**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie/module

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Metody badań ekonomicznych - projekt badawczy |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C.9 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Finansów |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Ryszard Kata, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Damian Pyrkosz, dr Władysława Jastrzębska |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Opanowanie kategorii ekonomicznych i finansowych w zakresie przewidzianym programem studiów ekonomicznych I stopnia.  Znajomość podstaw statystyki i ekonometrii. Student powinien również posiadać umiejętność stosowania narzędzi analizy ekonomicznej oraz wiedzę inspirującą do formułowania ekonomicznych problemów badawczych. |

3. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wprowadzenie studentów w problematykę metodologii badań ekonomicznych oraz przygotowanie do samodzielnego prowadzenia badań ekonomicznych. Słuchacze zapoznają się z różnorodnością problemów badawczych w obszarze nauk ekonomicznych (ekonomii, finansów i zarządzania), problematyką doboru metod i technik badawczych do istoty podejmowanego problemu.  Studenci uzyskają wiedzę i umiejętności niezbędne do projektowania badań ekonomicznych, gromadzenia materiałów empirycznych, ich przetwarzania przy pomocy różnych metod analizy i syntezy oraz prezentacji wyników badań ekonomicznych i wnioskowania. Zajęcia mają pomóc studentom w poznaniu różnorodności sposobów i metod badań zjawisk i procesów społeczno-ekonomicznych (w tym finansowych). |
| C2 | Motywowanie studentów do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |
| C3 | Zajęcia mają także służyć nabyciu przez studentów umiejętności pracy w grupie (w zespołach badawczych) oraz ustnej prezentacji wyników badań własnych, prowadzenia dyskusji i umiejętności artykułowania i obrony własnych poglądów. |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Rozpoznaje podstawy metodologiczne współczesnej ekonomii i finansów oraz metody prowadzenia badań ekonomicznych (w tym charakterystyczne dla dyscypliny finanse) . | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Poznaje zasady organizacji i przeprowadzania badań w sferze społeczno-gospodarczej oraz warsztat służący do poznania i wyjaśniania procesów gospodarczych. | K\_W03  K\_W08  K\_U03 |
| EK\_03 | Samodzielnie identyfikuje i formułuje ekonomiczne problemy badawcze, rzetelnie opracowuje hipotezy badawcze oraz weryfikuje je. | K\_U02  K\_U07 |
| EK\_04 | Potrafi pracować w grupie formułując wspólnie temat badawczy, opracowując metodykę badań, realizując badania, a także prezentując ich wyniki.  Ma umiejętność przygotowania różnych typów naukowych prac pisemnych. | K\_U08  K\_U11  K\_K03 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| **Metodologia nauk ekonomicznych.** Nauki ekonomiczne - przedmiot badań, funkcje i cechy specyficzne (ekonomia, zarządzanie, finanse). Najczęstsze niedostatki w warstwie metodologicznej badań ekonomicznych. Kondycja i kluczowe dylematy ekonomii. Sfery i formy badań ekonomicznych. Specyfika ekonomicznych badań naukowych. Czynniki zmuszające do poszukiwania nowych metod badawczych. |
| **Wybrane metody badań empirycznych**  Strategie badań empirycznych: indukcja, dedukcja i synteza. Wybrane metody postępowania analitycznego. Analiza porównawcza. Metody obserwacyjne i badania dokumentów. Metody heurystyczne (intuicyjne). Analizy scenariuszowe. Studium przypadku (*case study*). Wielowymiarowa analiza danych oraz analiza czynnikowa. Praktyczne problemy doboru metody, technik i narzędzi analizy. |
| **Statystyka w naukach ekonomicznych – podstawowe zagadnienia**  Podstawowe pojęcia związane z badaniami statystycznymi. Rodzaje badań statystycznych w obszarze społeczno-gospodarczym (badania pełne, niepełne, badania szacunkowe; badania ciągłe, okresowe i doraźne, spisy, ewidencje, rejestracje). Istota i warunki badań reprezentacyjnych. |
| **Cele i organizacja badań empirycznych (na przykładzie badań statystycznych w sferze społeczno-gospodarczej)**  Cele badań statystycznych w sferze gospodarczej i społecznej. Ogólna charakterystyka etapów organizacji badań. Przygotowanie (projektowanie) badania. Gromadzenie materiału statystycznego (pomiar lub obserwacja statystyczna). Opis badań statystycznych na przykładzie badań rynkowych (np. segmentacja nabywców na rynku dóbr i usług). |
| **Opracowanie i prezentacja wyników badań empirycznych**  Opracowanie danych empirycznych (budowa szeregów statystycznych. Grupowanie, zaliczanie). Wprowadzanie i obróbka danych empirycznych w arkuszu kalkulacyjnym. Prezentacja wyników badań (tabelaryczne i graficzne metody prezentacji wyników). |
| **Badania ankietowe i wywiady**   * istota badań ankietowych, klasyfikacja ankiet; * budowa ankiet (kwestionariusza), rodzaje i zasady układania pytań; * wywiady; rodzaje wywiadów, przygotowanie i organizacja wywiadów; * badania panelowe; * eksperymenty w naukach ekonomicznych; * dobór próby badawczej (losowy, losowo-kwotowy, celowy). |
| **Prezentacja wyników własnych projektów badawczych studentów ze sfery nauk ekonomicznych.**  Prezentacja przez zespoły badawcze studentów wyników własnych projektów badawczych realizowanych w trakcie realizacji przedmiotu.  Zespoły badawcze i tematy zostaną uformowane na początku zajęć. Projekty badawcze będą oparte na pozyskaniu pierwotnych materiałów empirycznych z wykorzystaniem m.in. takich metod pozyskiwania danych jak: obserwacja, badania ankietowe, wywiady, metoda dokumentacyjna (statystyka gospodarcza), badania panelowe lub eksperymenty ekonomiczne. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia z wykorzystaniem technik audiowizualnych, obejmujące: dyskusję kierowaną, analizę i interpretację tekstów źródłowych, analizę danych statystyki publicznej i gospodarczej, zespołowe formułowanie problemów badawczych, organizowanie i przeprowadzanie badań empirycznych oraz prezentowanie ich wyników. Konfrontowanie wiedzy teoretycznej ze studiami przypadków uczącymi warsztatu badawczego, prezentację własnych analiz statystycznych i wyników badań pierwotnych w obszarze społeczno-gospodarczym. Rozwiązywanie zadań badawczych, konsultacje.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_02 | dyskusja na ćwiczeniach, obserwacja aktywności na zajęciach, ocena prezentacji i projektu | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena prezentacji, ocena projektu | ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena prezentacji, ocena projektu,obserwacja aktywności na zajęciach | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * samodzielne lub zespołowe pozyskanie, przetworzenie i prezentacja danych statystycznych z zakresu wybranej problematyki społeczno-gospodarczej (ocena), * zespołowe wykonanie projektu badawczego z zakresu badań ekonomicznych w oparciu o dane pierwotne: badania ankietowe, statystyka gospodarcza, inne metody (ocena) - aktywne uczestnictwo w dyskusjach podczas ćwiczeń.   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest otrzymanie co najmniej 51% sumy punktów dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie i przeprowadzenie badań – projektu, przygotowanie prezentacji) | 80 |
| SUMA GODZIN | **100** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Adamkiewicz-Drwiłło H. G., Współczesna metodologia nauk ekonomicznych, Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2008. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Apanowicz J., Metodologiczne uwarunkowania pracy naukowej*,* Difin, Warszawa 2005. |