**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2018-2020

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu/ modułu | Doradztwo w pozyskiwaniu funduszy europejskich |
| Kod przedmiotu/ modułu\* | FiR/II/BiDF/C-1.6a |
| Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek) | Wydział Ekonomii |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Katedra Polityki Gospodarczej |
| Kierunek studiów | Finanse i rachunkowość |
| Poziom kształcenia | II stopień |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Bogumiła Grzebyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Bogumiła Grzebyk |

\* *- zgodnie z ustaleniami na Wydziale*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: funkcjonowania Unii Europejskiej, finansów, mikroekonomii, funkcjonowania i finansowania przedsiębiorstw. |

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi funduszy europejskich; podstawami prawnymi i siatką terminologiczną w ramach funduszy europejskich w Polsce oraz z mechanizmami funkcjonowania programów operacyjnych; korzystania z funduszy UE - w tym, w ramach programów operacyjnych. |
| C2 | Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z pozyskiwaniem funduszy UE przez jednostki samorządu terytorialnego, przedsiębiorstwa, jak również pozostałe podmioty prawne w ramach poszczególnych programów operacyjnych. |
| C3 | Wypracowanie umiejętności sporządzania dokumentacji aplikacyjnej zgodnie z krajowymi wytycznymi i ogólnymi przepisami dotyczącymi funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności z wykorzystaniem generatora wniosków |

**3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu** (*wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt kształcenia) | Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu) | Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK) |
| EK\_01 | Ma pogłębioną wiedzę o funduszach europejskich i programach operacyjnych, mechanizmach korzystania oraz zasadach finansowania projektów europejskich. Zna podstawową terminologię w tym zakresie. Rozpoznaje i wymienia fundusze UE i programy operacyjne. | K\_W01  K\_W07  K\_W09  K\_W10 |
| EK\_02 | Rozpoznaje mechanizmy związane z funkcjonowaniem programów operacyjnych, identyfikuje kwalifikowalność wydatków w ramach funduszy strukturalnych i FS oraz posiada umiejętność przygotowania i obsługi projektów europejskich na każdym ich etapie, w tym pracy z generatorem wniosków. | K\_U07  K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Potrafi analizować dane dotyczące wielkości transferów funduszy z budżetu UE do Polski oraz samodzielnie i krytycznie uzupełniać i weryfikować wiedzę i źródła informacji, potrafi współdziałać i współpracować w grupie analizując efektywność realizowanych projektów i programów pełniąc w niej różne role. | K\_K01  K\_K03  K\_K04 |

**3.3 Treści programowe** (*wypełnia koordynator)*

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do przedmiotu doradztwo w pozyskiwaniu funduszy europejskich  **Rola instytucji doradczych w pozyskiwaniu funduszy UE.** Charakterystyka funduszy strukturalnych i Funduszu Spójności. Podstawowe zasady polityki spójności. Instrumenty realizacji polityki rozwoju obszarów wiejskich oraz polityki rybackiej (Europejski Fundusz Rolniczy na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich, Europejski Fundusz Rybacki). Finanse Unii Europejskiej – historia budżetu Wspólnot/Unii Europejskiej, uchwalanie budżetu, wydatki budżetu ogólnego Unii Europejskiej. Zasady pomocy, wkład finansowy funduszy i przepływy środków finansowych pomiędzy Polską a budżetem UE |
| Perspektywa finansowa 2014-2020 - ramy czasowe, regulacje prawne, założenia budżetowe, cele rozwojowe i priorytety oraz dokumenty strategiczne na poziomie unijnym i krajowym.  Europa 2020. Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030 i Strategia Rozwoju Kraju do roku 2020; Umowa partnerstwa, programy operacyjne oraz regionalne programy operacyjne, kontrakt terytorialny.  Perspektywa finansowa 2007-2013 a perspektywa finansowa 2014-2020. |
| Programy operacyjnych w okresie programowania 2014- 2020 oraz zasady identyfikacji właściwych źródeł finansowania projektów.  Programy operacyjne (Program Operacyjny Wiedza, Edukacja, Rozwój; Program Operacyjny Polska Cyfrowa, Program Operacyjny Infrastruktura i Środowisko, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój, Program Operacyjny Polska Wschodnia, Program Operacyjny Pomoc Techniczna, regionalne programy operacyjne). |
| Instytucje i procedury rozdzielające fundusze europejskie w Polsce  Struktura organizacyjna administracji obsługującej system rozdziału środków z funduszy strukturalnych. Procedury rozdziału środków z perspektywy podmiotów administrujących oraz z perspektywy podmiotów ubiegających się o dofinansowanie projektów |
| Zasady przeprowadzania konkursów  Ocena formalna i merytoryczna. Rozstrzygnięcie konkursu i kontraktowanie projektów. Procedury odwoławcze. |
| Podstawowe zasady przygotowania i realizacji projektów europejskich  Biznes plan i studium wykonalności jako kluczowe elementy dokumentacji aplikacyjnej. Projekt twardy i projekt miękki – podobieństwa i różnice. Generator wniosków. Uzupełnienie projektu. |
| Ewaluacją, monitoring, kontrola i audyt projektu. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: praca w grupach (analiza danych liczbowych, dyskusja), praca w zespołach obejmująca przygotowanie projektu w ramach wybranego programu operacyjnego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów kształcenia | Forma zajęć dydaktycznych |
| ek\_01 | kolokwium, praca grupowa, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_02 | kolokwium, obserwacja w trakcie zajęć, praca w grupach, projekt, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| ek\_03 | ocena aktywności, obserwacja w trakcie ćwiczeń | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:  - 1 kolokwium,  - projekt (wniosek o dofinansowanie) w ramach wybranego programu operacyjnego,  - ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.  - egzamin pisemny składający się z testu (pytania zamknięte i otwarte) .  Uzyskanie oceny 3.0 wymaga zdobycia co najmniej 50% sumy punktów przypisanych do w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do kolokwium i egzaminu) | 30 |
| SUMA GODZIN | **50** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Domiter M., Marciszewska A., Zarządzanie projektami unijnymi. Teoria i praktyka, Warszawa 2013. 2. Tkaczyński J.W., Świstak M., Sztorc E., Projekty europejskie. Praktyczne aspekty pozyskiwania i rozliczania dotacji unijnych, Wyd. CH. Beck, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca:  1. Krasuska M., Fundusze unijne w nowej perspektywie, Oficyna Prawa Polskiego, Warszawa 2014.  2. Podstawowe akty prawne i inne dokumenty dotyczące polityki rozwoju i funduszy europejskich (Rozp. PE i Rady (UE) nr 1303/2013 z 17 grudnia 2013r., ustanawiające wspólne przepisy dotyczące EFRR, EFS, FS, EFRROW oraz EFMiR oraz uchylające Rozp. Rady (WE)nr 1083/2006 |