**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Ekonomia menedżerska |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/B.2 |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Mikroekonomii |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Małgorzata Wosiek |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Małgorzata Wosiek |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 1 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu mikro-, makroekonomii, matematyki, statystyki. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z narzędziami analizy ekonomicznej wspomagającymi podejmowanie decyzji menedżerskich. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi optymalizacyjnych w rozwiązywaniu problemów menedżerskich i przy formułowaniu wniosków odnośnie zachodzących procesów gospodarczych. |

**3.2. Efekty kształcenia dla przedmiotu/modułu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Charakteryzuje podstawowe reguły, zasady podejmowania decyzji menedżerskich w warunkach gospodarki rynkowej. | K\_W05  K\_W10 |
| EK\_02 | Stosuje narzędzia analizy ekonomicznej w rozważaniu różnych wariantów decyzji menedżerskich. | K\_U02  K\_U03  K\_U11 |
| EK\_03 | Dokonuje krytycznej oceny przydatności stosowanych metod dla praktyki. | K\_U02  K\_U03  K\_U11 |
| EK\_04 | Przejawia postawy samodoskonalenia się w procesie zdobywania wiedzy i umiejętności. | K\_K02  K\_K03 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Analiza popytu. Czynniki określające popyt. Modelowanie popytu – wybrane aspekty. |
| Analiza marginalna jako narzędzie optymalizacji decyzji w przedsiębiorstwie. |
| Ekonomiczne narzędzia optymalizacji decyzji cenowych w przedsiębiorstwie |
| Analiza kosztów a decyzje produkcyjne. |
| Podejmowanie decyzji w warunkach ryzyka i niepewności. Drzewo decyzyjne jako narzędzie optymalizacji decyzji w warunkach ryzyka. |
| Narzędzia analizy ekonomicznej wspomagające decyzje menedżerskie w przedsiębiorstwie w różnych strukturach rynkowych. Zastosowanie teorii gier w ekonomii. |

3.4. Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja, rozwiązywanie zadań, praca w grupach, eksperymenty i gry decyzyjne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_02 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_03 | praca grupowa (projekt), obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * rozwiązanie zestawu przykładów z wykorzystaniem narzędzi analizy ekonomicznej wspomagających podejmowanie decyzji menedżerskich, projekt grupowy w grupach maksymalnie 5-osobowych, aktywność na zajęciach;   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych prac i aktywności składających się na zaliczenie przedmiotu. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, opracowanie projektu) | 33 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Samuelson W.F., Marks S.G., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2009. 2. Froeb L.M., McCann B.T., Ekonomia menedżerska, PWE, Warszawa 2012. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Waśniewska A., Skrzeszewska K., Ekonomia menedżerska. Podstawy teoretyczne z zadaniami, Akademia Morska w Gdyni, Gdynia 2012. 2. Sołek A., Optymalne decyzje. Ekonomia menedżerska w zadaniach, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2013. 3. Png I., Lehman D., Ekonomia menedżerska, Wolters Kluwer, Warszawa 2011. |