*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2023**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka interwencjonizmu państwowego |
| Kod przedmiotu\* | E/II/A.7 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Dariusz Zając prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Grzegorz Ślusarz prof. UR, dr hab. Dariusz Zając prof. UR  dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):

Zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | rozumienie istoty i konieczności interwencjonizmu jako współdziałania rynku i państwa w celu zapobiegania lub wzmacniania określonych mechanizmów gospodarczych w odniesieniu do różnych sektorów gospodarki |
| C2 | charakterystyka czynników powodujących zmianę polityki gospodarczej jako rezultatu ewolucji ogólnej roli państwa w gospodarce |
| C3 | wypracowanie umiejętności postrzegania i analizy powiązań funkcjonalnych między 1) różnymi typami programów gospodarczych, 2) potrzebami społeczeństw i różnych społeczności, oraz 3) interesami politycznymi grup interesu i rządu |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie mechanizm interwencjonizmu włączając w to czynniki go kształtujące, złożoność mechanizmu i jego uwarunkowań w odniesieniu do nauk ekonomicznych, społecznych i politycznych oraz dylematy polityki społeczno-gospodarczej wynikające z jego funkcjonowania | K\_W01  K\_W08  K\_W09 |
| EK\_02 | Dokonuje identyfikacji i oceny skutków interwencji państwa w gospodarce w odniesieniu do różnych jej sektorów; potrafi wskazać ich konsekwencję i proponować rozwiązania problemów; potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące wpływu różnorodnych polityk na funkcjonowanie gospodarki | K\_U02  K\_U06  K\_U12 |
| EK\_03 | Akceptuje fakt obecności różnych polityk gospodarczych i jest przygotowany do formułowania własnych opinii na ich temat ich uzasadnienia w kontekście odpowiedzialności zawodowej za społeczeństwo | K\_K05 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i przesłanki interwencjonizmu |
| Podstawy doktrynalne interwencjonizmu |
| Przyczyny, cele i formy współczesnego interwencjonizmu |
| Instytucjonalne uwarunkowania interwencjonizmu |
| Formy realizacji współczesnego interwencjonizmu (interwencjonizm w rozwoju regionalnym, interwencjonizm w rolnictwie i na obszarach wiejskich, interwencjonizm na rynku pracy i w realizacji celów polityki społecznej) |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: prezentacja multimedialna prowadzącego oraz praca warsztatowa w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, prezentacja wyników).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_ 02 | kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_ 03 | kolokwium zaliczeniowe, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest uczestnictwo w zajęciach oraz pozytywna ocena, którą studenci otrzymują w wyniku zaliczenia pisemnego kolokwium obejmującego wiedzę z zakresu objętego programem ćwiczeń. Na kolokwium składają się pytania testowe i otwarte oraz krótki esej na zadany temat. Warunkiem jego zaliczenia jest uzyskanie minimum 50% punktów przypadających na zestaw obejmujący powyższe składniki.  Suma otrzymanych punktów decyduje o przyznanej ocenie według skali: 2 (50% i mniej), 3 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5 (91-100%).  Pozytywna ocena z kolokwium może być podniesiona o pół stopnia za aktywność w trakcie ćwiczeń ocenianą poprzez stawianie plusów (3 plusy stanowią podstawę do podniesienia oceny o pół stopnia). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta: przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testu zaliczeniowego | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Nordhaus William D., Samuelson Paul A. (2004), Ekonomia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Kosikowski C.,(2018), Współczesny interwencjonizm, Wolters Kluwer, Warszawa |
| Literatura uzupełniająca:   1. Stiglitz Joseph E. (2004), Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 2. Stiglitz, Joseph E. et al. (1989), “The Economic Role of the State”. Arnold Heertje (ed.) Basil Blackwell, Oxford. 3. Domańska E. (1992), Wokół interwencji państwa w gospodarkę. Keynes, Friedman, Laffer, Kennedy, Reagan i inni, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. 4. Błachut B., Cierpiał-Wolan M., Czudec A., Ślusarz G., (2017),Jakość życia w województwie podkarpackim w latach 2004-2015, Urząd statystyczny w Rzeszowie, Rzeszów, ISBN 978-83-7406-231-2, 5. Grzebyk B., Miś T., Walenia A., Zając D. (2017), Rola instrumentów wspólnej polityki rolnej w zrównoważonym rozwoju rolnictwa i obszarów wiejskich, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)