*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2020-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zarządzanie instytucjami kredytowymi |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/B.4 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr hab. Mariola Grzebyk prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Kazimierz Cyran |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać ogólną wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania organizacjami. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów ze znaczeniem, cechami i funkcjami zarządzania instytucjami kredytowymi. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze zdarzeniami dotyczącymi zarządzania instytucjami kredytowymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna teorie dotyczące systemu bankowego i zasad kredytowania. Rozpoznaje i identyfikuje proces zarządzania instytucjami kredytowymi | K\_W01  K\_W06 |
| EK\_02 | Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczno-ekonomiczne związane z funkcjonowaniem rynku kredytowego i instytucji kredytowych, wykorzystując do tego celu zaawansowane techniki informacyjno- komunikacyjne | K\_U01  K\_U05 |
| EK\_03 | Potrafi opracować założenia modelu biznesowego instytucji kredytowej z wykorzystaniem wiedzy dotyczącej warunków otoczenia i sposobów ograniczania ryzyka działalności | K\_U06  K\_U09 |
| EK\_04 | Podaje własne propozycje rozstrzygnięcia problemu związanego z funkcjonowaniem instytucji kredytowych, prezentując przy tym aktywną i twórczą postawę | K\_K03  K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Instytucje kredytowe – pojęcie instytucji, cechy „dobrej” instytucji kredytowej, rola instytucji kredytowych w gospodarce. |
| Modele biznesowe instytucji kredytowych - pojecie modelu biznesowego, rodzaje modeli biznesowych, uwarunkowania i czynniki zmian w bankowych modelach biznesowych. |
| Zarządzanie strategiczne w instytucjach kredytowych: definicja, cechy, etapy. |
| Strategie zarządzania instytucjami kredytowymi: pojęcie strategii, rodzaje strategii i ich charakterystyka. Zasady budowy strategii. |
| Organizacja instytucji kredytowych – struktura organizacyjna i jej elementy, rozwiązania organizacyjne - ich wady i zalety. |
| Zarządzanie kapitałem ludzkim w instytucjach kredytowych: pojęcie, proces zarządzania kapitałem ludzkim, uwarunkowania. Ścieżki kariery pracowników i standardy zawodowe w bankowości. |
| Nadzór i kontrola w instytucjach kredytowych: kontrola a audyt wewnętrzny, mechanizmy kontrolne. Kontroling w instytucji kredytowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika zarządzania instytucjami kredytowymi. Funkcje zarządzania i ich charakterystyka. |
| Wybrane koncepcje i metody zarządzania instytucjami kredytowymi: wyjaśnienie podstawowych pojęć, zarządzanie wiedzą, zarządzanie kapitałem intelektualnym, zarządzanie innowacjami, zarządzanie zmianą, zarządzanie projektami, zarządzanie jakością. |
| Finanse i ryzyko w instytucjach kredytowych: rodzaje ryzyka, zarządzanie ryzykiem, wybrane aspekty zarządzania finansowego (zarządzanie aktywami i pasywami, zarządzanie kapitałem własnym). |
| Oferta instytucji kredytowych i działania marketingowe: kształtowanie oferty produktowej, zarządzanie produktem bankowym, bankowe kanały dystrybucji, marketing usług finansowych. |
| Zarządzanie procesami w instytucjach kredytowych: procesowe uwarunkowania funkcjonowania instytucji kredytowych, outsourcing i zarządzanie jakością w praktyce bankowej. |
| Mechanizmy kontrolne w instytucjach kredytowych: uwarunkowania braku zgodności, polityka zgodności w instytucjach kredytowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia: dyskusja, studium przypadku.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  Kolokwium obejmujące treści przekazane i wypracowane w trakcie ćwiczeń. Podstawą oceny pozytywnej jest wynik pracy pisemnej, z której student uzyska min. 51% wymaganych punktów oraz obecność na zajęciach i aktywność.  Wykład:  Egzamin w formie pisemnej, obejmujący treści przekazane w trakcie wykładów i ćwiczeń. Student otrzymuje ocenę pozytywną po uzyskaniu min. 51% wymaganych punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 24 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu) | 47 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gospodarowicz A., Nosowski A. (red.nauk.), Zarządzanie instytucjami kredytowymi, Seria Finanse, C.H.Beck, Warszawa 2016. 2. Proniewski M., Tarasiuk W., Zarządzanie instytucjami kredytowymi: strategie, modele biznesowe i operacyjne, C.H.Beck, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2010. 2. Wiatr M., Zarzadzanie indywidualnym ryzykiem kredytowym, wyd. SGH, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)