*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konkurencyjność instytucji finansowych |
| Kod przedmiotu | E/II/GFIR-C.1.6.c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Ekonomii i Finansów |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- opcjonalnie zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | - | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów oraz analizy finansowej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie strategii wykorzystywanych na rynkach finansowych przez instytucje finansowe |
| C2 | Poznanie istoty analizy pozycji konkurencyjnej wybranych instytucji finansowych |
| C3 | Dobór odpowiednich strategii konkurowania dla instytucji finansowych. Kształtowanie świadomości odmienności i różnorodności strategii konkurowania w sektorze finansowym |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekty uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zdobędzie pogłębioną wiedzę o relacjach między poszczególnymi instytucjami sektora finansowego ,tym samym pozna tendencje i zależności rozwojowe. Pozna zasady funkcjonowania instytucji finansowych | K\_W02  K\_W05 |
| EK\_02 | Posiądzie wiedzę w procesie poszukiwań rozwiązań złożonych i nietypowych powiazań finansowych. Pozna możliwe narzędzi do oceny pozycji konkurencyjnej instytucji finansowej | K\_U02 |
| EK\_03 | Zdobędzie wiedzę o współczesnym procesie segmentacji klientów w sektorze finansowym i potrafi formułować i testować trendy badawcze dotyczące przebiegu zjawisk finansowych po możliwych zmianach. Posiadzie wiedzę ekonomiczną w procesie kreatywnych poszukiwań problemowych/ | K\_U07 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zasady uczciwej konkurencji na rynku finansowym |
| Analiza popytu na produkty finansowe- uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne |
| Charakter konkurencji w sektorze finansowym. Czynniki konkurencji w sektorze finansowym: |
| Konkurencja w sektorze finansowym a konkurencyjność instytucji finansowych |
| Źródła i modele przewagi konkurencyjnej w sektorze finansowym |
| Fundusze własne jako wyznacznik bezpieczeństwa działania instytucji finansowej i czynniki przewagi konkurencyjnej |
| Polityka produktowa i cenowa w sektorze finansowym. |
| Rynkowe i zasobowe strategie konkurencji (strategie cenowe, segmentacja klientów, outsourcing, system CRM itp.). |
| Analizy strategiczne (ocena pozycji konkurencyjnej, ocena atrakcyjności sektora itp.). |
| Zasady uczciwej konkurencji na rynku instytucji finansowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: studium przypadków*,* rozwiązywanie zadań, praca zespołowa .

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie pisemnej-test łączący pytania opisowe oraz opracowaniem o charakterze analizy z lokalnego rynku instytucji finansowych |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń, zaliczenia) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\*Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. M. Noga, M. K. Stawicka (red.),Globalizacja a konkurencyjność w gospodarce światowej, CeDeWu, Warszawa 2008. 2. Janowska, R. Malik, Innowacyjność i konkurencyjność międzynarodowa : nowe wyzwania dla przedsiębiorstw i państwa, Oficyna Wydawnicza SGH - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2017 3. M. Iwanicz-Drozdowska (red.), Konglomeraty finansowe, PWE, Warszawa 2015 |
| Literatura uzupełniająca:   1. J. Pietrzak, Czynniki przewagi konkurencyjnej na rynku bankowych usług detalicznych, Wydawnictwo UG, Gdańsk 2012 2. M. Marcinkowska, Ocena działalności instytucji finansowych, Difin, Warszawa 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)