*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2022-2025**

Rok akademicki 2022-2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka społeczna i gospodarcza |
| Kod przedmiotu\* | E/I/B.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Ewa Baran |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Ewa Baran  dr Bogumiła Grzebyk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 15 | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku):  
 wykład egzamin,ćwiczenia zal. z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawowa wiedza z zakresu mikro- i makroekonomii oraz umiejętności identyfikacji zjawisk społecznych i ekonomicznych. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest opanowanie przez studenta podstawowej wiedzy z zakresu polityki państwa wobec głównych obszarów gospodarczych i wiodących kwestii społecznych. |
| C2 | Nabycie umiejętności analizy i oceny wpływu polityki na rozwój społeczno-gospodarczy. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-2) |
| EK­\_01 | Wymienia i opisuje przesłanki ingerencji państwa w gospodarkę | K\_W01 |
| EK\_02 | Charakteryzuje obszary i cele polityki społecznej i gospodarczej | K\_W01  K\_W09 |
| EK\_03 | Przedstawia instrumenty w poszczególnych rodzajach polityk | K\_U04 |
| EK\_04 | Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku polskim z wykorzystaniem technik multimedialnych dotyczące problemów ekonomicznych i społecznych | K\_U08 |
| EK\_05 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu polityki społecznej i gospodarczej | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia polityki gospodarczej i społecznej: nauka, podmioty, cele;  podział na dziedziny polityki gospodarczej |
| Uwarunkowania polityki gospodarczej, |
| Gospodarka narodowa i jej relacje z otoczeniem – system społeczny, działalność gospodarcza, trzeci sektor |
| Planowanie w polityce gospodarczej |
| Przegląd podstawowych doktryn i szkół ekonomicznych – merkantylizm, liberalizm, rozwój interwencjonizmu państwowego, neoliberalizm, monetaryzm, procesy transformacji |
| Geneza i modele polityki społecznej oraz etapy jej rozwoju w Polsce |
| Bezpieczeństwo społeczne- elementy systemu zabezpieczenia społecznego |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka budżetowa – cele i funkcje, deficyt budżetowy, dług publiczny |
| Polityka pieniężna, cenowa i dochodowa - cele, instrumenty i funkcje |
| Polityka strukturalna i regionalna– cele, instrumenty, kierunki |
| Polityka ochrony środowiska – geneza, strategie, instrumenty |
| Polityka przemysłowa – cele, rodzaje, instrumenty, strategiczne modele |
| Polityka naukowa i innowacyjna – cele, wyzwania, ocena organizacji nauki, instrumenty |
| Polityka zatrudnienia – zadania, cele, instrumenty, metody walki z bezrobociem |
| Polityka żywnościowa – struktura gospodarki żywnościowej, zadania, podmioty i instrumenty |
| Polityka rynku pracy |
| Demograficzne uwarunkowania polityki społecznej |
| Edukacja i kreowanie kapitału ludzkiego |
| Ochrona zdrowia i polityka społeczna wobec niepełnosprawnych |
| Polityka rodzinna i senioralna |
| Ubóstwo jako kwestia społeczna |
| Polityka gospodarcza w obliczu globalizacji |

3.4. Metody dydaktyczne

*Wykład: problemowy z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość.   
Ćwiczenia: studia literatury prezentującej poszczególne polityki i ich narzędzia wraz z danymi statystycznymi, praca w grupach (dyskusja i analiza danych gospodarczych – efektów realizowanych polityk), metody kształcenia na odległość.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| ek\_ 02 | kolokwium, egzamin pisemny | w, ćw |
| ek\_ 03 | kolokwium, egzamin pisemny | w,ćw |
| ek\_ 04 | prezentacja, obserwacja aktywności | Ćw |
| ek\_ 05 | obserwacja aktywności | ćw |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Podstawą zaliczenia przedmiotu jest:  - pozytywna ocena na zaliczenie ćwiczeń, którą studenci otrzymują w wyniku zgromadzenia min. 51% punktów przyznanych za:   1. przygotowanie i przedstawienie prezentacji włącznie z zaangażowaniem w pracę/dyskusje na zajęciach (20% punktów), oraz; 2. pisemne kolokwium zaliczeniowe (80% punktów).   Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.  Egzamin pisemny |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 45 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta:  - przygotowanie do zajęć:  - przygotowanie prezentacji:  - przygotowanie do kolokwium i egzaminu: | 13  5  10 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Współczesna polityka gospodarcza, red. A. Kosztowniak, M. Sobol, Wyd. CedeWu, Warszawa 2006, 2020. 2. Polityka gospodarcza, red. Winiarski B., PWN, Warszawa. 2006, 2012. 3. Grzywna P., Lustig J., Mitręga M., Stępień-LampaN., Zasępa B., , Polityka społeczna. Rozważania o teorii i praktyce , Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2017 |
| Literatura uzupełniająca:   1. Polityka gospodarcza, red. Czaplewski R., Uniwersytet Szczeciński, Szczecin. 2009. 2. Polityka gospodarcza, red., J. Stacewicz, SGH, Warszawa, 2008 3. Polityka społeczna , red. Kurzynowski A., SGH, Warszawa, 2006 4. Polityka społeczna w zmieniającej się rzeczywistości, red. Chaczko K., Stanek K.M., Katowice, 2016 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-2)