**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektami |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/RP/C-1.2a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Roman Chorób |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Roman Chorób |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw.lab. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość obsługi programów pakietu Ms Office, wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki finansowej przedsiębiorstw oraz oceny projektów gospodarczych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do prawidłowego harmonogramowania, budowania zasobów oraz tworzenia powiązań w projektowaniu zdarzeń gospodarczych  oraz skutecznego wyszukiwania gromadzenia i przetwarzania danych. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi do bilansowania zasobów i tworzenia budżetu projektu. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności analizy i nadzorowania przebiegu projektu. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu***(wypełnia koordynator)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Stosuje arkusze kalkulacyjne, bazy danych jako źródło importu danych harmonogramu oraz zasobów. | K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystując narzędzia informatyczne tworzyć różne wersje harmonogramów budżetów projektu dostosowując je do specyfiki projektu. | K\_W11 |
| EK\_03 | Rozwiązuje przy pomocy narzędzi informatycznych problemy z zasobami , wizualizuje, nadzoruje i rozlicza przyjęty do realizacji projekt. | K\_U07  K\_U08 |
| EK\_04 | Dąży do samodzielnego zaproponowania rozwiązania postawionego zadania. | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzanie danych do harmonogramu oraz zasobów, import danych z wykorzystaniem  źródeł zewnętrznych arkusza kalkulacyjnego i baz danych. Tworzenie i zmiana typów powiązań pomiędzy zdarzeniami, łączenie zasobów i zadań. |
| Przygotowanie i analiza różnych wersji projektu. Projekty bazowe. Zasady i sposoby bilansowania zasobów. Tworzenie budżetu projektu. |
| Realizacja, nadzór, korygowanie przebiegu i rozliczanie projektu. Wykorzystanie metod graficznych w tworzeniu i nadzorowaniu projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur, praca w grupie, studium przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_02 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych (projekt, bieżąca prezentacja na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych doposzczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu) | 40 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Wilczewski S. MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Wyd. Helion, Gliwice 2014. 2. Hales C. (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Kopczewski M., Alfabet zarządzania projektami. Wyd. Helion, Gliwice 2015. |