*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Monitoring i ewaluacja projektów inwestycyjnych |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/RiA/C.3 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów, KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Katarzyna Szara, prof. UR |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 9 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej lub realizowane przy pomocy platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania w instytucjach, ekonomii menedżerskiej, rachunku kosztów i standardów sprawozdawczości finansowej. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych programów inwestycyjnych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi różnicami definiowania i oceny monitoringowej, audytu, ewaluacji. |
| C2 | Wyjaśnianie zasad oceny projektów inwestycyjnych. |
| C3 | Prezentacja metod i narzędzi oceny projektów inwestycyjnych. |
| C4 | Wypracowanie umiejętności samodzielnej oceny projektu. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna i rozumie istotę inwestycji oraz oceny przedsięwzięć inwestycyjnych w gospodarce. Zna metody rachunku kosztów, narzędzia oceny projektów i źródła pozyskiwania danych do weryfikacji w projekcie. | K\_W05  K\_W06  K\_W08  K\_W09 |
| EK\_02 | Potrafi stosować narzędzia i metody oceny projektów inwestycyjnych w praktyce. Potrafi dokonywać krytycznej analizy projektów z wykorzystaniem odpowiednich danych. Potrafi weryfikować informacje finansowe i niefinansowe oraz wykorzystywać je do analizy. | K\_U02  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów dotyczących oceny projektów inwestycyjnych oraz prezentowania aktywnej postawy w formułowaniu oceny projektu i wskazywania skutków inwestycji. | K\_K01  K\_K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
|  |
|  |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe pojęcia dotyczące projektów inwestycyjnych, monitoringu i ewaluacji.  Ocena instytucjonalnych, technicznych i finansowych warunków realizacji projektu. |
| Analiza harmonogramu realizacji projektu oraz podział zadań inwestycji. |
| Budżet projektu - struktura i kosztorys kosztów. Weryfikacja wyceny składników budżetu. |
| Źródła danych o projektach inwestycyjnych. |
| Ocena efektywności projektu - kryteria efektywności – metody analizy wskaźnikowej. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Ćwiczenia: analiza i interpretacja case study, rozwiązywanie zadań, praca w grupach dyskusja.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | Kolokwium lub test, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, | Ćwiczenia |
| ek\_02 | Kolokwium lub test, praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć, | Ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa, obserwacja w trakcie zajęć | Ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * co najmniej 1 kolokwium lub test, * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 4,0 wymaga zdobycia 75% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu.  Ocena z kolokwium 50 pkt, aktywność indywidualna 25 pkt, aktywność zespołowa 25 pkt. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 39 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy |  |
| zasady i formy odbywania praktyk |  |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Szwabe M., Zrządzanie projektami współfinansowanymi z funduszy publicznych. Wolters Kluwer Polska, Kraków 2007  Szot-Gabryś T., Projekty inwestycyjne, infrastrukturalne i biznesowe, DIFIN Warszawa 2011  Gasik S., Zarządzanie projektami sektora publicznego, Warszawa : Akademia Finansów i BiznesuVistula, 2017. |
| Literatura uzupełniająca:  Wysocki R., Efektywne zarządzanie projektami : tradycyjne, zwinne, ekstremalne, Gliwice : "Helion", 2013.  Metodyki i standardy zarządzania projektami / red. nauk. M. Trocki ; Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017  Nowoczesne zarządzanie projektami / red. nauk. M. Trocki, Warszawa :Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2012 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)