

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024–2027/2028
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Akwizycja języków obcych
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Humanistycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Rusycystyki
Kierunek studiów	nauczanie języków obcych – język angielski i rosyjski
Poziom studiów	jednolite studia magisterskie
Profil	praktyczny
Forma studiów	studia stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok I, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	A.3. Przedmiot kierunkowy wybieralny
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr Maria Kossakowska-Maras
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Anna Źarska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	15								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

semestr 2: wykład – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza lingwistyczna na poziomie szkoły średniej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie z podstawowa terminologią językoznawczą i glottodydaktyczną
C2	Przedstawienie ogólnych informacji o języku i procesie akwizycji języka obcego
C3	Przegląd głównych metod nauczania języków obcych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student ma wiedzę w zakresie teorii glottodydaktyki, zna historię dydaktyki oraz najnowsze trendy w nauczaniu języków obcych	K_Wo1, ND.1/NE.1.W2
EK_02	student rozumie rolę zastosowania wiedzy teoretycznej i opartych na niej technik praktycznych w działalności nauczyciela	K_Wo4 ND.1/NE.1.W3
EK_03	student zna metodykę wykonywania zadań oraz procedury obowiązujące w instytucjach oświatowych, zwłaszcza te dotyczące nauczania języków obcych	K_Wo5 ND.1/NE.1.W8
EK_04	student rozumie problemy wynikające z wykonywania zawodu nauczyciela języków obcych oraz wszelakie uwarunkowania działalności placówek oświatowych	K_Wo8 ND.1/NE.1.W12
EK_05	student rozumie podstawowe dylematy związane z nauczaniem języków obcych we współczesnym świecie	K_W11 ND.1/NE.1.W15
EK_06	student potrafi dokonywać selekcji informacji oraz zastosować posiadaną wiedzę w praktycznej działalności dydaktycznej	K_Uo1 ND.1/NE.1.U11
EK_07	student umie zastosować w praktyce wiedzę teoretyczną dotyczącą różnorodnych technik nauczania i uczenia się języków obcych	K_Uo2 ND.1/NE.1.U5
EK_08	student jest w stanie samodzielnie formułować i weryfikować założenia związane z procesem nauczania języka obcego	K_Uo3 ND.1/NE.1.U1
EK_09	student wykazuje kreatywne podejście do realizacji teoretycznych założeń nauczania na lekcjach języka obcego	K_Uo8 ND.1/NE.1.U7
EK_10	student wykazuje gotowość do działań na rzecz określonego środowiska społecznego	K_Ko2 ND.1/NE.1.K2

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola i znaczenie nauczania języków obcych w życiu osobniczym, społecznym i państwowym

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Polityka językowa państwa. Języki światowe
Wybór języka(-ów) do nauki szkolnej
Akwizycja języka pierwszego, drugiego, kolejnych
Komunikacja językowa i niejęzykowa. Język jako środek komunikacji. Zarys historii powstawania języka. Funkcje języka. Struktura języka. Systemy otwarte i zamknięte. Kodowanie i dekodowanie
Psycholingwistyczne podstawy opanowywania i władania poszczególnymi podsystemami języka oraz sprawnościami językowymi
Ewolucja dydaktyki języków obcych – przegląd najważniejszych podejść w nauczaniu
Indywidualne strategie uczenia się języków obcych

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych, warsztatów

nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

wykład problemowy z dyskusją, prezentacje multimedialne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_02	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_03	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_04	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_05	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_06	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_07	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_08	KOLOKWIMUM	WYKŁAD
EK_09	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD
EK_10	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie z przedmiotu na podstawie:

- aktywności na zajęciach,
- zaliczenia kolokwium.

Kryteria oceny kolokwium:

niedostateczny: 0%–59,5%

dostateczny: 60%–69,5%

dostateczny plus: 70%–78,5%

dobry: 79%–86,5%

dobry plus: 87%–93,5%

bardzo dobry: 94%–100%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Dźwierzynska E., Kossakowska-Maras M., Урок иностранного языка.

Lekcja języka obcego, Wyd. UR Rzeszów, 2007.

Everett D.L., Jak powstał język. Historia największego wynalazku ludzkości, Prószyński i Ska, Warszawa 2019.

Furdal A., Językoznawstwo otwarte, Ossolineum 1990.

Komorowska H., Metodyka badań empirycznych w glottodydaktyce, PWN, Warszawa 1982.

Kurcz I., Język a psychologia, Warszawa 1992.

Literatura uzupełniająca:

Grucza F., Glottodydaktyka i jej zakresy i problemy, „Przegląd glottodydaktyczny”, vol1, PWN, Warszawa 1978.

Kurcz I., Język i mowa// Psychologia pod red. T. Tomaszewskiego, PWN, Warszawa 1975.

Marton W., Nowe horyzonty nauczania języków obcych, PZWS, Warszawa 1972.

Nęcka E., Orzechowski J., Szymura B, Psychologia poznawcza, PWN, Warszawa 2013.

Ostby H, Ostby Y., Jak działa pamięć, Marginesy, Warszawa 2018.

Pfeiffer W., Nuka języków obcych. Od praktyki do praktyki, Poznań 2001.

Żarska A, Autonomizacja w nauczaniu języków obcych na studiach neofilologicznych, Wydawnictwo UR, Rzeszów 2007.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej