**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody oceny projektów inwestycyjnych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/RP/C.5 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Katarzyna Szara |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Katarzyna Szara |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2. Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw, analizy finansowej, rachunkowości. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kategoriami wiedzy z zakresu przedsięwzięć gospodarczych. Student ma uzyskać wiedzę o rodzajach, metodach sporządzania i sposobach oceny projektów inwestycyjnych. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad finansowania przedsięwzięć gospodarczych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny sytuacji finansowej podmiotu.  Poznanie metod dynamicznych i statycznych wykorzystywanych do oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje istotę procesów zachodzących w organizacjach i skutki decyzji inwestycyjnych. Objaśnia analizę, planowanie i wykorzystanie danych przy podejmowaniu decyzji inwestycyjnych. | K\_W08  K\_W11  K\_W13 |
| EK\_02 | Analizuje przedsięwzięcia gospodarcze i na podstawie uzyskanych wyników rekomenduje wybór rozwiązań. Identyfikuje zagrożenia inwestycyjne i wykorzystuje metody finansowe w analizie inwestycji. | K\_U09  K\_U10  K\_U11 |
| EK\_03 | Uczestniczy w przygotowywaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych oraz przedstawia własne interpretacje. | K\_K02 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Projekt, przedsięwzięcie inwestycyjne, inwestycje – podstawowe definicje, podobieństwa i różnice. |
| Finansowanie własne. Finansowanie obce jako źródła pozyskiwania środków na realizację przedsięwzięć inwestycyjnych. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar statycznych. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar dynamicznych. |
| Efekty projektów w skali mikro i makroekonomicznej. Rodzaje i znaczenie dla gospodarki. |
| Budżet projektu i jego znaczenie dla poprawności realizacji przedsięwzięcia gospodarczego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Metody obliczania przepływów środków pieniężnych w ramach działalności operacyjnej, finansowej i inwestycyjnej. |
| Dźwignia operacyjna jako narzędzie analizy ekonomicznej. |
| Dźwignia finansowa i łączna jako narzędzia analizy ekonomicznej. |
| Analiza wrażliwości i jej wykorzystanie w przedsiębiorstwie. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar statycznych. |
| Ocena przedsięwzięć inwestycyjnych z wykorzystaniem miar dynamicznych. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, analiza zadań.

Ćwiczenia obejmują dyskusję moderowaną, przygotowanie referatów, rozwiązywanie zadań, pracę zespołową.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, którego zaliczenie wymaga uzyskania min. 50% punktów, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena z kolokwium 50 pkt, aktywność indywidualna 25 pkt, aktywność zespołowa 25 pkt.  Wykład: egzamin pisemny składający się z części opisowej i zadań, z której student uzyska co najmniej 50% punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 41 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jakubczyc J., Metody oceny projektu gospodarczego, PWN, Warszawa 2008. 2. Manikowski Z., Tarapata Z., Ocena projektów gospodarczych, cz. 1 i 2, Difin, Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Mielcarz P., Paszczyk P., Analiza projektów inwestycyjnych w procesie tworzenia wartości przedsiębiorstw, [Wydawnictwo Naukowe PWN](http://ksiegarnia.pwn.pl/kategoria/125023,20411/wydawca/wydawnictwo-naukowe-pwn.html), Warszawa 2013. 2. Listkiewicz J., Listkiewicz S., Metody realizacji projektów inwestycyjnych planowanie, finansowanie, ocena, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr sp. z o.o, Gdańsk 2004. 3. Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu, Warszawa 2009. |