**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Makroekonomia II |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/A.4 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Makroekonomii i Stosunków Międzynarodowych |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/2 |
| Rodzaj przedmiotu | podstawowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr inż. Małgorzata Lechwar |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr inż. Małgorzata Lechwar |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 2 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę ekonomiczną (problemy, kategorie, prawa) oraz umiejętność interpretacji zjawisk ekonomicznych w skali makroekonomicznej na poziomie podstawowym. Ponadto wymagana jest wiedza o procesach gospodarczych, umiejętność posługiwania się narzędziami internetowymi do śledzenia trendów w gospodarce oraz kompetencje wyrażające się w zainteresowaniu problemami współczesnych gospodarek. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z zasadami funkcjonowania gospodarki z perspektywy wybranych szkół makroekonomicznych. |
| C2 | Poszerzenie podstawowej wiedzy z zakresu makroekonomii, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych koncepcji wzrostu i rozwoju gospodarczego. |
| C3 | Przekazanie umiejętności posługiwania się wiedzą makroekonomiczną w analizie zjawisk i procesów gospodarczych zachodzących we współczesnych gospodarkach. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK­\_01 | Charakteryzuje podstawowe nurty i modele makroekonomiczne głównych szkół ekonomicznych. | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_02 | Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między zasadniczymi zjawiskami makroekonomicznymi. | K\_W01  K\_W02  K\_W04 |
| EK\_03 | Identyfikuje i opisuje zasadnicze problemy makroekonomiczne gospodarek oraz wpływ polityki fiskalnej i monetarnej na procesy rozwojowe. | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK\_04 | Student dokonuje oceny trafności i skutków decyzji makroekonomicznych podejmowanych w gospodarce. | K\_U01  K\_U02  K\_U03 |
| EK­\_05 | Posiada pogłębioną świadomość roli teorii makroekonomicznej w procesie podejmowania decyzji gospodarczych. | K\_K01  K\_K03 |
| EK­\_06 | Pracuje zespołowo nad rozwiązaniami problemów makroekonomicznych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_U11 |

**3.3. Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Problemy makroekonomiczne w świetle głównych nurtów myśli ekonomicznej. |
| Problemy makroekonomiczne w świetle nowych nurtów myśli ekonomicznej. |
| Modele współczesnej teorii wzrostu i rozwoju gospodarczego. |
| Koniunktura gospodarcza i cykliczny rozwój gospodarek. |
| Bank centralny we współczesnej gospodarce – kryteria niezależności banku centralnego. |
| Synteza polityki ekonomicznej – model IS-LM . |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Współczesne problemy makroekonomiczne – studium przypadku. |
| Polityka zatrudnienia i rynku pracy, bezrobocie a wzrost gospodarczy – analiza związków produktu krajowego i bezrobocia wybranych krajów. |
| Polityka pieniężna, inflacja a wzrost gospodarczy, poziom życia i nierówności społeczne – analiza związków produktu krajowego i inflacji wybranych krajów. |
| Wzrost i rozwój gospodarczy – czynniki makroekonomiczne kształtujące wzrost gospodarczy i dobrobyt społeczny. |
| Kryzys, koniunktura gospodarcza a polityka makroekonomiczna. |
| Skuteczność polityki makroekonomicznej. Granice skuteczności polityki makroekonomicznej. |

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, wykład problemowy, dyskusja.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja tekstów źródłowych, danych statystycznych, studium przypadku, praca w grupach, projekt końcowy zespołowy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena umiejętności dokonywania analiz, miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_04 | ocena umiejętności dokonywania analiz, miniekspertyza, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| ek\_05 | studium przypadku | ćwiczenia |
| ek\_06 | studium przypadku | ćwiczenia |

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia: miniekspertyzy oraz studium przypadku w grupach 5-osobowych.  Wykład: egzamin pisemny obejmujący pytanie problemowe, interpretację zjawisk makroekonomicznych na podstawie danych prezentowanych w ujęciu graficznym.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia co najmniej 50% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie miniekspertyzy, studium przypadku) | 43 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Burda M., Wyplosz Ch., Makroekonomia. Podręcznik europejski, PWE, Warszawa 2013. 2. Mankiw N.G., Taylor M.P., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, tom 2, PWN, Warszawa 2007. 2. Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. 3. Opracowania GUS, Eurostat. |