*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2024*

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia środowiska |
| Kod przedmiotu\* | E/II/EP/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Lidia Kaliszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Lidia Kaliszczak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość kategorii i zasad funkcjonowania rynku i gospodarki |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy ekonomicznej o wzajemnych związkach gospodarki ze środowiskiem oraz teorii, metod i narzędzi rozwiązywania problemów gospodarowania środowiskiem; |
| C2 | Poznanie systemów zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Student wymienia i charakteryzuje kategorie i teorematy z zakresu ekonomii środowiska, identyfikuje dylematy i relacje między przedsiębiorstwem a ochroną środowiska w nurcie idei i zasad nowoczesnych koncepcji - zrównoważonego rozwoju oraz społecznej odpowiedzialności biznesu; | K\_W01;  K\_W08; |
| EK\_02 | Student objaśnia i analizuje związki przyczynowo-skutkowe zanieczyszczenia środowiska oraz procesy dostosowawcze podejmowane przez przedsiębiorstwa i inne jednostki organizacyjne w kontekście roli rynku, analizuje wyniki badań oraz formułuje własne sądy w zakresie oceny wybranych problemów środowiskowych; | K\_U01;  K\_U08; |
| EK\_03 | Student przejawia postawy samodzielnego działania w uczeniu się, prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych, uwzględniając własną i zbiorową odpowiedzialność za podejmowane decyzje w zakresie ochrony środowiska. | K\_K01;  K\_K03;  K\_K04; |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ekonomia, ekologia a ekonomia środowiska. Problemy środowiska przyrodniczego; Idea, cele i zasady zrównoważonego rozwoju; Teoria dóbr publicznych. Efekty zewnętrzne. Korygowanie efektów zewnętrznych. Metody wyceny środowiska. Twierdzenie Coase’a. |
| Administracyjno-prawne instrumenty ochrony środowiska. Podatek Pigou. Instrumenty ekonomiczne w praktyce Polski i krajów OECD; Finansowanie działań proekologicznych. Pożądane kierunki zmian struktury źródeł finansowania. |
| Przedsiębiorstwo a ochrona środowiska. Miejsce ochrony środowiska w strukturze celów przedsiębiorstwa. Ochrona środowiska jako strategia konkurencyjna. Przesłanki prośrodowiskowej orientacji przedsiębiorstw:   * Ochrona środowiska w strukturze celów przedsiębiorstwa * Odpowiedzialność społeczna przedsiębiorstwa za korzystanie ze środowiska   Kultura przedsiębiorstwa w kształtowaniu orientacji prośrodowiskowej |
| Systemy zarządzania środowiskowego w przedsiębiorstwie:   * Program "Czystsza produkcja"   -Program ekozarządzania i auditów środowiskowych EMAS  -Normy zarządzania środowiskowego PN ISO 14000  System ekoznakowania; |
| Odnawialne źródła energii, polityka regionalna i lokalna w zakresie ochrony środowiska. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: Metody podające – prelekcja z prezentacją multimedialną, dyskusja moderowana; analiza *case study*, metoda projektu - tradycyjnie lub z wykorzystaniem platformy MS Teams;

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | Egzamin pisemny, projekt | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, recenzja artykułu, projekt, obserwacja w trakcie zajęć, | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii (recenzja, projekt), | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu:  - zaliczenie ćwiczeń - ocena za przygotowaną i zaprezentowaną recenzję artykułu z zakresu ekonomii środowiska (rozumienie problemu, forma prezentacji) + ocena za projekt strategii ochrony środowiska w wybranej jednostce organizacyjnej, + ocena za aktywność na zajęciach (za 5 „Akt.” ocena 5,0, za 4 - 4,5, za 3 -4,0 – ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną ocen;  Ocena bdb z zaliczenia ćwiczeń uprawnia do podniesienia o 0,5 stopnia oceny z egzaminu  – egzamin pisemny w formie testu oraz pytań problemowych otwartych (pytania zamknięte jednokrotnego i wielokrotnego wyboru, pytania Tak?Nie oraz pytania otwarte); podstawą uzyskania pozytywnego wyniku jest udzielenie poprawnych odpowiedzi na 51% pytań; |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do ćwiczeń (dyskusja), do egzaminu, przygotowanie i zaprezentowanie problemu z zakresu ekonomii środowiska oraz sposobu jego rozwiązania na podstawie artykułu naukowego (w formie recenzji), opracowanie projektu strategii ochrony środowiska w dowolnie wybranej jednostce organizacyjnej) | 65 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Poskrobko B., Poskrobko T., Zarządzanie środowiskiem w Polsce, Wyd. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012. 2. Fiedor B.(red.), Podstawy ekonomii środowiska i zasobów naturalnych, Wydawnictwo: C.H. BECK, 2002. 3. Żylicz T., Cena przyrody, Wyd. Ekonomia i Środowisko, Białystok 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kaliszczak L., Kierunki proekologicznych przekształceń obszarów poprzemysłowych oraz ich społeczne uwarunkowania – studium subregionu tarnobrzeskiego, [w:] Gospodarka i przedsiębiorstwo w warunkach współczesnych przeobrażeń, P. Maciaszczyk, L. Kaliszczak, P. Szulich (red. nauk.), PWSZ im. Prof. S. Tarnowskiego w Tarnobrzegu, Tarnobrzeg 2015, s. 155-174; 2. Czasopisma i artykuły z zakresu problematyki prośrodowiskowej – np. "Ekonomia i Środowisko", „Ekoprofit”, „Problemy ekologii”, etc. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)