*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instrumenty pomocy publicznej |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EiZSP/C.11 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr hab. prof. UR Teresa Miś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. prof. UR Teresa Miś, Dr Ewa Baran |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład -zaliczenie bez oceny

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu ekonomii sektora publicznego, polityki gospodarczej |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o zwrotne oraz bezzwrotne instrumenty pomocy publicznej, wskazania większej roli instrumentów zwrotnych w okresie 2014-2020, a także określenia efektów wdrażania tych instrumentów |
| C2 | Wypracowanie umiejętności związanych z analizą danych programowych, raportów i sprawozdań z zakresu wielkości udzielonego wsparcia stosowanych instrumentów. |
| C3 | Przygotowanie do pracy w instytucjach sektora publicznego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| EK­\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady udzielania pomocy publicznej i zasady polityki spójności UE. Dobiera odpowiednie instrumenty pomocy publicznej oraz metody do ich analizy i prezentacji | K\_W01  K\_W 07 |
| EK­\_02 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane empiryczne z zakresu oceny udzielania pomocy publicznej. | K\_U02  K\_U06 |
| EK­\_03 | Potrafi rozpoznać przebieg zjawisk społeczno-gospodarczych i dobrać odpowiednie instrumenty wsparcia finansowego | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pomoc publiczna - istota, cele, uwarunkowania |
| Ewolucja unijnej polityki udzielania pomocy publicznej |
| Instrumenty finansowe w ramach perspektywy 2014-2020 |
| Źródła informacji o formach pomocy publicznej |
| Procedura udzielania pomocy publicznej |
| Rodzaje instrumentów pomocy publicznej (zwrotne i bezzwrotne) |
| Wartość i kierunki pomocy publicznej w Polsce |
| Ocena efektywności udzielonej pomocy publicznej |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza założeń i zasad dotyczących zastosowania instrumentów pomocy publicznej 2014-2020 |
| Dokumenty programowe |
| Fundusze strukturalne jako główne instrumenty finansowe polityki spójności |
| Znaczenie pozostałych instrumentów w postaci funduszy w realizacji zadań społeczno-gospodarczych |
| Analiza Instrumentów na szczeblu krajowym i regionalnym |
| Instrumenty na szczeblu międzynarodowym |
| Rola instrumentów pomocy publicznej w stymulowaniu działalności innowacyjnej (bony na innowacje) |
| Analiza efektów wsparcia finansowego sektora publicznego w latach 2014-2020 |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia – prezentacja multimedialna, filmy tematyczne, analiza studium przypadku, prezentacja referatów połączona z dyskusją

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Prezentacja, praca zaliczeniowa | w, ćw |
| Ek\_ 02 | Prezentacja, praca zaliczeniowa , obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | w, ćw |
| Ek\_ 03 | Obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska | w, ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie przedmiotu na podstawie – pozytywnej oceny z kolokwium oraz przygotowania i zaprezentowania podczas zajęć prezentacji lub studium przypadku |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie pracy zaliczeniowej i prezentacji) | 16 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Miś T., Pamuła T. (red.)Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 2. Pomoc publiczna. Doświadczenia wybranych sektorów gospodarki, red. M. Kożuch, Wyd. UEK, Kraków, 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Dec P., Pomoc publiczna w restrukturyzacji przedsiębiorstw, SGH, Warszawa 2018. 2. Ministerstwo Rozwoju. Instrumenty finansowe w ramach perspektywy finansowej 2014-202020, zakres i forma. Warszawa 2017. 3. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki spójności, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia Odpowiedzialnego Rozwoju, itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej