*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia****2020-2022**

Rok akademicki: 2021/2022

**1. Podstawowe informacje o przedmiocie**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Rozliczenia podatkowe przedsiębiorstw |
| Kod przedmiotu\* | FiR/II/RiA/C-1.3c |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Ekonomii i Finansów KNS |
| Kierunek studiów | Finanse i Rachunkowość |
| Poziom studiów | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II/4 |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy do wyboru |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr Marcin Rymaszewski |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Marcin Rymaszewski |

**\* *-****opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| 4 |  | 15 |  |  |  |  |  |  | 2 |

**1.2.** **Sposób realizacji zajęć**

 zajęcia w formie tradycyjnej lub z wykorzystaniem platformy Ms Teams

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Egzamin

**2. Wymagania wstępne**

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu mikroekonomii, makroekonomii, rachunkowości. |

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

**3.1. Cele przedmiotu**

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Omówienie form prowadzenia działalności gospodarczej w Polsce i rodzajów opodatkowania . |
| C2 | Źródła prawa podatkowego. |
| C3 | Przedstawienie systemu podatkowego w zarysie |
| C4 | Nabycie umiejętności analizy prawidłowego wyboru sposobu opodatkowania przedsiębiorstwa i wypełniania wybranych obowiązków sprawozdawczych wobec państwa. |

**3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EK** (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Posiada podstawową wiedzę co do form prowadzenia działalności gospodarczej i podatków, wyjaśnia wpływ prawa międzynarodowego na sytuację firm w Polsce, charakteryzuje organy podatkowe w Polsce i wskazuje na ich wpływ na kształtowanie struktur gospodarczych. | K\_W02  K\_W07 |
| EK\_02 | Objaśnia formy opodatkowania dla określonego typu przedsiębiorstwa, dokonuje wyboru optymalnej formy prawnej prowadzenia firmy oraz formy opodatkowania dla przedsiębiorstwa, potrafi wypełniać formularze podatkowe, dokonuje analizy orzeczeń TSUE w sprawach podatkowych, swobodnie rozróżnia źródła prawa podatkowego i zna ich hierarchię. | K\_U09  K\_U10 |
| EK\_03 | Rozumie potrzebę ciągłego poznawania rozwiązań z zakresu prawa podatkowego i funkcjonowania organów podatkowych oraz jest gotów do działania w interesie podatników będących przedsiębiorcami. | K\_K03  K\_K06 |

**3.3. Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Specyfika rozliczeń podatkowych przedsiębiorców |
| Formy prowadzenia działalności i formy ich opodatkowania |
| Obowiązki sprawozdawcze przedsiębiorców |
| Analiza i dyskusja nad prawidłowym doborem formy prawnej przedsiębiorstwa |
| Wypełnianie deklaracji podatkowych |
| Rozwiązywanie kazusów podatkowych |

**3.4. Metody dydaktyczne**

Ćwiczenia – wypełnianie deklaracji podatkowych, rozwiązywanie kazusów podatkowych.

**4. METODY I KRYTERIA OCENY**

**4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_01 | zadania pisemne | ćw |
| Ek\_02 | zadania pisemne, formularze urzędowe, case study | ćw |
| Ek\_03 | zadania pisemne, formularze urzędowe, case study | ćw |

**4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)**

|  |
| --- |
| Ćwiczenia – Prawidłowe stosowanie wiedzy przekazanej na zajęciach w postaci wypełnienia i rozwiązywania zadań pisemnych związanych z rozliczeniami podatkowymi przedsiębiorców, tj. formularzy urzędowych, analiza i dobór właściwych sposób opodatkowania przedsiębiorstw oraz form ich prowadzenia (case study). Średnia arytmetyczna ocen z poszczególnych prac stanowią ocenę ostateczną zaliczenia.  Ocena 3,0 wymaga zdobycia 51% maksymalnej liczby punktów przypisanych przez prowadzących zajęcia do poszczególnych aktywności składających się na zaliczenie. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć) | 30 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

**6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

**7. LITERATURA**

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  H. Litwińczuk i in. Opodatkowanie spółek / red. nauk. Hanna Litwińczuk ; - Warszawa Wolters Kluwer, 2016. |
| Literatura uzupełniająca:   1. Felis P., Jamroży M., Szlęzak-Matusewicz J., Podatki i składki w działalności przedsiębiorców, Wyd. 2. Warszawa: Difin, 2015. 2. Banach J., Sibrecht-Ośka E., Doradztwo podatkowe: źródła i wykładnia prawa, Warszawa: C. H. Beck, 1998. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)