

SYLABUS
dotyczy cykliów kształcenia: 2021-2023, 2022-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/ MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	PSYCHIATRIA DZIECI I DOROSŁYCH
Nazwa jednostki realizującej kierunek studiów podyplomowych	Kolegium Nauk Humanistycznych Instytut Polonistyki i Dziennikarstwa
Nazwa jednostki realizującej przedmiot/ moduł	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa studiów podyplomowych	Logopedia
Poziom kształcenia	Studia podyplomowe
Semestr studiów/ kursu	Rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Obowiązkowy
Język kształcenia	polski
Koordinator	Mgr Magdalena Lech
Imię i nazwisko osoby prowadzącej	Mgr Magdalena Lech

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wyktł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Praktyki	Inne (ja- kie?)	Liczba pkt ECTS
10								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku)

Zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak wymagań wstępnych – kurs prowadzony od podstaw

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu/ modułu

C ₁	zdobycie przez słuchaczy wiedzy na temat rozwoju psychicznego człowieka, a także zdobycie wiedzy na temat wpływu różnych czynników na powstawanie chorób psychicznych
C ₂	poznanie metod diagnostycznych stosowanych w psychiatrii,
C ₃	poznanie możliwości wykorzystania wiedzy z zakresu psychiatrii oraz wyników badań psychiatrycznych w terapii mowy dzieci i osób dorosłych.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu/ modułu	Odniesienie do efektów uczenia się dla studiów podypl.
EK_01	Słuchacz/ka zna ograniczenia dla mowy wynikające z zaburzeń psychicznych o różnym podłożu; powstałych na różnych etapach życia; wie, jakie metody diagnostyczne są stosowane w psychiatrii; zna podstawowe mechanizmy psychospołeczne związane z ochroną zdrowia, zna podstawowe metody oceny stanu zdrowia psychicznego u dzieci i dorosłych	K_W05
EK_02	Słuchacz/ka interpretuje i odczytuje wyniki badań neurologicznych i psychiatrycznych mających związek z zaburzeniami w mówieniu	K_U05
EK_04	Słuchacz/ka jest świadomy własnych ograniczeń i wie, kiedy zwrócić się do lekarza psychiatry w celu przeprowadzenia szczegółowych badań i skonsultowania konkretnego problemu	K_K01

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Psychiatria jako specjalizacja. Miejsce psychiatrii w systemie opieki zdrowotnej.
Ewolucja psychiki. Normy rozwoju sprawności intelektualnej, motorycznej, emocjonalnej.
Dziecięce deficyty rozwojowe o podłożu psychicznym i ich wpływ na mowę (nerwice, opóźnienia rozwoju umysłowego, psychozy dziecięce, padaczka itp.).
Zaburzenia nadawania i odbioru mowy w zaburzeniach schizofrenicznych.
Charakterystyka mowy w zaburzeniach organicznych ośrodkowego układu nerwowego, w zaburzeniach afektywnych, w procesach intrapsychicznych.
Nowoczesna diagnostyka neuropsychologiczna języka i mowy.
Klasyfikacja zaburzeń psychicznych (ICD – 10).
Współpraca logopedy z psychiatrą – zakres, zasady, potrzeby itp.

3.4. Metody dydaktyczne

- Wykład,
- prezentacja multimedialna,
- metody poglądowe (prezentacja schematów i modeli anatomicznych)

METODY I KRYTERIA OCENY

3.5. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

EK (efekt uczenia się)	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
EK_01	Obserwacja słuchaczy na wykładach, ocena głosów w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji	w.
EK_02	Obserwacja słuchaczy na wykładach, ocena głosów w czasie dyskusji po wykładach i w czasie konsultacji	w.
EK_03	Obserwacja słuchaczy na wykładach, ocena głosów w czasie dys-	w.

	kusji po wykładach i w czasie konsultacji	
--	---	--

3.6. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie bez oceny –

Na podstawie obecności na wykładach oraz obserwacji słuchaczy w czasie zajęć, a także głosów w dyskusji w czasie zajęć i konsultacji

4. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY SŁUCHACZA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	10 W
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta <ul style="list-style-type: none">• przygotowanie do zajęć,• studiowanie literatury przedmiotu	5 10
SUMA GODZIN	27
Sumaryczna liczba punktów ECTS:	1

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

Wymiar godzinowy:	Nie dotyczy
Zasady i formy odbywania praktyk:	Nie dotyczy

LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bilikiewicz A. (red.), 2002, Psychiatria. Psychiatria kliniczna, Warszawa.
- Jarosz M. (red.), 1988, Podstawy psychiatrii, Warszawa.

Literatura uzupełniająca:

- Aleksandrowicz J., 2004, Psychoterapia. Poradnik dla pacjentów, Kraków.
- Jakubik A., 1989, Podstawowe kierunki psychiatrii dynamicznej, Warszawa.
- Kępiński A., 1972, Schizofrenia, Warszawa.
- Kępiński A., 1979, Psychopatologia nerwic, Warszawa.
- Klasik A., Krupka-Matuszczyk I., Krysta K., 2005, Procesy poznawcze człowieka – norma a schizofrenia, Warszawa.
- Korzeniowski L., Pużyński S. (red.), 1986, Encyklopedyczny słownik psychiatrii, Warszawa.
- Mazurkiewicz J., 1980, Zarys psychiatrii psychofizjologicznej, Warszawa.
- Międzynarodowa Statystyczna Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych – ICD –10.
- Orwid M., Pietruszewski K., 1993, Psychiatria dzieci i młodzieży, Kraków.
- Popielarska A., 1989, Psychiatria wieku rozwojowego, Warszawa.