*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2023-2026*Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Analiza dynamiki procesów rynkowych |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EUB/C-1.1b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Dorota Jankowska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Dorota Jankowska  Dr inż. Agnieszka Majka  Dr inż. Jolanta Wojnar |

\* *- opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 |  |  |  | 18 |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny): egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie zagadnień matematyki oraz Statystyki opisowej na poziomie przewidzianym dla studentów kierunku ekonomia.  Pozytywne zaliczenie ze Statystyki opisowej, wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu badania struktury zjawisk masowych, analizy korelacji i regresji, badania zależności między cechami jakościowymi (wyrażonymi w skali nominalnej i porządkowej), funkcji trendu liniowego oraz umiejętności interpretacji wyników badania zjawisk ekonomicznych za pomocą metod statystycznych. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

Po ukończeniu przedmiotu studenci powinni:

1. Rozumieć podstawowe mechanizmy i dynamikę procesów rynkowych.
2. Stosować narzędzia ilościowe i jakościowe do analizy rynków.
3. Opracowywać modele prognostyczne na podstawie danych rynkowych.
4. Rozumieć wpływ czynników zewnętrznych na rynek (np. regulacje, innowacje, zmiany demograficzne).
5. Oceniać ryzyko i proponować strategie stabilizacyjne.

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy o podstawowych metodach analizy dynamiki zjawisk prezentowanych w postaci szeregów czasowych oraz możliwości zastosowania tych metod w analizie dynamiki procesów rynkowych. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności doboru właściwych metod badania dynamiki procesów rynkowych przy różnych własnościach badanych zjawiskach rynkowych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności wykonania analizy dynamiki procesów rynkowych z wykorzystaniem adekwatnych metod tej analizy. |
| C4 | Nabycie umiejętności interpretacji wyników badań, uzyskanych w przypadkach stosowanych metod. |

**3.2 Efekty uczenia sią dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu: statystyki opisowej, dynamiki zjawisk, ekonomii oraz procesów rynkowych; rozumie powiązania ekonomii z metodami ilościowymi, w tym z dynamiką różnorodnych procesów zachodzących w gospodarce i w życiu społecznym. | K\_W01 |
| EK\_02 | Zna i rozumie jak stosować odpowiednie metody i prezentacji danych z zakresu ekonomii, w tym procesów rynkowych. | K\_W04 |
| EK\_03 | Potrafi analizować zjawiska, ich uwarunkowania i przyczyny oraz dynamikę procesów zachodzących w gospodarce. | K\_U01 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy z zakresu metod ilościowych (w tym analizy dynamiki) w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych o charakterze poznawczym i praktycznym oraz konfrontowania jej z przedstawicielami praktyki gospodarczej w kontekście realizacji projektów badawczych. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Szeregi czasowe – ich istota i rodzaje; składowe szeregu czasowego; podstawowe rodzaje zjawisk rynkowych; źródła informacji o szeregach czasowych zjawisk rynkowych |
| Indywidualne mierniki dynamiki – przyrosty bezwzględne, względne oraz indeksy o podstawie stałej i zmiennej. |
| Analiza i opis dynamiki procesów rynkowych za pomocą funkcji trendu - metody poszukiwania adekwatnej postaci funkcji trendu (trend liniowy, wielomianowy, potęgowy, wykładniczy) - szacowanie tych funkcji, weryfikacja, prognozowanie - analiza tych funkcji w związku z ich własnościami opisującymi, prognostycznymi i decyzyjnymi. |
| Badanie dynamiki zjawisk rynkowych podlegających trendowi i wahaniom sezonowym. Wykrywanie sezonowości zjawisk bez trendu. |
| Definicje, metodologia obliczania oraz ustalanie dynamiki indeksu produktu krajowego brutto (PKB), indeksu cen towarów i usług konsumpcyjnych (CPI), indeksu cen producentów (PPI), wskaźników cen branżowych. |
| Ustalanie dynamiki płac (dochodów) realnych w ujęciu globalnym oraz przekrojach kategorii społeczno-zawodowych. |
| Ustalanie dynamiki nominalnych i realnych wydatków gospodarstw domowych w ujęciu globalnym i wybranych kategorii wydatków. |
| Ustalanie dynamiki cen podstawowych produktów i usług konsumpcyjnych. |
| Ustalanie dynamiki wybranych cen w budownictwie, energetyce, rolnictwie i usługach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia obejmujące rozwiązywanie zadań, analizę i interpretację otrzymanych wyników, pracę zespołową oraz dyskusję

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Referat, projekt, egzamin pisemny | ćw |
| EK\_ 02 | Referat, projekt, egzamin pisemny, obserwacja i ocena pracy na ćwiczeniach | ćw |
| EK\_03 | Referat, projekt, egzamin pisemny, obserwacja i ocena pracy na ćwiczeniach | ćw |
| EK\_04 | Obserwacja i ocena pracy na ćwiczeniach | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie  75% ocena z pracy projektowej, 25% ocena z referatu  Punkty uzyskane za referat i pracę projektową przeliczane są na procenty, którym odpowiadają oceny   * do 50% - niedostateczny * 51% - 60% - dostateczny * 61% - 70% - dostateczny plus * 71% - 80% - dobry * 81% - 90% - dobry plus * 91% - 100% - bardzo dobry   Egzamin  Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zaliczenie ćwiczeń. Egzamin odbywa się w formie pisemnej. Uzyskane punkty przeliczane są na procenty, wg kryterium:   * do 50% - niedostateczny * 51% - 60% - dostateczny * 61% - 70% - dostateczny plus * 71% - 80% - dobry * 81% - 90% - dobry plus * 91% - 100% - bardzo dobry |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć (referat), egzaminu, przygotowanie projektu) | 52 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Statystyka : zastosowania w ekonomii : analiza struktury zbiorowości statystycznej, szeregów czasowych oraz współzależności zjawisk / Hanna G. Adamkiewicz. - Gdańsk : Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, cop. 1996. 2. Statystyka dla ekonomistów / Beata Pułaska-Turyna. - Wyd. 3 zm. - Warszawa : Difin, 2011. 3. Statystyka opisowa dla ekonomistów : przykłady i zadania / Maria Balcerowicz-Szkutnik, Elżbieta Sojka, Włodzimierz Szkutnik. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2014. 4. Nieliniowa dynamika szeregów czasowych w badaniach ekonomicznych / Marek Nowiński. - Wrocław : Wydaw. AE, 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Procesy gospodarcze na poziomie państwa i przedsiębiorstwa / red. nauk. Wiesława Przybylska-Kapuścińska, Grzegorz Mazur ; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - Poznań : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2016. 2. Procesy gospodarczego i społecznego rozwoju wobec wyzwań współczesnego świata / red. nauk. Maria Bucka, Zbigniew Mikołajewicz ; [tł. Jacek Jędrzejowski] ; Uniwersytet Opolski, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne. Oddział w Opolu. - Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2014. 3. Oszczędności i rozpiętości dochodowe a dynamika gospodarcza : interakcje na przykładzie Polski / Bogumiła Szopa, Paweł Kawa, Jan Kultys. - Kraków : Wydaw. Akademii Ekonomicznej, 2007. 4. Spirala wzrostu : pieniądz, energia i kreatywność w dynamice procesów rynkowych / Hans Christoph Binswanger ; przekł. [z niem.] Joanna Gilewicz. - Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, cop. 2011. 5. Zamożność dochodowa gospodarstw domowych : determinanty, dynamika, zróżnicowanie przestrzenne / Anna Sączewska-Piotrowska. - Katowice : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej