*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2024-2027**

Rok akademicki 2024/2025

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Makroekonomia |
| Kod przedmiotu\* | FiR/I/A.2 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Pierwszy |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 2 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Patrycja Żegleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Leszczyńska, dr Katarzyna Puchalska, dr Patrycja Żegleń, mgr Radosław Pyrek |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie z mikroekonomii wskazujące na posiadanie podstawowej wiedzy ekonomicznej (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali mikroekonomicznej. Matematyka – znajomość podstawowych zależności funkcyjnych. Ponadto, wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami i modelami makroekonomicznymi oraz wypracowanie umiejętności rozumienia, analizowania  i interpretowania podstawowych zjawisk makroekonomicznych. |
| C2 | Prezentacja podstawowych kategorii i modeli makroekonomicznych oraz praw  i procesów zachodzących w gospodarce z punktu widzenia różnych szkół ekonomicznych z uwzględnieniem sporów w teorii makroekonomii i polityce makroekonomicznej. |
| C3 | Prezentacja związków przyczynowo-skutkowych między procesami gospodarczymi  a różnymi rodzajami polityki ekonomicznej. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności: swobodnego posługiwania się podstawowymi terminami makroekonomicznymi, stosowania podstawowych narzędzi analizy ekonomicznej oraz poprawnej interpretacji danych makroekonomicznych. |
| C5 | Wypracowanie umiejętności oceny programów rozwoju gospodarczego i wydarzeń gospodarczych. |
| C6 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) zjawisk makroekonomicznych  z praktyką życia gospodarczego. |
| C7 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie podstawową wiedzę z zakresu makroekonomii, w tym kategorie makroekonomiczne, strukturę gospodarki w skali makro, podmioty ją tworzące i instytucje kształtujące i oddziałujące na relacje makroekonomiczne oraz ich funkcje w systemie społeczno-ekonomicznym | K\_W01  K\_W02  K\_W07 |
| EK\_02 | Absolwent zna i rozumie zasady i koncepcje teorii makroekonomii, w tym zakresie ewolucji struktur gospodarczych oraz metody i techniki analityczne pozwalające pozyskiwać dane w ujęciu makroekonomicznym | K\_W03 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi identyfikować i interpretować zjawiska makroekonomiczne zachodzące w gospodarce oraz ich skutki społeczno-gospodarcze | K\_U02 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk społeczno-ekonomicznych w skali makroekonomicznej oraz przewidywać i prognozować procesy makroekonomiczne | K\_U03  K\_U04 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu makroekonomii, przedstawiania własnej interpretacji zjawisk makroekonomicznych oraz do uczestniczenia w przygotowywaniu i realizacji projektów społeczno-gospodarczych ukierunkowanych na rozwiązywanie problemów makroekonomicznych | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii |
| Procesy tworzenia wartości i produkcji w gospodarce. Podstawowe kategorie makroekonomii w postaci zasobów i strumieni. Podstawowe kategorie produktu i dochodu narodowego. Produkt narodowy brutto i dochód narodowy. Mierniki dobrobytu ekonomicznego. |
| Państwo w gospodarce rynkowej. Model społecznej gospodarki rynkowej. |
| Mechanizm równowagi w gospodarce. Pojęcie mechanizmu równowagi. Funkcja konsumpcji. Funkcja oszczędności. Równowaga inwestycji i oszczędności. Funkcja zagregatowego popytu. Mnożnik. Paradoks zapobiegliwości. |
| Budżet państwa i polityka fiskalna państwa – budżet państwa a popyt globalny, mnożnik zrównoważonego budżetu, środki polityki fiskalnej a stabilizacja gospodarki, deficyt budżetowy i dług publiczny. |
| Istota i pomiar inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Skutki inflacji. Inflacja – przyczyny, typy, rodzaje i sposoby pomiaru inflacji. Metody walki z inflacją. Inflacja a bezrobocie. |
| Makroekonomia gospodarki otwartej. Podstawowe pojęcia. Handel międzynarodowy a wzrost gospodarczy. Mnożnik inwestycyjny i eksportowy, supermnożnik. |
| Bilans płatniczy. Równowaga zewnętrzna i wewnętrzna gospodarki otwartej.  Pojęcie bilansu płatniczego. Budowa bilansu płatniczego. Równowaga bilansu płatniczego. Przyczyny nierównowagi bilansu płatniczego w krótkim okresie. Mechanizmy automatycznego przywracania równowagi. Nierównowaga bilansu płatniczego w długim okresie. Istota równowagi zewnętrznej i wewnętrznej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do makroekonomii – pojęcie i przedmiot makroekonomii. Różnice między mikro- i makroekonomią. Podstawowe problemy i zagadnienia makroekonomiczne. |
| Problemy makroekonomiczne z perspektywy podstawowych nurtów myślenia ekonomicznego: szkoła klasyczna, neoklasyczna, szkoła Keynesa, szkoła monetarystów. |
| Modelowe ujęcie gospodarki rynkowej – ruch okrężny: podstawowe pojęcia, agregaty i tożsamości makroekonomiczne oraz ich empiryczna obserwacja. |
| Makroekonomiczny pomiar gospodarki - pojęcie i zastosowanie systemu rachunków narodowych. Mierniki makroekonomiczne i ich pomiar – metody obliczania, mierniki netto i brutto, mierniki w cenach rynkowych i w cenach czynników wytwórczych, ujęcie nominalne i realne, ujęcie per capita. Mierniki wzrostu i rozwoju społeczno- gospodarczego. |
| Ewolucja roli państwa w gospodarce – etatyzm a liberalizm. Ekonomiczne funkcje państwa. |
| Równowaga makroekonomiczna w ujęciu keynesowskim – założenia modelu, podstawowe wielkości i zależności modelowe, zalecenia modelowe. |
| Budżet państwa i jego struktura oraz polityka fiskalna i jej rodzaje. Sposoby finansowania deficytu budżetowego. |
| Pieniądz i system bankowy. Pieniądz i jego funkcje. Podaż pieniądza i popyt na pieniądz. Funkcje i struktura systemu bankowego. Kontrola podaży pieniądza w gospodarce – metody i narzędzia, polityka monetarna i jej rodzaje a równowaga na rynku pieniężnym. |
| Bezrobocie – pojęcie i przyczyny bezrobocia (ujęcie klasyczne i keynesowskie), typy bezrobocia, skutki i koszty bezrobocia, polityka państwa na rynku pracy, problem bezrobocia w Polsce i w wybranych krajach. |
| Fluktuacje gospodarcze i kryzysy – cykliczny rozwój gospodarki rynkowej, fazy cyklu koniunkturalnego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną.

Ustny przekaz odpowiednio uporządkowanych wiadomości. Metody oparte na słowie: dyskusja. Metody aktywizujące: analiza aktualnych problemów makroekonomicznych

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa/indywidualna na zajęciach

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | kolokwium, referat/prezentacja i/lub prace zespołowe/indywidualne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, referat/prezentacja i/lub prace zespołowe/indywidualne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | kolokwium, referat/prezentacja i/lub prace zespołowe/indywidualne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | kolokwium, referat/prezentacja i/lub prace zespołowe/indywidualne, obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_05 | obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska/opinii w trakcie zajęć, referat/prezentacja i/lub prace zespołowe/indywidualne | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia  Oceny pozytywne z prac pisemnych/kolokwium (test, rozwiązywanie zadań) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu i ekonomicznych danych statystycznych, referaty i/lub prezentacje i/lub prace zespołowe/indywidualne) oraz frekwencję na zajęciach.  Kolokwium zaliczeniowe o wadze: min. 51%  Pozostałe prace i aktywności: min. 49%  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych do poszczególnych prac i aktywności.  O ocenie pozytywnej z przedmiotu decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70 %, db 71-80%, db plus 81-90 %, bdb 91-100%.  Podstawą zaliczenia wykładów jest pozytywna ocena z ćwiczeń.  Wykład: egzamin  I termin: egzamin pisemny; II termin poprawkowy: egzamin ustny/pisemny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, kolokwium, egzaminu, napisanie referatu) | 60 |
| **SUMA GODZIN** | **125** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **5** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2014. 2. Duflo E., Banerjee A.V., Good economics. Nowe rozwiązania globalnych problemów, Wydawnictwo Agora, Warszawa 2022. 3. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2015. 4. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., *Ekonomia*, Rebis, Poznań 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Budnikowski A., Ekonomia międzynarodowa, PWE, Warszawa 2017. 2. Milewski R. (red.), Podstawy ekonomii, PWN, Warszawa 2005. 3. Orłowski W., Ekonomia dla ciekawych, czyli co zeznał porwany profesor, Rebis, Poznań 2022. 4. Siwińska-Gorzelak J., Dług publiczny a wzrost gospodarczy, Scholar, Warszawa 2015. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej