**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Zarządzanie ryzykiem |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C.3 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Tomasz Potocki |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Tomasz Potocki |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w decyzjach finansowych podejmowanych przez instytucje finansowe (banki, zakłady ubezpieczeń) |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego) |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności banku |
| C4 | Zrozumienie mechanizmów zabezpieczania się przed ryzykiem z wykorzystaniem instrumentów pochodnych |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Potrafi definiować w szerokim zakresie pojęcie ryzyka z zakresu nauk ekonomicznych, wskazując istotne związki koncepcji ryzyka z naukami z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych (szczególnie psychologii) | K\_W02  K\_W07  K\_W09  K\_W15 |
| EK\_02 | Ma pogłębioną wiedzę z zakresu teorii pomiaru i zarządzania ryzykiem , na temat procesu zarządzania ryzykiem, jego roli w zarządzaniu bankiem. | K\_U08  K\_U11  K\_U13 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów obarczonych ryzykiem oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu. | K\_K03  K\_K05  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią |
| Modele podejmowania decyzji w obliczu ryzyka i niepewności |
| Podstawy pomiaru ryzyka |
| Proces zarządzania ryzykiem |
| Przegląd metodyk i technik zarządzania ryzykiem |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium zaliczeniowe, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * Minimum 1 kolokwium, * prezentacja grupowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium) | 27 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K., Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007. 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina, Poznań 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gigerenzer G., Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 2. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń. Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. 3. Hull J., Kontrakty terminowe i opcje wprowadzenie, WIG Press, Warszawa 1998. 4. Hull J., Zarządzanie ryzykiem instytucji finansowej, PWN, Warszawa 2017. |