**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Komputerowe wspomaganie decyzji biznesowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/RP/C-1.1a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Roman Chorób |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Roman Chorób |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu podstaw obsługi komputera (arkusza kalkulacyjnego) oraz podstawowych zagadnień z zakresu rachunkowości. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z możliwością wykorzystania programu Excel w usprawnianiu/wspomaganiu procesu decyzyjnego. |
| C2 | Zdobycie wiedzy i wymaganych umiejętności potrzebnych do sporządzania analiz ekonomiczno – finansowych stanowiących podstawę procesu decyzyjnego. |
| C3 | Kształtowanie umiejętności analizy danych i prezentacji wyników oraz rozwiązywania problemów decyzyjnych za pomocą specjalistycznych narzędzi dostępnych głównie w programie MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu***(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wskazuje obszary analizy działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. | K\_W08  K\_W11 |
| EK\_02 | Dobiera odpowiednie wskaźniki i konstruuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego formuły do analizy procesów zachodzących w przedsiębiorstwie. | K\_U01  K\_U03 |
| EK\_03 | Proponuje z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego optymalne rozwiązania wybranych problemów decyzyjnych. | K\_U03  K\_U08  K\_U09 |
| EK\_04 | Dąży do samodzielnego zaproponowania rozwiązania postawionego zadania. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Budowa arkusza kalkulacyjnego do sporządzania analiz finansowych w przedsiębiorstwie. Formuły analizy pionowej bilansu. Formuły analizy pionowej rachunku zysków i strat. |
| Formuły analizy poziomej bilansu. Formuły analizy wskaźnikowej: wskaźniki rentowności, wskaźniki płynności finansowej, wskaźniki sprawności działania. |
| Graficzna prezentacja wyników analizy sprawozdań finansowych. |
| Wykorzystanie arkusza kalkulacyjnego w decyzjach kredytowych i inwestycyjnych. Obliczanie wartości przyszłej i bieżącej bezpośrednio za pomocą funkcji finansowych, wyznaczanie wymaganej stopy procentowej dla pojedynczego okresu, efektywnej stopy procentowej. Funkcje wyznaczające wewnętrzną stopę zwrotu. Kredyty - wyznaczanie rat, wielkości spłaty kredytu i odsetek dla podanego przedziału czasowego. |
| Optymalizacja procesu podejmowania decyzji z wykorzystaniem dodatku Solver. Maksymalizacja zysku. Minimalizacja kosztów produkcji. Wybór optymalnych form finansowania działalności. |
| Rozwiązywanie równań z jedną niewiadomą za pomocą narzędzia Szukaj wyniku. Tworzenie i zarządzanie scenariuszami, raporty wrażliwości. |
| Kalkulacja koszów produkcji przy produkcji jednoasortymentowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur, praca w grupie, studium przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_02 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności rozwiązywania przykładów, kolokwium | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych (2 kolokwia, bieżąca prezentacja na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych doposzczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 18 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwiów) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Carlberg C., Microsoft Excel 2007 PL. Analizy biznesowe. Rozwiązania w biznesie. Wydanie III, Wydawnictwo Helion , Gliwice 2009. 2. Hales C., (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Matuszewicz J., Matuszewicz P., Rachunkowość od podstaw, Finans – Servis, Warszawa 2014. 2. Micherda B., Podstawy rachunkowości, aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2007. 3. Kata R., Rogowski J., Wybrane problemy rachunkowości finansowej, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2008. |