*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2019-2021**

Rok akademicki 2019/2020

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo finansowe |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/B.1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I / 1 |
| Rodzaj przedmiotu | Kierunkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Marta Sagan |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Marta Sagan |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy MS Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Podstawy prawa |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Przedstawienie regulacji prawnych z zakresu finansów publicznych. Przedstawienie wybranych zagadnień z zakresu prawa podatkowego, prawa bankowego i nadzoru bankowego. |
| C2 | Kształtowanie umiejętności prezentacji zdobytej wiedzy oraz własnych poglądów studenta, argumentowania swoich poglądów i poszanowania poglądów odmiennych oraz kreatywności w proponowaniu własnych rozwiązań. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada wiedzę z zakresu prawa finansowego i potrafi określić podstawowe pojęcia oraz instytucje prawa finansowego wskazując źródło ich regulacji. | K\_W01  K\_W03  K\_W10 |
| EK\_02 | Poprawnie posługuje się terminologią prawno-finansową,  dokonuje wykładni przepisów prawa finansowego, potrafi ocenić stany faktyczne w świetle norm prawa finansowego i zastosować odpowiednie jego regulacje, sporządza podstawowe pisma w zakresie prawa podatkowego. | K\_W01  K\_W03  K\_W10 |
| EK\_03 | Prawidłowo posługuje się systemami normatywnymi przy rozwiązywaniu wybranych problemów z zakresu finansów publicznych. Potrafi wskazać przykłady problemów związanych ze stosowaniem prawa finansowego. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04 |
| EK\_04 | Ma świadomość potrzeby pogłębiania i aktualizowania wiedzy z zakresu prawa finansowego. | K\_U07  K\_U09  K\_U12 |
| EK\_05 | Jest otwarty na różnorodność poglądów w nauce prawa finansowego i orzecznictwie sądowym, dzięki czemu zachowuje ostrożność w formułowaniu sądów i docenia poglądy odmienne | K\_K02  K\_K03  K\_K05 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wstęp do nauki prawa finansowego. Podstawowe pojęcia z zakresu prawa finansowego.  Pojęcie finansów, finansów publicznych, prawa finansów publicznych, prawa finansowego. Źródła prawa finansowego. Funkcje finansów.  Konstytucyjne podstawy finansów publicznych w Polsce.  Pojęcie sektora finansów publicznych.  Formy organizacyjnoprawne jednostek sektora finansów publicznych. |
| Instytucje materialnego prawa budżetowego.  Budżet państwa a ustawa budżetowa.  Charakter prawny budżetu.  Budżet zadaniowy. Budżet środków europejskich.  Zasady budżetowe.  Procedura budżetowa. Przygotowanie projektu budżetu. Klasyfikacja budżetowa.  Uchwalanie budżetu. Wykonywanie budżetu. Kontrola wykonania budżetu. |
| Dług publiczny i deficyt budżetowy.  Istota długu publicznego. Regulacje prawne dotyczące długu publicznego.  Dług publiczny a deficyt budżetowy. Procedury ostrożnościowe i sanacyjne. |
| Finanse samorządu terytorialnego. Budżet samorządowy.  Pojęcia, ewolucja i zakres systemu finansów samorządu terytorialnego.  Budżet i uchwała budżetowa. Procedura budżetowa.  Źródła dochodów samorządowych.  Różnice pomiędzy dotacjami i subwencjami, pojęcie dochodów własnych.  Źródła dochodów gmin. Źródła dochodów powiatów. Źródła dochodów województw. |
| Podatki i prawo podatkowe.  System prawa podatkowego. Źródła prawa podatkowego. Cele opodatkowania.  Stosunek prawnopodatkowy.  Normatywne pojęcie podatku.  Konstrukcja prawna podatku. Podmiot podatku. Przedmiot podatku.  Podstawa opodatkowania. Stawki podatkowe. Zwolnienia i ulgi podatkowe.  Obowiązek a zobowiązanie podatkowe.  Konkretyzacja obowiązku podatkowego. Sposoby powstawania zobowiązania podatkowego.  Termin płatności podatku, zaległość podatkowa.  Zabezpieczenie wykonania zobowiązań podatkowych.  Wygasanie zobowiązań podatkowych.  Efektywne i nieefektywne sposoby wygasania zobowiązań podatkowych. |
| Prawo bankowe.  Czynności bankowe.  Formy organizacyjne banków.  Narodowy Bank Polski- pozycja prawna i struktura organizacyjna. |
| Istota i rodzaje nadzoru finansowego.  Zakres nadzoru finansowego.  Skład i zadania Komisji Nadzoru Finansowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin | W |
| Ek\_ 02 | egzamin | W |
| EK\_03 | egzamin | W |
| EK\_04 | egzamin | W |
| EK\_05 | egzamin | W |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest złożenie egzaminu pisemnego obejmującego problematykę poruszaną na wykładach uwzględniającą najnowszy stan prawny. Możliwe jest także złożenie egzaminu w formie ustnej.  Forma egzaminu: 30 pytań testowych jednokrotnego wyboru/odpowiedź na 3 wybrane przez egzaminatora zagadnienia.  Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny z egzaminu jest udzielenie poprawnych odpowiedzi przez studenta na co najmniej 51% pytań. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do egzaminu) | 40 |
| **SUMA GODZIN** | **75** |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **3** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Miemiec W., Prawo finansów publicznych z kazusami i pytaniami, Warszawa 2020. 2. W. Wójtowicz, A. Gorgol, A. Kuś, P. Smoleń, M. Tyrakowski, K. Wojewoda- Buraczyńska, Zarys finansów publicznych i prawa finansowego , Warszawa 2020, 3. Brzeziński B., A. Olesińska (red.), Prawo finansów publicznych, Toruń 2017. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Salachna J.M., Stelmaszczyk K., Babczuk A., Dyscyplina finansów publicznych: aktualne problemy w systemie odpowiedzialności, Warszawa 2020. 2. Babiarz S., Dauter B., Hauser R., Kabat A., Niezgódka-Medek M.A., Rudowski J., Ordynacja podatkowa: komentarz, Warszawa 2019. 3. Majchrzycka-Guzowska A., Finanse i prawo finansowe, Warszawa 2019. 4. Sitek P., Wyzwania i szanse dla polskiego sektora bankowego, Warszawa 2016. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)