**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Finanse jednostek samorządu terytorialnego |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C.9 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | prof. dr hab. Adam Czudec |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Dariusz Zając, prof. UR |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 | 9 | 9 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Opanowanie podstawowej wiedzy ekonomicznej oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych z mikro i makroekonomii. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania jednostek samorządu terytorialnego oraz z ich rolą w kreowaniu rozwoju społeczno-gospodarczego, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystywania w tym celu instrumentów polityki finansowej. |
| C2 | Rozwijanie wśród studentów umiejętności analizy finansowej jednostek samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawowe zasady i koncepcje finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Identyfikuje wzajemne relacje pomiędzy stanem finansów jednostek samorządu terytorialnego a realizacją zadań samorządowych. | K\_W05 |
| EK\_03 | Wymienia podstawowe przepisy prawa dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_W06 |
| EK\_04 | Potrafi pozyskiwać i analizować dane dotyczące finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U03 |
| EK\_05 | Wykorzystuje wiedzę ekonomiczną w procesie poszukiwania optymalnych metod gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_U01 |
| EK\_06 | Potrafi pracować w grupie i bierze współodpowiedzialność za podejmowanie zadań z zakresu finansów jednostek samorządu terytorialnego. | K\_K01 |
| EK\_07 | Chętnie identyfikuje uwarunkowania procesu poprawy gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. | K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota podziału finansów sektora publicznego na rządowy i samorządowy. |
| Zasady systemu finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Formy organizacyjne jednostek samorządu terytorialnego. |
| Struktura i funkcje budżetu jednostek samorządu terytorialnego. |
| Zasady budżetowe. |
| Dochody jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wydatki jednostek samorządu terytorialnego. |
| Zadłużenie jednostek samorządu terytorialnego. |
| Znaczenie środków UE w finansowaniu zadań jednostek samorządu terytorialnego. |
| Metody poprawy efektywności i skuteczności gospodarowania finansami jednostek samorządu terytorialnego. |
| Nadzór i kontrola nad gospodarką finansową jednostek samorządu terytorialnego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Znaczenie instrumentów finansowych jednostek samorządu terytorialnego w realizacji zadań społeczno-gospodarczych. |
| Analiza dochodów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza wydatków jednostek samorządu terytorialnego. |
| Cechy środowiska lokalnego a poziom i struktura dochodów i wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego. |
| Analiza zwrotnych źródeł zasilania finansowego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza potencjału inwestycyjnego jednostek samorządu terytorialnego. |
| Analiza zadłużenia jednostek samorządu terytorialnego. |
| Wieloletnia prognoza finansowa jako instrument stabilizacji finansów jednostek samorządu terytorialnego. |
| Przykłady przedsięwzięć partnerstwa publiczno-prywatnego oraz ich ekonomiczno-finansowe aspekty. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza tekstów oraz danych empirycznych z dyskusją, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |
| ek\_06 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_07 | obserwacja w trakcie zajęć, praca kontrolna | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| 1. Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium.  2. Uzyskanie pozytywnej oceny z pracy kontrolnej.  3. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.  Uzyskanie oceny 3,0 wymaga zdobycia 51% punktów przypisanych do w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do egzaminu, napisanie pracy kontrolnej) | 55 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Patrzałek L., Finanse samorządu terytorialnego, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2010.  2. Jastrzębska M., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  3. Kornberger-Sokołowska E., Finanse jednostek samorządu terytorialnego, LexisNexis Polska, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Kornberger-Sokołowska E. (red.), Jednostki samorządu terytorialnego jako beneficjenci środków europejskich, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2012.  2. Krawczyk R.P., Stec M. (red.), Samorząd-finanse-nadzór i kontrola, Lex a Wolters Kluwer business, Warszawa 2013.  3. Finanse Komunalne (czasopismo naukowe).  4. Samorząd Terytorialny (czasopismo naukowe). |