*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metody oceny ryzyka w biznesie |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/RiA/C-1.6b |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Patrycja Żegleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Patrycja Żegleń |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☑ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z matematyki finansowej, statystyki opisowej i rachunku prawdopodobieństwa. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zrozumienie roli jaką odgrywa ryzyko w działalności przedsiębiorstwa |
| C2 | Zrozumienie teoretycznych podstaw pomiaru, analizy i oceny ryzyka (zarówno obiektywnego jak i subiektywnego) |
| C3 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu zarządzania ryzykiem (w tym: identyfikowania, szacowania, oceny, interpretacji, dokumentacji) w działalności przedsiębiorstwa |
| C4 | Opanowanie podstawowej wiedzy z zakresu technik wspierających proces zarządzania ryzykiem |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie finansów, bankowości i ubezpieczeń, kierunki ich rozwoju i ich relacje z innymi naukami ekonomicznymi, a także zaawansowaną metodologię badań | K\_W01 |
| EK\_02 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie istotę i metody rachunku kosztów, przychodów i rachunku ryzyka w podmiotach gospodarczych | K\_W05 |
| EK\_03 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady i teorie kompleksowego zarządzania podmiotami sektora finansowego, podejmowania decyzji finansowych w podmiotach gospodarczych, gospodarstwach domowych i instytucjach sektora publicznego, finanse behawioralne (w tym cechy człowieka jako podmiotu konstytuującego różne struktury) | K\_ W06 |
| EK\_04 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie zasady funkcjonowania finansów przedsiębiorstwa, zarządzania ryzykiem oraz wartością podmiotów gospodarczych | K\_W07 |
| EK\_05 | Absolwent potrafi identyfikować, interpretować i wyjaśniać złożone procesy zjawiska ekonomiczno-społeczne w obszarze finansów oraz określać zachodzące między nimi relacje | K\_U01 |
| EK\_06 | Absolwent potrafi dokonywać krytycznej analizy, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zaawansowanych metod i narzędzi | K\_U02 |
| EK\_07 | Absolwent potrafi weryfikować informacje finansowe i niefinansowe, a następnie je wykorzystywać do analizy i oceny zjawisk i procesów finansowych, a także twórczej interpretacji tych wyników | K\_U07 |
| EK\_08 | Absolwent jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści oraz uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu nauk ekonomicznych | K\_K01 |
| EK\_09 | Absolwent jest gotów do prezentowania aktywnej i twórczej postawy w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych | K\_K03 |
| EK\_10 | Absolwent jest gotów do przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz profesjonalnych zachowań w wykonywaniu zawodu księgowego | K\_K05 |
| EK\_11 | Absolwent jest gotów do przyjmowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje w sferze gospodarczej i społecznej | K\_K06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Koncepcja ryzyka – pomiędzy psychologią a ekonomią (Teoria oczekiwanej użyteczności i jej ograniczenia -wybrane przykłady, Paradoks Allais i wprowadzenie do Teorii Perspektywy, Decyzje międzyokresowe i preferencje czasu teraźniejszego , Dualizm decyzyjny) |
| Rodzaje ryzyka w biznesie (składowe procesu identyfikacji ryzyka, ryzyko operacyjne, ryzyko strategiczne, ryzyko finansowe, ryzyko wewnętrzne i zewnętrzne, źródła pochodzenia różnych rodzajów ryzyka) |
| Modele podejmowania decyzji (Rodzaje decyzji i Proces decyzyjny, Problem decyzyjny i Drzewo decyzyjne na przykładzie, Prawdopodobieństwo i prawdopodobieństwo warunkowe na przykładzie drzewa decyzyjnego, Analiza informacji - podejście tradycyjne i heurystyczne, Strategie podejmowania decyzji (dominacji, przewagi cech pozytywnych, eliminacji według aspektów, leksograficzna, rozpoznania, mniej znaczy więcej, tallying, weź najlepszą) |
| Techniki pomiaru i zarządzania ryzykiem (Metoda Crawforda, ankiety ekspercie, burza mózgów, metoda SWIFT, porównywanie analogii, technika Ishikawy i inne; Dokumentacja ryzyka , Struktura projektowa ryzyka) |
| Proces zarządzania ryzykiem (Ryzyko operacyjne i podejście procesowe do zarządzania ryzykiem - Cykl Deminga, Zarządzanie ryzykiem według COSO I i II, ISO31000 - przegląd standardu, Zarządzanie ciągłością działania ISO22301, Zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO27001) |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza i interpretacja tekstów źródłowych (bieżące dane ekonomiczne, czasopisma i dzienniki ekonomiczne), rozwiązywanie zadań, analiza studium przypadku, raporty (samodzielne/grupowe), przygotowywanie referatów/prezentacji, praca zespołowa na zajęciach – realizowane przy pomocy platformy MS Teams.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, referat | ćw |
| Ek\_ 02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, referat | ćw |
| Ek\_03 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, referat | ćw |
| Ek\_04 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, referat | ćw |
| Ek\_05 | prezentacje grupowe, dyskusja moderowana, analiza studium przypadku, praca zespołowa na zajęciach | ćw |
| Ek\_06 | prezentacje grupowe, dyskusja moderowana, | ćw |
| Ek\_07 | prezentacje grupowe, dyskusja moderowana, | ćw |
| Ek\_08 | prezentacje grupowe, obserwacja w trakcie zajęć, referat | ćw |
| Ek\_09 | obserwacja w trakcie zajęć, analiza studium przypadku, praca zespołowa na zajęciach, referat | ćw |
| Ek\_10 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, | ćw |
| Ek\_11 | obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, | ćw |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Oceny pozytywne z prac pisemnych i ustnych/kolokwium (kolokwium zaliczeniowe, dyskusja moderowana, analiza studium przypadku) skorygowane o ocenę aktywności na zajęciach (analiza literatury przedmiotu i ekonomicznych danych statystycznych, referaty/prezentacje, prace zespołowe).  Kolokwium zaliczeniowe o wadze: 51%  Praca zespołowa, indywidualna podczas zajęć: 30%  Obecność na zajęciach: 19%  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Jajuga K. i inni, Zarządzanie ryzykiem, PWN, Warszawa 2007 . 2. Tyszka T., Decyzje perspektywa psychologiczna i ekonomiczna, Scholar, Warszawa 2012. 3. Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne., Difin, Warszawa 2014. 4. Richard C. L., Zarządzanie ryzykiem w projektach, Wig-Press, Warszawa 2002. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Monkiewicz J., Gąsiorkiewicz L., Zarządzanie ryzykiem działalności organizacji, Beck, Warszawa 2010. 2. Staniec I., Zawiła-Niedźwiedzki J., Ryzyko operacyjne w naukach o zarządzaniu, Beck, Warszawa 2015. 3. Kahneman D., Pułapki myślenia, Media Rodzina , Warszawa 2012. 4. Gigerenzer G. , Intuicja – Inteligencja nieświadomości, Prószyński i spółka, Warszawa 2009. 5. Taleb N., Czarny Łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń., Kurhaus Publishing, Warszawa 2014. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)