**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2018-2021*

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Rachunkowość bankowa |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/FiB/C-1.4a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów i Rachunkowości |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalistyczny (do wyboru) |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Paulina Filip |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Paulina Filip |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę i umiejętności z zakresu rachunkowości finansowej przedsiębiorstw, bankowości i finansów. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z kategoriami, zasadami oraz metodyką rachunkowości bankowej. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego interpretowania poszczególnych elementów sprawozdania finansowego banku. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności rozumienie systemu ksiąg rachunkowych banku oraz księgowania operacji księgowych charakterystycznych dla bankowości. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego posługiwania się aktami prawnymi w zakresie rachunkowości bankowej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie istotę rachunkowości bankowej, tj. elementy sprawozdawczości finansowej banku, strukturę jego ksiąg rachunkowych, wzorcowy plan kont banku, organizację rachunkowości bankowej. | K\_W01  K\_W09  K\_W12  K\_W13 |
| EK\_02 | Potrafi identyfikować oraz ujmować w systemie kont operacje gospodarcze charakterystyczne dla działalności bankowej. | K\_U01  K\_U05  K\_U06 |
| EK\_03 | Rozumie systemową i sterującą rolę rachunkowości finansowej w banku, jako najważniejszego narzędzia kształtowania relacji z jego interesariuszami (zewnętrznymi i wewnętrznymi). | K\_K01  K\_K06 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do rachunkowości bankowej  Pojęcie, cele, główne zadania i podstawowe pojęcia rachunkowości bankowej. Formy prawne działalności bankowej a kapitał własny banku. Podstawy gospodarki finansowej instytucji kredytowej. |
| Bank oraz prawo bilansowe i ustawa o rachunkowości. Rozporządzenie MF w sprawie szczególnych zasad rachunkowości banków. |
| Wzorcowy plan kont banku  Operacje bankowe a wzorcowy plan kont banku. Operacje aktywne, pasywne, pośredniczące |
| Operacje aktywne. Zarządzanie gotówką. Operacje pieniężne w systemie bankowym |
| Kapitały własne. Depozyty. Rachunki bankowe. Bankowe papiery wartościowe. |
| Operacje papierami wartościowymi.. Rozporządzenie MF w sprawie zasad tworzenia rezerw na ryzyko związane z działalnością banków. |
| Operacje pasywne i ewidencja kredytów. Pomiar ryzyka bankowego. Kredyty i pożyczki. Rezerwy i ich skutki finansowe |
| Wynik finansowy banku  Rachunek kosztów banku. Zamykanie ksiąg rachunkowych. Ustalenie wyniku finansowego banku. |
| Sprawozdawczość finansowa banku  Bilans. Rachunek zysków i strat. Rachunek przepływów pieniężnych. Zestawienie zmian w kapitale (funduszu) własnym. Informacja dodatkowe. Jednostkowe i skonsolidowane sprawozdanie finansowe. |
| Bank a Międzynarodowe Standardy Rachunkowości (MSR/MSSF) |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Bank. Pieniądz. Czas i procent. Ryzyko i procent. Księgi rachunkowe banku. |
| Bilans banku. Konta aktywów. Konta pasywów. Rachunek odsetkowy a konta przychodów i kosztów. |
| Księgowanie operacji związanych z prowadzeniem rachunków bankowych i przyjmowaniem depozytów. |
| Księgowanie operacji związanych z udzielaniem kredytów. Klasyfikacja kredytów wg ryzyka |
| Księgowanie operacji związanych z przeglądem portfela kredytowego – tworzenie i rozwiązywanie rezerw. |
| Księgowanie operacji zawiązanych z papierami wartościowymi. Księgowanie operacji pieniężnych rynku międzybankowego. |
| Rachunek kosztów i przychodów banku i wynik finansowy. Rachunek zysków i strat. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, analiza i interpretacja danych empirycznych oraz tekstów źródłowych, rozwiązywanie zadań i praca w grupach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * co najmniej 1 kolokwium, * co najmniej 1 praca zespołowa, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Egzamin:   * egzamin pisemny składający się z testu, części opisowej i zadaniowej. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 33 |
| SUMA GODZIN | **65** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Miętki Z., Rachunkowość bankowa, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań 2012. 2. Popowska E., Wąsowski W., Rachunkowość bankowa po zmianach, Difin, Warszawa 2014. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Pawlak A., Zbiór zadań z rachunkowości bankowej, Wyższa Szkoła Bankowa, Poznań 2014. 2. Jankowska K., Baliński K., Rachunkowość bankowa, podręcznik, Difin, Warszawa 2013. 3. Miedziak S., Rachunkowość bankowa: zbiór zadań i rozwiązania, Difin, Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej