**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Polityka zrównoważonego rozwoju |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/B.6 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogumiła Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z geografii i wiedzy o społeczeństwie w zakresie programu szkoły średniej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery gospodarki światowej i europejskiej. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i definicjami dotyczącymi zrównoważonego rozwoju oraz międzynarodowymi i krajowymi unormowaniami prawnymi |
| C2 | Wyjaśnianie teoretycznego modelu oraz omówienie wskaźników zrównoważonego rozwoju |
| C3 | Zapoznanie studentów z kreowaniem polityki zrównoważonego rozwoju na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym w kontekście polityk: ochrony środowiska, energetycznej, klimatycznej, transportowej, rozwoju obszarów wiejskich i rybactwa oraz ochrony zdrowia. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę zrównoważonego rozwoju, a także kategorie, modele, unormowania prawne i zasady kreowania polityki na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym | K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_W07 |
| EK\_02 | Rozpoznaje istotę procesów integracji w kontekście efektywności gospodarowania zasobami i przepływu kapitałów | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_03 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania zmieniających się warunków gospodarowania zasobami oraz chętnie poszerza wiedzę i doskonali swoje umiejętności | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu polityka zrównoważonego rozwoju  Pojęcia: postulat zrównoważonej demokracji, podejście integracyjne, efekty zewnętrzne, dobra publiczne, internalizacja efektów zewnętrznych, sprawiedliwość wewnątrzpokoleniowa i sprawiedliwość międzypokoleniowa, człowiek współpracujący, demokracja partycypująca, zrównoważona konkurencja, zrównoważony podział dochodów, zasady zrównoważenia, zrównoważone polityki. |
| Gospodarka i społeczeństwo jako systemy zależne od środowiska.  Przyczyny nadmiernej eksploatacji zasobów naturalnych (efekt gapowicza, efekt wspólnego pastwiska, dylemat więźnia, zachowania kooperacyjne). Wyznaczanie optymalnego punktu wykorzystania przyrody. Ścieżki strategiczne i kryteria zrównoważonego rozwoju. |
| Zrównoważona przebudowa społeczeństwa przemysłowego  Zrównoważona polityka energetyczna i klimatyczna oraz transportowa. Zrównoważone gospodarowanie wodą, zrównoważony rozwój obszarów wiejskich i zrównoważony rozwój miast. Zrównoważona polityka ochrony zdrowia. |
| Wdrażanie zrównoważonego rozwoju  Koncepcja zrównoważonego rozwoju w strategii długookresowej w wymiarze europejskim, krajowym i regionalnym (Europa 2020 jako program rozwoju społeczno-gospodarczego Unii Europejskiej na lata 2010-2020. Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa na lata 2012-2020)**.** Sprawozdawczość rozwoju zrównoważonego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | test i esej | wykład |
| ek\_02 | test i esej | wykład |
| ek\_03 | test i esej | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: test i esej  Pozytywne oceny z testu (pytania zamknięte i otwarte) oraz za przygotowanie eseju.  Warunkiem uzyskania oceny 3,0 jest zdobycie 51% punktów przypisanych do poszczególnych aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, napisanie testu, przygotowanie eseju) | 18 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Piątek B., Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego Polski, PWN, Warszawa 2002. 2. Rogall H. Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka, Wyd. Zysk i S-ka, Warszawa 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Poskrobko B., Teoretyczne aspekty ekonomii zrównoważonego rozwoju, Wyd. Wyższa Szkoła Ekonomiczna w Białymstoku, Białystok 2011. 2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki zrównoważonego rozwoju (Ustawa z 27 kwietnia 2001r., Prawo ochrony środowiska – Dz.U. 2001 nr 62 poz. 627, Strategia Europa 2020, Strategia zrównoważonego rozwoju wsi, rolnictwa i rybactwa na lata 2012-2020). |