*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2023-2026**

Rok akademicki 2023/2024

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Geografia gospodarcza |
| Kod przedmiotu\* | E/I/A.11 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ewa Kubejko-Polańska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewa Kubejko-Polańska |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z geografii społeczno-gospodarczej w zakresie programu szkoły średniej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wartości środowiska przyrodniczego i bogactw naturalnych dla rozwoju gospodarczego miast i regionów na świecie. |
| C2 | Wyjaśnienie poza przyrodniczych uwarunkowań zróżnicowania demograficznego  i gospodarczego na świecie. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego rozpoznania przyczyn i skutków nierównomiernego rozwoju społeczno-gospodarczego i przestrzennego poszczególnych miast i regionów w Polsce i na świecie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu geografii gospodarczej oraz dostrzega dylematy związane z gospodarowaniem przestrzenią w kontekście rozwoju gospodarczego miast i regionów. | K\_W01  K\_W02 |
| EK\_02 | Student zna rodzaje powiązań pomiędzy zasobami naturalnymi i antropogenicznymi na świecie oraz potrafi określać ich skutki finansowe dla gospodarek poszczególnych państw. | K\_W05 |
| EK\_03 | Student analizuje procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym i gospodarczym regionów na świecie oraz weryfikuje i ocenia czynniki wpływające na sytuacje ekonomiczną ludności. | K\_U03  K\_U14 |
| EK\_05 | Student jest gotów do aktywności w zdobywaniu wiedzy oraz do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu geografii gospodarczej. | K\_K03 |
| EK\_06 | Student jest gotów do wykorzystania posiadanej wiedzy z geografii gospodarczej dla rozwoju postawy przedsiębiorczej w zmieniających się warunków gospodarowania. | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Przestrzeń i środowisko geograficzne – perspektywa gospodarcza. Cechy i struktura przestrzeni geograficznej. |
| Metody gromadzenia i przetwarzania informacji oraz źródła pozyskiwania wiedzy z zakresu geografii gospodarczej. |
| Współczesna gospodarcza struktura świata. Mierniki rozwoju społeczno-gospodarczego. Kontrasty rozwoju społeczno-gospodarczego. |
| Ludność – podmiot gospodarujący w przestrzeni. Zróżnicowanie rozmieszczenia ludności. Jakość życia ludności na świecie. |
| Cechy i zmiany strukturalne zasobów ludzkich na świecie. Srebrna gospodarka. |
| Urbanizacja na świecie. Funkcje, struktura funkcjonalna i dylematy gospodarowania przestrzenią miast. Współczesne tendencje rozwoju miast i obszarów miejskich. |
| Smart Cities – miasta przyszłości. |
| Rozwój gospodarczy a degradacja środowiska naturalnego. Gospodarcze skutki zmian klimatycznych na świecie. |
| Wykorzystanie nowoczesnych technologii i innowacji społecznych w kreowaniu rozwiązań gospodarczych zachowujących wysoką jakość środowiska naturalnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Zaliczenie pisemne | Wykład |
| ek\_ 02 | Zaliczenie pisemne | Wykład |
| ek\_ 03 | Zaliczenie pisemne | Wykład |
| ek\_ 04 | Zaliczenie pisemne | Wykład |
| Ek\_ 05 | Zaliczenie pisemne | Wykład |
| ek\_ 06 | Zaliczenie pisemne | Wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie pisemne składające się z:   * części opisowej – pytań problemowych; * testu – otwartego i jednokrotnego wyboru.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do kolokwium) | 40 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Kuciński K. (red.), Geografia ekonomiczna, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2015. 2. Budner W., Geografia ekonomiczna: współczesne zjawiska i procesy, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Wróbel A. Geografia ekonomiczna: międzynarodowe struktury produkcji i wymiany, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Weisman A., Odliczanie: ostatnia nadzieja na przyszłość naszej planety?, Sonia Draga, Katowica 2015. 2. Nisbett R., Geografia myślenia. Dlaczego ludzie Wschodu i Zachodu myślą inaczej?, Smak Słowa, Sopot 2009. 3. Wilk P., Pojutrze. O miastach przyszłości, Wydawnictwo Literackie, Kraków 2017. 4. Marshall T., Więźniowie geografii czyli wszystko, co chciałbyś wiedzieć o globalnej polityce i geopolityce, Zysk i S-ka Wydawnictwo, Poznań 2017. 5. Harari Y.N., 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018. 6. Michniewicz T., Chrobot. Życie najzwyklejszych ludzi świata, Wydawnictwo Otwarte, 2018. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)