*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Teoria przedsiębiorstwa |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/RiA/C.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów, KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Lidia Kaliszczak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Lidia Kaliszczak |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 2 | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej lub zdalnej z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z mikroekonomii i zarządzania, a także wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przyswojenie przez studentów podstaw interdyscyplinarnej wiedzy o przedsiębiorstwie oraz wypracowanie umiejętności samodzielnego interpretowania warunków rozwoju i konkurowania współczesnych przedsiębiorstw; |
| C2 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wyjaśnia genezę przedsiębiorstwa uwzględniając ewolucję interpretacji roli i motywów kreowania przedsiębiorstw według różnych nurtów teorii; zna istotne cechy przedsiębiorstwa, rozumie relacje między kategoriami: przedsiębiorczość, przedsiębiorca, przedsiębiorstwo. | K\_W01  K\_W03  K\_W13 |
| EK\_02 | Analizuje i interpretuje zmiany dokonujące się w przedsiębiorstwie i zachodzące w nim procesy, identyfikuje współczesne metody i techniki zarządzania przedsiębiorstwem, w aspekcie wzrostu konkurencyjności działania; | K\_U02  K\_U03  K\_U05 |
| EK\_03 | Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz prezentowania aktywnej postawy wobec zmian w otoczeniu oraz poszerzania wiedzy z zakresu ekonomii i zarządzania w celu krytycznej analizy zjawisk gospodarczych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Geneza przedsiębiorstwa; Kategoria przedsiębiorstwa jako obiektu badań naukowych w różnych teoriach ekonomicznych. |
| Kategoria przedsiębiorczości, przedsiębiorcy w relacji do przedsiębiorstwa; ewolucja roli współczesnego menedżera |
| Granice i tożsamość przedsiębiorstwa, formułowanie właściwej struktury koncepcji biznesu |
| Przedsiębiorstwo innowacyjne - Kultura organizacji sprzyjająca kreatywności i innowacyjności |
| Nowoczesne techniki zarządzanie przedsiębiorstwem w aspekcie poprawy efektywności i konkurencyjności |
| Identyfikacja elementów przedsiębiorstwa przyszłości |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład informacyjny i problemowy, z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | esej | w |
| Ek\_ 02 | esej | w |
| EK\_03 | esej, obserwacja w trakcie zajęć | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykłady:  Esej oparty na aktualnej literaturze przedmiotu – głównie artykułach naukowych krajowych i zagranicznych. Kryteria oceny to samodzielność, logika i argumentacja wywodu oraz aktualność literatury |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (studiowanie literatury, treści wykładów i napisanie eseju) | 15 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Wojtysiak-Kotlarski M., Teoria przedsiębiorstwa a koncepcje zarządzania i praktyka biznesu, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie - Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2011. 2. Kasiewicz S., Możaryn H. (red.), Teoria przedsiębiorstwa, Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2004, wyd. 1. 3. Kaliszczak L., Sieradzka K., Zachowania przedsiębiorcze: współczesne wyzwania, Radom – Rzeszów, Wydawnictwo Instytutu Naukowo-Wydawniczego "Spatium", 2018. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Przedsiębiorcy i ich działalność, red. A. Powałowski, H. Wolska ; Warszawa, Wydawnictwo C. H. Beck, 2019. 2. Knosala R., Tomczak-Horyń K., Wasilewska B., Kreatywność pracowników i twórcze zespoły – Warszawa, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2019. 3. Przedsiębiorcze aspekty rozwoju organizacji i biznesu / pod red. Andrzeja Chodyńskiego, Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne - Oficyna Wydawnicza AFM, na zlec. Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2011. 4. Gruszecki T., Współczesne teorie przedsiębiorstwa, Warszawa 2002. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)