**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018-2021*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Fundusze i programy UE |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/A.18 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. prof. UR Teresa Miś |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. prof. UR Teresa Miś |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

xzajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z ekonomii oraz podstawowych kwestii związanych z finansowaniem rozwoju podmiotów gospodarczych. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń związanych z funkcjonowaniem Unii Europejskiej. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z wiedzą związaną z kwestią osiągnięcia sukcesu przy ubieganiu się o fundusze i programy Unii Europejskiej, wskazania roli inteligentnych specjalizacji oraz nowych instrumentów terytorialnych w okresie 2014-2020, a także określenie efektów wdrażania tych instrumentów. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności techniczno-organizacyjnych związanych z analizą danych programowych, raportów i sprawozdań z zakresu wielkości udzielonego wsparcia finansowego z funduszy i programów UE oraz zmian zachodzących dzięki temu w gospodarce. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności pracy w zespole, wsparcia eksperckiego podmiotów gospodarczych w zakresie ubiegania się o środki finansowe w ramach poszczególnych programów UE, motywowanie do formułowania własnych poglądów, przygotowanie do pracy w publicznych i prywatnych podmiotach gospodarczych. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna i rozumieistotę oraz zasady polityki spójności, rozpoznaje i wymienia fundusze i programy UE z wyjaśnieniem ich znaczenia dla sytuacji finansowej instytucji i podmiotów realnej sfery gospodarki, rozumie konieczność współdziałania różnych instytucji i podmiotów w tym zakresie. | K\_W02  K\_W04  K\_W05 |
| EK\_02 | Potrafi stosować proste wskaźniki i metody do interpretowania danych empirycznych z zakresu oceny stopnia korzystania przez poszczególne podmioty z programów UE, porównywać kryteria otrzymania wsparcia finansowego, wyjaśniać wpływ funduszy i programów UE na zjawiska społeczno-ekonomiczne, wskazywać problemy z tym związane i możliwości ich rozwiązywania. | K\_U02  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uczestnictwa w przygotowaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K02  K\_K03 |

* 1. **Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*
  2. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Polityka przemian strukturalnych Unii Europejskiej.  Istota, cele i znaczenie polityki strukturalnej. Zasady polityki strukturalnej, w tym zasady ogólne (subsydiarności, koordynacji, elastyczności) oraz zasady organizacji i finansowania (partnerstwa, programowania, koncentracji, spójności, itp.). Polityka spójności i konkurencyjności 2014-2020. Znaczenie klasyfikacji jednostek terytorialnych UE – NUTS. |
| Fundusze strukturalne jako źródło finansowania rozwoju gospodarczego.  Europejski Fundusz Społeczny i Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego – cele i kierunki wsparcia. Monitorowanie funduszy. System instytucjonalny wdrażania funduszy strukturalnych w Polsce. |
| Znaczenie pozostałych instrumentów finansowych w postaci funduszy w realizacji zadań społeczno-gospodarczych.  Zakres i kierunki działań Funduszu Spójności i pozostałych funduszy – Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego, Europejskiego Funduszu na rzecz Inwestycji Strategicznych – Plan Junckera. |
| Dokumenty programowe – unijne i krajowe.  Strategia Europa 2020, Strategia Rozwoju Kraju do 2020 roku, Umowa Partnerstwa, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), 9 Strategii Zintegrowanych, kontrakt terytorialny, itp. |
| Programy Unii Europejskiej jako element polityki konkurencyjności.  Programy ramowe. Program Horyzont 2020, Program Cosme, Kreatywna Europa, Program na rzecz Zatrudnienia i Innowacji Społecznych (EaSI). |
| Inteligentne Specjalizacje. Poznanie i omówienie 18 krajowych inteligentnych specjalizacji oraz regionalnych inteligentnych specjalizacji (case study). |
| Programy Operacyjne wdrażane w perspektywie finansowej 2014-2020 i ich ekonomiczno-finansowe efekty.  PO Wiedza, Edukacja, Rozwój, PO Inteligentny Rozwój, PO Polska Cyfrowa, PO Polska Wschodnia, itp. |
| Fundusze i programy UE dla przedsiębiorstw.  Pomoc zwrotna i bezzwrotna. Preferencyjne finansowanie dla przedsiębiorstw. Kwalifikowalność i procedury aplikowania po środki z funduszy europejskich (case study). |
| Wieloaspektowa analiza opracowywania i wdrażania Regionalnych Programów Operacyjnych (RPO).  RPO WP 2014-2020. Zakres i sposób finansowania Zintegrowanych Inwestycji Terytorialnych (ZIT-ów) i Regionalnych Obszarów Funkcjonalnych (ROF-ów) - case study. |
| Przedsięwzięcia finansowane z Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich (PROW) i ich ekonomiczno-finansowe efekty dla samorządów i przedsiębiorstw.  Nowy instrument terytorialny, możliwości finansowania rozwoju lokalnego kierowanego przez społeczność. |
| Ewaluacja funduszy.  Rodzaje i zasady ewaluacji – ewaluacja ex-ante, okresowa, końcowa, ex-post, ocena formalna, merytoryczna i strategiczna, zasada udziału interesariuszy, użyteczności, itd. Metody ewaluacji. |
| Efekty wsparcia finansowego podmiotów gospodarczych sektora publicznego i prywatnego w latach2014-2020. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, wykład z pogadanką, filmy tematyczne, studium przypadku, e-learning (platforma LMS UR).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | testy zaliczeniowe w trakcie e-learningu, kolokwium zaliczeniowe | wykład |
| ek\_02 | testy zaliczeniowe w trakcie e-learningu, kolokwium zaliczeniowe | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, kolokwium zaliczeniowe | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| kolokwium zaliczeniowe |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 6 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 45 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kleinowski M., Piechowicz M., Sikora-Gaca M., Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020, Wyd. Difin Warszawa 2016. 2. Miś T., Pamuła T. (red.) Fundusze UE jako czynnik poprawy konkurencyjności i jakości życia na obszarach wiejskich Podkarpacia. Wyd. Oświatowe FOSZE, Rzeszów 2016. 3. Pawlicki R., Strategia finansowa dla Polski 2014-2020. Fundusze unijne dla przedsiębiorczych, Wyd. Difin Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Sikora-Gaca M., Fundusze europejskie w teorii i praktyce. Teoretyczne i praktyczna aspekty aplikowania, Wyd. Difin Warszawa 2014. 2. Ministerstwo Rozwoju. Instrumenty finansowe w ramach perspektywy finansowej 2014-2020, zakres i forma, Warszawa 2017. 3. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące europejskiej polityki spójności: Rozporządzenie PE i Rady UE nr 1303/2013, Strategia Europa 2020, Umowa Partnerstwa, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), itp. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej