*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Polityka pieniężna |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/A. 1 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Drugi |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | I/1 |
| Rodzaj przedmiotu | Podstawowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Małgorzata Leszczyńska |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Małgorzata Leszczyńska  Prof. dr hab. Georgij Cherevko |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 1 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

þ zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać wiedzę z makroekonomii i bankowości. Ponadto wymagana jest znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery gospodarki. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmami kształtowania podaży i popytu na pieniądz, procesami kreacji pieniądza oraz celami i narzędziami polityki pieniężnej, a także wskazanie jej znaczenia dla polityki makroekonomicznej. |
| C2 | Wyjaśnienie makroekonomicznych modeli i strategii polityki pieniężnej . |
| C3 | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w makroekonomii ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce. |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | W pogłębionym stopniu zna: problematykę polityki pieniężnej, stosowane w jej ramach kategorie, zasady, koncepcje i modele, a także jej znaczenie dla gospodarki. | K\_W02  K\_W03  K\_W04 |
| EK\_02 | Potrafi interpretować i wyjaśniać procesy i zjawiska ekonomiczno-społeczne związane z realizowaną polityką pieniężną, w tym dokonywać oceny jej skutków makroekonomicznych. | K\_U01 |
| EK\_03 | Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów makroekonomicznych, a także samodzielnego jej poszerzania w celu oceny skutków realizowanej polityki pieniężnej | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Pojęcie i znaczenie polityki pieniężnej dla polityki makroekonomicznej. |
| Pojęcie, ewolucja i cechy pieniądza oraz mechanizmy jego kreacji. Agregaty pieniężne. |
| Systemy pieniężne – kontekst historyczny i współczesny. |
| System finansowy a rynek pieniężny i jego elementy. |
| System bankowy i funkcje banków. Instytucje rynku finansowego. |
| Instrumenty polityki pieniężnej: rezerwa obowiązkowa, operacje otwartego rynku, stopa procentowa, operacje depozytowo-kredytowe. Specjalne instrumenty wykorzystywane w czasie kryzysu finansowego. |
| Strategiczne, pośrednie i operacyjne cele polityki pieniężnej. Bankowość centralna: historia i zadania. Funkcje banku centralnego. Banki w okresie kryzysu. |
| Problem inflacji w gospodarce. Strategie polityki pieniężnej /w tym bezpośredniego celu inflacyjnego. |
| Przejrzystość polityki pieniężnej. |
| Niezależność banku centralnego a polityka pieniężna. |
| Polityka pieniężna a polityka fiskalna. |
| Polityka pieniężna a stabilność systemu finansowego – nadzór bankowy i makroostrożnościowy. |
| Europejski Bank Centralny i operacje euro systemu. Polska w strefie euro - korzyści i ryzyzka. |
| Wyzwania dla polityki pieniężnej w dobie kryzysu finansowego i bankowego. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, interpretacja tekstów i danych ekonomicznych z fachowej literatury (artykuły naukowe, prasowe, portal NBP).

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | wykład |
| ek\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, odpowiedzi na pytania problemowe, egzamin pisemny | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wykład: egzamin pisemny składający się z testu/ części opisowej/ zadaniowej. Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej ilości punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 68 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **4** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Polityka pieniężna, praca zbior. pod red. A. Sławińskiego, Wyd. C.H. Beck, 2011. 2. Bank centralny w Polsce: wybrane aspekty, red. nauk. Joanna Świderska, Difin, Warszawa, 2010. |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. Brzoza-Brzezina, Polska polityka pieniężna. Badania teoretyczne i empiryczne, Wyd. C.H. Beck, 2011. 2. Pyka I., Bank Centralny na współczesnym rynku pieniężnym. Dyscyplina regulacyjna, skuteczność, instrumenty, Wyd. C.H. Beck, 201o. 3. Materiały NBP http:// www.nbp.pl |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)