniowej lub projektu oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | **5** |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu (pracy)) | **90** |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Lock D. Podstawy zarządzania projektami, PWE Warszawa 2016 2. Kisielnicki J. Zarządzanie projektami, Wyd. Nieoczywiste, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Miś T., Pamuła T. (red.) Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 2. Trocki M., Wyrozębski P. (red.) Planowanie przebiegu projektów, Wyd. Oficyna Wydawnicza SGH w Warszawie, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)