*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2025*

Rok akademicki: 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Logistyka |
| Kod przedmiotu \* | E/I/EP/C-1.7a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Bogdan Wierzbiński, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Bogdan Wierzbiński, prof. UR, dr Tomasz Surmacz |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

× zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład egzamin ,Ćwiczenia -zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Umiejętność analizy problemów ekonomicznych oraz podstawowych kwestii związanych z ekonomią, zarządzaniem. Częściowa znajomość zagadnień realizowanych w ramach marketingu. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z rolą, jaką odgrywa logistyka w kształtowaniu zmian w gospodarce. |
| C2 | Uświadomienie studentom ważności problematyki związanej z procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania i interpretowania mechanizmów logistycznych ułatwiających tworzenie efektywnych struktur. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Identyfikuje główne tendencje rozwojowe w zakresie logistyki. | K\_W02 |
| EK\_02 | Określa przyczyny zmian struktur gospodarczych w obszarze systemów logistycznych. | K\_W06 |
| EK\_03 | Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy organizacjami gospodarczymi, w szczególności powiązania logistyczne. | K\_W07 |
| EK\_04 | Identyfikuje i ocenia przebieg zjawisk gospodarczych w sferze logistyki. | K\_U04 |
| EK\_05 | Analizuje dane w poszukiwaniu optymalnych rozwiązań problemów logistycznych. | K\_U06 |
| EK\_06 | Planuje i organizuje pracę indywidualną oraz w zespole. | K\_U10 |
| EK\_07 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych poprzez uczestniczenie w przygotowaniu projektów gospodarczych i społecznych. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Historia (etymologia) słowa logistyka, etapy rozwoju logistyki. |
| Triada pojęć: logistyka, zarządzanie logistyczne, systemy logistyczne. |
| Logistyka a strategia konkurencyjności. |
| Łańcuch logistyczny. Infrastruktura procesów logistycznych. |
| Elementy obsługi klienta. Przygotowywanie zamówień oraz systemy informacji. |
| Logistyczny system transportu |
| Logistyka w sferze produkcji . |
| Logistyka w sferze dystrybucji. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i obszary zadaniowe logistyki. |
| System logistyczny w przedsiębiorstwie. |
| Zintegrowane kształtowanie przepływów logistycznych. |
| Zarządzanie łańcuchami dostaw. |
| Koszty w logistyce. |
| Obsługa klienta. |
| Infrastruktura procesów logistycznych. |
| Logistyka zaopatrzenia, strategie zakupowe. |
| Koncepcje logistyczne uzupełniania zapasów. |
| Logistyka w sferze magazynowania. |
| Decyzje dotyczące transportu. |
| Logistyka dystrybucji. |
| Kierunki rozwoju logistyki. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia obejmujące dyskusję moderowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań, analizę studium przypadku, pracę zespołową.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_06 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć, test, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_07 | ustne sprawdzanie wiedzy w trakcie zajęć, obserwacja w trakcie zajęć | wykład, ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie ćwiczeń na podstawie testu sprawdzającego oraz aktywności na ćwiczeniach.  Ocena egzaminacyjna na podstawie pracy pisemnej, testowo-opisowej.  Zaliczenie na ocenę pozytywną powyżej 51% punktów.  Przedziały:  (51%-60%) ocena dostateczna:3,0  (61%-70%) ocena ponad dostateczna:3,5  (71%-80%) ocena dobra:4,0  (81%-90%) ponad dobra:4,5  (91%-100%) ocena bardzo dobra:5,0 |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 42 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Logistyka a konkurencyjność przedsiębiorstwa / Magdalena K. Gąsowska. Warszawa: Difin, 2018. 2. Ekologistyka: teoria i praktyka / Andrzej Szymonik. Warszawa: Difin, 2018. 3. Informatyka dla potrzeb logistyka(i) / Andrzej Szymonik. Warszawa: Difin, 2015. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Logistyka / Radosław Śliwka, Wojciech Rokicki, Tomasz Lus. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. 2. Surmacz T., Logistyka i zarządzanie łańcuchami dostaw, [w:] Dominik Zimon (red.), Logistyka stosowana, Warszawa 2015, Wydawnictwo CeDeWu, s. 11-29, ISBN: 978-83-7556-809-7 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)