**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Statystyczna analiza procesów rynkowych |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C-1.1b |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Metod Ilościowych i Informatyki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | III/5 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Agnieszka Majka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Agnieszka Majka |

*\* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 5 |  | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki i statystyki opisowej. Ponadto wymagana jest znajomość obsługi arkusza kalkulacyjnego MS Excel. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z etapami procesu badawczego oraz scharakteryzowanie aplikacyjnych i metodologicznych aspektów statystycznej analizy danych dotyczących procesów rynkowych. |
| C2 | Kształcenie umiejętności projektowania badań, wyboru i zastosowania właściwych metod i narzędzi analizy statystycznej oraz formułowania syntetycznych wniosków w oparciu o uzyskane wyniki. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności posługiwania się statystycznym pakietem komputerowym (Statistica) oraz narzędziami statystycznej analizy danych w arkuszu kalkulacyjnym MS Excel. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (wypełnia koordynator)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Posiada wiedzę w zakresie projektowania badań rynkowych oraz doboru i zastosowania narzędzi analizy statystycznej pozwalającej na syntetyczne zaprezentowanie zidentyfikowanych prawidłowości. | K\_W09  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi zaprojektować badanie, pozyskać dane dotyczące zjawisk rynkowych. Dobiera metody i wykonuje analizy danych: statycznych i dynamicznych, obrazujących zjawiska jednowymiarowe i wielowymiarowe oraz formułuje syntetyczne wnioski z przeprowadzonych analiz. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Posiada świadomość roli metod ilościowych w procesie przekazywania informacji w sposób syntetyczny i powszechnie zrozumiały. Poszerza wiedzę i doskonali swoje umiejętności w zakresie obsługi i wykorzystania statystycznych pakietów obliczeniowych do analizy zjawisk gospodarczych. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3 Treści programowe** *(wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Organizacja badania ilościowego. Metody doboru próby do badań fragmentarycznych (dobór celowy, losowy, mieszany). Minimalna liczebność próby. Organizacja badań z kwestionariuszem ankietowym. Konstrukcja pytań otwartych, zamkniętych, rozstrzygających, dopełniających. Klasyfikacja skal pomiaru. |
| Wstępna analiza ilościowa danych. Zestawienia tabelaryczne i graficzne. Mierniki statystyczne wykorzystywane do opisu i analizy poziomu oraz struktury zjawisk jednowymiarowych. |
| Analiza dynamiki procesów rynkowych. Opis dynamiki zjawisk jednorodnych (indywidualne wskaźniki dynamiki cen, wartości i ilości sprzedaży ich rodzaje – metody łączenia w jednolite zbiory różnych wskaźników dynamiki). Opis dynamiki zjawisk złożonych (agregatowe wskaźniki dynamiki wielkości absolutnych i wielkości względnych - rodzaje, procedury obliczeniowe, zastosowanie). Analityczne metody wyodrębniania tendencji rozwojowej i wahań sezonowych. |
| Analiza współzależności zjawisk mierzalnych i niemierzalnych. |
| Wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Uogólnianie wyników z próby na populację; (błąd średni, względny, maksymalny). Istotność statystyczna. |
| Wybrane testy parametryczne i nieparametryczne w ocenie procesów rynkowych. |
| Taksonomiczne metody grupowania obiektów wielowymiarowych. Dobór zmiennych diagnostycznych, określenie charakteru zmiennych (stymulanta, destymulanta, nominata), standaryzacja i unitaryzacja zmiennych, wzorcowe i bezwzorcowe metody grupowania obiektów. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenialaboratoryjne obejmujące: rozwiązywanie zadań, analizę przypadków, pracę w grupie i dyskusję oraz projekt praktyczny.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, projekt (indywidualny lub grupowy) | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, projekt (indywidualny lub grupowy) | ćwiczenia |
| ek\_03 | projekt (indywidualny lub grupowy), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * 1 kolokwium, * 1 praca projektowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, przygotowanie pracy projektowej) | 40 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Rószkiewicz M., Metody ilościowe w badaniach marketingowych, PWN, Warszawa 2002. 2. Stanisz A., Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem Statistica PL. Tom 1-3, wyd. StatSoft, Kraków 2007. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Snarska A., Statystyka, ekonometria, prognozowanie – ćwiczenia z Excelem 2007, Wydawnictwo Placet, Warszawa 2011. 2. Wolny R., Metody ilościowe w badaniach rynku, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Katowicach, Katowice 2009. |