*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia inwestycji |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Jolanta Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Jolanta Zawora |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu ekonomii i organizacji przedsiębiorstwa oraz zarządzania jego finansami. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze specyfiką procesu przygotowania i realizacji inwestycji rzeczowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności praktycznego zastosowania wybranych metod oceny inwestycji. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody oceny efektywności projektów inwestycyjnych. Rozpoznaje czynniki decydujące o opłacalności inwestycji. | K\_W01  K\_W02  K\_W08 |
| EK\_02 | Analizuje przebieg cyklu inwestycyjnego. Przeprowadza ocenę efektywności inwestycji rozwojowych. Wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia w  ocenie i planowaniu procesów inwestycyjnych. | K\_U01  K\_U02  K\_U05 |
| EK\_03 | Potrafi współdziałać w grupie w ramach prac zespołowych w zakresie planowania i oceny projektów inwestycyjnych. | K\_U08  K\_U11  K\_U12 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia z zakresu inwestycji. Przedmiot i zakres inwestycji. Wybrane klasyfikacje inwestycji, organizowanie procesu inwestycyjnego. |
| Analiza możliwości realizacji przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza finansowa, techniczna, organizacyjna projektu. |
| Struktura kapitałowa przedsięwzięcia. Determinanty struktury kapitału. |
| Budżetowanie kapitałowe – cele, etapy, narzędzia. |
| Teoretyczne podstawy rachunku ekonomicznej efektywności inwestycji. Statyczne i dynamiczne metody oceny efektywności inwestycji. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ocena struktury kapitałowej przedsięwzięcia inwestycyjnego. Analiza dźwigni ekonomicznych. |
| Średni ważony koszt kapitału finansującego inwestycję. |
| Ekonomiczna wartość dodana i rynkowa wartość dodana w procesie budżetowania kapitałowego. |
| Wykorzystanie finansowych metod oceny inwestycji. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, rozwiązywanie zadań, praca samodzielna i w grupach, zastosowanie platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Test, kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zajęć | wykład  ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład – egzamin. Podstawę oceny z egzaminu stanowią wyniki testu.  Ćwiczenia – zaliczenie z oceną. 80% oceny stanowią wyniki kolokwium, 20% stanowi udział i aktywność na zajęciach. Punkty uzyskane z testu oraz kolokwium są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:   * do 50% - niedostateczny, * 51% - 60% - dostateczny, * 61% - 70% - dostateczny plus, * 71% - 80% - dobry, * 81% - 90% - dobry plus, * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, przygotowanie referatu) | 92 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Postuła M., Cieślik R., Projekty inwestycyjne. Finasowanie, budżetowanie, ocena efektywności, Warszawa 2016. 2. Kałowski A., Wysocki J., Przygotowanie i ocena projektów inwestycyjnych, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2014. 2. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 3. Zawora J., Zawora P., Determinanty finansowe realizacji inwestycji przez jednostki samorządu terytorialnego w latach 2013-2018, Finanse Komunalne, nr 11-12/2019, s. 7-17. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)