*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2021-2024

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Filozofia |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.13 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | ks. dr Mirosław Twardowski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | ks. dr Mirosław Twardowski |

\* *- opcjonalnie zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Przed rozpoczęciem nauki przedmiotu student powinien posiadać wiedzę ogólną z zakresu szkoły średniej. |

3. CELE, EFEKTY uczenia się , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przedmiotem i zakresem rozważań oraz ustaleniami terminologicznymi. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kierunkami i najważniejszymi stanowiskami filozoficznymi. |
| C3 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami filozoficznymi związanymi z funkcjonowaniem człowieka w społeczeństwie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Student ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu filozofii, w tym filozofii społecznej. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student zna i rozumie metody analizy i interpretacji kultury intelektualnej w odniesieniu do wybranych szkół filozoficznych i etycznych. | K\_W07 |
| EK\_03 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy w sferze gospodarczej i finansowej w oparciu o szerokie wykorzystanie myślenia filozoficznego. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Organizacja pracy, zasady zaliczenia itp., podstawowe wiadomości z zakresu metafilozofii (co to jest filozofia?, filozofia a światopogląd, filozofia a ideologia, koncepcje filozofii, metody filozofii, dyscypliny filozoficzne). |
| 2. Z historii filozofii – filozofia starożytna (filozofia przedsokratejska: Tales, Anaksymander, Anaksymenes, Heraklit, Parmenides, Zenon z Elei, Empedokles, Demokryt z Abdery, Pitagoras, na (filozofia sokratejska i posokratejska: sofiści, Sokrates, cynicy, cyrenaicy, megarejczycy, Platon, Arystoteles, okres hellenistyczny i rzymski: stoicyzm, epikureizm, sceptycyzm, neoplatonizm). |
| 3. Z historii filozofii - filozofia średniowieczna (św. Augustyn, Boecjusz, św. Anzelm z Canterbury, Abelard, św. Bernard z Clairvaux, św. Tomasz z Akwinu, Wilhelm Ockham). |
| 4. Z historii filozofii – filozofia nowożytna (Giovanni Pico Della Mirandola, Franciszek Bacon, Kartezjusz, Baruch Spinoza, Gottfried Wilhelm Leibniz, Tomasz Hobbes, Błażej Pascal, John Locke, David Hume, George Berkeley, Paul Thiry D’Holbach, Jan Jakub Rousseau, Immanuel Kant, Georg Wilhelm Friedrich Hegel, Søren Kierkegaard, Ludwig Andreas Feuerbach, John Stuart Mill, Karol Marks, Karol Darwin, Zygmunt Freud). |
| 5. Z historii filozofii – filozofia współczesna (Henryk Bergson, Edmund Husserl, egzystencjalizm, personalizm, filozofia dialogu, pozytywizm, filozofia analityczna, hermeneutyka, postmodernizm). |
| 6. Podstawowe problemy filozoficzne (logika: znaki, język, nazwy, podział nazw, definicje, błędy definicji; metafizyka: idealizm-realizm-wariabilizm-relatywizm, monizm-dualizm-pluralizm; epistemologia: źródła poznania, granice poznania, podmiot poznania, problem języka i znaków w procesie poznania, problem definicji prawdziwości poznania; aksjologia: znaczenia terminu „wartość”, subiektywizm-relatywizm-obiektywizm, prawda-dobro-piękno; antropologia: dualizm-monizm; filozofia społeczna: człowiek jako istota społeczna, idealny system władzy; retoryka: cele oratora, przygotowanie mowy, erystyka i chwyty retoryczne, dyskusja filozoficzna). |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_02 | Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| EK\_03 | Sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów) ze sprawozdania: dst 51-59%, dst plus 60-69%, db 70-79%, db plus 80-89%, bdb 90-100%. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy pisemnej) | 46 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. A.B. Stępień: Wstęp do filozofii, Lublin 1989.  2. W. Tatarkiewicz: Historia filozofii. T. 1, 2, 3, Warszawa 1968. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Antologia tekstów filozoficznych. Cz. I, Kraków 2002.  2. Antologia tekstów filozoficznych. Cz. II, Kraków 2003. |