*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2021-2024**

Rok akademicki 2021-2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka gospodarcza |
| Kod przedmiotu\* | E/I/B.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Damian S. Pyrkosz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Damian S. Pyrkosz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku): zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest opanowanie wiedzy przez studenta z zakresu polityki państwa wobec głównych obszarów gospodarczych. |
| C2 | Nabycie umiejętności analizy i oceny wpływu polityki gospodarczej na rozwój społeczno-gospodarczy. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | Wymienia i opisuje przesłanki ingerencji państwa w gospodarkę | K\_W01  K\_W07 |
| EK\_02 | Charakteryzuje obszary i cele polityki gospodarczej | K\_W01  K\_W09 |
| EK\_03 | Przedstawia instrumenty w poszczególnych rodzajach polityk | K\_U04 |
| EK\_04 | Krytycznie ocenia przebieg zjawisk - potrafi wskazać ich przyczyny i konsekwencję | K\_U04 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia polityki gospodarczej – podmioty, nauka, doktryny, funkcje państwa, ustroje społeczno-ekonomiczne |
| Uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne, cele i dziedziny polityki gospodarczej |
| Gospodarka narodowa i jej relacje z otoczeniem – system społeczny, działalność gospodarcza, bogactwo narodowe, zasoby, struktura gospodarki i jej potencjał, zadania polityki ekonomicznej |
| Planowanie i prognozowanie w polityce gospodarczej |
| Wzrost i rozwój gospodarczy – czynniki, modele, strategie i polityka prowzrostowa |
| Przegląd podstawowych doktryn i szkół ekonomicznych i rozwój gospodarczy – merkantylizm, liberalizm, rozwój interwencjonizmu państwowego, neoliberalizm, monetaryzm, procesy transformacji, procesy globalizacji |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa - cele, instrumenty, zakres i funkcje |
| Polityka budżetowa – cele, funkcje, struktury, deficyt budżetowy, dług publiczny |
| Polityka strukturalna – cele, instrumenty, kierunki |
| Polityka przemysłowa – cele, rodzaje, instrumenty, strategiczne modele |
| Polityka zatrudnienia – zadania, cele, instrumenty, metody walki z bezrobociem |
| Polityka ochrony środowiska – geneza, strategie, instrumenty |
| Polityka naukowa i innowacyjna – cele, wyzwania, ocena organizacji nauki, instrumenty |
| Polityka żywnościowa – struktura gospodarki żywnościowej, zadania, podmioty i instrumenty |

3.4. Metody dydaktyczne

*Wykład problemowy z prezentacją multimedialną. Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, prezentacja na podstawie literatury prezentującej poszczególne polityki gospodarcze i ich narzędzia wraz z danymi statystycznymi opisującymi ich wpływ na gospodarkę, praca w grupach (dyskusja i analiza danych gospodarczych – efektów polityk gospodarczych).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | pisemne kolokwium zaliczeniowe (test) | w, ćw |
| ek\_ 02 | pisemne kolokwium zaliczeniowe (test) | w, ćw |
| ek\_ 03 | pisemne kolokwium zaliczeniowe (test) | ćw |
| ek\_ 04 | pisemne kolokwium zaliczeniowe(test), prezentacja, obserwacja aktywności | ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest pozytywna ocena, którą studenci otrzymują w wyniku zgromadzenia punktów przyznanych za:   1. przygotowanie i przedstawienie prezentacji włącznie z zaangażowaniem w pracę/dyskusje na zajęciach (10% punktów), oraz; 2. pisemne kolokwium zaliczeniowe obejmujące zakresem materiał ćwiczeń i wykładów (90% punktów)   Punkty za prezentację (max. 6; po dwa za spełnienie każdego z poniższych kryterium) są przyznawane za:  - zakres merytoryczny, kompletność i poprawność przedstawionych treści;  - stopień opanowania i samodzielności w prezentowaniu treści;  - aktualność danych empirycznych ilustrujących przedstawione treści.  Suma otrzymanych punktów decyduje o przyznanej ocenie według skali: 2 (50% i mniej), 3 (51-60%), 3,5 (61-70%), 4 (71-80%), 4,5 (81-90%), 5 (91-100%). Powyższe progi ocen dotyczą 1. terminu zaliczenia; dla terminu 2. progi są ustalone na poziomie zaczynającym się od 61% dla oceny 3.  Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń uwzględniająca treści wykładu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie prezentacji:  - przygotowanie do kolokwium: | 10  10  20 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Winiarski B. (red.), Polityka gospodarcza, PWN, Warszawa. 2006. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czaplewski R. (red.), Polityka gospodarcza, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin. 2009. 2. Kołodko G., Zarzadzanie i polityka gospodarcza dla rozwoju, Poltex 2014 3. Horodeńska A., Ewolucja celów polityki gospodarczej. Rola zmian w otoczeniu, PWN, Warszawa. 2008. 4. Gomółka S., Transformacja i rozwój, PWN, Warszawa. 2016. 5. Pyrkosz D.S. (2003) “Political Decision Making Process. The Case of American Agricultural Policy” G. A. Kleparski (ed.) Studia Anglica Resoviensia 2. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. 14. 160-172. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)