*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia2020-2022**

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Gospodarka globalna |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/BiDF/C-1.4a |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | drugi |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / 4 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Patrycja Żegleń |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Patrycja Żegleń |

\* *opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada podstawową wiedzę z zakresu mikroekonomii i makroekonomii oraz umiejętność interpretacji zjawisk i procesów ekonomicznych w skali mikro- i makroekonomicznej. Ponadto wymagana jest znajomość zagadnień z dziedziny międzynarodowych stosunków gospodarczych. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej gospodarki światowej i możliwościami ich rozwiązywania w skali globalnej. |
| C2 | Wskazanie kierunków zmian we współczesnej gospodarce światowej. |
| C3 | Określenie mechanizmów, tendencji i kontrtendencji dokonujących się w świecie. |
| C4 | Przedstawienie działań podejmowanych przez organizacje międzynarodowe i KTN oraz gospodarki krajowe na rzecz ograniczenia niekorzystnych zjawisk i procesów oraz optymalizacji korzyści z uczestnictwa w międzynarodowym podziale pracy. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie relacje i współzależności między różnymi systemami i instytucjami społecznymi, gospodarczymi oraz finansowymi | K\_W03 |
| EK\_02 | Absolwent w pogłębionym stopniu zna i rozumie teorie i metody wyjaśniające złożone współzależności pomiędzy zjawiskami makroekonomicznymi i finansowymi oraz zasady prowadzenia polityki pieniężnej i fiskalnej | K-W04 |
| EK\_03 | Absolwent potrafi dokonywać krytycznej analizy, prognozować i modelować złożone procesy i zjawiska społeczno-ekonomiczne z wykorzystaniem odpowiednio dobranych zaawansowanych metod i narzędzi | K-U02 |
| EK\_04 | Absolwent potrafi analizować przyczyny i przebieg zjawisk społecznoekonomicznych determinujących sytuację ekonomiczno-finansową organizacji oraz określać ich skutki | K-U03 |
| EK\_05 | Absolwent jest gotów do prezentowania aktywnej i twórczej postawy w formułowaniu własnych rozstrzygnięć problemu z uwzględnieniem wielokierunkowych skutków gospodarczych i społecznych | K-K03 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Gospodarka światowa – jej istota i struktura. Istota gospodarki światowej. Podmioty gospodarki światowej. Przedmiot i formy powiązań. Czynniki zmian w systemie gospodarki światowej. Subsystemy i podstawowe regiony gospodarce światowej. |
| Procesy internacjonalizacji, globalizacji i integracji w gospodarce światowej. Wzrost współzależności w współczesnej gospodarce światowej oraz ich charakter i rodzaj. Tendencje internacjonalizacji i jej formy i skutki. Istota globalizacji, jej cechy i konsekwencje. Cele i warunki oraz formy integracji ekonomicznej. |
| Problemy globalne we współczesnej gospodarce światowej i możliwości ich rozwiązywania. Pojęcia problemów globalnych i ich klasyfikacja. Problem nierównomiernego rozwoju poszczególnych krajów i jego aspekty globalne. Wzrost demograficzny i gospodarka żywnościowa jako problem globalny. Zadłużenie międzynarodowe i sposoby jego ograniczenia. Zagrożenie środowiska naturalnego i międzynarodowa współpraca na rzecz jego ochrony. |
| Tendencje zmian w międzynarodowych przepływach czynników wytwórczych i strukturze produkcji.  Międzynarodowe przepływy kapitałowe. Wielkie korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej. Kierunki i formy międzynarodowego transferu wiedzy technicznej. Międzynarodowy przepływ siły roboczej, tendencje i skutki. |
| Kierunki zmian w poziomie i strukturze oraz charakterze międzynarodowych przepływów towarów i usług. Zmiany w strukturze geograficznej eksportu i importu. Struktura towarowa w międzynarodowej wymianie handlowej i tendencje jej zmian. Tendencje zmian w międzynarodowym obrocie usług i transferach dochodów. Charakter i formy specjalizacji produkcji oraz wymiany międzynarodowej. Procesy liberalizacji wymiany międzynarodowej, etapy, zakres i ich skutki. |
| Konkurencyjność w gospodarce światowej . Istota międzynarodowej zdolności konkurencyjnej i pozycji konkurencyjnej zasadniczych podmiotów gospodarki światowej. Determinanty i kierunki zmian pozycji konkurencyjnej poszczególnych krajów oraz ugrupowań integracyjnych. Ranking konkurencyjności Światowego Forum Ekonomicznego i Instytutu Zarządzania Rozwojem. |

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów(projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną (kształcenie na odległość) przy wykorzystaniu platformy MS Teams

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | zaliczenie z oceną | wykład |
| Ek\_ 02 | ocena umiejętności prezentacji i analizy zjawisk oraz formułowania wniosków, tematyczna prezentacja multimedialna | wykład |
| ek\_03 | zaliczenie z oceną | wykład |
| ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |
| ek\_05 | obserwacja w trakcie zajęć | wykład |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie i zaprezentowanie tematycznej prezentacji multimedialnej oraz aktywność w czasie zajęć.  Ocena 3,0 wymaga uzyskania co najmniej 50% sumy punktów określonych dla w/w aktywności. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach ) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć) | 8 |
| SUMA GODZIN | 25 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Orłowska R., Żołądkiewicz K. (red.), Globalizacja i regionalizacja w gospodarce światowej, PWE, Warszawa 2012. 2. Rosińska-Bukowska M., Rola korporacji transnarodowych w procesach globalizacji. Kreowanie globalnej przestrzeni biznesowej, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2009. 3. Zielińska-Głębocka A., Dostosowanie strukturalne gospodarek do globalizacji, Wyd. C. H. Beck, Warszawa 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Czarny E., Śledziewska K., Polska w handlu światowym, PWE, Warszawa 2009. 2. Kołodko G.W., Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości, Wyd. Prószyński i S-ka, Warszawa 2014. 3. Roubini N., Mihm S., Ekonomia kryzysu, PWE, Warszawa 2011. 4. Stiglitz J.E., Globalizacja, PWN, Warszawa 2007. 5. Ślusarczyk B., Międzynarodowa pozycja konkurencyjna Polski. Teoria i praktyka, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2011. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)