*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2024*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie projektami |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C.8 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. inż. Teresa Miś prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. inż. Teresa Miś prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | przekazanie wiedzy z zakresu planowania i wdrażania projektu, struktury działań przy jego organizacji |
| C2 | wyrobienie umiejętności kierowania zespołem projektowym |
| C3 | przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego i prywatnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) (KEK) |
| EK­\_01 | Rozumie istotę zarządzania projektami. Wskazuje dane i elementy związane z cyklem życia oraz realizacją i oceną projektów | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Posiada umiejętność kierowania zespołem projektowym i analizowania różnych problemów realizacji projektów, przygotowania ekspertyz | K\_U02  K\_U11 |
| EK\_03 | Może uczestniczyć w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych, dyskusjach na temat usprawnienia kierowania zespołem projektowym | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota zarządzania projektami, cechy i rodzaje projektów. |
| Zakres i cel projektu. |
| Efektywna organizacja i komunikowanie się, zadania kierownika projektu. |
| Fazy realizacji projektu. Model faz życia projektu. |
| Struktura, planowanie projektu. |
| Struktura kluczowych dokumentów projektowych. Zespół projektowy (cechy dobrego zespołu). |
| Kontrola i ocena projektu (różnice). |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje projektów i ich wpływ na rozwój gospodarczy. |
| Zarządzanie ludźmi i czasem w projekcie. |
| Cykl życia projektu. |
| Cykl rozwiązywania problemów. Sformułowanie problemu, analiza sytuacji, formułowanie celów, tworzenie i analiza wariantów rozwiązań. Podjęcie decyzji. |
| Instrumentarium planowania, ścieżka krytyczna, kamienie milowe. |
| Zarządzanie kosztami w projekcie. |
| Uwarunkowania realizacji projektów UE. |
| Przykłady projektów z praktyki gospodarczej. Studium przypadku. |
| Ewaluacja projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

wykład: wykład z prezentacją multimedialną

ćwiczenia: prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, praca w kilkuosobowych grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania problemu analizowanego w pracy zespołowej, metoda projektów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin, praca zaliczeniowa | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 02 | egzamin, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia, wykład |
| Ek\_ 03 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | ćwiczenia, wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z egzaminu, pracy zaliczeniowej lub projektu oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | **30** |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | **2** |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie projektu (pracy)) | **68** |
| **SUMA GODZIN** | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Pawlak M. Zarządzanie projektami, Wyd. PWN Warszawa 2022. 2. Żmigrodzki M. Zarządzanie projektami dla początkujących. Jak zmienić wyzwanie w proste zadanie, Wyd. Helion Gliwice 2021. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Król H., Ludwiczyński A. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Materiały do ćwiczeń, Wyd. PWN Warszawa 2022. 2. Lock D. Podstawy zarządzania projektami, PWE Warszawa 2018. 3. Miś T., Pamuła T. (red.) Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)