*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2023*

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Strategia Rozwoju Lokalnego i Regionalnego |
| Kod przedmiotu\* | E/I/GRiL/C-1.8b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Teresa Miś prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 30 | - | - | - | - | - |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, gospodarki regionalnej i lokalnej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Dostarczenie usystematyzowanej wiedzy z zakresu teoretycznych podstaw rozwoju regionalnego i funkcjonowania gospodarki regionalnej oraz dostarczenie wiedzy o czynnikach kształtujących rozwój gospodarki regionalnej oraz jej konkurencyjności. |
| C2 | Dostarczenie wiedzy z zakresu programowania, zarządzania i finansowania rozwojem regionalnym oraz znaczenia współpracy międzyregionalnej, jak również utrwalenie w świadomości studentów znaczenia środków europejskich w procesach rozwoju. |
| C3 | Wyrobienie umiejętności opracowywania strategii rozwoju regionalnego i lokalnego, niezbędnej w prowadzeniu działalności gospodarczej, jak i w pracy w samorządach terytorialnych, w administracji publicznej związanej z rozwojem lokalnym i regionalnym. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Rozumie istotę i mechanizmy funkcjonowania gospodarki w regionie. Wskazuje główne problemy związane z realizacją i oceną strategii rozwoju | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_02 | Dobiera i analizuje dane empiryczne niezbędne w przygotowaniu strategii rozwoju | K\_U02  K\_U10 |
| EK\_03 | Pracuje w zespole analizującym różne problemy oceny realizacji strategii. Dyskutuje na temat możliwości unowocześnienia i usprawnienia w Polsce systemu opracowywania i oceny strategii | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcje i narzędzia polityki rozwoju regionalnego i lokalnego |
| Strategia – istota, typy i znaczenie w zarządzaniu rozwojem lokalnym |
| Implementacja i realizacja strategii. |
| Monitorowanie i ocena realizacji strategii. |
| Proces zarządzania strategicznego. |
| Realizatorzy zarządzania strategicznego. |
| Zasoby jako źródło przewagi konkurencyjnej. |
| Metody analizy strategicznej (analiza SWOT, macierz BCG, itp.) |
| Zasady europejskiej polityki regionalnej UE – generalne, organizacja polityki regionalnej, finansowanie, ocena realizacji programów |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Czynniki i bariery rozwoju regionalnego. |
| Zróżnicowanie regionalne Polski. |
| Programowanie polskiej polityki regionalnej na lata 2014-2020. |
| Strategia Europa 2020, Krajowa Strategia Rozwoju, Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju. |
| Strategie rozwoju lokalnego i regionalnego (studia przypadków). |
| Założenia, etapy i metody sporządzania strategii (przykłady strategii lokalnych). |
| Zastosowanie analizy SWOT w strategii rozwoju wybranej gminy. |
| Określenie problemów rozwojowych badanej gminy. |
| Określenie misji i wizji rozwoju badanej JST. |
| Identyfikacja celów strategicznych i operacyjnych – studium przypadku. |
| Narzędzie finansowe polityki regionalnej w strategii rozwoju regionu |
| Ocena planowania strategicznego w wybranych gminach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład - prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, analiza studium przypadku, praca w grupach połączona z dyskusją i przedstawieniem rozwiązania analizowanego problemu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_ 01 | Egzamin pisemny, esej | Wykład |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny, esej | Wykład, ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | Obserwacja w trakcie zająć | Wykład, ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z Egzaminu (test składający się z pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru i otwartych problemowych – pozytywna ocena przy poprawnych odpowiedziach na 51% pytań) oraz przygotowania eseju i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji oraz aktywność w pracy zespołowej podczas ćwiczeń. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie eseju) | 49 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Dziemianowicz W., Szmigiel-Rawska K., Nowicka P., Dąbrowska A., Planowanie strategiczne, MRR Warszawa 2011  2. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Zioło M. Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2011.  3. Czupich M., Ignasiak-Szulc A., Kola-BezkaM. (red. nauk.), Rozwój regionalny i lokalny w Europie Środkowo-Wschodniej w warunkach kryzysu i reformy, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Smętkowski M., Rozwój regionów i polityka regionalna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej w okresie transformacji i globalizacji, EUROREG - Centrum Europejskich Studiów Regionalnych i Lokalnych, Uniewrsytet Warszawski, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.  2. Chądzyński J., Nowakowska A., Przygodzki Z., Region i jego rozwój w warunkach globalizacji, Wyd. CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2011.  3. Zioło Z., Rachwał T. (red.), Rozwój układów lokalnych i regionalnych w procesie przemian gospodarczych, Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej, Instytut Geografii. Zakład Przedsiębiorczości i Gospodarki Przestrzennej, Polskie Towarzystwo Geograficzne, Komisja Geografii Przemysłu, Kraków 2017.  4. Dokumenty programowe: Krajowa Strategia Rozwoju, Strategie regionalne i lokalne - studia przypadków, Strategia Europa 2020, Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju z perspektywa do 2030 roku |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)