*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Ryzyko w działalności biznesowej |
| Kod przedmiotu\* | E/II/GFiR/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/3 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Sławomir Dybka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Sławomir Dybka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych pojęć i problemów z zakresu podstaw zarządzania, teorii przedsiębiorstwa, ekonomii i organizacji przedsiębiorstwa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko i niepewność w prowadzeniu działalności gospodarczej. |
| C2 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji i zarządzania najważniejszymi ryzykami w działalności przedsiębiorstwa. |
| C3 | Zrozumienie roli modeli, metod, narzędzi wykorzystywanych w analizie ryzyka działalności gospodarczej. |
| C4 | Poznanie standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii i modeli podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności, na temat standardów i metodyk zarządzania ryzykiem | K\_W02 |
| EK\_02 | Dokonuje samodzielnie krytycznej analizy przydatności metodyk, modeli, narzędzi, standardów zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwach | K\_U06 |
| EK\_03 | Jest gotów do organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego poprzez realizację projektów gospodarczych i społecznych z uwzględnieniem ryzyka, jego oceny i podejmowania inicjatyw z zakresu zarządzania nim. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Charakterystyka ryzyka, typologia i kwantyfikacja ryzyka |
| Źródła ryzyka w organizacji – wewnętrzne i zewnętrzne |
| Analiza ryzyka w organizacji – ujęcie interdyscyplinarne |
| Proces zarządzanie ryzykiem w organizacji (fazy, identyfikacja zdarzeń, ocena ryzyka, sterowanie ryzykiem, kontrolowanie ryzyka) |
| Zarządzanie ryzykiem w gospodarstwie domowym |
| Modele dyskryminacyjne i logitowe w prognozowaniu ryzyka bankructwa |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ryzyko bankowe – klasyfikacja i pomiar ryzyka w banku, regulacje nadzorcze, kontrola wewnętrzna i zasoby informacyjne, ryzyko kredytowe |
| Zarządzanie ryzykiem w sektorze ubezpieczeń – rodzaje, pomiar i modele, regulacje |
| Zarządzanie ryzykiem w JST – rodzaje, pomiar, sterowanie, regulacje i dobre praktyki |
| Zarządzanie ryzykiem korporacyjnym |
| Zarządzanie ryzykiem w projektach – specyfik działalności projektowej w sektorach kreatywnych, identyfikacja, pomiar i analiza ryzyka w przedsiębiorstwach projektowych |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: Dyskusja moderowana z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza studium przypadku, przygotowywanie prezentacji/eseju, praca zespołowa na zajęciach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium | wykłady, ćwiczenia |
| ek\_ 02 | kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_ 03 | praca zespołowa, prezentacja grupowa/esej | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów z kolokwium pisemnego. Aktywność w postaci prezentacji grupowej/eseju i prac zespołowych umożliwia uzyskanie dodatkowych punktów. Uzyskane punkty są przeliczane proporcjonalnie na oceny.   |  | | --- | | od 51% - dst | | od 65% - dst plus | | od 75% - db | | od 85% - db plus | | powyżej 95% - bdb | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, przygotowanie projektu) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Noga B., Noga M., (2019) Zarzadzanie ryzykiem w procesie podejmowania decyzji ekonomicznych przez organizacje, Cedewu, Warszawa 2. Jajuga, K., (2019) Zarządzanie ryzykiem. PWN, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:   1. Woźniak J., (2019) Zarządzanie ryzykiem w sektorach kreatywnych, Cedewu, Warszawa 2. Redziak Z., (2015) Zarządzanie ryzykiem w organizacji. AON, Warszawa 3. Dybka S., (2017) Uwarunkowania i wykorzystanie marketing intelligence w przedsiębiorstwach sektora MŚP, [w] red. R. Patora, K. Kolasińska-Morawska; Agile Commerce - świat technologii i integracji procesowej, Przedsiębiorczość i Zarządzanie, T. 18, z. 4, cz. 1, s. 103-117 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)