*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Regionalne i lokalne uwarunkowania rozwoju |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EUB/C.6 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e,*zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | - | 15 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza dotycząca zagadnień ekonomicznych i społecznych realizowanych w grupie przedmiotów podstawowych ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień dotyczących programowania rozwoju, metod i technik analizy regionalnej oraz polityki regionalnej. |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem przedmiotu jest poszerzenie wiedzy z zakresu uwarunkowań rozwoju społeczno-gospodarczego na poziomie regionalnym i lokalnym oraz przegląd i systematyzacja głównych koncepcji teoretycznych rozwoju regionalnego. |
| C2 | Analiza czynników rozwoju lokalnego i regionalnego najczęściej wykorzystywanych w modelowaniu procesu rozwoju regionalnego |
| C3 | Nabycie przez studentów umiejętności opracowywania diagnozy sytuacji społeczno-gospodarczej gminy i regionu oraz identyfikowania problemów oraz określania stanu i kierunków dalszego rozwoju. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Ma pogłębioną wiedzę w zakresie analizy czynników endogenicznych i egzogenicznych wykorzystywanych w budowaniu strategii rozwoju społeczno-gospodarczego gminy i regionu | K\_W02  K\_W04  K\_W09 |
| EK\_02 | Charakteryzuje znane modele rozwoju i dostosowuje do diagnozowanej jednostki gminy czy regionu. | K\_W12 |
| EK\_03 | Na podstawie zebranych danych analizuje stan i kierunki zachodzących zmian w rozwoju społeczno-gospodarczym wybranej gminy, czy regionu, formułuje własne opinie i wnioski. | K\_U01  K\_U02  K\_U06 |
| EK\_04 | Przejawia postawy samodoskonalenia w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | K\_K01 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój regionalny i lokalny – zagadnienia definicyjne. |
| Istota i cele rozwoju lokalnego i regionalnego – płaszczyzny rozwoju. |
| Teorie rozwoju regionalnego i lokalnego – koncepcje teoretyczne. |
| Czynniki i mierniki rozwoju regionalnego i lokalnego – endogeniczne i egzogeniczne czynniki rozwoju w sferze gospodarki regionalnej, infrastrukturalnej, społecznej, przestrzennej, regionalnego ekosystemu. |
| Dysproporcje rozwoju regionalnego i konkurencyjność regionów - źródła lokalnych i regionalnych dysproporcji rozwoju. |
| Bariery rozwoju regionalnego lokalnego – ekonomiczne, społeczne, techniczno-technologiczne, ekologiczne. |
| Ocena możliwości rozwojowych wybranego regionu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Dyskusja moderowana, praca w grupach (analiza danych empirycznych, analiza przypadków), prezentacja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Esej, ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Esej, ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Esej, ocena aktywności, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Esej, ocena aktywności, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z: efektów pracy zespołowej (referat i prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia) oraz aktywności na ćwiczeniach podczas pracy w grupach.  Ocena końcowa stanowić będzie średnią arytmetyczną ocen z: referatu i prezentacji (dodatkowe 0,5 stopnia za aktywność w grupie). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Trojak M. (red.), Regionalne zróżnicowanie rozwoju ekonomicznego, Polski Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013. 2. Czupich M., Ignasiak-Szulc A., Kola-BezkaM. (red. nauk.), Rozwój regionalny i lokalny w Europie Środkowo-Wschodniej w warunkach kryzysu i reformy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, EUROREG - Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych, Uniewrsytet Warszawski, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013. 2. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011. 3. Zioło Z., Rachwał T. (red.), Rozwój układów lokalnych i regionalnych w procesie przemian gospodarczych, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, Instytut Geografii. Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Komisja Geografii Przemysłu, Kraków 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)