*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2020-2022

Rok akademicki: 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gospodarowanie nieruchomościami |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GRiL/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Mazurkiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Mazurkiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii, makroekonomii. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą nieruchomości oraz rynku nieruchomości. |
| C2 | Przyswojenie przez studentów zagadnień dotyczących obrotu, zarządzania i wyceny nieruchomości. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności zastosowania wybranych metod wyceny nieruchomości. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności przygotowania poszczególnych elementów planu zarządzania nieruchomością. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe pojęcia związane z nieruchomościami i rynkiem nieruchomości. Wieloaspektowo charakteryzuje prawidłowości funkcjonowania rynku nieruchomości analizując i prezentując wyniki badań. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę do przygotowania planu zarządzania nieruchomością, formułując na tej podstawie opinie dotyczące uzyskanych wyników. | K\_U02  K\_U04  K\_U06 |
| EK\_03 | Współdziała w zespole i podejmuje w nim wiodącą rolę w zakresie realizacji zadań dotyczących gospodarowania nieruchomościami i funkcjonowania rynku nieruchomości. | K\_U11 |
| EK\_04 | Jest gotów do podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego poprzez realizację badań z zakresu gospodarowania nieruchomościami, a także odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. | K\_K03  K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie, klasyfikacja i cechy nieruchomości. Formy władania nieruchomościami. | |
| Pojęcie i cechy rynku nieruchomości. Analiza lokalnego rynku nieruchomości – studium przypadku. | |
| Podstawy wyceny nieruchomości. Wybrane podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości – studium przypadku. | |
| Określanie stopnia zużycia nieruchomości. | |
| Optymalizacja kosztów eksploatacji nieruchomości. | |
| Zarządzanie nieruchomością – analiza studium przypadku. Ocena opłacalności wprowadzania zmian w korzystaniu z nieruchomości. | |
| Działalność zawodowa w dziedzinie gospodarowania nieruchomościami. | |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| Ek\_ 01 | kolokwium, pisemny projekt zespołowy | ćwiczenia | |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia | |
| Ek\_ 03 | pisemny projekt zespołowy | ćwiczenia | |
| Ek\_ 04 | pisemny projekt zespołowy, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawę oceny pozytywnej stanowi średnia arytmetyczna oceny z pracy pisemnej, z której student uzyska co najmniej 51% wymaganych punktów oraz oceny z projektu zespołowego. Dodatkowo, ostateczna ocena jest podwyższana o aktywność na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Bryx M. (red.), Podstawy zarządzania nieruchomościami, Poltext, Warszawa 2009. 2. Bukowski Z., Zarządzanie nieruchomościami, [Wolters Kluwer](http://bookmaster.com.pl/wydawnictwo-1400-wolters-kluwer.xhtml), Warszawa 2013. 3. Kucharska-Stasiak E., Nieruchomości w gospodarce rynkowej, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bernatowicz Ł., Zarządzanie nieruchomościami – praktyczny poradnik, ODiDK, Gdańsk 2016. 2. Doganowski R., Gospodarowanie nieruchomościami, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Sulechowie, Sulechów 2010. 3. Mazurkiewicz A., Frączek P., Globalizacja i regionalizacja gospodarki jako przesłanki konkurencyjności i modernizacji regionów, (w:) Ekonómia digitálnej éry. Problematika, Východiská,Aspekty, Cezhraničný Výskumný Ústav, Economicka Faculta, Poprad 2007. 4. Nowak M., Skotarczak T. (red.), Podstawy gospodarowania nieruchomościami, CeDeWu, Warszawa 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)