*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2024*

Rok akademicki: 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Nierówności społeczne w gospodarce rynkowej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.2c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Magdalena Cyrek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Magdalena Cyrek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład zaliczenie bez oceny   
Ćwiczenia zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych mechanizmów funkcjonowania gospodarki rynkowej na poziomie mikro i makroekonomicznym. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uświadomienie studentom ograniczeń funkcjonowania systemu gospodarki rynkowej i problemów pojawiających się w sferze społecznej, w tym związanych z niesprawnością dystrybucyjną rynków. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności identyfikacji, rozumienia, analizowania i interpretowania przejawów nierówności społecznych w gospodarce rynkowej oraz określania współzależności między kategoriami ekonomicznymi i społecznymi. |
| C3 | Zwrócenie uwagi na konieczność poszukiwania rozwiązań z zakresu polityki społeczno-ekonomicznej, które pozwalają godzić cele ekonomicznej efektywności i sprawiedliwości społecznej. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje podstawowe ograniczenia gospodarki rynkowej i wskazuje społeczne problemy związane z jej funkcjonowaniem, w tym rodzaje i przejawy nierówności społecznych. | K\_W01  K\_W02  K\_W03  K\_W10 |
| EK\_02 | Dobiera właściwe metody oraz stosuje właściwe mierniki do analizy i prezentacji problemów nierówności społecznych w gospodarce rynkowej. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_03 | Analizuje zjawiska nierówności społecznych w gospodarce rynkowej, wskazując na ich istotne związki z kategoriami ekonomicznymi. | K\_U01  K\_U04  K\_U06 |
| EK\_04 | Pozyskuje i analizuje dane dotyczące nierówności społecznych w gospodarce rynkowej. | K\_U03  K\_U04  K\_U05 |
| EK\_05 | Chętnie podaje własne propozycje rozwiązania problemów godzenia celów społecznych i ekonomicznych w gospodarce rynkowej. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rodzaje systemów społeczno-gospodarczych. Specyfika systemu gospodarki rynkowej. Ograniczenia i błędy rynku jako systemu społeczno-gospodarczego. Nierówności społeczne jako kryterium oceny sprawności systemów ekonomicznych. Miejsce sprawiedliwych nierówności w rodzajach współczesnych form kapitalizmu. |
| Zagadnienia terminologiczne i koncepcyjne związane z kategorią nierówności społecznych. Pojęcie, wymiary i rodzaje nierówności oraz kategorie powiązane: ubóstwo, deprywacja materialna, marginalizacja i wykluczenie społeczne, dyskryminacja. |
| Problemy pomiaru i kwantyfikacji nierówności społecznych. Wady i zalety mierników wykorzystywanych dla ustalania wpływu nierówności na przebieg zjawisk gospodarczych i określania społeczno-ekonomicznych skutków niesprawności dystrybucyjnych gospodarki rynkowej. |
| Związki między nierównościami społecznymi a efektywnością gospodarczą. Nierówności dochodowe a wzrost gospodarczy – hipoteza Kuznetsa i jej współczesna weryfikacja. |
| Rola państwa w ograniczaniu nierówności społecznych w gospodarce rynkowej. Modele polityki społecznej. Instytucje opieki społecznej. Ekonomia społeczna jako sposób na rozwiązywanie problemów społecznych w gospodarce rynkowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Niesprawności dystrybucyjne gospodarki rynkowej. |
| Definicje, miary i wyznaczniki nierówności społecznych. |
| Nierówności dochodowe, majątkowe, konsumpcyjne. Zróżnicowanie warunków życia i problem ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia. |
| Skala i tendencje zmian w obszarze nierówności społecznych we współczesnych gospodarkach rynkowych w ujęciu przestrzennym (świat, UE, Polska, regiony, miasto-wieś) oraz ich przyczyny i skutki. |
| Migracje jako skutek nierówności: przyczyny, skala, konsekwencje. |
| Nierówności na rynku pracy (dysproporcje płacowe i płaca godziwa, bezrobocie, bierność zawodowa, dyskryminacja płci na rynku pracy, problemy „pracy śmieciowej”): przyczyny, przejawy, skala występowania, skutki i możliwości ograniczania. |
| Niedostatki zasobowe (kapitału finansowego, ludzkiego, społecznego) jako źródła nierówności społecznych w gospodarce rynkowej. |
| Wykluczenie cyfrowe jako przestrzeń generująca nierówności społeczne w uwarunkowaniach gospodarki opartej na wiedzy. |
| Nierówności międzypokoleniowe i problemy demograficzne we współczesnych gospodarkach. |
| Nierówności wynikające z wykluczenia społecznego: niepełnosprawność, mniejszości narodowe, religijne. |
| Patologie jako skutki nierówności społecznych i ich koszty ekonomiczne. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia – dyskusja, analiza i interpretacja treści źródłowych z literatury naukowej oraz danych statystycznych, referaty z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań.

Istnieje możliwość realizacji zajęć z wykorzystaniem platformy MSTeams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | w, ćw |
| Ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | w, ćw |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | w, ćw |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | w, ćw |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją | w, ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i zaprezentowanie referatu oraz aktywność w trakcie zajęć. Ocena z referatu uzależniona jest zarówno od poziomu treści merytorycznych, jak i formy ich zaprezentowania. Ocena końcowa z ćwiczeń oparta jest na ocenie za przygotowanie i prezentację referatu (waga 80%), która jest modyfikowana przez ocenę aktywności w trakcie zajęć (uczestnictwo w dyskusji, rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja danych źródłowych - waga 20%).  Warunkiem uzyskania zaliczenia z wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń, wskazująca na znajomość i umiejętność zastosowania wiedzy przekazanej w trakcie wykładów oraz samodzielnego jej poszerzania. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie referatu) | 18 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Panek T. (red.), Statystyka społeczna, PWE, Warszawa 2014. 2. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Warszawa 2013. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Atkinson A.B., Nierówności. Co da się zrobić? Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2017. 2. Golinowska S., Tarkowska E., Topińska I. (red.), Ubóstwo i wykluczenie społeczne: Badania, metody, wyniki, IPiSS, Warszawa 2005. 3. Malinowski G.M., Nierówności i wzrost gospodarczy. Sojusznicy czy wrogowie, PWN, Warszawa 2016. 4. Piketty K., Kapitał w XXI wieku, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015. 5. Stiglitz J.E., Cena nierówności. W jaki sposób dzisiejsze podziały społeczne zagrażają naszej przyszłości? Wydawnictwo Krytyki Politycznej, Warszawa 2015. 6. Wilkinson R., Pikett K., Duch równości. Tam gdzie panuje równość, wszystkim żyje się lepiej, Wydawnictwo Czarna Owca, Warszawa, 2011. 7. artykuły w czasopiśmie „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy”, Wydawnictwo UR, Rzeszów (m.in.:   Cyrek M., Praca i kapitał w generowaniu nierówności w Unii Europejskiej – aspekty sektorowe, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 50 (2/2017), s. 427-442;  Cyrek M., Sektorowe charakterystyki państw UE wobec alternatywy konkurencyjność – spójność społeczna, „Nierówności Społeczne a Wzrost Gospodarczy” nr 37 (1/2014), s. 104-122). |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)