**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Instytucjonalizacja i finansowanie transferu technologii i wiedzy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/RP/C-1.6a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Małgorzata Lechwar |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)(egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza o procesach gospodarczych, umiejętność posługiwania się narzędziami internetowymi do śledzenia trendów w gospodarce, kompetencje wyrażające się w zainteresowaniu i zaangażowaniu w procesy innowacyjne w gospodarce. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z teoretycznymi i praktycznymi aspektami procesu transferu technologii i wiedzy. |
| C2 | Prezentacja kluczowych obszarów w procesie transferu technologii i wiedzy decydujących o efektach ekonomicznych przedsięwzięcia. |
| C3 | Prezentacja procesu przygotowania transferu technologii i wiedzy przedsięwzięcia oraz związanych z tym niezbędnych analiz. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Student charakteryzuje zasady i etapy procesu transferu technologii i wiedzy oraz metody oceny potencjału komercyjnego innowacyjnego pomysłu. | K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Student wymienia i charakteryzuje potencjalne źródła finansowania procesu transferu technologii i wiedzy. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_03 | Student identyfikuje kluczowe instytucje wsparcia transferu technologii i wiedzy. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Student ma świadomość bardzo szybkiego rozwoju techniki oraz znaczenia transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy w rozwoju organizacji/gospodarek. | K\_K02  K\_K03  K\_K04 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Ewolucja i dynamika polityki naukowej, technologicznej i innowacyjnej oraz globalna konkurencyjność technologiczna. Rola państwa w tworzeniu innowacji oraz powiązań nauki i gospodarki. |
| Transfer i komercjalizacja technologii i wiedzy – podstawowe pojęcia. Transfer technologii i wiedzy w procesie innowacji. System transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy – istota i zadania. |
| Metody oceny potencjału komercyjnego i wartości ekonomicznej innowacyjnego pomysłu w procesie transferu i komercjalizacji. |
| Sieć wsparcia innowacji. Ośrodki innowacji i ich rola w systemie transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy. Instytucje wspierające transfer technologii i wiedzy. |
| System finansowania transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy. |
| Przedsiębiorczość akademicka jako metoda transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Dobre praktyki struktur transferu technologii i wiedzy – centra transferu technologii. |
| Skuteczne wspieranie transferu i komercjalizacji technologii i wiedzy – studium przypadku. |
| Dobre praktyki w zakresie wspierania przedsiębiorczości akademickiej i komercjalizacji technologii i wiedzy. |
| Projekt końcowy – zakres i zasady realizacji. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, danych statystycznych i studium przypadku, praca w grupach, projekt końcowy zespołowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, projekt | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, projekt | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, projekt | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | praca zespołowa , obserwacja w trakcie zajęć, projekt | wykład, ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 praca zespołowa, * 1 indywidualne studium przypadku, * ocena aktywności w trakcie zajęć, * projekt zespołowy końcowy.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 50% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie studium przypadku i projektu) | 18 |
| **SUMA GODZIN** | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Sieńczyło-Chlabicz J. (red.), Komercjalizacja i transfer wyników badań naukowych i prac rozwojowych z uczelni do gospodarki, Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2017. 2. Matusiak K.B. (red.), Innowacje i transfer technologii. Słownik pojęć, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2011 . |
| Literatura uzupełniająca:   1. Orłowski W.M., Komercjalizacja badań naukowych w Polsce. Bariery i możliwości ich przełamania, PwC, Warszawa 2013. 2. Gwarda-Gruszczyńska E., Modele procesu komercjalizacji nowych technologii, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2013. 3. Głodek P., Pietras P., Finansowanie komercjalizacji technologii i przedsięwzięć innowacyjnych opartych na wiedzy, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2011. |