**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018-2021*

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Kapitał intelektualny w banku |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C-1.10b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Ekonomiki i Zarządzania |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Anna Mazurkiewicz |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Anna Mazurkiewicz |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 6 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu zarządzania. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z genezą, istotą kapitału intelektualnego oraz metodami jego pomiaru. |
| C2 | Zapoznanie studentów z rozwiązaniami stosowanymi w procesie zarządzania kapitałem intelektualnym. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności wyceny kapitału intelektualnego oraz zarządzania jego poszczególnymi składnikami. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Wymienia i charakteryzuje składniki kapitału intelektualnego oraz metody jego pomiaru. | K\_W01  K\_W03  K\_W07 |
| EK\_02 | Charakteryzuje koncepcje i metody zarządzania kapitałem intelektualnym. | K\_W01  K\_W03 |
| EK\_03 | Dokonuje pomiaru kapitału intelektualnego stosując mierniki adekwatne do uwarunkowań funkcjonowania banku oraz intepretować uzyskane wyniki. | K\_U01  K\_U02 |
| EK\_04 | Dobiera metody, techniki i środki zarządzania poszczególnymi składnikami kapitału intelektualnego adekwatnie do przyjętych celów w banku. | K\_U02  K\_U03  K\_U09 |
| EK\_05 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących pomiaru kapitału intelektualnego i zarządzania nim w banku oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian dokonujących się w otoczeniu. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota i geneza kapitału intelektualnego. Identyfikacja składników kapitału intelektualnego. |
| Metody pomiaru kapitału intelektualnego. |
| Wycena kapitału intelektualnego według wybranych metod. Studia przypadków. |
| Proces zarządzania kapitałem intelektualnym w banku. |
| Współczesne koncepcje zarządzania składnikami kapitału intelektualnego. |
| Rozwiązania stosowane w procesie kreowania i wykorzystania zasobów kapitału intelektualnego. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja; analiza tekstów z dyskusją; praca w grupach; analiza studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | pisemna praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | pisemna praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_05 | pisemna praca zespołowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Indywidualna praca pisemna – kolokwium, z której student uzyska co najmniej 50% punktów. Aktywność podczas zajęć. Udział w pracach zespołowych w trakcie zajęć. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, zaliczeniu) | 3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, zaliczenia) | 17 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Antczak Z., Kapitał intelektualny i kapitał ludzki w ewoluującej przestrzeni organizacyjnej: (w optyce badawczej knowledge management), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2013. 2. Kasiewicz S., Kicińska M., Rogowski W., Kapitał intelektualny, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa 2006. 3. Lewicka D., Zarządzanie kapitałem ludzkim w polskich przedsiębiorstwach. Metody, narzędzia, mierniki, PWN, Warszawa 2010. 4. Mroziewski M., Kapitał intelektualny współczesnego przedsiębiorstwa: koncepcje, metody wartościowania i warunki jego rozwoju, Difin, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Edvinsson L., Malone M.S., Kapitał Intelektualny, Fundacja Edukacyjna Przedsiębiorczości, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2001. 2. Jarugowa A., Fijałkowska J., Rachunkowość i zarządzanie kapitałem intelektualnym: koncepcje i praktyka, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2002. 3. Juchnowicz M. (red.), Najlepsze praktyki w zarządzaniu kapitałem ludzkim : metody badania, opisy przypadków, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa 2011. 4. Sokołowska A., Zarządzanie kapitałem intelektualnym w małym przedsiębiorstwie, Fundacja promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, PTE, Warszawa 2009. |