*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**2023-2026

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektami |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/RP/C-1.2a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | pierwszy |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III / 6 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr inż. Paweł Zawora |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr inż. Paweł Zawora |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 6 |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość obsługi programów pakietu Ms Office, wiedza i umiejętności z zakresu gospodarki finansowej przedsiębiorstw oraz oceny projektów gospodarczych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przygotowanie studentów do prawidłowego harmonogramowania, budowania zasobów oraz tworzenia powiązań w projektowaniu zdarzeń gospodarczych  oraz skutecznego wyszukiwania gromadzenia i przetwarzania danych. |
| C2 | Doskonalenie umiejętności posługiwania się narzędziami informatycznymi do bilansowania zasobów i tworzenia budżetu projektu. |
| C3 | Wykształcenie umiejętności analizy i nadzorowania przebiegu projektu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Stosuje arkusze kalkulacyjne, bazy danych jako źródło importu danych harmonogramu oraz zasobów. | K\_W08 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystując narzędzia informatyczne tworzyć różne wersje harmonogramów budżetów projektu dostosowując je do specyfiki projektu. | K\_W11 |
| EK\_03 | Rozwiązuje przy pomocy narzędzi informatycznych problemy z zasobami , wizualizuje, nadzoruje i rozlicza przyjęty do realizacji projekt. | K\_U07  K\_U08 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzanie danych do harmonogramu oraz zasobów, import danych z wykorzystaniem |
| źródeł zewnętrznych arkusza kalkulacyjnego i baz danych. Tworzenie i zmiana typów powiązań pomiędzy zdarzeniami, łączenie zasobów i zadań. |
| Przygotowanie i analiza różnych wersji projektu. Projekty bazowe. Zasady i sposoby bilansowania zasobów. Tworzenie budżetu projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: praca w laboratorium komputerowym, prezentacja multimedialna ćwiczeń do rozwiązania, objaśnienia słowne stosowanych procedur, praca w grupie, studium przypadków.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_02 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena udzielanych odpowiedzi w trakcie rozwiązywania przykładów, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  zaliczenie z oceną na podstawie ocen cząstkowych (projekt, bieżąca prezentacja na zajęciach rezultatów rozwiązywanych przykładów).  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 40 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  1. Wilczewski S. MS Project 2013 i MS Project Server 2013. Efektywne zarządzanie projektem i portfelem projektów, Wyd. Helion, Gliwice 2014.  2. Hales C. (red.), Wykorzystanie narzędzi informatycznych w naukach ekonomicznych. Przykłady i zadania, Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2007. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Kopczewski M., Alfabet zarządzania projektami. Wyd. Helion, Gliwice 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)