**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2021

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Finanse publiczne |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/I/B.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Rynków Finansowych i Finansów Publicznych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | I stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Krzysztof Nowak |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z mikroekonomii i finansów wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej i finansowej (problemy, kategorie, prawa)oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomiczno-finansowych. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i pojęciami z zakresu finansów publicznych. Dostarczenie wiedzy na temat instytucji, norm i instrumentów tworzących system finansów publicznych. |
| C2 | Określenie funkcji i zadań sektora finansów publicznych oraz jego powiązań z sektorem finansowym i gospodarką rynkową. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności analizy struktur budżetu oraz procesów zachodzących w sektorze finansów publicznych. |
| C4 | Kształtowanie umiejętności analizy i interpretacji podstawowych danych makro i mikroekonomicznych ze sfery gospodarki budżetowej państwa i samorządu terytorialnego. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Definiuje i opisuje podstawowe kategorie z zakresu finansów publicznych. Rozpoznaje mechanizmy funkcjonowania sektora finansów publicznych i interpretuje procesy zachodzące w sektorze budżetowym. | K\_W02  K\_W07 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między sektorem budżetowym a gospodarką.  Dostrzega i potrafi opisać zależności pomiędzy sektorem finansów publicznych a rynkowym systemem finansowym i realną sferą gospodarki. | K\_W04  K\_U02 |
| EK\_03 | Przewiduje makroekonomiczne skutki określonych decyzji w zakresie polityki fiskalnej. Wyprowadza wnioski na podstawie analizy określonych procesów społeczno-gospodarczych dla sytuacji sektora finansów publicznych. | K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Posiada świadomość złożoności i współzależności wielu procesów w sferze gospodarki budżetowej, rynków finansowych i gospodarki realnej. Zachowuje krytycyzm i niezależność myślenia w ocenie analizowanych problemów. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Finanse – podstawowe pojęcia, edukacja finansowa a polityka państwa.  Kategorie: gospodarka i polityka finansowa, zwrotne i bezzwrotne źródła gromadzenia i wydatkowania środków finansowych; rola państwa w zakresie edukacji finansowej i wspierania prywatnej zapobiegliwości. |
| System finansowy i jego ogniwa.  Pojęcie i elementy systemu finansowego; rodzaje strumieni finansowych w gospodarcze; ogniwa i modele systemu finansowego. |
| Rola państwa w gospodarce.  Interwencjonizm państwowy a system finansów publicznych – przesłanki ingerencji państwa w procesy rynkowe. Społecznie i polityczne przesłanki interwencjonizmu. Zadania państwa w sferze społeczno-gospodarczej a finanse publiczne. |
| Pojęcie i formy dochodów publicznych.  Polityka fiskalna. Charakterystyka dochodów publicznych (ich form, źródeł i struktury). Istota, cele i narzędzia polityki fiskalnej. |
| Podatki i system podatkowy - ujęcie teoretyczne.  Podatek jako kategoria ekonomiczna, podział podatków, teorie podatkowe, ekonomiczne skutki podatków, krzywa Laffera i jej interpretacja. |
| Wydatki publiczne. Deficyt budżetowy i dług publiczny.  Charakterystyka wydatków publicznych; wydatki a dobra publiczne, teorie w zakresie wydatków publicznych, przyczyny wzrostu wydatków publicznych; konsekwencje i źródła finansowania deficytu budżetowego i długu publicznego. |
| System zabezpieczenia społecznego.  Ubezpieczenia społeczne i pomoc społeczna; ubezpieczenia zdrowotne; system ubezpieczeń emerytalno-rentowych – aspekty teoretyczne, ramy instytucjonalne, problemy w Polsce i na świecie. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problematyka budżetu państwa. Zasady gospodarki budżetowej państwa.  Podstawowe kategorie budżetowe (dochody, wydatki, przychody, rozchody budżetowe); problem równoważenia budżetu, deficyt budżetowy; zasady gospodarki budżetowej; procedura budżetowa. |
| Pojęcie i cechy budżetu. Procedura budżetowa. Zasady budżetowania.  Elementy konstrukcji budżetu; równowaga budżetowa a deficyt budżetowy; konsekwencje zasad budżetowych; charakterystyka procedury budżetowej; budżet liniowy, zadaniowy, operacyjny i mieszany. |
| System podatkowy w Polsce.  Cechy podatków i opłat; elementy konstrukcji podatku; charakterystyka polskiego systemu podatkowego (podatki centralne i lokalne). |
| Ubezpieczenia społeczne i gospodarcze  Charakterystyka składek w ramach ubezpieczeń społecznych oraz świadczeń; trzy filary ubezpieczeń emerytalnych w Polsce; wyzwania przed systemem ubezpieczeń emerytalnych i rentowych; charakterystyka rynku ubezpieczeń gospodarczych. |
| Finanse samorządu terytorialnego.  Szczeble samorządu terytorialnego i ich zadania, źródła finansowania zadań lokalnych i regionalnych; samodzielność finansowa i zadłużenie JST; ocena gospodarki finansowej JST w kontekście kreowania rozwoju lokalnego i regionalnego. |
| Budżet Unii Europejskiej.  Dochody i wydatki budżetu UE. Budżet UE jako narzędzie polityki gospodarczej i społecznej Unii Europejskiej. |
| Koordynacja polityki fiskalnej w Unii Europejskiej.  Ramy instytucjonalne i reformy pokryzysowe. Strefa euro a koordynacja polityki fiskalnej i dyscyplina fiskalna krajów członkowskich strefy euro. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja danych źródłowych (statystycznych), analiza studium przypadku, przygotowywanie referatów, praca zespołowa.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, referat z prezentacją, pisemny test zaliczeniowy | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności dokonywania analiz, praca grupowa, pisemny test zaliczeniowy | ćwiczenia |
| ek\_04 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  - ocena aktywności na zajęciach  - ocena przygotowanych referatów i ich prezentacji oraz pracy w grupie  - ocena z pisemnego testu zaliczeniowego  Wykład:  Pozytywne zaliczenie testu pisemnego obejmującego tematykę wykładów i ćwiczeń.  Ocena 3,0 wymaga uzyskania efektów kształcenia z zakresu wiedzy i umiejętności objętych programem kształcenia na poziomie podstawowym (55% punktów z testu). |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, testu, napisanie referatu) | 68 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Owsiak S., Finanse publiczne. Współczesne ujęcie*,* Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017. 2. Żyżyński J., Budżet i polityka podatkowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Podstawka M.(red.), Finanse, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010. 2. Stiglitz J.E., Ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007. 3. Dylewski M., Filipiak B., Gorzałczyńska-Koczkodaj M., Zioło M., Finanse publiczne. Aspekty teoretyczne i praktyczne, CH Beck, Warszawa 2014. |