**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Geografia gospodarcza |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/A.8 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Ewa Kubejko-Polańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Teresa Mitura |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z geografii ekonomicznej w zakresie programu szkoły średniej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wartości środowiska przyrodniczego i bogactw naturalnych dla rozwoju gospodarczego miast i regionów na świecie. |
| C2 | Wyjaśnienie pozaprzyrodniczych uwarunkowań zróżnicowania demograficznego  i gospodarczego na świecie. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozpoznania przyczyn i skutków nierównomiernego rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego poszczególnych miast i regionów w Polsce i na świecie. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie pojęcia z zakresu geografii gospodarczej  oraz potrafi omówić potencjał społeczno-gospodarczy na poszczególnych kontynentach uwzględniając jego uwarunkowania endo i egzogeniczne. | K\_W01  K\_W02  K\_W05 |
| EK\_02 | Potrafi analizować zjawiska i procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i gospodarczym oraz posiada umiejętność pozyskiwania i wykorzystywania bieżących informacji gospodarczych dla własnego rozwoju zawodowego. | K\_U03  K\_U14 |
| EK\_03 | Chętnie poszerza wiedzę i umiejętności, uwzględniając potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się uwarunkowań rozwoju społeczno-gospodarczego Polski  i świata. | K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i środowisko geograficzne – perspektywa gospodarcza. |
| Cechy i struktura przestrzeni geograficznej. Środowisko geograficzne. Zasoby środowiska  a wzrost gospodarczy. |
| Ludność – podmiot gospodarujący w przestrzeni. Przemiany ludnościowe. Nierównomierność rozmieszczenia ludności. Cechy i zmiany strukturalne zasobów ludzkich. |
| Miasta i procesy urbanizacji a gospodarka. Hierarchiczny system miast i jego zmiany. Funkcje  i struktura funkcjonalna miast. Korzyści aglomeracji. |
| Region jako kategoria ekonomiczna. Miejsce regionu w gospodarce narodowej. |
| Współczesna gospodarcza struktura świata. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| Przekształcenia strukturalne gospodarki i ich przestrzenne konsekwencje. |
| Kontrasty rozwoju społeczno-gospodarczego na poszczególnych kontynentach. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | zaliczenie pisemne | wykład |
| ek\_02 | zaliczenie pisemne | wykład |
| ek\_03 | zaliczenie pisemne | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne składające się z testu i części opisowej.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do zaliczenia) | 40 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kuciński K. (red.), Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 2. Budner W., Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Domański R., Geografia ekonomiczna: ujęcie dynamiczne, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2005. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Prace i Studia Instytutu Geograficznego Uniwersytetu Warszawskiego. Geografia Ekonomiczna, Wydawnictwo UW, Warszawa 2014-2016 . 2. Fierla I., Geografia ekonomiczna Unii Europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2011. |