

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024–2027/2028**  
*(skrajne daty)*  
rok akademicki 2023/2024

**1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc przedmedyczna
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I, semestr 1
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot ogólny
Język wykładowy	język polski
Koordynator	dr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Dorota Ozga

\* - *opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce***1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (zaj. warsztatowe)	Liczba pkt ECTS
1	-	-		-	-	-	-	5	0

**1.3. Sposób realizacji zajęć**

x zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.4. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły średniej.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1. Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia poszkodowanego oraz zasad udzielania pierwszej pomocy.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do udzielania pierwszej pomocy w stanie zagrożenia życia.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności udzielania pierwszej pomocy.

### 3.2 EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK*, **
EK_01	student potrafi udzielić pomocy przedmedycznej w zakresie BLS w różnych grupach wiekowych oraz posługiwać się technicznie sprzętem stosowanym w zakresie właściwym dla programu kształcenia	K_U11, NU17
EK_02	student wykazuje troskę o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K_K02

### 3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

#### A. Problematyka zajęć warsztatowych

Treści merytoryczne
Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy. Zasady bezpieczeństwa w trakcie udzielania pierwszej pomocy. Rola i zadania osoby udzielającej pierwszej pomocy. Łańcuch przeżycia. BLS dorosłych, dzieci i niemowląt. Technika oddechu ratowniczego i uciskania klatki piersiowej.

Obsługa automatycznego defibrylatora zewnętrznego w trakcie wykonywania podstawowych zabiegów resuscytacyjnych. Udzielanie pomocy przedmedycznej w wybranych zagrożeniach środowiskowych.

Zaliczenie

### 3.4 METODY DYDAKTYCZNE

**Zajęcia warsztatowe:** prezentacja multimedialna, ćwiczenia symulowane w Laboratorium Innowacyjnych Metod w Ratownictwie Medycznym

**Praca własna:** praca z książką, analiza artykułów naukowych, algorytmów postępowania dostępnych wg obowiązujących wytycznych

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01, EK_02	Zaliczenie pisemne	zaj. warsztatowe

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**zaliczony** – student jest aktywny na zajęciach, trafnie formułuje opinie dotyczące postępowania podczas udzielania pierwszej pomocy, podejmuje dyskusje, wyciąga poprawne wnioski

**niezaliczony** – student jest bierny na zajęciach, nie podejmuje prób formułowania opinii

Zaliczenie pisemne oceniane według następującej skali:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5%

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

## 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	5
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do ćwiczeń i zaliczenia itp.)	10
<b>SUMA GODZIN</b>	<b>15</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	-

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

Wymiar godzinowy	-
Zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <p>1. Wytyczne 2021 resuscytacji krążeniowo-oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2021  <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd1.pdf">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne2021/rozd1.pdf</a></p> <p>2. Europejska Rada Resuscytacji COVID-19 Wytyczne. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2020</p>
<p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <p>1. Szarpak Ł.: Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2016.</p> <p>2. Piękoś Dominika, Sobczyk Gabriela, Bieniek Bartosz, Ozga Dorota.  Postępowanie u małych dzieci zatrutych związkami fosforoorganicznymi - scenariusz działań ratowniczych. Pielęgniarstwo w Anestezjologii i Intensywnej Opiece. 2019: t. 5, z. 1, s. 25-29</p>

*Opie Dobre*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej