*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Bankowość centralna |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.4d |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Zaawansowana wiedza z rynków finansowych, prognozowania, ekonometrii, makroekonomii. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie podstaw funkcjonowania NBP i głównych obszarów jego funkcjonowania. |
| C2 | Opanowanie wiedzy nt. nadzoru makroostrożnościowego, systemu płatniczego i roli banków centralnych w rozwoju i stabilności systemu finansowego |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystywania raportów, analiz i opracowań NBP do formułowania własnych poglądów i wniosków nt. bankowości centralnej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK-01 | Zna i rozumie istotę i rolę NBP, jego głównych obszarów działalności. Rozumie rolę banków centralnych w kształtowaniu polityki pieniężnej. | K\_W01  K\_W02  K\_W08 |
| EK-02 | Potrafi wyznaczyć i opisywać najistotniejsze zadania NBP w działaniach na rzecz nadzoru makroostrożnościowego, systemu płatniczego oraz stabilności systemu finansowego. | K\_U01  K\_U02 |
| EK-03 | Rozumie specyfikę bankowości centralnej. Jest gotów do uznawania kluczowego znaczenia banków centralnych na funkcjonowania całego systemu finansowego. | K\_U07 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| NBP – zasady funkcjonowania i obszary działalności |
| Założenia polityki pieniężnej (analiza instrumentów tradycyjnych i nietradycyjnych). |
| Nadzór makroostrożnościowy |
| Odpowiedzialność za stabilność systemu finansowego. |
| System płatniczy |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacje grupowe, praca grupowa, dyskusja moderowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_02 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |
| EK\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  Ocena końcowa jest średnią z oceny   * kolokwium, * praca zespołowa (prezentacja grupowa), * ocena aktywności i przygotowania do zajęć.   Na ocenę końcową w 70% waży ocena z kolokwium, 20% ocena z pracy zespołowej i w 10% ocena aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. NBP, Bankowość centralna od A do Z, NBP, Warszawa, 2008 2. Jaworski, W.L, Szelągowska, A. (red), Współczesna bankowość centralna, Cedewu, Warszawa, 2012 3. Materiały, raporty, analizy i opracowania NBP |
| Literatura uzupełniająca:   1. Wojtyna, A. Szkice o polityce pieniężnej, PWE, Warszawa, 2004 2. Sławiński, A. (red.) Polityka pieniężna, Beck, 2011. 3. Przybylska-Kapuścińska W., Sapała M. (red.), Rynek finansowy i zarządzanie w skali mikro- i makroekonomicznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2011. 4. Gmińska R. (red.), Rynki finansowe, inwestycje, polityka gospodarcza, CeDeWu, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)