*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2024-2027*

Rok akademicki: 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunkowość zarządcza |
| Kod przedmiotu\* | E/I/EP/C-1.1a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Ekonomia |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Ewelina Rabiej, dr Wojciech Lichota, mgr Justyna Chmiel |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

🗹 zajęcia w formie tradycyjnej (lub zdalnie z wykorzystaniem platformy Ms Teams)

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Wykład egzamin   
 Ćwiczenia zaliczenie z oceną

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania wybranych metod rachunkowości zarządczej oraz samodzielnego twórczego myślenia i podejmowania decyzji na bazie informacji kosztowych. |
| C3 | Motywowanie do przyjmowania aktywnej postawy i formułowania własnych ocen w obszarze zarządzania przedsiębiorstwem. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych[[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Wymienia i opisuje narzędzia i techniki strategicznej oraz operacyjnej rachunkowości zarządczej oraz rozumie ekonomiczne uwarunkowania procesu zarządczego w przedsiębiorstwie. | |  | | --- | | K\_W01  K\_W02  K\_W03 | |
| EK\_02 | Charakteryzuje koszty, systemy ewidencyjne i modele rachunku kosztów. | K\_W04  K\_W05  K\_W09 |
| EK\_03 | Wykorzystuje proste techniki rachunkowości zarządczej, w tym rachunek kalkulacyjny i BEP. | K\_U01  K\_U03  K\_U05 |
| EK\_04 | Planuje efektywne gospodarowanie zasobami, przewiduje reakcję kosztów względem rozmiarów produkcji oraz wpływ różnych czynników na wyniki finansowe. | K\_U01  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_05 | Potrafi komunikować się z otoczeniem. | K\_U07 |
| EK\_06 | Jest gotów do świadomego wykorzystywania informacji finansowych w procesie przygotowania i realizacji projektów gospodarczych. | K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do rachunkowości zarządczej – istota, funkcje, koncepcje. |
| Charakterystyka i powiązanie strategicznej i operacyjnej rachunkowości zarządczej – rola w procesie kierowania przedsiębiorstwem. |
| Ewidencja kosztów – układ rodzajowy i kalkulacyjny, zmiana stanu produktów, rozliczenia międzyokresowe kosztów |
| Koszty i systemy rachunku kosztów – klasyfikacja, istota , zadania oraz wpływ systemu rachunku kosztów na wynik finansowy. |
| Rachunek kalkulacyjny kosztów. Koszt wytworzenia i koszt własny. |
| Kalkulacje kosztowe – podziałowa prosta, podziałowa ze współczynnikami, produkcji sprzężonej, fazowa, zleceniowa, asortymentowa. |
| Analiza relacji „koszt – rozmiary produkcji – zysk”, próg rentowności, margines bezpieczeństwa, marża. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja, wycena i ewidencja kosztów – układ rodzajowy i kalkulacyjny, zmiana stanu produktów, rozliczenia międzyokresowe kosztów. |
| Kalkulacja podziałowa prosta i ze współczynnikami – obliczanie kosztu jednostkowego. |
| Kalkulacja fazowa oraz produkcji sprzężonej – obliczanie kosztu jednostkowego. |
| Kalkulacja zleceniowa oraz asortymentowa – obliczanie kosztu jednostkowego. |
| Analiza relacji „koszt – rozmiary produkcji – zysk” – zastosowania. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: rozwiązywanie zadań, analiza i interpretacja danych finansowych, studia przypadków, praca zespołowa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium, egzamin | wykład, ćwiczenia |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| EK\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Ćwiczenia: kolokwium  Wykład: egzamin  Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych działań składających się na zaliczenie:  0 – 50% 2,0  51 – 60% 3,0  61 – 70% 3,5  71 – 80% 4,0  81 – 90% 4,5  91 – 100% 5,0 | |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium) | 43 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Literatura podstawowa:   1. Świderska G.K., Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza, Difin, Warszawa 2017. 2. Kamela-Sowińska A., Macuda M., Rachunkowość zarządcza, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017. 3. Rabiej E., Rachunek kosztów leczenia w aspekcie wyceny świadczeń zdrowotnych, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów 2013. | |
| Literatura uzupełniająca:   1. Świderska G.K., Koszt wytworzenia jako podstawa wyceny produktów, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2017. 2. Cicha A., Zasiewska K., Rachunkowość dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018. 3. Cicha A., Zasiewska K., Zbiór zadań z rachunkowości dla samodzielnych księgowych – ujęcie praktyczne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Warszawa 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)