*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2019-2021**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rachunek kosztów i audyt finansowy |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/B.5 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Ewelina Rabiej |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Ewelina Rabiej  Mgr Rafał Pitera |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 3 | 15 | 15 |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości, finansów oraz analizy finansowej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie z kluczowymi zagadnieniami z zakresu nowoczesnych rachunków kosztów i zadaniami audytu finansowego. |
| C2 | Wypracowanie umiejętności w zakresie obliczania kosztu wytworzenia z zastosowaniem zaawansowanych metod kalkulacyjnych oraz przeprowadzania analizy kosztów i przychodów oraz wyniku finansowego. |
| C3 | Motywowanie do przyjmowania aktywnej, obiektywnej postawy w zakresie oceny wyników działalności przedsiębiorstwa. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Rozumie zasady ewidencjonowania, rozliczania i analizowania kosztów według różnych kryteriów decyzyjnych, kontrolnych, zarządczych. | K\_W01  K\_W05 |
| EK\_02 | Dokonuje wyceny produktów i usług przy zastosowaniu zawansowanych metod kalkulacyjnych. Analizuje wpływ kosztów na wyniki finansowe przedsiębiorstw i zapasy w różnych ujęciach modelowych. | K\_U04  K\_U07  K\_U09 |
| EK\_03 | Rozumie istotę audytu finansowego i jego miejsce w systemie rachunkowości. | K\_W01  K\_W11 |
| EK\_04 | Ma świadomość roli audytu finansowego w podnoszeniu efektywności prowadzonej działalności gospodarczej oraz gotów jest do przestrzegania zasad etyki zawodowej. | K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Rachunek kosztów – zróżnicowanie modelowe, zastosowania, zalety i wady poszczególnych modeli. Klasyfikacja oraz zasady ewidencji i rozliczania kosztów, rozliczenia międzyokresowe czynne i bierne. Księgowe ustalanie wyniku finansowego w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym, rachunek zysków i strat. |
| Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja kosztów jednostkowych w rachunku kosztów pełnych i w rachunku kosztów zmiennych. Kalkulacja podziałowa: prosta, współczynnikowa, odjemna i procesowa. Kalkulacja doliczeniowa – zleceniowa i asortymentowa. |
| Nowoczesne modele rachunku kosztów. Rachunek kosztów działań (ABC) – założenia modelu, identyfikacja działań i nośników kosztów. Kalkulacja kosztów jednostkowych w rachunku ABC. Rachunek kosztów działań sterowany czasem (TD-ABC). |
| Rozwinięta analiza kosztów. Prezentacja kosztów w rachunku zysków i strat – analiza dynamiki i struktury kosztów, przychodów oraz wyniku finansowego, analiza wskaźnikowa kosztów, interpretacja wyników. |
| Audyt finansowy w przedsiębiorstwie. Audyt finansowy a rewizja finansowa. Regulacje prawne, standardy, instytucje, biegły rewident, firma audytorska, Polska Izba Biegłych Rewidentów, Polska Agencja Nadzoru Audytowego. |
| Cel, zakres i zasady badania sprawozdań finansowych. Organizacja i przebieg procesu badania sprawozdania finansowego. Istotność i ryzyko w procesie badania sprawozdania finansowego. Sprawozdanie z badania. Zasady etyki zawodowej oraz odpowiedzialność dyscyplinarna biegłych rewidentów. Motywy, obszary i metody fałszowania sprawozdań finansowych, manipulacje danymi, nadużycia księgowe, oszustwa księgowe, kreatywna rachunkowość, agresywna rachunkowość. |
| Audyt finansowy a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej. Zagrożenie kontynuacji działalności oraz metody predykcji ryzyka finansowego. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Klasyfikacja oraz zasady ewidencji i rozliczania kosztów, rozliczenia międzyokresowe czynne i bierne. Księgowe ustalanie wyniku finansowego w wariancie kalkulacyjnym i porównawczym, rachunek zysków i strat. |
| Rachunek kalkulacyjny kosztów. Kalkulacja kosztów jednostkowych w rachunku kosztów pełnych i w rachunku kosztów zmiennych. Kalkulacja podziałowa: prosta, współczynnikowa, odjemna i procesowa. Kalkulacja doliczeniowa – zleceniowa i asortymentowa. |
| Zastosowanie nowoczesnych modeli kosztów w optymalizacji wyników firm – identyfikacja, pomiar i kalkulacja koszów produktów w rachunku kosztów działań. |
| Audyt finansowy a ryzyko i niepewność w działalności gospodarczej. Zagrożenie kontynuacji działalności oraz metody predykcji ryzyka finansowego – *case studies.* |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: analiza i interpretacja danych finansowych i raportów audytu, studia przypadków*,* rozwiązywanie zadań, praca zespołowa.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK­\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, przygotowanie i prezentacja projektu, egzamin pisemny | wykład, ćwiczenia |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – przygotowanie i prezentacja projektu.  Wykład – egzamin pisemny składający się z części teoretycznej (test) i praktycznej (zadania).  Ocena 3,0 wymaga uzyskania 51% maksymalnej ilości punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych działań składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, przygotowanie projektu) | 41 |
| SUMA GODZIN | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Gos W., Kiziukiewicz T., Mućko P., Nadolna B., Zarządzanie kosztami. Teoria i dobre praktyki, Wolters Kluwer, Warszawa 2019. 2. Marzec J., Śliwa J., Audyt finansowy w przedsiębiorstwach i projekcje ich gospodarki finansowej, Difin, Warszawa 2016. 3. Pfaff J., Rewizja finansowa, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2018. 4. Rabiej E., Lichota W., Pitera R., Analiza finansowa przedsiębiorstw wybranych sektorów ze szczególnym uwzględnieniem zagrożenia upadłością, CeDeWu, Warszawa 2021. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czubakowska K., Rachunek kosztów i wyników, PWE, Warszawa 2015. 2. Cicha A. (red.), Zbiór zadań i pytań testowych z rachunkowości – stopień II, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2014. 3. Marzec J., Śliwa J., Badanie sprawozdań finansowych przedsiębiorstw i ocena ich zdolności do rozwoju, Difin, Warszawa 2016. 4. Gabrusewicz W. (red.), Audyt sprawozdań finansowych. Teoria i praktyka, PWE, Warszawa 2014. 5. Pfaff J., (red.), Rewizja finansowa w przykładach i zadaniach, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2012. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)