*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Konsolidacja sprawozdań finansowych |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/RiA/C-1.3a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Wojciech Lichota |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Wojciech Lichota |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | **2** |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☑ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu rachunkowości i sprawozdawczości finansowej. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z zasadami i metodami sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. |
| C2 | Wyjaśnienie roli skonsolidowanych sprawozdań w systemie sprawozdawczości oraz zaprezentowanie wymogów formalnych i zakresu merytorycznego skonsolidowanego sprawozdania finansowego |
| C3 | Wypracowanie umiejętności sporządzania sprawozdań skonsolidowanych za pomocą różnych metod |
| C4 | Motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej krytycznej oceny. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z konsolidacją oraz zasady i metody sporządzania skonsolidowanych sprawozdań finansowych. | K\_W05  K\_W10  K\_W11 |
| EK\_02 | Potrafi zidentyfikować powiązania pomiędzy podmiotami  ujętymi w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowych, określić i zastosować metodę konsolidacji właściwą dla ujęcia danej jednostki w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym oraz dokonać podstawowych korekt konsolidacyjnych. | K\_U01  K\_U03  K\_U08 |
| EK\_03 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę finansowo-księgową i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. | K\_K01  K\_K02 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Istota konsolidacji sprawozdań finansowych. Podstawowe pojęcia. Przyczyny tworzenia grup kapitałowych. Akty prawne regulujące zagadnienia związane z konsolidacją sprawozdań finansowych. Podmioty sporządzające skonsolidowane sprawozdania finansowe. Wyłączenia z konsolidacji. |
| Zasady i metody konsolidacji sprawozdań finansowych. Elementy skonsolidowanego sprawozdania finansowego. |
| Wartość firmy – istota, zasady ustalania i jej ujęcia w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. Kapitały własne w skonsolidowanym sprawozdaniu finansowym. |
| Metoda proporcjonalna i metoda praw własności oraz zasady ich stosowania. |

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia: dyskusja moderowana, analiza sprawozdań finansowych wybranych grup kapitałowych oraz tekstów źródłowych, praca zespołowa i rozwiązywanie zadań, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, egzamin pisemny | ćwiczenia |
| Ek\_ 03 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Ćwiczenia:   * egzamin * ocena aktywności i przygotowania do zajęć na podstawie zadanej literatury.   Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 4 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu) | 31 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | **2** |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Buk H.(red.), Konsolidacja sprawozdań finansowych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010. 2. Gierusz A., Gierusz M, Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF: metody i korekty konsolidacyjne, zbycia i nabycia, sytuacje szczególne, porównanie z ustawą o rachunkowości, ODDK Sp. z o.o. Sp.k., Gdańska 2019. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Gierusz A., Gierusz M., Konsolidacja sprawozdań finansowych według MSSF. Metody i korekty konsolidacyjne. Zbycia i nabycia. Sytuacje szczególne. Porównanie z ustawą o rachunkowości, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, Gdańsk 2010. 2. Poniatowska L., Strojek-Filus M., Konsolidacja sprawozdań finansowych. Zbiór zadań. Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2010. 3. Więcław W., Konsolidacja sprawozdań finansowych. Rozliczanie połączeń i podziałów w świetle MSSF/MSR, Wolters Kluwer, Warszawa 2014 |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)