*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2022-2025

Rok akademicki 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka zrównoważonego rozwoju |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/B.6 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Bogumiła Grzebyk |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 24 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z geografii i wiedzy o społeczeństwie w zakresie programu szkoły średniej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery gospodarki światowej i europejskiej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, kategoriami i prawami z zakresu zrównoważonego rozwoju. |
| C2 | Wyjaśnianie teoretycznego modelu zrównoważonego rozwoju |
| C2 | Wypracowanie umiejętności interpretacji danych empirycznych dotyczących głównych problemów społecznych i środowiskowych (np. zanieczyszczenia powietrza). Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie istotę zrównoważonego rozwoju, a także kategorie, zasady, koncepcje i modele.  Charakteryzuje rolę środowiska przyrodniczego w rozwoju społeczno-gospodarczym i posiada pogłębioną wiedzę z zakresu barier wzrostu gospodarczego wynikających z surowcowych lub ekologicznych ograniczeń gospodarki. | K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi stosować proste teorie ekonomii w interpretowaniu zjawisk oraz wyjaśnianiu i rozwiazywaniu problemów skali mikroekonomicznej. Rozumie ekonomiczne aspekty współczesnej ochrony środowiska i posiada świadomość stałej zmienności w gospodarowaniu zasobami naturalnymi. | K\_W06  K\_W07 |
| EK\_03 | Analizuje dane dotyczące wielkości zasobów naturalnych i wyprowadza ważne wnioski charakteryzujące światowe, europejskie i krajowe gospodarowanie zasobami zwłaszcza energetycznymi. Posiada umiejętność rozpoznawania przyczyn i przebiegu zjawisk związanych z degradacją środowiska. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Jest gotów do uznania znaczenia wiedzy w rozwiazywaniu problemów ekonomicznych i środowiskowych. | K\_K01  K\_K02 |
| EK\_05 | Dostrzega pozytywne efekty aktywizacji społecznej na rzecz zrównoważonego rozwoju i rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania zasobami naturalnymi. | K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rozwój zrównoważony jako pojęcie, cel i ruch społeczny. |
| Istota i specyfika rozwoju zrównoważonego w świetle różnorodnych definicji. |
| Rozwój zrównoważony w międzynarodowych i polskich unormowaniach prawnych. |
| Wybrane aksjomaty rozwoju zrównoważonego. |
| Mierniki i sposoby mierzenia jakości w koncepcji wzrostu gospodarczego i w rozwoju zrównoważonym. |
| Wdrażanie zrównoważonego rozwoju |
| Sprawozdawczość rozwoju zrównoważonego. |
| Koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii długookresowej |
| Inwestowanie w zrównoważony rozwój. Programowanie krajowe, regionalne i lokalne. |
| Rozwój zrównoważony w polityce rolnej, energetycznej i transportowej. |
| Zrównoważony rozwój a odpowiedzialny rozwój |
| Zrównoważony rozwój a Zielony Ład |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | test | wykład |
| Ek\_ 02 | test | wykład |
| Ek\_ 03 | test, ocena aktywności | wykład |
| Ek\_ 04 | test, ocena aktywności | wykład |
| Ek\_ 05 | test, ocena aktywności | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Uzyskanie pozytywnej oceny z testu zaliczeniowego składającego się z pytań zamkniętych i otwartych o charakterze problemowym. Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów**.** |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu) | 24 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Piątek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002. 2. Poskrobko B., Kształtowanie teorii i wdrożeniowe aspekty zrównoważonego rozwoju, WSE Białystok 2011r. 3. Rokicka E., Woźniak W.,W kierunku zrównoważonego rozwoju. Koncepcje, interpretacje, konteksty, Wyd. Uniwersytet Łódzki, Łódź 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. S. Czaja, A. Becla, J. Włodarczyk, T. Poskrobko, Wyzwania współczesnej ekonomii. Wybrane problemy, Wyd. Difin, Warszawa 2012. 2. Prace Naukowe UE nr 22, Gospodarka a środowisko, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2008r. 3. EUROPA 2020 Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu, KOM(2010) 2020. 4. Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju do roku 2020 (z perspektywą do 2030 r.), Warszawa 2017. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)