**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza efektywności inwestycji |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C-1.7a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Mazurkiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Mazurkiewicz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z przedmiotów: Mikroekonomia, Podstawy makroekonomii oraz Metody oceny projektów gospodarczych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z istotą inwestycji oraz z celowością realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych we współczesnych organizacjach. |
| C2 | Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych w warunkach gospodarki rynkowej. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności poprawnego stosowania podstawowych metod oceny efektywności inwestycji. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności interpretacji wyników uzyskanych w procesie oceny efektywności inwestycji. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu oceny efektywności inwestycji | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_02 | Ocenia efektywność inwestowania stosując poznane metody. | K\_U02  K\_U03  K\_U06 |
| EK\_03 | Analizuje i prezentuje wyniki badań dotyczących efektywności inwestowania w ramach pracy indywidualnej oraz zespołowej | K\_U04  K\_U05  K\_U10 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów z zakresu efektywności inwestycji, do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do działania na rzecz środowiska społecznego poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów dotyczących oceny efektywności inwestycji | K\_K02  K\_K03  K\_K04 |

**3.3.Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne, inwestycje – interpretacja podstawowych pojęć. |
| Amortyzacja i jej znaczenie w przedsięwzięciach inwestycyjnych. |
| Szacowanie przepływów pieniężnych w projektach inwestycyjnych. |
| Zmiany wartości pieniądza w czasie. Analiza wartości przyszłej i bieżącej pieniądza. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem wybranych miar dynamicznych. |
| Ekonomiczna ocena opłacalności przedsięwzięcia inwestycyjnego – studium przypadku. |
| Względna ocena opłacalności inwestycji. |
| Ryzyko i niepewność w procesie podejmowania decyzji inwestycyjnych. Analiza wrażliwości i jej wykorzystanie w analizie efektywności projektów inwestycyjnych przedsiębiorstwa. |
| Źródła finansowania inwestycji – analiza studium przypadku. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia:dyskusja moderowana, rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin | Lab. | |
| Ek\_ 02 | kolokwium, praca zespołowa, rozwiązywanie zadańw trakcie zajęć | Lab. | |
| EK\_03 | kolokwium, rozwiązywanie zadańw trakcie zajęć, praca zespołowa, egzamin | Lab. | |
| Ek\_ 04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca zespołowa, rozwiązywanie zadań w trakcie zajęć | Lab. | |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny ćwiczeń.  Warunkiem zdania egzaminu jest uzyskanie co najmniej 51% wymaganych punktów. Egzamin w formie testu, także z pytaniami otwartymi.  Podstawę oceny pozytywnej z ćwiczeń stanowi wynik pracy pisemnej, z której student uzyska co najmniej 51% wymaganych punktów oraz wynik pracy zespołowej.  Punktacja kolokwium:  3,5 pkt – dostateczny (3,0)  4,0 pkt – plus dostateczny (3,5)  4,5-5,0 pkt – dobry (4,0)  5,5 pkt – plus dobry (4,5)  6,0 pkt – bardzo dobry (5,0)  Ocena z kolokwium korygowana jest wynikiem pracy zespołowej:  “+” - podwyższenie o 0,5 stopnia  “\*” - brak wpływu na ocenę (ocena neutralna)  “-” - obniżenie o 0,5 stopnia  Dodatkowo, ostateczna ocena jest podwyższana o aktywność na zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu, egzaminie) | 7 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia, egzaminu) | 50 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kurek W., Metody oceny rzeczowych przedsięwzięć inwestycyjnych, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2006. 2. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu , Warszawa 2019. 3. Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji: wyzwania teorii i potrzeby praktyki, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Banaś J., Rzepka B., Ocena efektywności inwestycji, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2019. 2. Gąsiorkiewicz L., Pazio W. J., Mierniki oceny bieżącej i inwestycyjnej działalności przedsiębiorstw, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2017. 3. Mazurkiewicz A., Sekurytyzacja aktywów na tle innych metod finansowania, [w:] K. Jaremczuk, J. Posłuszny (red.), Uwarunkowania sukcesu przedsiębiorstwa, Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły Administracji i Zarządzania w Przemyślu, nr 10, Przemyśl 2002. 4. Wrzosek S. (red.), Ocena efektywności inwestycji, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2008. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)