**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Restrukturyzacja przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/RP/C-1.3a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Szara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Szara |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: zarządzania przedsiębiorstwem, funkcjonowania przedsiębiorstwa w warunkach rynkowych oraz analizy ekonomicznej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z przyczynami kryzysu w przedsiębiorstwie wynikającymi z uwarunkowań wewnętrznych oraz zmian otoczenia zewnętrznego oraz rodzajami i metodami restrukturyzacji. |
| C2 | Zdobycie umiejętności analizy danych i zastosowania narzędzi analizy finansowej do identyfikacji zagrożeń w przedsiębiorstwie. Kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu wdrażania niezbędnych działań restrukturyzacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności twórczego myślenia poprzez samodzielne rozwiązywanie problemów w zakresie diagnozy przedsiębiorstwa, proponowania niezbędnych rozwiązań restrukturyzacyjnych oraz koordynowania procesem zmian w przedsiębiorstwie. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje istotę oraz zasady funkcjonowania finansów przedsiębiorstw, a także procesy zachodzące w organizacjach gospodarczych i konsekwencje (szczególnie finansowe) podejmowanych przez nie decyzji. | K\_W08  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_02 | Analizuje przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych determinujących sytuację ekonomiczno-finansową przedsiębiorstwa oraz identyfikuje potencjalne zjawiska zagrażające organizacji w zmiennym otoczeniu i ocenić ich wpływ na organizację. | K\_U02  K\_U03  K\_U10 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów ekonomicznych oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu . | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kryzys przedsiębiorstwa – istota, przyczyny i skutki. Rola zmian w zarządzaniu rozwojem przedsiębiorstwa. |
| Proces restrukturyzacji – istota, cele, typologia, etapy, program restrukturyzacji. |
| Restrukturyzacja własnościowa – cel i zakres. Prywatyzacja pośrednia i bezpośrednia. |
| Cele i działania w ramach restrukturyzacji naprawczej. |
| Cechy i instrumenty restrukturyzacji rozwojowej. |
| Przesłanki i cele restrukturyzacji finansowej przedsiębiorstwa Obszary restrukturyzacji finansowej. Działania restrukturyzacyjne w perspektywie krótko- i długoterminowej. |
| Analiza ekonomiczna w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wewnętrzne i zewnętrzne uwarunkowania funkcjonowania przedsiębiorstwa ze wskazaniem czynników kryzysogennych. |
| Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw. Problem upadłości przedsiębiorstw w polskiej gospodarce. |
| Interesariusze procesów restrukturyzacji przedsiębiorstwa. |
| Restrukturyzacja finansowa – przedsięwzięcia realizowane w ramach restrukturyzacji krótkookresowej. |
| Działania restrukturyzacyjne w perspektywie długoterminowej – restrukturyzacja kapitałowa i majątkowa. |
| Zastosowanie analizy wskaźnikowej oraz modeli wczesnego ostrzegania do oceny kondycji ekonomiczno-finansowej oraz identyfikacji zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa. |
| Restrukturyzacja przedsiębiorstw w polskiej praktyce gospodarczej. Ocena barier i korzyści związanych z procesem restrukturyzacji przedsiębiorstwa - studia przypadków. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych statystycznych, raportów i sprawozdań finansowych, rozwiązywanie zadań, analiza przypadków, praca samodzielna i w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, rozwiązywanie zadań, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca samodzielna i praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: 1 kolokwium (pytania otwarte oraz zadania, aktywność (praca samodzielna i zespołowa oraz przygotowanie do zajęć).  Wykład: egzamin pisemny składający się z pytań otwartych).  Na zaliczenie wymagane jest uzyskanieco najmniej 50% punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 41 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Dec P., Niepewność funkcjonowania przedsiębiorstw: bankructwa, restrukturyzacja, likwidacja, SGH, Warszawa 2014. 2. Borowiecki R., Wysłocka E., Analiza ekonomiczna i ocena ekspercka w procesie restrukturyzacji przedsiębiorstw, Difin, Warszawa 2012. 3. Porada-Rochoń M., Restrukturyzacja przedsiębiorstw w procesie adaptacji do współczesnego otoczenia, Difin, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Bitkowska A., Procesy restrukturyzacji warunkiem poprawy konkurencyjności przedsiębiorstwa, Difin, Warszawa 2010. 2. Kitowski J., Metody dyskryminacyjne jako instrument oceny zagrożenia upadłością przedsiębiorstwa, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2015. 3. Nowak J., Restrukturyzacja zadłużenia w przedsiębiorstwie, SGH, Warszawa 2012. |