*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki: 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Regiony w UE |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.3b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej | Dr inż. Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie podstawowej wiedzy ekonomicznej z przedmiotów Gospodarka Regionalna i Ekonomia Integracji Europejskiej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | opanowanie wiedzy z zakresu problematyki procesu regionalizacji w Europie |
| C2 | wypracowanie umiejętności rozumienia jak proces regionalizacji wpływa na gospodarkę regionalną |
| C3 | zapoznawanie studentów z metodami klasyfikacji regionów oraz metodami analitycznymi pozwalającymi na rozpoznawanie stopnia zaawansowania zjawisk społeczno-gospodarczych statystycznych jednostek podziału regionów [NUTS] |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę procesów integracji i globalizacji w kontekście efektywności gospodarowania w regionach | K\_W02 |
| EK\_02 | Zna procesy zmian struktur gospodarczych oraz określa ich przyczyny, przebieg i konsekwencje | K\_W06 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące procesów rozwoju gospodarczego i społecznego wskazujące na występowanie i skalę zróżnicowań regionów | K\_U06 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu gospodarki regionalnej oraz konfrontowania wiedzy z przedstawicielami praktyki gospodarczej w kontekście realizacji projektów badawczych | K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Zagadnienia wprowadzające- region i jego klasyfikacja |
| Regiony w państwach UE- typy państw a podział na regiony, |
| Polityka regionalna i instrumenty jej oddziaływania na regiony UE |
| Euroregiony- przesłanki, cele, istota współpracy, bariery |
| Zróżnicowanie regionalne w Polsce - przesłanki, współczesne koncepcje rozwoju regionów |
| Wykorzystanie funduszy europejskich przez regiony w Polsce – analiza przypadków |

3.4 Metody dydaktyczne

Prezentacja multimedialna danych empirycznych, dyskusja nad postawionymi problemami

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | Kolokwium pisemne | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Ocena aktywności | ćwiczenia |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń – ocena za kolokwium skorygowana o ocenę aktywności na zajęciach |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, gromadzenie danych empirycznych) | 33 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2012,  2. Gospodarka i polityka regionalna. Nowe tendencje, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław, 2015,  3.Pietrzyk I., Polityka regionalna UE i regiony w państwach członkowskich PWN Warszaw, 2006 |
| Literatura uzupełniająca:  1. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K., Integracja europejska w okresie przemian aspekty ekonomiczne, PWE, Warszawa, 2016,  2. Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy środkowo-wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, Wyd. naukowe Scholar, Warszawa, 2013 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)